

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 5-11 КЛАССАХ

Рабочие программы по английскому языку для 5-8 классов разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык).

Обязательный минимум содержания образования по иностранному языку представлен в форме набора предметных тем, последовательность изучения которых определена:

- авторской программой (Биболетова М.З. Программа курса английского языка к УМК “Enjoy English” для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева.– Обнинск: Титул, 2008).

- УМК “Enjoy English” (5-9 классы), рекомендованного Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в 2013-2014 учебном году.

Формирование коммуникативной компетенции, то есть готовности и способности осуществлять иноязычное общение отражено:

- в конкретизации коммуникативных умений учащихся в четырех видах деятельности (говорении, чтении, аудировании, письме) в соответствии со сферой, темой и ситуацией общения;
- в выделении особенностей языковых средств (фонетических, лексических, грамматических);
- в определении общеучебных умений (извлекать необходимую информацию, составлять сообщения по образцу, пользоваться двуязычным словарем, передавать содержание информации, критически оценивать ее, участвовать в проектной деятельности и т.д.).

Приобщение школьников к новому социальному опыту с использованием английского языка, знакомство с миром зарубежных сверстников, зарубежным детским фольклором представлено:

- культуроведческой информацией в виде текстов, стихов, песен, отражающих текстовые языковые особенности и реалии страны изучаемого языка;

- содержанием английских комиксов, знакомящих с литературными персонажами популярных детских книг;

- заданиями, позволяющими сравнить и более глубоко осознать особенности родного языка.

В конце каждой четверти планируется урок самооценки и самоконтроля (“Progress Check”), а также итоговая проверка умений учащихся в чтении, говорении, письме и лексико-грамматических навыков.

Объем домашних заданий определен авторами учебников и конкретизирован поурочно по каждому разделу в учебниках (Student’s Book), в книгах для учителя (Teacher’s Book), рабочих тетрадях (Activity Book).

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится в год 105 часов в 5-7 классах и 108 часов в 8 классе, в неделю – 3 часа.

Рабочие программы по английскому языку в 9-11 классах разработаны на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г., примерной программы основного общего образования по английскому языку (М: Дрофа, 2007), и материалам авторского учебного методического комплекса В.П.Кузовлева и др. «Английский язык» (издательство «Просвещение», 2010), рекомендованного Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в 2013 -2014 учебном году.

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 102 часа в год в 9 и 11 классах и 108 часов в 10 классе, 3 часа в неделю.

Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического комплекта “English-9”, авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Ю.Н. Кобец, О.В.Стрельникова. М.: Просвещение, 2010 и комплекта “English-10-11”, авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Ю.Н. Кобец. М.: Просвещение, 2010. Основной целью данных УМК является помочь учащимся закрепить, обобщить и систематизировать знания, умения и навыки, приобретенные учащимися в рамках базового курса, а также овладеть определенным количеством нового материала в соответствии с требованиями государственного стандарта.

В состав УМК для 9 класса входит учебник “English-9” (авторы: В.П. Кузовлев и др., М: Просвещение, 2010), рабочая тетрадь для 5 класса (авторы: В.П. Кузовлев и др., М.: Просвещение, 2010),

книга для чтения (В.П. Кузовлев и др., М: Просвещение, 2010) книга для учителя (В.П. Кузовлев и др., М: Просвещение, 2010), звуковое приложение; для 10-11 классов “English10-11” (авторы: В.П. Кузовлев и др., М: Просвещение, 2010), рабочая тетрадь для 10-11 класса (авторы: В.П. Кузовлев и др., М.: Просвещение, 2010), книга для чтения (В.П. Кузовлев и др., М: Просвещение, 2010) книга для учителя (В.П. Кузовлев и др., М: Просвещение, 2010), звуковое приложение.

Программы ориентированы на новые исторические условия, потребности сегодняшнего дня, идеи демократизации, гуманизации и информатизации образования с применением новейших высоких технологий, плюрализма в решении многих вопросов, что позволило учитывать разнообразные образовательные потребности учащихся. Программа позволяет распределять учебный материал в зависимости от конкретных условий обучения и концепций авторов учебника, при таком подходе ученик получает возможность продвигаться в его усвоении своим темпом, в наиболее подходящем ему режиме.

В результате прохождения данных программ ученик должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для общения с представителями других стран, для ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.