

Инновационная программа «Новые горизонты воспитания – круг новых действий и возможностей»

**ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСНОГО ОТБОРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**в целях предоставления гранта в форме субсидии юридическим лицам
на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения
и воспитания в рамках задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования»
Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы**

по мероприятию:

**2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и
содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»**

КОНКУРС 3. «Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся»

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ЗАЯВКИ

Руководитель образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы (Ф.И.О.)

_Третьякова Елена Николаевна_____

Ответственный в образовательной организации за реализацию программы инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания

(должность)_заместитель директора по воспитательной работе_____

(Ф.И.О.)_Демидова Наталья Михайловна_____

(телефон)_(383)3086307_____

(адрес эл. почты)_ NDemidova@s196.edu.ru _____

Юридический адрес, контактные телефоны и адреса (в т.ч. электронные) образовательной организации

_630066, город Новосибирск, ул. Саввы Кожевникова, 21,

email: sch_196_nsk@nios.ru; (383)3086302_____

1. Программа инновационной деятельности «Новые горизонты воспитания – круг новых действий и возможностей» направлена на реализацию основных целей, задач и принципов, заложенных в важнейших стратегических документах Российской Федерации в области воспитания подрастающего поколения:

Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы

«Развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей»; «Внедрение современных программ гражданско-патриотического воспитания, направленных на формирование российской гражданской идентичности..., готовности к защите Отечества и позитивного отношения молодых людей к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации».

Программа развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях.

Принцип «лично-значимой деятельности, предполагающей участие учащихся общеобразовательных учреждений в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками».

Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации.

«Право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи».

Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, ООО, СОО.

«Обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья».

«Развитие российской гражданской идентичности:... воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.»

«...формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде»

Федеральная целевая программа развития образования 2016-2020 годы».

Задача 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования»;

Цель программы инновационной деятельности «Горизонты воспитания – круг

новых действий возможностей»: разработка и апробация содержания и технологии организации воспитательной работы в школе по гражданско-патриотическому воспитанию.

МБОУ СОШ № 196 города Новосибирска – одно из крупных учреждений Новосибирской области в котором по программам общего образования обучаются 1378 школьников и 130 дошкольников. Школа имеет уникальные условия: расположена в двух учебных зданиях. МБОУ СОШ № 196 – образовательный комплекс с широко развитой системой дополнительного образования. Школа имеет инфраструктуру для творческого развития и воспитания детей: 2 актовых зала, 2 бассейна, 2 спортивных зала, тир, 3 хореографических зала, лыжную базу, открытые спортивные сооружения, музей, театральную студию, оборудованные кабинеты дополнительного образования для занятий шахматами, художественным творчеством и другими видами социально-значимой деятельности школьников.

Педагогическим коллективом отработана модель «Школа – образовательно-культурный центр».

В рамках образовательно-культурного центра в школе успешно реализуется комплекс (портфель) программ и проектов. Владельцем портфеля программ и проектов является воспитательный совет, созданный на базе школы.

Для реализации задач портфеля программ и проектов в образовательном учреждении консолидированы ресурсы: методологический, нормативный, организационно-управленческий, кадровый, методический, информационный, материально-технический и финансовый.

При создании модели управления реализации модели применены *технологии управления программами, проектами и портфелем проектов*, разработанные на основе национальных российских стандартов, введенных в действие 01.09.2012 г.:

В МБОУ СОШ №196 осуществлено преобразование входов в выходы на каждом этапе управления программой, отдельным проектом и портфелем проектов в целом. Осуществление управления на основе методологической инструкции позволяет в полной мере реализовать процессный подход и обеспечить постоянное улучшение качества.

Программы и проекты имеют своих целевых партнеров: учреждения дополнительного образования – ДДТ им. А.И. Ефремова, ДДТ «Кировский», СДЮШОР «Фламинго», ДЮСШ по спортивным танцам, ДШИ «Гармония»; общественные и иные организации - ТОС «Кожевниковский», фонд «Общее дело», фонд «Продвижение», МБУ «Спортивный город»; образовательные организации города Новосибирска.

Опыт своей работы школа неоднократно представляла в городе Новосибирске на семинарах-практикумах, в рамках Международной ярмарке «УчСиб», всероссийский семинарах в г. Сочи и Новгородской области.

Реализация данной программы имеет актуальность для школы, т.к. обеспечивает:

- совершенствование содержания и технологий воспитания;
- создание, в соответствии с разработанной моделью, пакета документов организационного, нормативно-правового и программно-методического характера по внеурочной деятельности;
- увеличение сети дополнительного образования на базе школы и как следствие выполнение майского указа президента РФ В.В. Путина об охвате обучающихся бесплатным дополнительным образованием. Включение обучающихся в разнообразные виды внеурочной деятельности, обеспечивающей получение детьми опыта самореализации, индивидуального и коллективного действия;
- совершенствование инфраструктуры для творческого развития и воспитания обучающихся в соответствии с их потребностями; формирование насыщенной образовательной среды с учетом требований ФГОС к условиям реализации программы внеурочной деятельности с возможностью создания индивидуальных образовательных маршрутов;
- обучение участников проекта учителей, педагогов дополнительного образования, методистов, педагогов-психологов, тьюторов, навыкам сетевого взаимодействия по организации внеурочной деятельности обучающихся и по обмену опытом в области решаемой образовательной задачи. Доля освоивших методику сетевого взаимодействия, и включенных в него не менее 34%.

