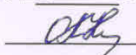
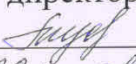



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 196»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
начальной школы
протокол
№ 1 от 27.08. 2014 г.
 О.А.Нюпина

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
 Т. Н. Мусатова
« 28 » августа 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 196
 Е.Н.Третьякова
« 29 » августа 2014 г.



Рабочая программа

по окружающему миру

2 Г класс

Составитель: Н. В. Галичина учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Новосибирск – 2014

РАССМОТРЕНО
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ
29.08.2014

Пояснительная записка по окружающему миру. 2 класс.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы А.А.Плешакова – Окружающий мир. Рабочие программы. 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2011.

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Цель изучения предмета «Окружающий мир» во 2 классе:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- формирование уважительного отношения к семье, родному городу, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Курс обладает широкими возможностями для формирования у второклассников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся начать освоение основ адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин, изучаемых во втором классе. Предмет «Окружающий мир» использует и подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка, математики, музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоциональному постижению окружающего мира. Знакомясь с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, второклассник осмысливает личный опыт познания явлений окружающего мира, что будет способствовать обеспечению в дальнейшем его личного и социального благополучия.

Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» определены стандартом начального общего образования и представлены в программе содержательными блоками «Человек и природа», «Человек и общество».

Место предмета «Окружающий мир» в учебном плане 2 класса: 68 ч. (2 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

1. идея многообразия мира;
2. идея целостности мира;
3. идея уважения к миру.

Содержание программы:

Где мы живём? – 4 ч.(Родная страна. Город и село. Проект «Родной город». Природа и рукотворный мир. Наш адрес в мире.)

Природа – 20 ч. (Неживая и живая природа. Явления природы. Что такое погода. В гости к осени. Звёздное небо. Заглянем в кладовые земли. Про воздух и про воду. Какие бывают растения. Какие бывают животные. Проект «Красная книга».)

Жизнь города и села – 10 ч. (Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны. Проект «Профессии». В гости к зиме. Презентация проектов.)

Здоровье и безопасность – 9 ч. (Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля. Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы.)

Общение – 7 ч. (Наша дружная семья. Проект «Родословная». В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы – зрители и пассажиры.)

Путешествия – 18 ч. (Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне. Россия на карте. Проект «Города России». Путешествие по Москве. Город на Неве. Путешествие по Оке. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Проект «Страны мира». Впереди лето. Презентация проектов.)

Человек и природа.

Природа. Природные объекты. Примеры явлений природы. Звёзды и планеты. Созвездия.

Времена года. Погода. Водоёмы. Вода. Состояния воды. Полезные ископаемые.

Растения, их многообразие. Части растений. Бережное отношение человека к растениям.

Грибы.

Животные, их разнообразие. Животные родного края. Бережное отношение человека к животным.

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Влияние деятельности человека на природу.

Правила поведения в природе.

Человек и общество.

Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению.

Семья. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье.

Младший школьник. Правила поведения. Классный, школьный коллектив. Друзья. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения. Сохранение и укрепление здоровья. Основы правильного питания.

Правила безопасного поведения. Правила противопожарной безопасности.

Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей.

Общественный транспорт. Средства связи. СМИ.

Наша родина – Россия, РФ. Государственная символика России. Конституция – основной закон РФ. Права ребёнка. Президент РФ – глава государства.

Москва – столица России. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта. Уважительное отношение к своему и другим народам. Города России.

Страны и народы мира.

Родной край – частица России. Важные сведения из истории родного края. Основные достопримечательности.

Виды деятельности:

- Наблюдения явлений природы и общественной жизни;
- Практические работы и опыты, в т.ч. исследовательского характера;
- Распознавание природных объектов с помощью атласа-определителя;
- Дидактические и ролевые игры;
- Моделирование объектов и явлений окружающего мира, экологических связей с помощью схем;
- Экскурсии и учебные прогулки;
- Встречи с людьми различных профессий;
- Практическая деятельность по охране среды, эколого-этическая деятельность;

- Проектная деятельность.
- **Формирование УУД:**
- Личностные действия: мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- Регулятивные действия: принимать учебную задачу, осуществлять её решение под руководством учителя; контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- Познавательные действия: работать с картинной картой России, интервьюировать членов своей семьи, выступать с подготовленным сообщением, опираясь на фотографии, определять растения и животных с помощью атласа-определителя, использовать глобус для знакомства с формой нашей планеты, наблюдать за объектами природы, сравнивать, анализировать.
- Коммуникативные действия: осваивать правила работы в группе, воспроизводить и применять правила работы в группе, передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Результаты изучения программы:

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Принятие и освоение социальной роли ученика, развитие мотивов учебной деятельности.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в условиях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих
- Предметные результаты:
- Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.

- Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.
- Осознание целостности окружающего мира, освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- Освоение доступных способов изучения природы и общества.
- Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Система оценки достижения планируемых результатов осуществляется через проведение текущего итогового контроля в виде контрольных и самостоятельных работ, проектных, творческих и тестовых работ.

Материально-техническое обеспечение программы:

1. Книгопечатная продукция:

Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2011г.

Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2012г.

Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2012г.

Плешаков А.А. Окружающий мир. Тесты. 2 класс. – М.: Просвещение, 2012г.

Плешаков А.А. От земли до неба: атлас-определитель. – М.: Просвещение, 2011г.

2. Технические средства:

Классная магнитная доска

Компьютер

Принтер струйный цветной

Ксерокс

3. Экранно-звуковые пособия:

Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Электронное приложение. – М.: Просвещение, 2012г.

Тематическое поурочное планирование по «Окружающему миру», 2 класс (УМК «Школа России»)

Автор: Плешаков А.А.

№	Тема занятия (урока)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)			Виды учебной деятельности обучающихся	Формы организации образовательного процесса	Вид контр. Изменители
			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты			
1 раздел. «Где мы живём» 4 ч.								
1	Родная страна	Знакомство с целями и задачами раздела; расширение представления о родной стране; воспитание любви к родному краю, Родине	Научатся приводить примеры народов России, различать госуд. символы России (герб, флаг, гимн)	Научатся анализировать информацию	Осознание себя жителем планеты Земля, научатся делать выводы из изученного материала, оценить результаты своей работы	Работа с книгой, слушание	Беседа, работа по учебнику, работа с глобусом, физической картой России, работа со словарями, энциклопедиями	Индивидуальный опрос
2	Город и село. Проект «Родной город (се-	Формирование представления о жизни города и села, воспитание любви	Научатся объяснять характерные особенности городских	Сбор информации для проекта, описание предмета на ос-	Оценка результатов своей работы	Просмотр презентации «Родной город (се-	Беседа, работа в группах по учебнику, выполнение за-	Проект, практическое задание.

1	ной город (село)»	к родному краю, к своему городу, подготовка к выполнению проекта	и сельских поселений	нове предложенного плана, научатся работать в группе		ло)»	дания в рабочей тетради	сам.раб. опрос
3 1	Природа и рукотворный мир	Формирование представления о природе, научить различать и классифицировать объекты природы и предметы рукотворного мира	Научатся различать объекты природы и предметы рукотворного мира	Научатся работать в группе	Научатся оценивать собственное отношение к окружающему миру, делать выводы из изученного материала, оценить результаты своей работы	Просмотр презентации «Виды природы», «Творения человека», игра «Природа - не природа»	Беседа, работа в группах, выполнение задания в рабочей тетради	Практическое задание, опрос
4 1	Обобщение по разделу «Где мы живем»	Проверка знаний и умений учащихся, формирование умения адекватно оценивать свои достижения	Понимание особой роли России	Освоение форм познавательной рефлексии	Оценивать результаты своей работы	Систематизация учебного материала	Самостоятельная работа	Проверочная работа
2 раздел. «Природа» 20 ч.								
5 1	Неживая и живая природа	Знакомство с целями и задачами раздела, формирование знаний о живой и неживой природе, раскрытие связей между ними	Научатся различать объекты живой и неживой природы, устанавливать связь между ними	Научатся работать в группе	Осознание ценности природы, научатся оценивать результаты своей работы	Слушание, наблюдения	Беседа, работа по учебнику, выполнение задания в рабочей тетради	Тест
6 1	Явления природы	Знакомство с явлениями живой и неживой природы, различными видами термометров и правилами пользования ими, научить измерять и записывать температуру воздуха	Научатся узнавать изученные объекты живой и неживой природы; измерять температуру воздуха, тела человека; анализировать иллюстрации учебника	Научатся делать выводы из изученного материала,	Формирование целостной картины мира, эстетических потребностей, ценностей и чувств	Проведение элементарных опытов	Беседа, работа по учебнику, выполнение задания в рабочей тетради	Практическое задание, устный опрос
7 1	Что такое погода	Дать общее представление о погоде, знакомство с условными метеорологическими знаками для обозначения погодных явлений, с народными и научными предсказаниями	Научатся наблюдать и описывать состояние погоды, записывать температуру воздуха, выбирать одежду по погоде	Научатся составлять план рассказа и рассказывать по плану, работать с научным дневником, работать в паре	Научатся оценивать результаты своей работы	Викторина, самостоятельная работа	Беседа, работа по учебнику, выполнение задания в рабочей тетради	Устный опрос
8 1	В гости к осени (экскурсия)	Знакомство с осенними изменениями в природе, расширение знаний о растительном и животном мире, воспитание бережного отношения к природе	Научатся наблюдать изменения в неживой и живой природе и устанавливать взаимосвязь между ними	Закрепление правил поведения в лесу, в парке; знакомство с некоторыми видами животных и растений	Осознание необходимости бережного отношения к природе	Самостоятельная работа, игра «Угадай растение» и «Угадай плоды и семена», наблюдение, исследование	Экскурсия, беседа, групповая работа	Устный опрос
9	В гости к	Формирование пред-	Научатся наблюдать	Научатся работать в	Осознание ценно-	Работа с книгой,	Беседа, работа по	Устный

