

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №196»

Городской конкурс
«Инновационные методики и технологии в обучении».
Номинация 1 «Открытый урок».

Mother's Day

Сценарий урока-КВН, посвященный Дню Матери
УМК «Enjoy English-7» Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.

Авторы-составители:
Аляскина Валентина Павловна,
учитель английского языка, стаж 40 лет,
учитель высшей квалификационной категории,
Приданникова Татьяна Леонидовна, стаж 19 лет,
учитель английского языка,
учитель первой квалификационной категории

Новосибирск 2015

Урок Аляскиной В.П. и Приданниковой Т.Л. представляет собой материал из опыта работы учителей по внедрению нестандартных форм урока в практику преподавания английского языка.

И на уроках, и во внеурочной деятельности учителя стараются подбирать такие виды работы, где преобладает деятельностный подход.

Данный урок в форме КВН был разработан и проведен в 7 классе к празднику «День Матери». Учащиеся получили опережающее задание найти материал о матерях, подготовить смешные сценки, придумать конкурсы и приготовить компьютерные презентации о своих мамах.

Этапами урока являются конкурсы КВН, которые раскрывают способности школьников решать учебные и практические задачи на базе сформированных знаний и умений по английскому языку, а также универсальных учебных знаний, что и требуют сегодня от школы программы ФГОС.

Авторы урока уделяют внимание такому виду деятельности, как физкультминутка на английском языке, своеобразному элементу здоровьесберегающих технологий.

Интересны презентации учащихся о своих матерях, их рассказы, полные уважения к матерям и гордости за них.

Урок представляет интерес для учителей средних школ, преподавателей и студентов педагогических учебных заведений.

Тема урока: КВН, посвященный Дню Матери

Тип урока: урок - КВН

Формы обучения: индивидуальная, групповая, фронтальная

Цели урока:

образовательные:

- а) совершенствование лексических и грамматических навыков аудирования, говорения, письма;
- б) активизация в монологической и диалогической речи учащихся лексики и грамматики по теме урока;

развивающие:

- а) активизация творческих способностей учащихся через размышление, выражение своего мнения, защиту своего мнения;
- б) развитие познавательной и коммуникативной деятельности учащихся, расширение их кругозора;
- в) формирование мотивации и устойчивого интереса к изучению иностранного языка;

воспитательные:

- а) воспитание любви и уважения к матери;
- б) воспитание коммуникативной культуры в командном взаимодействии.

Формирование УУД:

личностные: проявление творческой инициативы;

регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, оценка, рефлексия;

познавательные: анализ объектов с целью выделения признаков, решение учебных проблем в групповой деятельности, умение осознанно строить речевое высказывание.

Планируемые результаты урока:

предметные: активизация словарного запаса и грамматических навыков в диалогической и монологической речи учащихся; развитие умений воспринимать на слух и отвечать на поставленные вопросы, распознавать и употреблять в ре-

чи изученные лексические единицы; повышение качества аудирования и говорения;

метапредметные: получают развитие способности к слуховой дифференциации, навыки речевого общения, умения принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления; пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала; учащиеся получают возможность научиться целеполаганию, прогнозированию, оценке, рефлексии; повысится мотивация и интерес к изучению иностранного языка;

личностные: будет формироваться уважительное отношение к матери; учащиеся получают возможность проявить творческую инициативу в командном взаимодействии; получают развитие эстетические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание.

Оснащение урока: интерактивная доска, разноцветные воздушные шары и сердца из цветной бумаги (для декорирования помещения), записи MP3 «Гимна Клуба КВН» и песни «Солнечный круг», слайды с изображением солнца и двух смайликов (грустного и веселого), задания для конкурса «Как я помогаю маме».

Ход мероприятия

(Перевод на русский язык смотри в приложении № 1)

T: Good morning, boys and girls!

PP: Good morning, teacher!!

T: Good morning, dear guests! Welcome to our session of the Club of Merry and Quick-Witted!

Today two teams will participate in the competition, devoted to the Mother's Day, which is celebrated in November.

Dear guests! You may also take part in it. According to our rules, if a student is in a difficult situation, he is allowed to ask for help.

T: Let me introduce our judges.

- 1.
- 2.

3.

T: We ask you, judges, not to be too strict and forgive our participants the mistakes they can make.

Part I The introduction of teams (Представление команд)

T: And now the introduction of teams. (Sounds music from КВН - звучит ГИМН Клуба) (*Приложение № 2*)

Contest 1 – Greetings (выходят команды)

Team 1: Hi, everybody! Let me introduce our team. It is called “Bright Girls”. The girls are merry and intelligent. We are 6. I think it’s a lucky number. Meet the members of our team: ... And I am Tanya.

Our motto is: “Luck goes in cycle”.

Our emblem is...

Team 2: (Captain): My name is Sasha. We are “School Stars” Our motto: “Don’t worry! Be happy!” We are good at Russian, Literature, History, Geography and many other subjects. We are sure we’ll win the game. Let me introduce my team members...

Part II Warming up or Blitz (Разминка или блиц.)

T: Thank you very much. The judges will estimate your introduction. And now the second contest: Warming up or Blitz.

You’ll see several questions on the screen and you are to answer them quickly. (Вопросы разминки показываются на слайдах. Участники отвечают по очереди. Если команда затрудняется ответить на очередной вопрос, отвечает член команды-соперницы).

1. What river is the most horrible one? (the Tigris)
2. A man was driving a big car. The headlights of the car were switched off. There was no moon in the sky. A woman was crossing the road. The driver stopped. How could he see her? (It was sunny outside).
3. Which month is the shortest? (May. There are only three letters in it).
4. How can we write the word “mousetrap” in three letters? (cat).
5. What is between the river and the bottom of the river? (The word “and”).