Практическая значимость данной инновационной деятельности определяется внедрением в педагогическую практику модели, пакета документов организационного, нормативно-правового и программно-методического характера по внеурочной деятельности, широкое использование предложенного опыта образовательными организациями. Созданные в ходе реализации программы нормативно-правовая база и пакет методической продукции позволят эффективно использовать опыт школы в качестве ресурсной площадки по транслированию инновационного опыта. Результаты преобразований в одной школе могут использоваться при разработке стратегий развития других образовательных организаций региона и Российской Федерации.

1.2. Описание комплекса работ по реализации мероприятий:

1.2.1. В соответствии с ФГОС основная образовательная программа образовательной организации реализуется, в том числе и через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 196 организуется по направлениям развития личности с использованием базовой организационной модели реализации внеурочной деятельности в условиях образовательно-культурного центра.

Особую актуальность на современном этапе развития общества приобретает гражданско-патриотическое воспитание:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, к своей малой родине;
- усвоения ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «готовность защищать интересы Родины» и пр.

Неоправданно предполагать, что для становления гражданина и патриота, формирования любви к Родине достаточно уроков краеведения или викторин о

природе. Необходимы такие мероприятия для обучающихся, которые обеспечат получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения такого уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса и школы. Получение опыта самостоятельного общественного действия возможно только в открытом социуме, за пределами школы. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества.

На конкурсный отбор образовательных организаций по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания творческая группа педагогов МБОУ СОШ И№ 196 предлагает инновационную программу «Горизонты воспитания – круг новых действий и возможностей» со своим портфелем проектов.

Формы работы, предлагаемые авторским коллективом, обеспечивают создание условий для формирования у обучающихся ценностного отношения к социальной реальности и получение опыта самостоятельного общественного действия.

| проекты | имеющиеся ресурсы и опыт реализации | планируемые изменения | партнеры | предполагаемая трансляция опыта |
|----------------------|---|--|---|--|
| «Школа безопасности» | Для реализации проекта и проведения этапной игры для учащихся 8-11 классов «Школа безопасности» ОО имеет необходимую МТБ: элементы полосы препятствий, открытые спортивные сооружения, географическая площадка (для ориентирования на местности), макеты оружия и пр. На базе ОО «Школа безопасности» проводится с 2011 года. В организации | оборудование полосы препятствий дополнительными элементами (привлеченные средства 100,0 тыс. руб.); оборудование географической площадки дополнительными элементами; усложнение этапов прохождения игры; разработка методических рекомендаций по организации | Региональный Центр допризывной подготовки граждан РФ по Новосибирской области, 14 образовательных организаций города Новосибирска | видеоролик «Школа безопасности 2016», издание методических рекомендаций по организации «Школы безопасности». Проведение вебинара по формированию у школьников навыков социального взаимодействия в условиях образовательно-культурного центра. |

| | | | | |
|-----------------|--|---|--|---|
| | и проведении игры принимают участие педагоги и учащиеся 10-11 классов. | «Школы безопасности»; Проведение этапной игры «Школа безопасности» для школ города Новосибирска. | | |
| Армейский квест | Проект действует с 2015 года. В рамках проекта оборудован тир, площадью более 100 кв.м., сформирован минимальный оружейный парк. Открыт стрелковый клуб, разновозрастное школьное объединение «Погранзастава», проводятся соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и пистолета и показательные выступления. | ремонт подвальных помещений (привлеченные средства 50,0 тыс. руб.); Оборудование помещений под солдатскую землянку, установка проекционного оборудования, компьютера для управления, установка интерактивных карт (с использованием интерактивного стола); оборудование помещения и установка лазерного тира; расширение оружейного парка; оборудование подвальных помещений аудиовизуальным оборудованием; приобретение армейской атрибутики, формы; проведение масштабных игр «Армейский квест»; организация экскурсий для учащихся школы | Региональный Центр допризывной подготовки граждан РФ по Новосибирской области, 4 образовательных организации города Новосибирска (игра «Армейский квест»), 12 образовательных организаций города (экскурсии) | представление опыта работы в рамках международной ярмарки «УчСиб»; проведение вебинара по теме: «Готовность выпускников школы к защите Отечества» |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | | и других ОО. Организаторами квеста и экскурсоводами будут являться воспитанники стрелкового клуба и школьного объединения «Погранзастава» | | |
| Музей на улице | Проект действует с 2013 года. За счет грантов города Новосибирска и Новосибирской области на аллее (в зале) «От школьных побед к городским достижениям» установлены информационные стенды с информацией об истории школы, района, города и 2 металлических дерева, на которых прикреплены замочки с гравировкой выпускников школы – медалистов. Ежегодно на алее проводится митинг для учащихся, обучающихся на «5» с участием жителей микрорайона. | Расширение экспозиции музея, установка дополнительных уличных стендов «Город Новосибирск в годы ВОВ 1941-1945» в «Сквере Победы»; проведение митингов с участием жителей микрорайона в честь Дня Победы, включение информации в образовательную среду школы. | Жители микрорайона, ветераны Вов, труженики тыла, ветераны труда, заслуженные люди города | представление опыта работы в рамках международной ярмарки «УчСиб»; проведение вебинара по созданию условий для формирования ценностных представлений о любви к своей малой родине. |
| Музей русских традиционных костюмов старожилов Сибири | Музей был перепрофилирован в 2014 году, проведено обновление экспозиции, оборудование «русской избы», приобретены экспонаты в музей имеющие историческую ценность, проведен пошив костюмов | Расширение экспозиции музея, пошив костюмов (привлеченные средства 50,0 тыс. руб.) установка в рекреациях школы информационных киосков, обустройство инфографики, | музеи ОО города Новосибирска (не менее 15 ОО) | видеоролик и вебинар по теме «Роль музейной педагогики в становлении личности школьника» |

