

## Пояснительная записка

Основные задачи модернизации российского образования – повышение его доступности, качества и эффективности. Главным условием решения этой задачи является введение государственного стандарта общего образования.

Изучение экономики на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы знаний** об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение умениями** находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;
- **развитие** экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **формирование** готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

Рабочая программа «Экономика» для профильного 11 класса составлена на основе Государственного стандарта и программы для 10-11 классов школ, лицеев и гимназий с углубленным изучением экономики С.И. Иванова (РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, «Основы экономической теории».)

Программа предусматривает ознакомление учащихся с основами микро-, макро- и мировой экономики. При этом учащиеся должны разобраться не только в природе важнейших законов и принципов экономики, не только в содержании тех или иных понятий, но и в проблемах экономической политики, возникающих в процессе функционирования и развития рыночной системы

Так как программа для 10-11 класса С.И. Иванова рассчитана на 170 часов, а школьный учебный план предусматривает 140 часов: 72 часа в 10 классе и 68 часов в 11 классе, то сокращено количество часов в некоторых темах. Так как некоторые

вопросы учащиеся могут изучить самостоятельно, а также отработать механизм решения задач дома, то в 11 классе сокращены следующие темы:

- «Валовый внутренний продукт и национальный доход» - 2 часа.
- «Макроэкономическое равновесие» - 4 часа.
- «Инфляция» - 2 часа.
- «Экономический рост» - 2 часа.
- «Экономика и государство» - 2 часа.
- «Международная торговля и валютный рынок» - 3 часа.
- «Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция» - 4 часа.
- «Переход к рыночной экономике в России».

Для обобщения полученных знаний вводятся уроки повторения- 2 часа.

***Опыт познавательной и практической деятельности:***

- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- экономический анализ общественных явлений и событий;
- решение задач, раскрывающих типичные экономические ситуации (вычисления на условных примерах);
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни;
- написание творческих работ.

Для более успешного изучения предмета в программе предусмотрены уроки-лекции, экономические игры, дискуссии. Контроль знаний осуществляется через проверочные работы, выполнение тестовых заданий, решение задач, заполнение таблиц и анализ экономических ситуаций. На каждом уроке предполагается освещение учащимися последних экономических новостей. Также на уроках используются мультимедийные презентации по различным темам.

## Основное содержание для 11 класса

### Учебно-тематический план

№ темы	Название темы	Количество часов по программе С.И. Иванова	Количество часов рабочей программы
1.	Валовый внутренний продукт и национальный доход	10	8
2.	Макроэкономическое равновесие	16	12
3.	Экономический цикл. Занятость и безработица	8	8
4.	Инфляция	7	5
5.	Экономический рост	8	6
6.	Экономика и государство	10	8
7.	Международная торговля и валютный рынок	10	7
8.	Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция.	12	8
9.	Переход к рыночной экономике в России	6	4
	Повторение	0	2
			<b>ИТОГО – 68 часов</b>

### Программа

#### Тема 1 Валовый внутренний продукт и национальный доход

Валовый внутренний продукт (ВВП). Конечные товары и услуги, промежуточный продукт. Валовый национальный продукт. Два метода исчисления ВВП: метод суммирования потока затрат и метод суммирования потока доходов.

Чистый национальный продукт и национальный доход. Факторные доходы. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП.

## Тема 2. Макроэкономическое равновесие

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функции потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Общие и индуцированные сбережения. График функции потребления. Равновесный уровень национального дохода.

Сбережения и инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Инвестиции, потребление и совокупный спрос частного сектора. Автономные затраты. Равновесный уровень национального дохода и равновесие сбережений и автономных затрат. Кривая AD. Государственные закупки товаров и услуг и совокупный спрос. Сдвиг кривой AD с введением государственных затрат мультипликатор.

Равновесие на товарном рынке и процентная ставка. Влияние изменений процентной ставки на инвестиционный спрос, склонность к потреблению и государственные затраты на товары и услуги. Кривая IS.

Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Уравнение количественной теории денег и спрос на деньги. Влияние процентной ставки на денежный спрос. Процентное реагирование спроса на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке и кривая LM. Модель IS – LM и равновесие на товарном и денежном рынках.

## Тема 3. Экономический цикл. Занятость и безработица.

Циклические колебания развития экономики как следствие нарушений равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Механизм экономического цикла. Роль принципа акселерации в механизме экономического цикла.

Экономический цикл и потенциальный ВВП. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний.

Определение экономически активного населения, занятости и безработицы. Норма безработицы. Фрикционная безработица, структурная и технологическая безработица, циклическая безработица и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость.

Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости.

## Тема 4. Инфляция

Определение инфляции и её измерение. Индекс-дефлятор ВВП. Норма инфляции. Дезинфляция и дефляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания.

Темп роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция.

Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и её социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Взаимозависимость нормы инфляции и нормы безработицы. кривая Филлипа. Альтернатива антиинфляционной политики и политики по регулированию занятости.

#### Тема 5. Экономический рост

Содержание экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Производственная функция и факторы экономического роста. Рост затрат труда и затрат капитала как факторы экономического роста. Экономический рост за счет повышения производительности труда и за счет роста производительности капитала. Совокупная факторная производительность. Модель Солоу. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.

Проблема снижения темпов экономического роста в 70 – 80- х г.г. XX века. Различные трактовки этого явления. Объяснение долговременного снижения темпов роста экономики с позиции теории длинных волн (волн Кондратьева)

#### Тема 6. Экономика и государство

Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики государства. Инструменты экономической политики. Государственный бюджет, налоговая и финансовая политика. Центральный банк и его роль в осуществлении кредитно-денежной политики. Политика дефицитного бюджетного финансирования.

Регулирование деятельности коммерческих банков. Политика Центрального банка по изменению учетной ставки и норм обязательных резервов. Операции на открытом рынке ценных бумаг. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.

Роль государства в стимулировании экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Стимулирующее значение налогов. Кривая Лаффера.

Экономическая политика и государственный долг. Причины возникновения государственного долга. Соотношение роста государственного долга и ВВП, доли размеров по обслуживанию долга в расходах государственного бюджета и национального дохода. Государственные ценные бумаги как сфера инвестирования капитала.

#### Тема 7. Международная торговля и валютный рынок

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства.

Международная торговля. принцип абсолютного преимущества. принцип относительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли, ее формы и методы. Внешнеторговая политика. Фритредерство и протекционизм. Таможенные пошлины и внетарифные инструменты торговой политики.

Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон-Вудская валютная система и Ямайская валютная система.

#### Тема 8.Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция.

Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Роль банковских синдикатов в международных кредитах.

Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые операции. Россия на мировом рынке ссудного капитала. Предпринимательский капитал на мировом рынке капиталов и роль ТНК в мировой экономике. Прямые и портфельные инвестиции. Россия как импортер и экспортер капитала.

Платежный баланс. Статьи платежного баланса и их содержание. Платежный баланс России. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Проблемы интеграции стран СНГ.

#### Тема 9.Переход к рыночной экономике в России

Кризис административно-плановой системы и необходимость перехода к рыночной системе. Особенности перехода к рыночной системе в России. Общие закономерности перехода к рыночной системе.

Трудности и проблемы перехода к рыночной системе и необходимость стабилизации экономики. Роль бюджетной политики в стабилизации экономики. Переход к открытой экономике, как фактор стабилизации.

Институциональные преобразования в процессе перехода к рыночной системе. Приватизация. Демонополизация экономики. Создание рыночной инфраструктуры. Реформа налоговой системы. Социальная политика в ходе перехода к рыночной экономике.

#### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен *знать/понимать*:

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

### ***уметь:***

- ❖ *приводить примеры:* взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- ❖ *описывать:* предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- ❖ *объяснять:* экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена, закон спроса, причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- ❖ *сравнивать/различать:* спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- ❖ *вычислять на условных примерах:* величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- ❖ *применять для экономического анализа:* кривые спроса и предложения, графики изменения рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары.

### ***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствование собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

### **Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Сборник нормативных документов. Экономика/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М. : Дрофа, 2006. – 42с.
2. Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений. / Автор-составитель Б.И. Мишин; Министерство образования Российской Федерации. – М.: Вита-Пресс, 2004. – 240с.

3. Экономика. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. Профильный уровень образования / под ред. С.И. Иванова. – 15-е изд. – в 2-х книгах. – М.: Вита-Пресс, 2011.
4. Практикум по основам экономической теории: Уч. пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования. / Сэ.И. Иванов, А.Я. Линьков, В.В. Шереметова и др. Под ред. С.И. Иванова. – 9-изд. – М.: Вита-Пресс, 2007. – 272с.
5. А.Киреев, Интерактивные уроки экономики: Пособие для учителя/ Алексей Киреев. – М.: Вита-Пресс, 2009. – 144с.

### **Список используемой литературы**

1. Основы предпринимательства: Элективный курс. Учебное пособие для 10-11 классов. – М.: Вита Пресс, 2005
2. Стариченко Т.Н. Экономика: Практикум. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004
3. Советова Е.Н. . Эффективные образовательные технологии. – Ростов н/Д: Феникс. 2007. – 285с.
4. Липсиц И.В., Удивительные приключения в стране Экономика. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2009. – 336с.

### **Использование ТСО**

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

### **Виды деятельности учащихся:**

- индивидуальная работа,
- работа в парах,
- работа в группах,
- практическая работа,
- решение задач
- исследовательская деятельность,
- дискуссия,
- деловая игра,
- защита проекта.



**Календарно-тематическое планирование 11 класс,  
«Экономика», профильный уровень**

№	Наименование раздела	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Межпредметные связи	Вид контроля	Домашнее задание
1	Валовой внутренний продукт и национальный доход – 8 часов	Размер национального продукта	Изучение нового материала	Уровень жизни населения. Благосостояние страны.	<u>Знать:</u> Виды потребностей. Почему нельзя удовлетворить все потребности <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	география, право, обществознание	беседа	11.1
		ВВП и ВНП	комбинированный	Валовый внутренний продукт (ВВП). Конечные товары и услуги, промежуточный продукт. Валовый национальный продукт. Два метода исчисления ВВП: метод суммирования потока затрат и метод суммирования потока доходов. Чистый национальный продукт и национальный доход.	<u>Знать:</u> определения ВВП и ВНП <u>Уметь:</u> определять конечные и промежуточные продукты <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	обществознание, право	схема	11.2
		Методы исчисления ВВП	комбинированный	Чистый национальный продукт и национальный доход.	<u>Знать:</u> Два метода исчисления ВВП: метод суммирования потока затрат и метод суммирования потока доходов. <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	обществознание	заполнение таблицы	11.3
		Национальный доход. Косвенные налоги.	комбинированный		<u>Знать:</u> Виды косвенных налогов, определения ЧД, НДС. Определение величины национального дохода <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	История, право	ответы на вопросы	11.4
1		Факторы производства и факторные доходы	Решение задач	Факторные доходы. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода.	<u>Знать:</u> понятия факторов производства факторных доходов <u>Уметь:</u> определять доход от факторов производства <u>Применять</u> - планировать деятельность.	география, технология, история	решение задач	11.4