1	осени (урок)	ставлений о признаках осени в неживой природе, расширение знаний об осенних изменениях в жизни растений, насекомых и птиц, связь между жив. и нежив. природой	и рассказывать об осенних изменениях в неживой и живой природе	группе	сти природы для жизни человека и для себя лично, научатся выступать с сообщениями	слушание, игры «Я – диктор» и «Отгадай животное»	учебнику, выполнение задания раб. тетради	опрос
10 1	Звездное небо	Расширить представления о звездах и созвездиях	Научатся наблюдать звездное небо и находить на нем изученные созвездия	Научатся сопоставлять иллюстрации уч-ка с описанием, пользоваться доп. источниками информации	Формирование целостной картины мира, эстетических потребностей, ценностей, чувств	Работа с учебником, моделирование созвездий	Беседа, работа с картой звездного неба, школ. словариком «Планеты, звезды, созвездия», работа в тетради	Устный опрос
11 1	Заглянем в кладовые Земли	Знакомство с горными породами и минералами, научить различать составные части гранита	Научатся различать составные части гранита, горные породы и минералы	Научатся обсуждать отрывок из книги, работать с атласом-определит., в парах	Осознание значимости пород и минералов для жизни человека	Работа с коллекцией горных пород и минералов	Работа в парах	Устный опрос, практ. работа
12 1	Про воздух...	Знакомство с одним из главных богатств природы – воздухом, его значением для растений, животных и человека, воспитание бережного отношения к природе	Научатся рассказывать об использовании воздуха человеком	Научатся вести диалог, принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности	Осознание значения воздуха для растений, животных и человека, развитие личной ответственности за свои поступки	Творческое задание	Беседа, работа по учебнику, выполнение задания в рабочей тетради, творческого задания	Устный опрос, тест
13 1	... И про воду	Знакомство с богатством природы – водой, ее значением для растений, животных и человека, воспитание бережного отношения	Научатся рассказывать об использовании воздуха человеком	Научатся вести диалог, принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности	Осознание значения воды для растений, животных и человека, развитие личной ответственности за св. поступки	Презентация «Красота воды»	Беседа, работа по учебнику, выполнение задания в рабочей тетради, творческого задания	Устный опрос, фото-выставка
14 1	Какие бывают растения	Формирование представлений о многообразии растений, умение группировать их и узнавать, знакомство с представителями растительного мира края	Научатся классифицировать растения, приводить примеры деревьев, кустарников, трав своего края	Научатся работать со схемами, со словарем «Растения России»	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Оценка своих достижений	Презентация «Разнообразие и красота растений»	Беседа, работа по учебнику, выполнение задания в раб. тетради и на эл. приложении к учебнику	Устный опрос, фото-выставка
15 1	Какие бывают животные	Обобщение знаний о животных, их разделение на группы, зависимость строения животных от их образа жизни	Научатся приводить примеры животных разных групп, выявлять зависимость строения тела животного от его образа жизни	Научатся находить в рассказах новую информацию, выступать с сообщениями	Осознание бережного отношения к животным	Игра «Фантазеры»	Работа в группах, работа со справочной литературой	Фоторассказ
16	Невидимые	Систематизация и рас-	Научатся устанавли-	Научатся читать и	Осознание необхо-	Моделирование	Работа в парах, ра-	Индивиду-