| | | | | |
|--------------------|---|---|--|---|
| | старожилы Сибири; для учащихся школы и их родителей проведены показы парадной и повседневной одежды старожилов Сибири сопровождающиеся исторической справкой | проведение показов в ОО города Новосибирска | | |
| Школа наших надежд | Проект действует с 2012 года. Ежегодно на пришкольной территории обустраиваются тематические зоны, силами учащихся и их родителей под руководством педагогов высаживается более 10,0 тыс. корней цветковых растений. С 2015 года инициативная группа занимается разведением на территории школы древесных растений, занесенных в Красную Книгу Новосибирской области. Развитая внешняя инфраструктура включает педагогами в образовательный процесс | приобретение, посадка и обеспечение размножения древесных растений, занесенных в Красную Книгу Новосибирской области, сохранение генофонда растений РФ (привлеченные средства 30,0 тыс. руб.) | Дендропарк Лаборатории генофонда растений Сибирского научно-исследовательского института растениеводства и селекции – филиала Федерального исследовательского центра Института цитологии и генетики Сибирского отделения Российской академии наук. | представление опыта работы в рамках международной ярмарки «УчСиб» |

Информационное сопровождение проектов в школе будет обеспечиваться через деятельность радиопередачи «Школьное эхо», выпуск одноименной газеты, новостную ленту официального сайта школы.

Кроме того, МБОУ СОШ № 196 берет на себя обязательства по информированию широкой общественности о ходе и результатах деятельности в рамках мероприятий ФЦПРО через СМИ города Новосибирска.

1.2.2. Состав работ (мероприятий) в рамках реализации программы инновационной деятельности.

Деятельность творческой группы по реализации инновационной программы будет состоять из следующих этапов:

- формирование в образовательной организации нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности, разработка содержания и технологий воспитательной работы в школе;

- совершенствование материально-технической базы под задачи и мероприятия программы;

- апробация содержания и технологий организации воспитательной работы: выполнения плана мероприятий в части организации деятельности с обучающимися МБОУ СОШ № 196 и других ОО; мониторинг результатов и воспитательных эффектов;

- обобщение опыта. Подведение итогов.

Поддержку в реализации программы окажет Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области и Главное управление образования мэрии города Новосибирска.

Для реализации инновационной программы создана творческая группа педагогов:

| Ф.И.О. | должность | роль в реализации инновационной программы |
|---|---|---|
| Демидова Н.М., | заместитель директора по воспитательной работе, высшая квалификационная категория | автор и руководитель инновационной программы, член оперативного штаба |
| сотрудники непосредственно занятые в организации и проведении мероприятий инновационной программы | | |
| Танайлова В.Г., | заместитель директора по УВР, высшая квалификационная категория | автор инновационной программы, методическое сопровождение, обобщение опыта, организация проведения вебинаров, член оперативного штаба |
| Кушнарева Г.А., | заместитель директора по УВР, высшая квалификационная категория | куратор проекта «Армейский квест», работы по географической площадке |
| Безменова Е.В. | педагог дополнительного образования, первая квалификационная категория | автор инновационной программы, куратор проектов «Школа наших надежд», «Музей русских традиционных костюмов старожилов Сибири» и «Музей на улице», член оперативного штаба |

| | | |
|---|---|---|
| Сниткин С.И., | педагог-организатор ОБЖ, высшая квалификационная категория | организатор проектов «Школа безопасности» и «Армейский квест», член оперативного штаба |
| Колесников О.Н. | учитель физической культуры | организатор проекта «Школа безопасности» и «Армейский квест» |
| Потапова З.В., | учитель физической культуры, высшая квалификационная категория | организатор проекта и Школа безопасности» и «Армейский квест» |
| Лазуткин Д.В. | методист | создание роликов, организация вебинаров, трансляция опыта через сайт и сетевые интернет-сообщества, член оперативного штаба |
| Кузьменко Е.В., | педагог-организатор, высшая квалификационная категория | организатор проектов «Школа безопасности» и «Армейский квест» |
| Медведцина Н.М., | заведующий отделом воспитательной работы, высшая квалификационная категория | методическое сопровождение, обобщение опыта, организация проведения вебинаров, создание роликов, член оперативного штаба |
| Зубарькова И.А., | педагог-организатор, первая квалификационная категория | методическое сопровождение, обобщение опыта, организация проведения вебинаров, создание роликов |
| Ушакова К.Н. | начальник хозяйственного отдела | организационно-техническое сопровождение программы, член оперативного штаба |
| Гаряева М.С., | учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория | информационное сопровождение проектов, член оперативного штаба |
| Каликина И.В. | учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория | информационное сопровождение проектов |
| сотрудники содействующие в реализации инновационной программы | | |
| Руднева М.С. | методист, первая квалификационная категория | методическое сопровождение, обобщение опыта, организация проведения вебинаров |
| Воронцова О.А. | педагог дополнительного образования, первая квалификационная категория | художественное и музыкальное сопровождение проектов |
| Миронова Т.А. | педагог-организатор, первая квалификационная категория | методическое сопровождение, обобщение опыта, организация проведения вебинаров, создание роликов |
| Бакенов А.З. | учитель информатики | создание роликов, организация вебинаров |
| Иванова Р.Г. | музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория | художественное и музыкальное сопровождение проектов |
| Острикова Е.В. | бухгалтер | финансово-экономическое сопровождение программы |
| Бражникова Н.Г. | учитель искусства, первая квалификационная категория | художественное и музыкальное сопровождение проектов |