1		Располагаемый личный доход	комбинированный	Личный доход и располагаемый доход..	<u>Знать:</u> понятия личный доход и совокупный личный доход, личный налог <u>Применять</u> - планировать деятельность.	обществознание	беседа	11.5
1		Номинальный и реальный ВВП	комбинированный	Номинальный и реальный ВВП	<u>Уметь</u> вычислять на условных примерах: реальный и номинальный ВВП <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	обществознание	Решение задач	11.6
1		Решение задач	комбинированный	Метод суммирования потока затрат и метод суммирования потока доходов. Чистый национальный продукт и национальный доход.	<u>Уметь</u> вычислять на условных примерах: реальный и номинальный ВВП, НП, ЧД <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	Математика	проверочная работа «ВВП и ВНП»	11.6
2	Макроэкономическое равновесие – 12 часов	Доход, потребление и сбережения.	Изучение нового материала	Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление и функции потребления. Сбережения. Общие и индуцированные сбережения. График функции потребления. Равновесный уровень национального дохода.	<u>Знать:</u> Функции потребления. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	математика	беседа	12.1
2		Функции потребления	комбинированный	Общие и индуцированные сбережения. График функции потребления. Равновесный уровень национального дохода.	<u>Знать</u> условия равновесного и неравновесного состояния экономики <u>Уметь:</u> рассчитывать предельную склонность к потреблению и сбережению. <u>Применять</u> – для совершенствования собственной познавательной деятельности	математика	Решение задач	12.1
2		Сбережения и инвестиции	комбинированный	Сбережения и инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Инвестиции, потребление и совокупный спрос частного сектора.	<u>Знать:</u> формирование сбережений. Виды инвестиций. <u>Применять</u> - планировать деятельность.	обществознание	Работа с таблицами и графиками	12.2

2		Автономные затраты. Государственные затраты и равновесие	комбинированный	Автономные затраты. Равновесный уровень национального дохода и равновесие сбережений и автономных затрат. Кривая AD. Государственные закупки товаров и услуг и совокупный спрос.	<u>Знать</u> : понятие автономных инвестиций <u>Уметь</u> : определять состояние экономики в зависимости от расходов домашних хозяйств. <u>Применять</u> – для совершенствования собственной познавательной деятельности	математика	Работа с таблицами и графиками	12.2
2		Мультипликатор	комбинированный	Сдвиг кривой AD с введением государственных затрат мультипликатор.	<u>Знать</u> – способы определения мультипликатора <u>Применять</u> – для совершенствования собственной познавательной деятельности	математика	Решение задач	12.3
2	Макроэкономическое равновесие	Равновесие на рынке товаров и услуг. Процентная ставка.	комбинирование	Равновесие на товарном рынке и процентная ставка. Влияние изменений процентной ставки на инвестиционный спрос, склонность к потреблению и государственные затраты на товары и услуги. Кривая IS. Процентная ставка и равновесие на денежном рынке.. Влияние процентной ставки на денежный спрос. Процентное реагирование спроса на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке и кривая LM. Модель IS – LM и равновесие на товарном и денежном рынках.	<u>Знать понятия</u> : процентная ставка, равновесие, процентное реагирование инвестиций <u>Уметь</u> : анализировать экономические ситуации <u>Применять</u> - планировать деятельность.	математика	беседа	12.4
		Кривая IS	комбинированный		<u>Знать</u> : функциональную зависимость равновесного уровня национального дохода от изменений процентной ставки <u>Применять</u> – для совершенствования собственной познавательной деятельности	математика	Работа с графиками	12.4
		Процентная ставка и равновесие на денежном рынке	комбинированный		<u>Знать</u> : Уравнение количественной теории денег Ирвинга Фишера и спрос на деньги <u>Уметь применять</u> уравнение для расчетов Ирвинга Фишера <u>Применять</u> – для совершенствования собственной познавательной деятельности	Математика, общественное знание	Решение задач	12.5

