

Тематическое планирование по обществознанию в 8 кл. (36 ч)

№	Тема урока	Количество часов	Тип урока форма и вид деят-ти форма заня- тий	Содержание	Основные понятия	Требования к уровню подготовки обучаю- щихся, результат	Вид контроля Измерители	Д/З
1	Введение	1	Вводный урок.	Науки , изучающие общество. Учебник обществознания, его специфика.		Называть науки, изучающие общество, их особенности, связи. Характеризовать учебник, ориентироваться в нем.	Анализ учебника.	
Личность и общество		4						
2	Быть личностью	1	Урок изучения нового материала.	Соотношение биологического и социального в человеке. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ориентиры.	Человек, индивид, личность, мировоззрение, адаптация, интеграция, социализация, агенты социализации.	Работать с текстом учебника и документами; Раскрывать смысл ведущих понятий темы, употреблять их в точном контексте.	Задания с кратким ответом, составить схему для ответа. Раб. тетрадь	П. 1, составить схему.
.3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	Комбинированный	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.	Общество, общественные отношения, социальные нормы, традиционное , индустриальное, постиндустриальное общество.	Анализировать обобщать и систематизировать изученный материал.	Схема, вопросы Раб. тетрадь	П.2.3. в раб. тетради.
4	Развитие общества	1	Комбинированный	Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в 21 веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.	Реформа, революция, глобализация, информационная революция.	Анализировать и обобщать общественные явления. Устанавливать причинно-следственные связи ,делать выводы	Вопросы, задания с развёрнутым ответом. Раб. тетрадь	П.3 вопр. Задан. Стр 26-27

5	Повторительно - обобщающий урок по теме «Личность и общество»	1	Проверка и учет знаний и умений.			Выполнение познава- тельных и практиче- ских заданий. Умение обобщать материал.	Фронтальный опрос по теме. Выполнение теста.	Выво- ды к главе стр. 27-28
	Сфера ду- ховной культуры	8						
6	Сфера духов- ной жизни.	1	Урок изу- чения ново- го материа- ла.	Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тен- денции развития духовной культуры в современной России.	Духовная сфера, ду- ховные ценности, куль- тура внешняя и внут- ренняя.	Работать с текстом учебника и докумен- тами; Раскрывать смысл ведущих поня- тий темы, употреб- лять их в точном кон- тексте.	Вопросы, за- дания учебни- ка стр.36, раб. тетрадь	П. 4, зад. стр. 36-37, р.т.
7	Мораль.	1	Дискуссия	Основные ценности и нор- мы морали. Критерии мо- рального поведения. Добро и зло – главные понятия этики.	Мораль, нравствен- ность, гуманизм, пат- риотизм и граждан- ственность. Моральные нормы, моральный иде- ал. Общечеловеческие духовные ценности.	Уметь определять собственное отноше- ние к явлениям со- временной жизни, формулировать свою точку зрения.	Задания «В классе и до- ма». Тест.	П. 5, зада- ния в рабо- чей тетр.
8	Мораль. Долг и совесть.	1	Проблем- ный урок	Долг и совесть. Объектив- ные обязанности и мораль- ная ответственность. Долг общественный и долг мо- ральный. Совесть – внут- ренний самоконтроль чело- века.	Ответственность, объ- ективные обязанности, моральный долг, со- весть.	Умение использовать элементы причинно- следственного анали- за. Выбор верных критериев для срав- нения, сопоставления и оценки.	Вопросы для самопроверки.	П.6 вопр.,3 в р. т.
9	Моральный выбор – это	1	Практиче- ская работа	Моральный выбор. Свобода и ответственность. Мораль-	Свобода выбора, мо- ральный выбор, ответ-	Работать с текстом учебника и докумен-	Задания с кратким отве-	П.7 вопр.,3