Заседания творческой группы с целью координации деятельности будет проводиться не менее 1 раза в месяц. Созданный на базе творческой группы оперативный штаб будет проводиться 1 раз в неделю.

Творческой группой будет проведен внутренний аудит локальной нормативно-правовой базы школы, будут обеспечены все необходимые материально-технические условия и повышение методической грамотности педагогов, которые будут привлекаться в реализацию программы.

В ходе реализации программы будут использованы следующие методы управления: организационные, экономические и социально-психологические.

| | |
|---|--|
| <i>организационные методы</i> | - методы организационно-стабилизирующего воздействия, предназначенные для создания организационной основы совместной работы; - методы распорядительного воздействия, предназначенные для реагирования на неучтенные моменты организации, корректировки сложившейся системы организации; - методы дисциплинарного воздействия, предназначенные для поддержания организационных основ работы, четкого и своевременного выполнения установленных задач и обязанностей, ликвидации возникающих отклонений в системе организации. |
| <i>Экономические методы</i> | - методы, направленные на материально-техническое и финансовое сопровождение проекта. |
| <i>Социально-психологические методы</i> | - методы воздействия на социально-психологические отношения между людьми. Специфика этих методов заключается в значительной доле использования неформальных факторов, интересов личности и группы в процессе управления. Социально-психологические методы включают: развитие потенциала группы, формирование и поддержание благоприятной социально-психологической атмосферы в ходе реализации проекта, соучастие в принятии решений, формирование привлекательной миссии и видения будущего. |

Также для эффективной реализации проекта руководителем проекта будут использоваться методы прямого воздействия, направленные на непосредственный результат воздействия, методы косвенного воздействия, направленные на создание условий для достижения высоких результатов и методы неформального воздействия, включающие воспитательную работу руководителя, психологическую атмосферу его взаимодействия с подчиненными, поведение в коллективе и т. д.

Совершенствование материально-технической базы под задачи и мероприятия программы будет осуществляться в соответствии с дорожными картами проектов с использованием привлеченных средств, средств субъекта федерации и средств субсидии на реализацию инновационной программы. Данные мероприятия будут осуществляться в рамках утвержденной сметы. Планируемые изменения инфраструктуры творческого развития и воспитания детей включают в себя следующие мероприятия.

А). Для усложнения выполнения заданий этапной игры «Школа безопасности» планируется оборудование полосы препятствий и географической площадки дополнительными элементами. Это позволит включить в программу игры отработку навыков по ориентированию на местности, и физических навыков, необходимых юношам для успешной службы в рядах армии РФ

Б). Ремонт подвальных помещений для организации «Армейского квеста». Оборудование помещений под солдатскую землянку, установка проекционного оборудования, компьютера для управления, установка интерактивных карт военных лет (с использованием интерактивного стола); оборудование помещения и установка лазерного тира; расширение оружейного парка; оборудование подвальных помещений аудиовизуальным оборудованием; приобретение армейской атрибутики, формы. При общей информационной загруженности общества яркая подача информации с применением мультимедийных технологий позволяет оставить в памяти обучающихся больше впечатлений и создать более заинтересованное ощущение от посещения подобных помещений. Авторы идеи изменений предлагают организовать пространство с сочетанием реальных объектов и аудиовизуальных технологий, что позволит создавать панорамные проекции. Данные технологии обеспечат неизгладимый след в эмоциональной сфере обучающегося, и позволят не только на уровне информации погрузиться в историю страны, но и на эмоциональных переживаниях.

В). Расширение экспозиции музея на улице, установка дополнительных уличных стендов «Город Новосибирск в годы ВОВ 1941-1945» в «Сквере Победы». Выполнение данных работ позволит выразить благодарность жителя города Новосибирска, которые в годы Великой Отечественной войны выстоять нашей стране. Для разработки стендов планируется привлечь обучающихся школы с их родителями, акцентировать их внимание на изучении истории их семьи и истории малой родины.

Г). Расширение экспозиции музея русских традиционных костюмов старожилов Сибири, пошив костюмов, установка в рекреациях школы информационных киосков, обустройство в музее инфографики. Есть масса экспонатов, которые

сложно или невозможно показать посетителю в реальности. Здесь на помощь приходит и инсоляция в виде голографических витрин. Мультимедийные инсоляции индивидуального пользования (киоски) помогут обучающимся выбрать себе тот контент, который наиболее соответствует его интересам.

Д). Приобретение, посадка и обеспечение размножения древесных растений, занесенных в Красную Книгу Новосибирской области. Данные мероприятия позволят обучающимся принять участие в сохранении генофонда растений РФ. Внести вклад в изменение окружающей действительности.