1	мые нити	ширение представлений об экологических связях между живой и неживой природой, внутри живой природы, между природой и человеком	ливать взаимосвязи в природе и выявлять роль человека в сохранении или нарушении этих взаимосвязей	обсуждать текст (стихотворение)	димости сохранения живой и нежив. природы, научатся делать выводы из изуч. материала, оценка достижений		бота со справочниками	дуальный опрос
17 1	Дикорастущие и культурные растения	Формирование понятия «дикорастущие и культурные растения», разнообразие культурных растений, их значение для человека	Научатся сравнивать и различать дикорастущие и культурные растения	Научатся находить новую информацию в текстах	Осознание роли растений в жизни человека, научатся делать выводы из изуч. материала, оценка достижений	Просмотр презентации, слушание легенд о растениях	Беседа ,обмен мнениями, работа по учебнику	Викторина, тест
18 1	Дикие и домашние животные	Формирование представления о диких и домашних животных, их сходстве и различиях, разнообразие домашних животных, их значение для человека	Научатся сравнивать диких и домашних животных	Научатся работать в группах, находить информацию	Осознание значения животных для человека, научатся делать выводы из изуч. материала, оценка своих достижений на уроке	Игра «Отгадай детеныша», моделирование	Беседа, обмен мнениями, работа по учебнику и в раб. тетради	Устный опрос
19 1	Комнатные растения	Знакомство с комнатными растениями, их роль в жизни человека, правила ухода за комнатными растениями	Научатся узнавать и называть комнатные растения, ухаживать за ними	Научатся работать в группах	Научатся делать выводы из изученного материала, оценка своих достижений на уроке	Презентация «Комнатные растения»	Работа со справочниками, групповая работа	Практическая работа, устный опрос
20 1	Животные живого уголка	Знакомство с обитателями живого уголка, правилами ухода за ними	Научатся ухаживать за животными живого уголка	Научатся использовать информацию из атласа-определителя для подготовки сообщения	Осознание значения содержания животных в жив. Уголке для человека, оценка достижений	Просмотр видеofilmа	Практическая работа по составлению памятки	Викторина
21 1	Про кошек и собак	Знакомство с некоторыми породами кошек и собак, их роль в жизни человека, воспитание любви к животным, ответственности за них и бережного отношения	Научатся приводить примеры разных пород кошек и собак	Научатся пользоваться атласом-определителем, извлекать из дополн. литературы нужную информацию, работать в группе	Осознание ответственности за домашних животных, ответственности за свои поступки в информационной деят-ти	Слушание, написание реферата	Сам. работа	Фотовыставка, фоторассказ
22 1	Красная книга	Знакомство с Кр. книгой, мерами по сохран. и увел. числ-сти ред. растений и живот-х, расшир. и углубл. знаний о ред. живот-х и растениях род. края, восп-е береж. отнош. к природе	Научатся выявлять причины исчезновения изучаемых растений и животных	Научатся читать текст учебника и использовать полученную информацию для сообщения	Осознание ответственности за сохранение природы, научатся делать сообщения, оценивать свои достижения на уроке	Игра-пантомима «Люди и деревья»	Беседа, работа по учебнику и в раб. тетради	Индивидуальный опрос

23 1	Будь природе другом! Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту»	Обобщ. представлений о факторах, угрожающих живой природе, воспитание уважит. отношения к живым организмам, правила поведения в природе, направленные на ее сбережение	Научатся анализировать факторы, угрожающие живой природе	Научатся работать в группе, вести диалог	Осознание бережного отношения к любому живому существу, научатся делать выводы из изуч. материала, оценивать свои достижения на уроке	Творческое задание	Групповая работа	Сам. работа, тест
24 1	Итог. урок. Обобщение по разделу «природа»	Проверка знаний и умений учащихся, формирование умения адекватно оценивать свои достижения	Научатся анализировать факторы, угрожающие живой природе	Научатся осуществлять взаимоконтроль	Научатся оценивать свои достижения	Систематизация уч. мат-ла	Виртуальная экскурсия	Практическая работа

3 раздел. «Жизнь города и села» 10 ч.