	ответствен- ность.			ные знания и практическое поведение. Критический анализ собственного поведения.	ственность моральная.	тами; раскрывать смысл ведущих понятий темы. формулировать собственные оценочные суждения.	том Раб. тет- радь. Тест.	адания в раб. тетра- ди.
10	Образование	1	Комбини- рованный	Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования..	Приоритетность, кокурентоспособность образования, самообразование.	Работать с текстом учебника, самостоятельно находить ответы на вопросы учебника.	Вопросы для самопроверки. «В классе и дома»	П.8 вопр., задания в раб. тетр.
11	Наука в современном обществе.	1	Презентация.	Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.	Наука как система знаний, как особая сфера деятельности, система организаций и учреждений	Самостоятельно приготовить сообщения, извлечение информации из разных источников.	Вопросы «В классе и дома», р.т.	П. 9 вопр., сообщения.
12	Религия как одна из форм культуры.	1	Комбини- рованный	Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества.	Религиозная вера, обряды, молитва. принцип свободы совести, свобода вероисповедания, атеизм.	Анализировать и обобщать общественные явления. Устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, извлекать информацию из разных источников.	Задания с кратким ответом. Тест.	П. 10 вопр., сообщения.
13	Повторительно- обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры»		Контрольный урок	Сфера духовной культуры. Место духовной культуры в жизни общества. Взаимосвязь науки и образования. Значение морали в жизни человека и общества. Роль религии в современном обществе.		Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации. Формулирование собственных оценочных суждений, оценка собственных действий.	Тестирование.	
Экономика		14						

14	Экономика и ее роль в жизни общества..	1	Урок изучения нового материала (лекция)	Потребность и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор.	Потребности, ресурсы свободные и экономические блага, предметы потребления, средства производства, экономический выбор, альтернативная стоимость.	Умение переводить информацию из текста в таблицу.	Задания с кратким ответом Заполнение таблицы.	П.11 вопр., задан. в р. т.
15	Главные вопросы экономики.	1	Комбинированный	Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.	Экономическая эффективность, экономическая система, рынок, товар, прибыль, традиционная, рыночная, командная, смешанная экономика.	Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, выполнение познавательных и практических заданий.	Вопросы для самопроверки, заполнение таблицы.	П. 12 задан. стр100 р. т.
16	Собственность.	1	Комбинированный	Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.	Имущественные отношения, собственность, экономическая категория, юридическая категория. Право собственности, владение, распоряжение, использование. Частная, общественная, коллективная, муниципальная собственность.	Работать с текстом учебника и документами; Раскрывать смысл ведущих понятий темы, употреблять их в точном контексте.	Задания для самопроверки. Понятийный диктант.	П. 13 вопр. р.т.
17	Рыночная экономика.	1	Комбинированный	Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	Конкуренция, спрос, предложение, равновесная цена.	Устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, знать понятия по теме.	Задания с кратким ответом вопросы. Раб .тетрадь.	П. 14 3. стр114
18	Производство – основа экономики.	1	Комбинированный	Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и	Экономические блага, продукт товар, потребительная, меновая	Работать с текстом учебника и документами; Раскрывать	Вопросы для самопроверки, тест.	П. 15 3. стр123

				специализация.	стоимость, средства производства, предметы потребления, производительность, разделение труда, специализация.	смысл ведущих понятий темы, употреблять их в точном контексте.		р.т.
19	Предпринимательская деятельность.	1	Урок-практикум	Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.	Предпринимательство, экономическая свобода, фирма, индивидуальное частное предприятие, товарищество, акционерное общество, малое предприятие.	Приводить примеры предпринимательской деятельности, разъяснять ее сущность. Уметь анализировать тип предпринимателя. Давать определение понятиям: прибыль, менеджер, риск, бизнесмен, издержки, выручка. Высказывать суждения о роли малого бизнеса.	Вопросы «Проверь себя», понятийный диктант.	П16, з.стр.131, р.т.
20	Роль государства в экономике.	1	Комбинированный	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами	Налог, прямые и косвенные налоги, бюджет, внешний и внутренний долг, дефицит бюджета, облигация.	Ответить на вопросы учебника, приводить примеры.	Задания «В классе и дома».	П. 17, р.т.
21	Распределение доходов.	1	Комбинированный	.Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.	Прожиточный минимум, потребительская корзина, совокупный доход, поляризация доходов, минимальный размер оплаты труда.	Работать с текстом учебника и документами; Анализировать и обобщать общественные явления.	Вопросы «Проверь себя».	П. 18 зад. Стр147, р.т.
22	Потребление.	1	Комбинированный	Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потреби-	Производственное и непроизводственное потребление; социальное страхование ; суверенитет потребителя.	Работать с текстом учебника и документами; Раскрывать смысл ведущих понятий темы, употреб-	Задания кратким ответом вопросы Раб. тетрадь восстановить	П. 19, задания в раб. тетр.

