

### Пояснительная записка.

Данная рабочая программа по обществознанию для 7 класса разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию Л.Н. Боголюбова. Программа предназначена для 7 класса общеобразовательной школы. Образовательная область - обществознание. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 35 учебных часов, из расчёта 1 час в неделю.

Задача курса – помочь ученику лучше понять окружающую его социальную реальность, осознать свое место в обществе, свои актуальные и перспективные социальные роли, учиться их адекватному осуществлению.

В курсе рассматриваются характерные для подростков социальные позиции и роли, различные виды взаимоотношений в разных коллективах и социальных общностях: семье, в классе, в кругу друзей.

Учащимся дается представление об обществе в целом, его структуре и функциях, проблемах, связанных с управлением обществом. Раскрывается связь между человеком и государством. Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- освоение знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать/ понимать:

- многообразие социальных норм, специфика правовых норм;
- основные права человека и их отражение в международных документах и Конституции РФ;
- необходимость неукоснительного соблюдения закона;
- различные виды ответственности за нарушение социальных норм;
- структура и функции правоохранительных органов;
- основы экономики и важнейшие средства удовлетворения потребностей человека;
- социально-экономическая роль предпринимательства;
- взаимосвязь между различными сферами экономики;

-основные понятия курса: права человека, свобода, закон, преступление, правопорядок, экономика, производство, предпринимательство, деньги, бюджет, экология, природные ресурсы.

Уметь:

- высказывать своё мнение,
- отвечать на поставленные вопросы,
- анализировать различные источники, делать выводы,
- самостоятельно моделировать заданную ситуацию,
- объяснять свою точку зрения,
- определять причинно-следственные связи, определять сущность изучаемых объектов и явлений; - находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа;
- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).

### **Основное содержание образования (35часов)**

Общество.

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей.

Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.

Человек

Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. *Познание мира и самого себя. Пути познания. Ограниченность человеческого знания. Самопознание.*

Сфера духовной культуры

Культура личности и общества

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. *Добро и зло.* Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.

Экономика

Экономика и ее роль в жизни общества.

Товары и услуги. Обмен, торговля. *Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.*

Деньги. Функции и формы денег. *Инфляция.* Реальные и номинальные доходы.

Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. *Факторы, влияющие на производительность труда.*

Заработная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство и *его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль.* Семейный бюджет. *Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).*

Сущность, формы и виды страхования. *Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве.*

Право.

Право и его роль в жизни общества и государства.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. *Презумпция невиновности* Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Полиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

#### Используемый учебно-методический комплект:

Класс	Реквизиты программы	УМК обучающего	УМК учителя
7	1 Примерная программа основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право) под редакцией Л. Н. Боголюбова.	1.Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 7 класс.- М.: Просвещение,2009 2. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. Человек. Право. Экономика:7 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2009.	1.Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 7 класс.- М.: Просвещение,2009; 2.Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. Методические рекомендации. 7 класс.- М.: Просвещение, 2008; 3. Экономика.7 класс. Учебное пособие. (Экономика ближайшего окружения)/ под ред. И.А. Сасовой.- М.: Вита-Пресс, 2006г. 4.Певцова.Е.А. Основы правовых знаний. Практикум.- М.,2000

#### Структура курса.

Тема.	Кол-во часов
Введение	1 час
Человек среди людей.	7 часов
Человек и закон.	14 часов
Человек и экономика.	8 часов
Человек и природа.	3 часа
Итоговое обобщение	2 часа

#### Календарно-тематическое планирование уроков обществознания. 7 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Вид контроля	Дом. задание	Дата проведения	
						план	факт
1.	Введение	1	Урок изучения нового материала	Знакомство с учебником	Стр.3-6		
Раздел 1. Человек среди людей. 7 часов.							
2.	Отношения между людьми	1	Урок изучения нового	Беседа	Пар.1, зад. в тетр.		

			материала				
3-4	Ты и твои товарищи.	2	Комбинированный урок	Работа в группах, составление свода правил.	П. 2, зад. в тетр.		
5-6	Зачем люди общаются.	2	Урок изучения нового материала	Исследование «Хорошо ли я знаю своих близких?»	П.3, зад. в тетр.		
7-8	Почему нужно быть терпимым.	2	Комбинированный урок	Анализ предлагаемых ситуаций.	П.4, зад в тетр.		
Раздел 2. Человек и закон. 13 часов.							
9.	Что значит жить по правилам.	1	Урок изучения нового материала	Работа в группах по заданиям	П. 5		
10-11	Права и обязанности граждан РФ	2	Урок обобщения и закрепления материала	Составление таблицы. Работа с документами	Зад. в тетради		
12-13	Почему важно соблюдать законы?	2	Комбинированный урок	Разбор и анализ документов.	П. 7		
14-15	Защита Отечества.	2	Комбинированный урок	Составить словарь темы.	П. 8. Подгот. доклад		
16-17	Что такое дисциплина?	2	Комбинированный урок	Составить словарь темы. Анализ ситуаций по теме.	П.9, зад. в тетради		
18-19	Виновен – отвечай. Нарушения закона. Наказание и его виды.	2	Комбинированный урок	Работа с нормативно-правовыми документами, составление схемы «Виды правонарушений».	П.10. Сделать подборку газетных статей		
20-21.	Правоохранительные органы	2	Урок изучения нового материала	Составление схемы «Структура правоохранительных органов РФ».	П.11, Составить словарь темы		
22.	Человек и закон	1	Повторительно-обобщающий урок	Выполнение теста.	Повторить пп. 5-11		
Раздел 3. Человек и экономика. 8 часов.							
23.	Экономика и её основные участники.	1	Комбинированный урок.	Работа в группах, анализ ситуаций.	Написать сочинение «Все работы хороши.		

24.	Золотые руки работника.	1	Комбинированный урок.	Выполнение заданий рубрики «В классе и дома» и творческих заданий.	П.13 Подобрать пословицы и поговорки о труде.		
25.	Производство, затраты, выручка, прибыль.	1	Комбинированный урок	Оформление «Делового плана»	Задания в тетради		
26.	Виды и формы бизнеса.	1	Урок изучения нового материала	Составление словарика темы.	П.15,подгот сообщ.		
27.	Обмен, торговля, реклама.	1	Урок изучения нового материала	Выполнение заданий в рабочей тетради.	П.16, зад « В классе и дома»		
28.	Деньги и их функция.	1	Комбинированный урок	Составление схемы «Функции денег». Решение экономических задач.	П.17. зад в тетр.		
29.	Экономика семьи.	1	Урок изучения нового материала	Составление схемы «Ресурсы семьи».	П.18, зад «В классе и дома»		
30.	Человек и экономика.	1	Повторительно-обобщающий урок	Выполнение проблемных заданий. Тест.	Повторение пп 12-18.		
Раздел 4. Человек и природа. 3 часа.							
31.	Воздействие человека на природу.	1	Комбинированный урок	Составление схемы «Глобальные проблемы».	П. 19 Задания в тетр.		
32.	Охрана природу – значит охранять жизнь.	1	Комбинированный урок	Работа в группах, изготовление плакатов на тему охраны природы.	П.20, подгот. сообщен.		
33.	Закон на страже природы.	1	Урок обобщения и закрепления материала	Таблица «Экологические права и обязанности граждан».	П. 21, Зад в тетр.		
34	Обобщение курса «Обществознание»	1	Повторительно-обобщающий урок	Тестовые, проблемные задания. Понятийный диктант.	Повтор. Пп19-21		
35.	Итоговое повторение.	1	Повторительно-обобщающий урок	Выполнение заданий в группах.			