25 1	Что такое экономика	Знакомство с понятием «экономика», ее отраслями и их взаимосвязями, знакомство с предприятиями города	Научатся объяснять, что такое экономика, называть ее составные части	Научатся извлекать из различных источников новые сведения	Осознание сопричастности членов семьи к областям экономики страны	Моделирование ситуаций	Групповая работа	Кроссворд «Экономика»
26 1	Из чего что сделано	Знакомство с природ. мат-ми произв. знач, с производств. процессами, воспитание береж. отнош. к природ. богатствам	Научатся классифицировать предметы по характеру материала	Планирование, контроль и оценка деятельности в соответствии с поставленной задачей и её реализацией	Научатся бережно относиться к вещам, уважать труд людей	Самостоятельная работа	Беседа, работа по учебнику и в раб. тетради	Практическая работа
27 1	Как построить дом	Формирование представлений о технологии строительства домов, виды строительной техники и материалов	Научатся выявлять характерные особенности возведения городских и сельских домов	Использовать наблюдения в разных видах деятельности, задавать вопросы по содержанию	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Наблюдение, моделирование, написание реферата	Групповая работа, работа в парах	Самопроверка
28 1	Какой бывает транспорт	Обобщение знаний о видах транспорта, первонач. сведения об истории его развития	Запомнят телефоны экстр. служб, научатся классифицировать транспорт. ср-ва	Научатся чётко и кратко сообщать о происшествии	Научатся осознавать социальную роль	Игра «Кто лучше?»	Задания с электронного приложения, работа в группах	Устный опрос, памятка
29 1	Культура и образование	Получат представление о культурных и образовательных учреждениях. Кунсткамера	Научатся различать учреждения культуры и образования	С помощью интернета совершить виртуальную экскурсию	Осознание необходимости посещения культурных учреждений	Работа с интернетом, справочной лит-рой	Виртуальное путешествие	Сам. работа, раб. по карточкам
30 1	Все профессии важны.	Разнообразие профессий, их роль в экономике и жизни людей Проект «Профессия»	Научатся определять профессии по характеру деятельности	Определение общей цели и пути её достижения	Уважительное отношение к людям разных профессий	Интервью, работа со справочниками	Беседа, работа по учебнику	Анкетирование, вопросы к тексту
31 1	В гости к зиме (экскурсия)	Зимние изменения в живой и неживой природе, природные связи	Правила поведения на природе, зимние природные явления	Распределение обязанностей	Любовь к природе	Наблюдения, исследования	Экскурсия, групповая работа	Практическая работа

32 1	В гости к зиме (урок)	Связи между живой и неживой природой	Охрана природы, зимние природные явления	Обобщение наблюдений за природными явлениями	Гуманное отношение к природе	Работа с книгой, фоторассказ	Беседа, работа с учебником	Тест, практическая работа
33 1	Обобщение по разделу	Проверка знаний и умений	Сам.подбор информации, пользоваться справочными источниками	Освоение форм познательной и личностной рефлексии	Формирование адекватной оценки	Подготовка выступлений и докладов с использованием разных источников	Сам. работа, работа с таблицами	Проверочная работа, тест
34 1	Презентация проектов	Представление результатов проектной деятельности	Научатся выступать с подготовленными выступлениями	Использование речевых ср-в для решения познавательных и коммуникативных задач	Творческий труд, самостоятельность	Просмотр и обсуждение проектов, их иллюстрирование	Сам. работа, работа в группах	Проект

4 раздел. «Здоровье и безопасность» 9 ч.