				теля.		лять их в точном контексте.	схему	
23	Инфляция и семейная экономика.	1	Комбинированный	Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит.	Инфляция, номинальный доход, реальный доход, сбережения, процент, кредит, займ.	Раскрыть смысл ведущих понятий, решать несложные задачи с использованием экономических знаний.	Задания с развёрнутым ответом, решение задач.	П. 20, задания в раб. тетр.
24	Безработица. Ее причины и последствия.	1	Практическая работа	Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.	Безработица, занятость, спад производства, сезонная безработица.	Уметь выделять причинно-следственные связи, анализировать социальные, психологические проблемы безработных. Называть нормы правового регулирования трудовых отношений.	Заполнение таблицы, составление схемы «Причины безработицы».	П.21, задан. в раб. тетр..
25 - 26	Мировое хозяйство и международная торговля.	2	Комбинированный	Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.	Мировое хозяйство, внешняя торговля, внешнеторговый оборот, протекционизм, фритрейдерство, валютный курс.	Уметь самостоятельно работать с предложенным материалом, анализировать, устанавливать межпредметные связи.	Задания с развёрнутым ответом, раб. тетрадь	П.22, задания «В классе и дома», подготовка к семинару
27	Повторительно - обобщающий урок по теме «Экономика».		Урок-семинар	Сущность и структура экономики. Роль государства в экономике. Труд. безработица, занятость.		Уметь обобщать материал. Знать основные теоретические положения раздела, основные понятия. Уметь извлекать социальную информацию из разнообразных источников, уметь организовывать сов-	Публичные выступления учащихся, презентации. Контрольный тест.	

						местную деятельность. формулировать собственные оценочные суждения.		
Социальная сфера		5						
28	Социальная структура общества.	1	Урок изучения нового материала.	Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. социальный конфликт, пути его разрешения.	Горизонтальная, вертикальная мобильность, социальный статус, локальные, масштабные, глобальные конфликты.	Умение работать с документами, анализировать, высказывать свое мнение.	Составить схему, выполнение заданий «В классе и дома»	П. 23, задания в раб. тетр.
29	Социальные статусы и роли.	1	Практическая работа.	Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.	Социальный статус, социальная роль, санкция, гендер.	Умение анализировать дополнительную литературу, делать выводы, работать по тексту учебника, переводить информацию из текста в таблицу.	Практическая работа, составление таблицы.	П. 24 задан. в раб. тетр.
30	Национальные и межнациональные отношения.	1	Комбинированный	Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.	Этническая группа, нация, этнос.	Работать с текстом учебника и документами; Раскрывать смысл ведущих понятий темы, употреблять их в точном контексте.	Работа с источниками. Беседа.	П. 25 вопросы, задания в р.т.
31	Отклоняющее-	1	Комбини-	Отклоняющееся поведение.	Социальные нормы,	Работать с текстом	Выполнение	П. 26,

	ся поведение.		рованный	Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.	отклоняющееся поведение: позитивное и негативное, алкоголизм, наркомания.	учебника и документами. Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности.	заданий «В классе и дома». Беседа.	задан. в р. т.
32	Повторительно – обобщающий урок по теме «Социальная сфера».	1	Урок обобщения и применения знаний (практикум)			Умения обобщать, анализировать, делать выводы по теме.	Вопросы учебника для повторения. Тест.	
33-36	Итоговое повторение	4	Уроки контроля знаний.	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении всего курса.		Извлечение социальной информации из разнообразных источников. Формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе. Выполнение творческих работ.	Презентация проектов, контрольный опрос. тестирование.	