2		Изменение спроса на деньги	комбинированный		<u>Уметь</u> анализировать диаграммы изменения спроса на деньги, находить равновесный уровень национального дохода <u>Применять</u> - планировать деятельность.	математика	Решение задач	12.5
2		Общее равновесие на товарном и денежном рынках.	комбинированный		<u>Знать</u> условия равновесия на товарном и денежном рынке <u>Применять</u> – для совершенствования собственной познавательной деятельности	математика	Анализ ситуаций	12.6
2		Модель IS – LM.			<u>Уметь:</u> применять для экономического анализа: графики изменения рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства <u>Применять</u> – для совершенствования собственной познавательной деятельности	Математика	Анализ графиков	12.6
2		Макроэкономическое равновесие	обобщения знаний		<u>Уметь:</u> применять для экономического анализа: графики, таблицы. <u>Применять</u> - планировать деятельность.	Математика, обществознание	Проверочная работа по теме «Макроэкономическое равновесие»	12.6
3	Экономический цикл. Занятость и	Экономический цикл	комбинированный	Циклические колебания развития экономики как следствие нарушений равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла.	<u>Знать</u> фазы экономического цикла, виды экономических циклов, причины экономического цикла <u>Уметь описывать:</u> экономические циклы <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	обществознание	Беседа, анализ графиков	13.1

		Механизм экономического цикла	комбинированный	Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Механизм экономического цикла. Роль принципа акселерации в механизме экономического цикла. Экономический цикл и потенциальный ВВП. Определение экономически активного населения, занятости и безработицы. Норма безработицы. Фрикционная безработица, структурная и технологическая безработица, циклическая безработица и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость.	<u>Уметь</u> анализировать соотношения прироста национального дохода и индуцированных инвестиций <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	обществознание	Ответы на вопросы	13.2
		Принцип акселерации	комбинированный		<u>Знать</u> принцип акселерации, потенциальный уровень ВВП <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	История, обществознание	беседа	13.2
3		Занятые и безработные	комбинированный	Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости.	<u>Знать</u> понятия: трудоспособное и нетрудоспособное население, занятые, безработные, норма безработицы <u>Уметь</u> анализировать экономические таблицы и диаграммы, колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний <u>Применять</u> - планировать деятельность.	Право, обществознание	беседа	13.3
3		Норма безработицы	комбинированный		<u>Знать</u> понятие норма безработицы <u>Уметь</u> рассчитывать норму безработицы <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	Право, обществознание	Решение задач	13.3
		Причины и формы безработицы	комбинированный		<u>Знать</u> виды безработицы, связь безработицы и экономических циклов <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	Право, обществознание, история	Анализ ситуаций	13.4
		Последствия безработицы.	комбинированный		<u>Знать</u> социальные и экономические последствия безработицы, закон Оукена <u>Уметь</u> применять закон Оукена <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	Право, обществознание, история	Решение задач	13.4

		Государственное регулирование занятости	обобщения знаний		<u>Уметь</u> вычислять на условных примерах: уровень безработицы. Анализировать гарантии материальной и социальной поддержки. <u>Применять</u> - планировать деятельность.	Право, обществознание, история	проверочная работа «Занятость»	13.4
4	Инфляция – 5 часов	Определение инфляции и ее измерение	комбинированный	<p>Определение инфляции и её измерение. Индекс-дефлятор ВВП. Норма инфляции. Дезинфляция и дефляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания.</p> <p>Темп роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция.</p> <p>Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и её социальные последствия. Взаимозависимость нормы инфляции и нормы безработицы.</p>	<u>Знать</u> основные понятия: инфляция, дефляция, измерение инфляции, индекс цен, индекс-дефлятор <u>Применять</u> - планировать деятельность.	Право, обществознание, история	беседа	14.1
4		Причины инфляции	Решение задач		<u>Знать</u> – нормы инфляции, инфляции спроса, инфляция издержек <u>Уметь вычислять</u> на условных примерах: темп инфляции. <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	Право, обществознание, история	Решение задач	14.2
		Формы инфляции	Новый материал		<u>Знать</u> формы инфляции, понятие стагфляции <u>Уметь</u> анализировать экономические ситуации с различными видами инфляции <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	Право, обществознание, история	Анализ экономических ситуаций	14.3
		Последствия инфляции для различных социальных групп населения	Новый материал		<u>Уметь</u> анализировать экономические ситуации с последствиями инфляции для различных групп населения. Развитие инфляции и перераспределение доходов. <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	Право, обществознание, история	Анализ экономических ситуаций	14.4
		Кривая Филлипса	обобщение знаний		<u>Знать:</u> Кривая Филлипса. Альтернатива антиинфляционной политики и политики по регулированию занятости. <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	Право, обществознание, история	проверочная работа	14.5