35 1	Строение тела человека	Знакомство с целями и задачами раздела, «внешнее» и «внутреннее» строение человека, части тела и органы, работа внутр. органов	Научатся называть и показывать внешние части тела человека	Овладение первоначальными сведениями об особенностях физиологических процессов	Безопасный и здоровый образ жизни	Моделирование и конструирование, наблюдение за демонстрацией учителя	Выполнение заданий на электронном приложении	Вопросы по тексту, устный опрос
36 1	Если хочешь быть здоров	Здоровье - ценность чел. жизни, правила сохранения здоровья	Научатся форм-ть прав. лич. гигиены, состав-ть режим дня	Овлад-е первонач. сведен-ми об особен-стях физ. процессов	Безопасн. и здоров. образ жизни, соблюд-е режима дня	Просмотр видеofilmа	Беседа, работа с учебником, рабочей тетрадью	Устный опрос
37 1	Берегись автомобиля	БП на улицах и дорогах, правила перехода, знание дор. знаков, сигналов светофора	Научатся узнавать дорожные знаки и объяснять их обозначение	Научатся моделировать сигналы светофора	Осознание необходимости соблюдения правил дорожного движения	Моделирование, творческое задание, игра «Угадай знак»	Беседа, сам. работа, выполнение задания на эл. приложении	Вопросы по тексту, устный опрос
38 1	Школа пешехода	Освоение правил безопасности пешехода	Научатся соблюдать изученные правила движения	Применение полученных знаний на практике	Осознание необходимости соблюдения правил дорожного движения	Практ. работа, моделирование, игра «Доскажи словечко»	Работа по учебнику, практическая работа	Устный опрос
39 1	Домашние опасности	Ознакомление с правилами безопасного поведения в быту	Научатся объяснять потенциальную опасность быт. предметов, формул-р. правила б/о поведения в быту	Работа в группе, моделирование правил поведения в быту, узнавание правил по знакам в учебнике	Осознание необходимости соблюдения правил б/о поведения в быту, научатся отвечать на итог. вопросы	Игра «А вам слабо», систематизация учебного материала	Беседа, работа с учебником, выполнение заданий в тетради	Устный опрос
40 1	Пожар!	Правила противопожарной безопасности, поведение в экстремальных ситуациях	Запомнят правила предупреждения пожара, научатся вызывать пожарных по телефону	Чтение и обсуждение рассказа, рассказ о назначении предметов противопожарной безопасности	Раб. с телефоном, работа со взрослыми, нахождение информации в интернете	Моделирование, творческое задание	Беседа, работа по учебнику, выполнение задания в рабочей тетради, практическая работа	Устный опрос
41	На воде и в	Опасности в лесу и на	Научатся характе-	Работа в паре, клас-	Работа с атласом-	Игра «Угадай	Беседа, кроссворд	Устный

1	лесу	водоеме, съедобные и несъедобные грибы и ягоды, правила поведения на воде и в лесу	ривовать опасности и избегать их, запомнят правила поведения во время купания	сификация ядовитых и съедобных грибов, научатся отвечать на вопросы	определителем книгой «Зеленые страницы»	животное», творческое задание	«Грибы», работа по учебнику, выполнение задания в рабочей тетради, сам. работа	опрос
42 1	Опасные незнакомцы	Опасность общения с незнакомыми людьми, правильные действия при встрече с незнакомцами	Предвидение опасности при контакте с незнакомцами, правила б/о поведения с незнакомыми	Работа в группе, чтение и обсуждение текста	Правила поведения при контакте с незнакомцами, оценка своих достижений	Моделирование ситуации	Практическая работа, работа с тетрадью, с учебником	Устный опрос
43 1	Обобщение по разделу «Здоровье и безопасность»	Проверка знаний и умений, формирование адекватной оценки своих достижений	Нормы здоровьесберегающего поведения	Формирование умения понимать причины успеха / неуспеха	Установка на безопасный, здоровый образ жизни, формирование адекватной самооценки	Систематизация уч. мат-ла	Самостоятельная работа	Проверочная работа
5 раздел. «Общение» 7 ч.								
44 1	Наша дружная семья	Знакомство с целями и задачами раздела, семья, культура общения в семье	Формулирование понятия «культура общения», роль семейных традиций	Рассказ по рисунку и фотографиям учебника, работа в парах	Осознание ценности семьи, традиций своей семьи	Моделирование ситуации	Беседа, работа с тетрадью, с учебником, сам. работа, работа в группах	Устный опрос
45 1	Проект «Родословная»	Подготовка к выполнению проекта	Узнают родословную семьи, научатся составлять родословное древо семьи	Сбор информ., интервьюирование родителей, отбор фото из семейного архива	Осознание ценности семьи, традиций своей семьи	Презентация,	Работа в группах, обсуждение проекта	Презентация плана проекта
46 1	В школе	Классный и школьный коллектив, совместная учеба и отдых, этика общения в школе	Познакомятся с культурой общения в школе, оценка формы поведения с нравственных позиций	Рассказ о своем коллективе, правила поведения с одноклассниками и взрослыми	Осознание себя членами коллектива, формулирование выводов, ответы на вопросы	Моделирование, игра «Доскажи словечко»	Работа в группах, практическая работа, сам. работа	Опрос
47 1	Правила вежливости	Правила этикета, формы приветствия, просьбы, прощания, этикет по телефону, правила поведения в транспорте	Использование вежливых слов при общении, правила поведения в транспорте	Составление рассказа по картинкам, работа в группе, обсуждение	Осознание важности культуры общения	Игра «Вежливые прятки», моделирование	Беседа, сам. работа, конкурс, работа с пословицами	Экзамен на вежливость
48 1	Ты и твои друзья	Правила поведения в гостях, за столом, умение принимать гостей	Научатся формулировать правила этикета	Работа с пословицами, подготовка рассказа	Осознание культурного поведения в гостях, за столом	Игровая, моделирование	Сам. и практ. работа, творческое задание, работа в группах	Практическая работа
49 1	Мы – зрители и пассажиры	Правила поведения в общественных местах	Научатся вести себя в общественных местах	Обсуждение правил поведения, формулирование их на основе иллюстраций	Осознание культурного поведения в общественных местах	Моделирование	Беседа, сам. работа, кроссворд	Ответы на вопросы учебника
50	Обобщение по	Проверка знаний и умений, формирование	Культура общения	Освоение форм познавательной и лич-	Духовно-нравственные и	Систематизация мат-ла	Работа с таблицами	Проверочная