Участниками инновационной программы будут обучающиеся школы и других организаций города Новосибирска. В рамках инновационной программы пройдут следующие мероприятия: этапная игра «Школа безопасности», «Армейский квест», экскурсии в музеи, митинги, показы традиционных костюмов старожилов Сибири, практические занятия по выращиванию растений, в том числе и занесенных в Красную книгу Новосибирской области. Не менее 50 обучающихся школы будут в числе организаторов указанных мероприятий.

Всего планируется привлечь в мероприятия не менее 1000 обучающихся школы и не менее 350 обучающихся из 28 образовательных организаций города Новосибирска.

По итогам проведения мероприятий будет проведен мониторинг результатов и воспитательных эффектов с использованием общепедагогических: методов сбора эмпирических данных (включённое педагогическое наблюдение, анкетирование, опрос, беседы, тестирование), формирующий педагогический эксперимент.

В рамках программы инновационной деятельности запланировано формирование пакета документов организационного, нормативно-правового и программно-методического характера по внеурочной деятельности, проведение семинаров-практикумов для ОО города Новосибирска, проведения вебинаров (по кейсам) для ОО Российской Федерации.

По завершении реализации инновационного проекта творческая группа *сформирует предложения:*

- по реализации разделов основной общеобразовательной программы, связанных с

эффективными моделями организации внеурочной деятельности обучающихся и основных положений "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- по внесению изменений в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные образовательные программы в рамках направления инновационной деятельности школы «Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся» (том числе по внесению необходимых изменений в основные общеобразовательные программы);

- по распространению отработанных элементов основной образовательной программы общего образования в части современных и эффективных подходов к содержанию и формам организации воспитательной работы с использованием сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

1.2.3. Инновационная программа рассчитана на 2016 год.

| | Мероприятие | участники реализации | целевые группы, на которые ориентированы новые технологии, формы и содержание программы воспитания и социализации |
|----------------------|--|--------------------------|---|
| организационный этап | | | |
| 1. | Создание творческой группы по разработке инновационного проекта | директор | |
| 2. | Работа творческой группы | члены творческой группы | |
| 3. | Создание оперативного штаба по реализации инновационной программы | члены творческой группы | |
| 4. | Составление плана реализации проекта | члены творческой группы | |
| 5. | Мониторинг состояния материально-технической базы и корректировка плана материально-технического развития школы с учетом требований данной программы | члены оперативного штаба | |
| 6. | Создание нормативно-правовых условий выполнения программы | члены оперативного штаба | заместители директора по воспитательной работе, по УВР, |

| | | | |
|---------------|--|--|---|
| | | | методисты, педагоги- организаторы ОО |
| 7. | Создание методических условий выполнения программы | члены оперативного штаба | заместители директора по воспитательной работе, методисты, педагоги-организаторы ОО |
| 8. | Создание материально-технических условий выполнения программы. Совершенствование развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья детей. | члены оперативного штаба | |
| 9. | Привлечение сетевых партнеров для реализации программы | члены оперативного штаба | |
| 10. | Проведение инструктивно-методических семинаров с целью погружения в единое пространство по реализации программы | педагогические работники МБОУ СОШ № 196 | педагогические работники МБОУ СОШ № 196 |
| 11. | Разработка, корректировка и экспертиза программ дополнительного образования с учётом требований ФГОС и решающим задачи данной инновационной программы | педагогические работники МБОУ СОШ № 196 | педагогические работники других ОО |
| 12. | Комплексное мониторинговое исследование среди обучающихся и педагогов на старте реализации инновационного проекта | педагогические работники МБОУ СОШ № 196 | заместители директора по воспитательной работе, по УВР, методисты, педагоги-организаторы ОО |
| 13. | Индивидуальное оперативное консультирование участников инновационной программы | члены оперативного штаба | |
| 14. | Методическая поддержка инновационной программы, в том числе через сетевые интернет-сообщества | члены оперативного штаба | педагогические работники других ОО |
| основной этап | | | |
| 1. | Корректировка плана реализации программы с учетом меняющихся ресурсов, актуализации и совершенствования нормативно-правовых и методических условий | члены оперативного штаба | |
| 2. | Приобретение, посадка и обеспечение размножения древесных растений, занесенных в Красную Книгу Новосибирской области, | не менее: учащиеся МБОУ СОШ № 196 – 130 человек | |
| 3. | Размещение в новостной ленте официального сайта школы материалов о реализации инновационной программы | члены оперативного штаба | не менее 30 пользователей сайта в день |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 4. | Создание и работа сетевого интернет-сообщества «Горизонты воспитания - круг новых действий и возможностей» | члены оперативного штаба | не менее 100 пользователей |
| 5. | Выпуск радиопередач и статей в школьной газете «Школьное эхо» | редакция газеты и радиопередачи «Школьное эхо» | 1500 пользователей |
| 6. | Подготовка и проведение этапной игры «Школа безопасности» при участии муниципалитета | члены творческой группы; участники игры не менее: учащиеся МБОУ СОШ № 196 – 30 человек; 140 обучающихся из 14 ОО города Новосибирска | педагоги из 14 ОО города Новосибирска |
| 7. | Создание видеоролика «Школа безопасности 2016» | члены творческой группы | не менее: педагоги из 100 ОО |
| 8. | Проведение вебинара по формированию у школьников навыков социального взаимодействия в условиях образовательно-культурного центра | члены творческой группы | не менее: педагоги из 40 ОО |
| 9. | Проведение семинара-практикума для ОО города Новосибирска при участии муниципалитета | члены творческой группы | не менее: 50 педагогов из ОО города Новосибирска |
| 10. | Подготовка и проведение масштабной игры «Армейский квест» при участии муниципалитета | члены творческой группы, участники игры, не менее: учащиеся МБОУ СОШ № 196 – 45 человек; 60 обучающихся из 4 ОО города Новосибирск | педагоги из 4 ОО города Новосибирска; |
| 11. | Проведение вебинара по теме «Готовность выпускников школы к защите Отечества» | члены творческой группы | не менее: педагоги из 40 ОО |
| 12. | Экскурсии на территории «Армейского квеста» при участии муниципалитета | члены творческой группы, участники экскурсии не менее: учащиеся МБОУ СОШ № 196 – 500 человек; 144 обучающихся и 12 педагогов из 12 ОО города Новосибирска | педагоги их 12 ОО города Новосибирска |
| 13. | Проведение педагогического Совета МБОУ | члены творческой группы | не менее: |