5	Экономический рост – 6 часов	Содержание экономического роста	Новый материал	Содержание экономического роста.	<u>Знать</u> понятие экономического роста <u>Уметь</u> анализировать диаграммы роста номинального и реального ВВП, фактического и потенциального ВВП <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	Право, обществознание, история	беседа	15.1
		Измерение экономического роста	комбинированный	Показатели экономического роста и его измерение. Модель Солоу. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.	<u>Знать</u> – скорость экономического роста <u>Уметь</u> анализировать диаграммы роста ВВП, темпы прироста ВВП <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	Право, обществознание, история	Анализ диаграмм	15.2
		Производственная функция и факторы роста	комбинированный	Производственная функция и факторы экономического роста. Рост затрат труда и затрат капитала как факторы экономического роста.	<u>Знать</u> свойства экономического роста <u>Уметь</u> рассчитывать темпы прироста факторов производства и темпы прироста выпуска товаров и услуг <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	Право, обществознание, история	Решение задач	15.3
		Экстенсивные и интенсивные факторы роста	Новый материал	Экономический рост за счет повышения производительности труда и за счет роста производительности капитала. Совокупная факторная производительность.	Знать отличия экстенсивных и интенсивных факторов роста, факторы интенсивного роста <u>Уметь</u> работать с табличными данными <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	Право, обществознание, история	Анализ экономических ситуаций	15.4
		Снижение темпов экономического роста в конце XX века. Теория длинных циклов	комбинированный	Проблема снижения темпов экономического роста в 70 – 80- х г.г. XX века. Различные трактовки этого явления.	<u>Понимать</u> причины снижения темпов экономического роста, теорию длинных циклов, повышательные и понижательные волны длинного цикла <u>Уметь</u> объяснять долговременного снижения темпов роста экономики с пози-	Право, обществознание, история	Анализ экономических ситуаций	15.5

		Теория длинных циклов	комбинированный		ции теории длинных волн (волн Кондратьева) <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	Право, история	Ответы на контр. вопросы главы	15.5
6	Экономика и государство – 8 часов	Политика экономической стабилизации	Новый материал	Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации.	<u>Понимать</u> взаимосвязь направлений экономической политики государства <u>Уметь</u> анализировать экономические схемы <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	Право, история	беседа	16.1
		Бюджетно-финансовая политика	комбинированный	Инструменты экономической политики. Государственный бюджет, налоговая и финансовая политика.	<u>Знать</u> виды налогов. <u>Понимать</u> и анализировать статьи доходов и расходов гос. бюджета <u>Приводить примеры:</u> взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов	Право, обществознание	Анализ бюджетных таблиц	16.2
6		Бюджетный дефицит и профицит	Решение задач	Центральный банк и его роль в осуществлении кредитно-денежной политики. Политика дефицитного бюджетного финансирования.	<u>Знать</u> понятия: бюджет, профицит, дефицит <u>Уметь</u> анализировать статьи бюджета <u>Применять</u> - планировать деятельность.	Право, обществознание	Анализ бюджетных таблиц	16.2
6		Кредитно-денежная политика	комбинированный	Политика Центрального банка по изменению учетной ставки и норм обязательных резервов.	<u>Понимать</u> схему кредитно-денежной политики Центрального банка, изменение нормы резервов, регулирование деятельности коммерческих банков <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	Право, обществознание	беседа	16.3
6		Операции на открытом рынке.	комбинированный	Операции на открытом рынке ценных бумаг. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.	<u>Уметь</u> анализировать ситуации с операциями на открытом рынке, с регулированием учетной ставки <u>Применять</u> - планировать деятельность.	Право, обществознание, история	Анализ экономических ситуаций	16.3