1	разделу «Общение»	адекватной оценки		ностной рефлексии	культурные ценности. Оценка своих достижений			работа
6 раздел. «Путешествия» 18 ч.								
51 1	Посмотри вокруг	Знакомство с целями и задачами раздела, понятия «горизонт», «линия горизонта». Форма Земли	Научатся различать стороны света, обозначать их на схеме	Анализ текста, сопоставление видов Земли с разных точек, сравнение фотографий, работа в парах	Формирование адекватной оценки	Моделирование	Работа с учебником, сам. работа с тетрадями	Устный опрос
52, 53 2	Ориентирование на местности	Приемы ориентирования на местности, знакомство с компасом	Ориентирование с помощью компаса, ориентирование по солнцу, по местным природ. признакам	Работа в паре, применение полученных знаний из учебника на практике (по дороге от школы до дома)	Формирование адекватной оценки	Моделирование	Работа с учебником, сам. работа с тетрадями, работа на улице по закреплению материала	Практическая работа на улице
54 1	Формы зем. поверхности	Знакомство с формами земной поверхности. Красота гор	Научатся различать формы земной поверхности	Работа со схемой, сравнение картинок	Осознание многообразия и красоты планеты Земля	Презентация «Горы», фото-рассказ	Работа с учебником, сам. работа в тетради	Опрос
55 1	Водные богатства	Знакомство с водными богатствами планеты, частями реки	Научатся различать искусственные и естественные водоёмы, называть части реки	Анализ схемы, умение составлять рассказ по схеме и на основе наблюдений	Осознание эстетического воздействия моря на человека, работа со словарем	Проведение опыта-демонстрации, игра «Угадай-ка»	Работа с учебником, сам. работа в тетради, выполнение задания на электронном приложении к учебнику	Ответы на вопросы учебника
56 1	В гости к весне (экскурсия)	Наблюдения за весенними изменениями в природе, научить ценить красоту природы	Научатся наблюдать за состоянием погоды, за весенними явлениями природы, живая и неживая природа	Умение проводить наблюдения, сравнивать и делать выводы	Оценка воздействия пробуждения природы на человека, воспитание чувства прекрасного, любви к природе	Наблюдения, исследования	Экскурсия, групповая работа	
57 1	В гости к весне (урок)	Весенние явления в неживой и живой природе	Научатся замечать весенние изменения в природе и рассказывать о них	Умение находить в тексте нужную информацию	Умение подготовить сообщение и выступить с ним	Творческое задание	Групповая работа	Устный опрос
58 1	Россия на карте	Понятие «географическая карта», знакомство с условными знаками, формирование умения читать карту	Освоение приемов чтения карты, научатся показывать на карте Россию	Умение работать с фотографиями в учебнике	Осознание величия нашей страны	Презентация	Работа с физической картой России, глобусом, сам. работа, работа в парах, практ. работа	Ответы на вопросы учебника
59	Проект «Города России»	Подготовка к выполнению проекта	Знакомство с городами России	Научатся работать в группах по сбору информации, составлению презентации	Формирование чувства гордости за свою страну	Презентация	Работа с картой России	Викторина, устный опрос
60	Путеше-	Знакомство с достопри-	Научатся находить	Освоение способов	Осознание величия	Игра «Путеше-	Работа с учебником,	Опрос