| | | | |
|---------------|---|--|------------------------------------|
| | СОШ № 196 «Создание условий для формирования готовности выпускников к службе в рядах армии РФ» | группы | 80 педагогов МБОУ СОШ № 196 |
| 14. | Митинг «Город Новосибирск в годы ВОВ 1941-1945гг», приуроченный к открытию экспозиции в «Сквере Победы» при участии муниципалитета | члены творческой группы; участники митинга не менее: учащиеся МБОУ СОШ № 196 – 200 человек; жители микрорайона – 70 человек | |
| 15. | Проведение вебинара по созданию условий для формирования ценностных представлений о любви к своей малой родине | члены творческой группы | не менее: педагоги из 40 ОО |
| 16. | Показ костюмов и обрядов старожилов Сибири при участии муниципалитета | члены творческой группы; участники показов не менее: учащиеся МБОУ СОШ № 196 – 500 человек; 150 обучающихся и 15 педагогов из 15 ОО города Новосибирска | педагоги 15 ОО города Новосибирска |
| 17. | Создание видеоролика «Роль музейной педагогики в становлении личности школьника»» | члены творческой группы | не менее: педагоги из 100 ОО |
| 18. | Репортажи на телеканалах города Новосибирска (не менее 2-х сюжетов) | члены оперативного штаба | пользователи телеканалов |
| 19. | Информационные статьи в газетах города Новосибирска «Местные новости», «Известия Кировского района», «Комсомольская правда» (не менее 5 статей) | члены оперативного штаба | читатели газет |
| 20. | Комплексное мониторинговое исследование эффективности реализации программных мероприятий | члены оперативного штаба | |
| 21. | Мониторинг занятости учащихся в дополнительном образовании | члены оперативного штаба | |
| 22. | Формирование пакета документов организационного, нормативно-правового и программно-методического характера по внеурочной деятельности | члены творческой группы | |
| итоговый этап | | | |
| 1. | Анализ выполнения инновационной программы | члены творческой группы | |
| 2. | Выпуск методических пособий по результатам реализации инновационной программы | члены творческой группы | |

| | | | |
|----|--|-------------------------|--|
| 3. | Формирование предложений по реализации разделов основной общеобразовательной программы, связанных с эффективными моделями организации внеурочной деятельности обучающихся и основных положений "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; | члены творческой группы | |
| 4. | Формирование предложений по внесению изменений в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные образовательные программы в рамках направления инновационной деятельности школы «Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся» (том числе по внесению необходимых изменений в основные общеобразовательные программы); | члены творческой группы | |
| 5. | Формирование предложений по распространению отработанных элементов основной образовательной программы общего образования в части современных и эффективных подходов к содержанию и формам воспитательной работы с использованием сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями. | члены творческой группы | |
| 6. | Подведение итогов реализации инновационной программы | члены творческой группы | |

1.2.4. Научные руководители, обеспечивающие консультационную поддержку по реализации программы инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания воспитания и социализации:

Калашникова Л. А., кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования Российской Федерации, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская» г. Новосибирска.

Диссертационная работа по теме «Формирование основ социальной зрелости подростков средствами краеведения в условиях воспитательной среды общеобразовательного учреждения» (2013 год).

Результаты участия в конкурсах:

1. Лауреата Всероссийского проекта «Школа - лаборатория инноваций» (2014 г.)
2. Лауреат всероссийского конкурса «Внеурочная деятельность и ВР в ОУ» (2015 г.)

3. Лауреат всероссийского конкурса на лучшую организацию летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи (2015 г.)

4. Малая Золотая медаль выставки «УЧСИБ-2015» в номинации «Инновационные педагогические технологии в современной школе».