6	Международная торговля и валютный рынок – 7 часов	Роль государства в стимулировании экономического роста	комбинированный	Роль государства в стимулировании экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Стимулирующее значение налогов.	<u>Уметь</u> применять для экономического анализа: графики изменения рыночной ситуации и кривую Лаффера. <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	Право, обществознание, история	Анализ экономических ситуаций	16.4
6		Государственный долг	Новый материал	Экономическая политика и государственный долг. Причины возникновения государственного долга.	<u>Уметь</u> анализировать соотношение роста государственного долга и ВВП, доли расходов по обслуживанию долга в расходах государственного бюджета и национального дохода. <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	Право, обществознание, история	Анализ экономических ситуаций	16.5
6		Экономика и государство	обобщение знаний	Государственные ценные бумаги как сфера инвестирования капитала.	<u>Знать</u> причины государственного долга <u>Уметь</u> анализировать рыночные ситуации <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	Право, обществознание, история	Контрольные вопросы	16.5
7	Международная торговля и валютный рынок – 7 часов	Мировое хозяйство	комбинированный	Мировое хозяйство и международное разделение труда.	<u>Знать</u> – причины международного разделения труда, понятия глобализация, интернационализация производства. <u>Уметь</u> – определять экспортную и импортную долю <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	География, обществознание, история	беседа	17.1
7		Группы стран в мировом хозяйстве	Урок - игра	Открытость экономики и интернационализация производства.	<u>Понимать</u> - классификацию стран по экономическим показателям <u>Уметь</u> – анализировать диаграммы <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	География, обществознание, история	Анализ диаграмм	17.1

7		Международная торговля	комбинированный	Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. принцип относительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли.	<u>Понимать</u> - принцип абсолютного преимущества и принцип сравнительного преимущества, основы неотехнологической теории <u>Уметь</u> – анализировать графики абсолютного преимущества	География, обществознание, история	Анализ графиков	17.2
7	Международная торговля и валютный рынок – 7 часов	Формы и методы международной торговли		Закономерности развития мировой торговли, ее формы и методы.	<u>Знать</u> – закономерности развития мировой торговли, формы и методы, понятия: бартер, сделки, соглашения <u>Уметь</u> рассчитывать индекс условий торговли <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	География, обществознание, история	Анализ экономических ситуаций	17.2
		Внешнеторговая политика	комбинированный	Внешнеторговая политика. Фритредерство и протекционизм. Таможенные пошлины и внетарифные инструменты торговой политики.	<u>Знать</u> – понятия: пошлины, демпинг <u>Понимать</u> нетарифные инструменты внешней политики, основные принципы ВТО <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	География, обществознание, история	Беседа	17.3
		Валютный рынок	комбинированный	Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон-Вудская валютная система и Ямайская валютная система.	<u>Понимать</u> спрос и предложение валют, валютный рынок и курс, монетарный подход, валютно-процентный арбитраж <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	География, обществознание	Анализ эконом. ситуаций	17.4
		Валютная политика	комбинированный		<u>Знать</u> – формы валютной политики <u>Понимать</u> основы мировой валютной системы, виды валютных систем <u>Применять</u> - планировать деятельность.	География, обществознание	контрольные вопросы	17.4