6. How do we call boiled fruit and berries? (Stewed fruit or compote)

T: Good for you. Now let's listen to our judges. (Судьи подводят итог двух конкурсов).

Part III "How I help my Mom" (Как я помогаю маме).

T: Contest №3, which is called "How I help my Mom". Now you are to show how you help your mom at home with the help of pantomime. You'll do it in turn: one student from your team and one from yours and so on. (Учащиеся поочередно показывают, как они помогают мамам. Команда-соперница угадывает их действия и называет их по-английски). (*Приложение № 3*)

T: And now let's train a little. Changing of activities is the best rest. (Все встают, поют и танцуют.) (*Приложение № 4*)

Part IV Homework

T: Nicely done, indeed. Next contest is your homework. You were to prepare some humorous scenes about mothers and children or parents and children. (Команды поочередно показывают маленькие сценки, которые они приготовили к уроку в качестве домашнего задания).

1). Mother: OK, Johnny, choose whatever you like.

John: I would like a chocolate sweet.

Mother: No, choose anything else.

John: Another chocolate sweet, mom!

2). Father: Jack, tell me, please, how your mom could guess that you hadn't washed your face.

Jack: I have forgotten to water the soap.

3). Jane: Mom, could you buy me an ice-cream, please?

Mother: You have just eaten one ice-cream!

Jane: I haven't eaten it! It melted and dropped onto my dress!

Mother: Don't worry! At home you'll put your dress into the freezer and then scrubble it!

4). (Father is sitting in a chair, reading a newspaper. Nick comes up to him).

Nick: Dad, I can't solve the sum.

Father: Wait a bit, Mother will come and help you.

Nick: Dad, I am hungry!

Father: Wait a bit, Mother will come and feed you.

Nick: Father! The kitchen is in fire!

Father: Wait a bit! Mother will come and water it! What?! Why didn't you tell me earlier?

T: You see, both children and fathers cannot live without moms!

Team 1: (All together): All moms are necessary!

Team 2: (All together): All moms are important!

T: Let's listen to the jury.

Part V The Sun

T (На доске – изображение солнца): Look at this wonderful sun! Why do we need the sun?

P1: It gives life to everything in the world like mothers give birth to their children.

P2: It warms the Earth and everything which is alive like mother's love warms the child.

T: There is only one person whose heart is hotter and stronger than the sun, and this person is mother.

Now think how you can characterize your moms and we will write the characteristics down on the rays of the sun. The number of your words is your score for this contest (Tender, beautiful, kind, clever, strong, caring, just, hardworking, serious, merry, wise, lovely, strict, etc.)

(Члены команд по очереди выходят к доске и записывают слова на лучах солнца. У каждой команды – свой цвет.)

As you can see our sun is shining now.

T: Who has come to me in the morning?

All together: Mother!

T: Who has told me, "It's time to get up"?

All together: Mother!

T: Who has already cooked porridge for me?

All together: Mother!

T: Who has already kissed me?

All together: Mother!

T: Who is the best in the world?

All together: My mother!

Part VI Presentations of Moms (Приложение № 5)

T: OK, now let's turn to our last contest. You were to prepare the slides with the portraits of your moms. Now let's get acquainted with them. (Появляются слайды с фотографиями мам участников. Каждый говорит 3-4 предложения о своей маме).

For example:

-This is my mom. Her name is Nina Ivanovna. She is a librarian. She is very clever. She knows a lot about the surrounding world.

-My mom's name is Olga Petrovna. She has 3 children. She is a devoted mother. Her hobby is gardening. She has a green thumb.

-My mom is the best in the world. She is very kind and tender. She helps me in studies.

T: Well, our competition is over. Let's listen to our jury. (Судьи подводят итоги)

I'm very pleased with your work at the lesson. Everybody gets "five". Now I want you to come to the board and chose the "smile" which you like. (На интерактивной доске – два смайлика: грустный и веселый. Дети копируют смайлик, соответствующий их настроению.) (Приложение № 6)

T: Please, write down your homework. You are given some proverbs about mothers.

Без отца – пол сироты, а без матери и вся сирота.

Маменька родимая – свеча неугасимая.

Сердце матери лучше солнца греет.

Translate them from Russian into English and send your translations on our e-mails:

prid-tanya@yandex.ru and alyaskina@mail.ru.

T: Today at our competition there are some guests. We think they are also mothers or grandmothers or future mothers. We congratulate them on Mother's Day and would like to present them with little gifts. (Ученики вручают гостям сувениры)

T: Let's finish our lesson with the song "May there always be sunshine".

(Все поют песню «Солнечный круг»)

Bright blue the sky,	May there always be sunshine
Sun upon high,	May there always be blue sky
That was the little boy's picture.	May there always be mummy
He drew for you/ wrote for you too	May there always be me.
Just to make clear what he drew.	

(Приложение № 7)

Использованная литература и интернет ресурсы:

1. Даль В.И. «Пословицы русского народа» М. «Русский язык» 2000
2. Ф.М.Рожкова «Поговорим по-английски», пособие по английскому языку для внеаудиторной работы, Москва «Высшая школа», 1980
3. Ефанова З.А. «Английский язык. Внеклассная работа», Волгоград «Корифей» 2008
4. Брускина Т.Л., Шитова Л.Ф. «Русско-английский словарь образных слов и выражений» - СПб., Антология, 2008
5. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Enjoy English-7» Ученик английского языка для 7 класса.
6. www.get-tune.net
7. www.fmusic.mobi