Публикации:

| Уровень | Вид представления опыта | Дата и место представления опыта | Тема |
|---------------|-----------------------------|---|---|
| международный | публикация | Инновационный потенциал стран Евразийского сообщества и ближнего зарубежья в формировании нового общества XXI века. Сборник научных трудов участников Международной научно-практической конференции / под ред. А.М. Егорычева и Л.В. Мардахаева – М.: ГАСИС-ЦИТиСЭ, 2012. | Роль исследовательской краеведческой деятельности в формировании социальной зрелости личности учащихся средней ступени образования (статья) |
| | публикация | Вестник Карагандинского государственного университета имени академика Е.А. Букетова, №4, 2014 | Основы социальной зрелости подростков и возможности их формирования в условиях общеобразовательного учреждения |
| всероссийский | Публикация (ВАК) | Философия образования, № 3, 2012 г. – Новосибирск: НГПИ, 2012. | Организация воспитательно-образовательного процесса в системе формирования социальной зрелости личности (статья ВАК) |
| | Учебно-методическое пособие | Учебно-методическое пособие. – М.: МГПУ, 2012. | Формирование социальной зрелости личности учащихся в условиях воспитательной системы современной гимназии |
| | монография | 2014 г., Новосибирский государственный педагогический университет | Основы социальной зрелости учащихся общеобразовательного учреждения |
| | монография | 2015 г., Новосибирский государственный педагогический университет | Школьное краеведение как педагогическая технология формирования основ социальной зрелости подростков |

Лихенко Н.Н. кандидат с.-х. наук, ведущий научный сотрудник, заведующая дендропарком Лаборатории генофонда растений Сибирского научно-исследовательского института растениеводства и селекции – филиала Федерального исследовательского центра Института цитологии и генетики Сибирского отделения

Российской академии наук. Защитила кандидатскую диссертацию по специальности «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений». Имеет 14 научных трудов, в том числе 1 монография (Лихенко И.Е., Лихенко Н.Н. Биологические особенности яровой мягкой пшеницы в условиях Северной лесостепи Западной Сибири и использование их в селекции. -Новосибирск, 2007).

С 2014 года на добровольных началах сотрудничает с МБОУ СОШ № 196. Консультирует по выращиванию растений, занесённых в Красные книги, проводит экологические экскурсии в дендропарке, снабжает саженцами. Для сохранения генофонда растений и его изучения планируется создать питомник древесных растений на базе данной школы.

Для реализации программы инновационной деятельности будут привлечены педагогические работники школы, из них ядро реализации программы составят творческую группу. Состав творческой группы и квалификация сотрудников описаны в разделе 1.22. данной заявки.

1.2.5. Ожидаемые результаты

| № | Наименование мероприятия | Предложения от МБОУ СОШ № 196 |
|---|--|--|
| | 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» | <p>1) Создание 2-х видеороликов « Школа безопасности 2016» и «Роль музейной педагогики в становлении личности школьника». Ролики (не менее 5 минут) о результатах инновационной деятельности образовательной организации в рамках мероприятия 2.3. Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. Творческая группа гарантирует техническую и дизайнерскую оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полноту раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве.</p> <p>2) Проведение 3-х обучающих вебинаров для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей) благополучателей результатов инновационной деятельности, в том числе из других регионов страны по темам: «Формирование у школьников навыков социального взаимодействия в условиях образовательно-культурного центра»; «Готовность выпускников школы к защите Отечества»; «Создание условий для формирования ценностных представлений о любви к своей малой родине».</p> <p>Минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут. Каждый вебинар будет посвящен конкретному опыту (кейсу).</p> <p>3) Проведение мероприятий для обучающихся с общим охватом не</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>менее 1769 человек.</p> <p>4) Проведение семинара практикума для педагогов города Новосибирска с охватом не менее 50 человек.</p> <p>5) Разработка рекомендации по модернизации (совершенствованию) основной образовательной программы общего образования в части организации внеурочной деятельности и реализации программы воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>6) Разработка методических рекомендации по реализации основной общеобразовательной программы в части эффективной организации внеурочной деятельности и реализации программы воспитания и социализации.</p> <p>7) Формирование сетевого сообщества по данному направлению инновационной деятельности в 2016-2017 гг и участие в его работе.</p> <p>8) Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора) доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей образовательной организации на уровне не менее 34%.</p> <p>9) Информирование широкой общественности о ходе и результатах деятельности в рамках мероприятий ФЦПРО через СМИ города Новосибирска: 2 сюжета на телеканалах города Новосибирска, 5 статей в газетах.</p> |
|--|--|--|

1.2.6. Модель создания и развития методических сетей по диссеминации эффективных технологий и содержания общего образования