8	Международное движение капиталов.	Международное движение капиталов	Урок игра	Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Роль банковских синдикатов в международных кредитах.	<u>Знать</u> – понятие еврорынок, формы вывоза капиталов <u>Понимать</u> – роль банковских синдикатов в международных кредитах <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	География, общественное знание	беседа	18.1	
		Внешний долг	комбинированный	Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые операции. Россия на мировом рынке ссудного капитала.	<u>Знать</u> виды международных финансовых организаций <u>Понимать</u> – причины задолженности развивающихся стран, место России на мировом рынке ссудного капитала <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	География, общественное знание	беседа	18.1	
	Международное движение капиталов.. Платежный баланс. Экономическая интеграция.- 8 часов	Экспорт предпринимательского капитала.	комбинированный	Предпринимательский капитал на мировом рынке капиталов и роль ТНК в мировой экономике. Прямые и портфельные инвестиции. Россия как импортер и экспортер капитала. Платежный баланс. Статьи платежного баланса и их содержание. Платежный баланс России.	<u>Знать</u> – понятия: прямые и портфельные инвестиции, свободная экономическая зона <u>Понимать</u> – роль транснациональной компании на рынке инвестирования, место России на рынке инвестиций <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	География, общественное знание	Анализ экон. таблиц	18.1	
		Платежный баланс			комбинированный	<u>Знать</u> – понятие платежного баланса <u>Понимать</u> – содержание и структуру платежного баланса, принцип двойной бухгалтерской записи <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	География, общественное знание	Анализ ситуаций	18.2
		Статьи платежного баланса России			комбинированный	<u>Знать</u> – статьи платежного баланса <u>Уметь</u> анализировать схему платежного баланса <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	География, общественное знание	Работа с таблицами платежного баланса	18.2

8		Международная экономическая интеграция	Урок-лекция	Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Проблемы интеграции стран СНГ.	<u>Понимать</u> – основные формы экономической интеграции, значение экономической интеграции для развития мировой экономики <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	География, общественное знание, история	Анализ эконом. ситуаций	18.3
8		Европейский союз	Решение задач		<u>Знать</u> – историю возникновения ЕС <u>Понимать</u> – значение экономических союзов в мировой торговле, обеспечение управления деятельностью ЕС. <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	География, общественное знание, история	Анализ эконом. ситуаций	18.3
8		Международное движение капиталов	обобщение знаний		<u>Понимать</u> проблемы интеграции в СНГ <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	География, общественное знание, история	контрольные вопросы главы 18	18.3
9	Экономика современной России – 4 часа	Рыночные реформы в России	комбинированный	Кризис административно-плановой системы и необходимость перехода к рыночной системе. Особенности перехода к рыночной системе в России. Общие закономерности перехода к рыночной системе.	<u>Знать</u> - понятие – переходная экономика, основные составляющие рыночных преобразований в переходной экономике. <u>Понимать</u> – причины системного кризиса и распада административной экономики, основные предпосылки и направления рыночных реформ в России <u>Применять</u> - планировать деятельность.	География, общественное знание, история	беседа	19.1

	Либерализация экономики. Макроэкономическая стабилизация	Решение задач	Трудности и проблемы перехода к рыночной системе и необходимость стабилизации экономики. Роль бюджетной политики в стабилизации экономики. Переход к открытой экономике, как фактор стабилизации.	<u>Знать понятия</u> – либерализация экономики и макроэкономическая стабилизация. <u>Понимать</u> - основные составляющие экономического спада, связь инфляции и либерализации цен. Инфляция и кредитно-денежная система. <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	География, обществознание, история	Анализ экономических ситуаций	19.2, 19.3
	Структурные и институциональные преобразования.	лекция	Институциональные преобразования в процессе перехода к рыночной системе. Приватизация. Демонополизация экономики. Создание рыночной инфраструктуры.	<u>Знать понятия</u> – структурные преобразования, институциональные преобразования <u>Понимать</u> механизм приватизации <u>Уметь</u> анализировать экономические ситуации <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	География, обществознание, история	Анализ экономических ситуаций	19.4, 19.5
	Реформы в социальной сфере	комбинированный	Реформа налоговой системы. Социальная политика в ходе перехода к рыночной экономике.	<u>Понимать</u> систему социальной поддержки <u>Применять</u> - планировать деятельность. <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	География, обществознание, история	Анализ экономических ситуаций	19.6
	68 Повторение	обобщение	Анализ экономических ситуаций по материалам средств массовой информации				