	ствие по Москве	мечательностями Москвы, план Москвы, герб Москвы	Москву на карте, называть достопримечательности, узнавать герб Москвы	решения проблем творческого и поискового характера	столицы нашей Родины	ствие по Москве в загадках»	сам. работа с тетрадью, работа с картой	
61	Московский Кремль	Московский Кремль – символ нашей Родины, достопримечательности Кремля и Красной площади	Научатся рассказывать о достопримечательностях Кремля и Красной площади	Сопоставление облика Кремля современного и в его прошлом по фотографиям и картинам	Осознание значения Кремля для жителей России	Презентация	Работа с учебником, сам. работа с тетрадью	Опрос
62	Город на Неве	Знакомство с достопримечательностями Санкт-Петербурга, планом и гербом города, его историей	Научатся находить город на карте России, научатся рассказывать о достопримечательностях Санкт-Петербурга	Чтение текста учебника, подбор нужной информации, составление вопросов по тексту, подготовка сообщения по плану	Формирование чувства гордости за свою страну	Презентация	Работа с учебником, сам. работа с тетрадью	Устный опрос
63	Путешествие по планете	Карта мира, океаны и материки (континенты), их изображение на карте	Научатся находить, называть и показывать на карте мира и глобусе океаны и материки	Работа в парах, сравнение глобуса и карты мира	Осознание масштабы планеты и себя как её жителя	Виртуальная экскурсия	Работа с физической картой мира, глобусом, практическая работа	Устный опрос
64	Путешествие по материкам	Особенности природы и жизни людей на разных материках, части света: Европа и Азия	Научатся находить материки на карте, различать особенности природы и жизни людей на материках	Работа в группе, подготовка выступления перед классом, вопросы по содержанию сообщений	Осознание географической принадлежности к определенной части света	Виртуальное путешествие	Беседа, работа в группах, выступления учащихся, сам. работа	Ответы на вопросы учебника
65	Страны мира. Проект «Страны мира»	Физическая и политическая карта мира, знакомство с некоторыми странами мира, подготовка к выполнению проекта	Научатся различать физическую и политическую карты мира, показывать на карте свою страну	Использование информации из дополнительных источников, работа в группах	Осознание себя жителем великой страны	Систематизация учебного материала	Беседа, работа в группах, сам. работа	Работа над проектом
66	Впереди лето	Летние явления в природе, разнообразие растений и животных, доступных для наблюдения в летнее время, красота животных	Узнают о жизни насекомых и растений летом, научатся приводить примеры летних явлений в неживой и живой природе	Чтение и обсуждение рассказа, постановка сценки по рассказу, научатся работать с атласом-определителем	Работа со взрослыми для подготовки фото-рассказа	Творческое задание – рассказ о красоте животных	Беседа, работа с учебником, работа в группах, сам. работа	Фото-рассказ
67	Обобщение по разделу «Путешествия»	Проверка знаний и умений, формирование адекватной оценки своих достижений	Представление результатов проектной деятельности, расширение и углубление знаний	Научатся выступать с сообщениями	Оценка своих достижений	Систематизация уч. мат-ла	Работа с таблицами	Проверочная работа
68	Презентация	Представление результатов	Расширение и углубление знаний	Готовность выступать с сообщениями	Обсуждение выводов	Систематизация	Работа с компьютером	Проект

	ция проек- тов «Родо- словная», «Города России», «Страны мира»	татов проектной дея- тельности, формирова- ние адекватной оценки своих достижений	углубление знаний по теме	пять с сообщениями, иллюстрировать их наглядными матери- алами, отвечать на вопросы	ступления, оценка своих достижений	уч. мат-ла	ром	
--	--	--	------------------------------	---	---------------------------------------	------------	-----	--