| План-график выполнения работ | | |
|------------------------------|--|--|
| Год выполнения | Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению | Срок (период) выполнения отдельного действия |
| 1 | 2 | 3 |
| 2016 | Создание творческой группы по разработке инновационного проекта. | май |
| | Работа творческой группы. | в ходе проекта |
| | Создание оперативного штаба по реализации инновационной программы. | май |
| | Составление плана реализации проекта. | май |
| | Мониторинг состояния материально-технической базы и корректировка плана материально-технического развития школы с учетом требований данной программы. | май, август, ноябрь |
| | Создание нормативно-правовых условий выполнения программы. Разработка и утверждение нормативно-правовых документов и локальных актов школы, регламентирующих инновационную деятельность школы. Внесение корректировки в программу развития школы и основные образовательные программы школы. | май-август |
| | Создание методических условий выполнения программы. Разработка и последующая апробация (в ходе проведения мероприятий для обучающихся) содержания и технологий воспитательной работы в школе. | май-август |
| | Создание материально-технических условий выполнения программы. Совершенствование развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья детей. | май-сентябрь |
| | Привлечение сетевых партнеров для реализации программы. | август, ноябрь |
| | Проведение инструктивно-методических семинаров с целью погружения в единое пространство по реализации программы. | август |
| | Разработка, корректировка и экспертиза программ дополнительного образования с учётом требований ФГОС и решающим задачи данной инновационной программы . | май-август |
| | Комплексное мониторинговое исследование среди обучающихся и педагогов на старте реализации инновационного проекта. | сентябрь |
| | Индивидуальное оперативное консультирование участников инновационной программы. | постоянно |
| | Методическая поддержка инновационной программы, в том числе через сетевые интернет-сообщества. | постоянно |
| | Корректировка плана реализации программы с учетом меняющихся ресурсов, актуализации и совершенствования нормативно-правовых и методических условий. | постоянно |
| | Приобретение, посадка и обеспечение размножения древесных растений, занесенных в Красную Книгу Новосибирской области., | июнь-сентябрь |
| | Размещение в новостной ленте официального сайта школы материалов о реализации инновационной программы. | июль-декабрь |
| | Создание и работа сетевого интернет-сообщества «Горизонты воспитания - круг новых действий и возможностей». | с июля |

| | |
|--|----------------|
| Выпуск радиопередач и статей в школьной газете «Школьное эхо». | август-декабрь |
| Подготовка и проведение этапной игры «Школа безопасности» | сентябрь |
| Создание видеоролика «Школа безопасности 2016» | октябрь |
| Проведение вебинара по формированию у школьников навыков социального взаимодействия в условиях образовательно-культурного центра. | октябрь |
| Проведение семинара-практикума для ОО города Новосибирска. | октябрь |
| Подготовка и проведение масштабной игры «Армейский квест». | ноябрь |
| Проведение вебинара по теме «Готовность выпускников школы к защите Отечества». | декабрь |
| Экскурсии на территории «Армейского квеста». | октябрь-ноябрь |
| Проведение педагогического Совета МБОУ СОШ № 196 «Создание условий для формирования готовности выпускников к службе в рядах армии РФ». | ноябрь |
| Митинг «Город Новосибирск в годы ВОВ 1941-1945гг», приуроченный к открытию экспозиции в «Сквере Победы». | ноябрь |
| Проведение вебинара по созданию условий для формирования ценностных представлений о любви к своей малой родине. | декабрь |
| Показ костюмов и обрядов старожилов Сибири. | октябрь-ноябрь |
| Создание видеоролика «Роль музейной педагогики в становлении личности школьника». | ноябрь |
| Репортажи на телеканалах города Новосибирска (не менее 2-х репортажей). | август-декабрь |
| Информационные статьи в газетах города Новосибирска «Местные новости», «Известия Кировского района», «Комсомольская правда» (не менее 5 статей). | август-декабрь |
| Комплексное мониторинговое исследование эффективности реализации программных мероприятий. | ноябрь-декабрь |
| Мониторинг занятости учащихся в дополнительном образовании | декабрь |
| Формирование пакета документов организационного, нормативно-правового и программно-методического характера по внеурочной деятельности. | октябрь-ноябрь |
| Анализ выполнения инновационной программы | декабрь |
| Выпуск методических пособий по результатам реализации инновационной программы. | декабрь |
| Формирование предложений по реализации разделов основной общеобразовательной программы, связанных с эффективными моделями организации внеурочной деятельности обучающихся и основных положений "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. | декабрь |
| Формирование предложений по внесению изменений в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные образовательные программы в рамках направления инновационной деятельности школы «Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся» (том числе по внесению необходимых изменений в основные общеобразовательные программы). | декабрь |

| | |
|--|---------|
| Формирование предложений по распространению отработанных элементов основной образовательной программы общего образования в части современных и эффективных подходов к содержанию и формам организации воспитательной работы с использованием сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями. | декабрь |
| Подведение итогов реализации инновационной программы. | декабрь |

2. Планируемые значения целевых показателей эффективности предоставления субсидии в результате реализации мероприятия 2.3. ФЦПРО на 2016 год:

| | |
|--|---------------|
| Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей | 34%. |
| Доля педагогических работников учреждения включенных в деятельность сетевого интернет – сообщества по теме инновационной программы | 34 %. |
| Формирование насыщенной образовательной среды с учетом требований ФГОС к условиям реализации программы внеурочной деятельности с возможностью создания индивидуальных образовательных маршрутов. Доля удовлетворённых образовательных запросов обучающихся и их родителей при определении направлений и видов внеурочной деятельности (в соответствии со стандартом) | 90 % |
| Включение обучающихся во внеурочную деятельность (направление гражданско-патриотическое воспитание), обеспечивающей получение детьми опыта самореализации, индивидуального и коллективного действия | 90 % |
| Положительная динамика уровня сформированности гражданского самосознания школьников. | рост на 10% |
| Положительная динамика уровня сформированности интереса к национальным традициям российских народов. | рост на 10% |
| Положительная динамика мотивации обучающихся к службе в армии | рост на 10% |
| Положительная динамика физической готовности обучающихся к службе в армии | рост на 10% |
| Динамика удовлетворенности родителей качеством гражданско-патриотического воспитания | рост на 10% |
| Увеличение доли устойчиво-позитивного отношения обучающихся к Отечеству и труду | рост на 15 %. |