

Ход мероприятия

Т: Здравствуйте, мальчики и девочки!

Ученики: Здравствуйте!

Т: Здравствуйте, дорогие гости!

Добро пожаловать на заседание нашего Клуба Веселых и Находчивых!!

Сегодня две команды будут соревноваться в конкурсе, посвященном Дню Матери, который празднуется в ноябре.

Т: Дорогие гости! Вы тоже можете поучаствовать в конкурсе. Согласно нашим правилам, если ученик попадает в трудную ситуацию, ему разрешается обратиться за помощью.

Т: Позвольте мне представить наших судей.

- 1.
- 2.
- 3.

Т: Мы просим Вас, уважаемые судьи, не быть слишком строгими и просим позволить нашим участникам иногда ошибаться.

Часть I Представление команд

Т: А сейчас – представление команд. (Звучит гимн Клуба)

Конкурс 1 – Приветствие (выходят команды)

Команда 1: Привет всем! Позвольте мне представить свою команду. Она называется «Классные девчонки». Девочки – умные и веселые. Нас 6. Это удачливое число. Знакомьтесь с членами нашей команды.... И я – Таня.

Наш девиз: «Удача идет по кругу».

Наша эмблема

Команда 2: Меня зовут Саша. Мы – «Школьные звезды». Наш девиз – «Не беспокойтесь! Будьте счастливы!» Мы хороши в русском, истории, географии и во многих других предметах. Мы уверены в своей победе! Позвольте представить свою команду...

Часть II Разминка или блиц.

Т: Большое спасибо. Судьи оценят ваши представления. А сейчас – второй конкурс – «Разминка»

Вам по очереди будут заданы вопросы, а вы на них будете быстро отвечать. (Задаёт вопросы каждой команде поочередно, вопросы можно показать на слайдах).

1. Какая река самая страшная? (Тигр)
2. Мужчина вел большую машину. Огни были выключены. На небе не было луны. В это время женщина переходила улицу. Водитель остановился. Как он увидел ее? (На улице светило солнце).
3. Какой месяц самый короткий месяц? (Май. В нем только три буквы).
4. Как можно написать «мышеловка», используя три буквы ? (Кот).
5. Что находится между рекой и дном реки? (Слово “и”).
6. Как называются вареные или кипяченые фрукты и ягоды? (Компот).

Т: Молодцы. А сейчас давайте послушаем судей. (Судьи подводят итог двух конкурсов).

Часть III “Как я помогаю маме”

Т: Конкурс №3, который называется “как мы помогаем мамам”. Сейчас вы должны показать, как вы помогаете своим мамам с помощью пантомимы. (Учащиеся поочередно показывают, как они помогают мамам).

Т: А сейчас давайте немного разомнемся. Лучший отдых – это смена действий (Все встают, поют и танцуют.)

Часть IV Домашнее задание

Т: Здорово, действительно. **Следующий конкурс – «Домашнее задание».** Вы должны были приготовить маленькие сценки про мам и детей или родителей и детей. (Команды поочередно показывают маленькие сценки).

1). Мама: Хорошо, Джонни, выбери, что тебе нравится.

Джон: Я бы хотел шоколадную конфету.

Мама: Нет, выбери что-нибудь еще.

Джон: Другую шоколадную конфету, мама!

2). Отец: Джек, скажи мне, пожалуйста, как мама догадалась, что ты не умывался?

Джек: Я забыл намочить мыло.

3). Джейн: Пожалуйста, купи мне мороженое?

Мама: Ты только что съела одно мороженое!

Джейн: Я не съела его! Оно растаяло и вылилось на мое платье!

Мама: Не переживай! Дома я положу твоё платье в морозилку и ты сможешь отскрести мороженое с платья!

4). (Отец сидит и читает газету. К нему подходит Ник).

Ник: Пап, я не могу решить пример.

Отец: Подожди немного. Мама придет и поможет тебе.

Ник: Пап, я хочу есть!

Отец: Подожди немного. Мама придет и накормит тебя.

Ник: Папа! В кухне пожар!!

Отец: Подожди немного. Мама придет и потушит огонь! Что?! Почему ты не сказал мне раньше?

Т: Вы видите, как дети, так и папы не могут жить без мамы!

Команда 1: (Все вместе): Мамы всякие нужны!

Команда 2: (Все вместе): Мамы всякие важны!

Т: Давайте послушаем жюри.

Часть V Солнце

Т (На доске – изображение солнца): Посмотрите на это чудесное солнце! Зачем нам нужно солнце?

- Оно дает жизнь всему на Земле как мама дает жизнь своим детям.

- Оно согревает Землю и все живое как мамина любовь согревает свое дитя.

Т. Существует только один человек, чье сердце горячее и сильнее, чем солнце, - это мама.

Т: А теперь скажите, как вы можете охарактеризовать своих мам. И мы запишем ваши характеристики на лучах этого солнца.. Количество слов – это ваш счет за этот конкурс. (Нежная, прекрасная, добрая, умная, сильная, заботливая, справедливая, трудолюбивая, серьезная, веселая, мудрая, любимая, строгая, и т.д.)

(Члены команд по очереди выходят к доске и записывают слова на лучах солнца.

У каждой команды – свой цвет.)

Как видите наше солнце засияло. (Показывает на солнце)

Т: Кто пришел ко мне утром?

Все вместе: Мама!

Т: Кто сказал мне: «Пора вставать»?

Все вместе: Мама!

Т: Кто уже приготовил мне кашу?

Все вместе: Мама!

Т: Кто поцеловал меня?

Все вместе: Мама!

Т: Кто лучше всех на Земле?

Все вместе: Моя мама!

Часть VI Презентации мам

Т: Ну, а теперь наш последний конкурс. Вы должны были приготовить слайды с портретами ваших мам. Давайте познакомимся с ними. (Появляются слайды с фотографиями мам участников. Каждый говорит 3-4 предложения о своей маме).

Т: Наше состязание закончено. Давайте послушаем жюри. (Судьи подводят итоги)

Т: Мы довольны вашей работой на уроке. Все сегодня получают «5». А теперь подойдите к доске и выберите смайлик по вашему настроению.

(На интерактивной доске – два смайлика: грустный и веселый. Дети копируют смайлик, соответствующий их настроению.)

Пожалуйста, запишите домашнее задание. Вам даны несколько пословиц о мамах. Переведите их с русского на английский и пришлите ваши переводы на нашу электронную почту.

Т: Сегодня на нашем конкурсе присутствуют гости, учителя из разных школ нашего города. Мы думаем, что они являются мамами или бабушками или будущими мамами. Мы поздравляем их с Днем матери и хотим вручить им маленькие подарочки. (Раздают сувениры)

Т: Давайте закончим наш конкурс песней «Пусть всегда будет солнце!»

(Исполняется один куплет).