

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе

- приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- примерной программы среднего (полного) образования по праву (профильный уровень) // Сборник нормативных документов. Право. Примерные программы по истории / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: «Дрофа», 2008.
- программы Никитина А.Ф. «Право. 10 класс». - М.: "Просвещение", 2008 год,  
Курс рассчитан на 2 часа в неделю (72 часа в год)

Используемый учебно-методический комплект:

- 1) учебник «Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. - М.: Дрофа, 2008г.;
- 2) рабочая тетрадь «Основы права» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. - М.: Дрофа, 2010 г.;
- 3) методическое пособие «Основы государства и права» 10-11 кл. А.Ф.Никитин.- М.: Дрофа, 2006.
- 4) юридический словарь. – М.: Дрофа, 2009 г.

### **Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В области познавательной деятельности:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;

- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности

## **Р а з д е л 1. Из истории государства и права (1+13ч)**

**Происхождение права и государства.** Теории происхождения государства. Патриархальная теория, теория договоров, теория насилия, органическая теория, психологическая теория, расовая теория, материалистическая теория и их представители.

**Право древнего мира.** Кодекс царя Хаммурапи. Законы Древнего Востока. Законы Древней Греции и Рима. Европейское и римское право.

**Право средневековой Европы.** Особенности средневекового права. Взаимоотношения средневекового права и церкви. Великая хартия вольностей.

**Становление права Нового времени.** Основные черты буржуазного права. Всеобщая декларация прав человека. Основное содержание Конституции США.

**Развитие права в России в 9-начале 19 в.** Факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Роль православия в развитии правовой системы. Памятники государственно-правовой мысли Руси -России XI-XVIII в.в.: «Слово о законе и благодати», «Повесть временных лет», «Поучение» князя" Владимира Мономаха, «Слово о полку Игореве», «Моление Даниила Заточника», «Слово о погибели Русской земли», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище», Соборное уложение 1649 г.

**Российское право в 19-начале 20 в.** Политико-правовые воззрения декабристов. Проекты политических и правовых реформ времен правления Александра I. Различия в воззрениях западников и славянофилов на историю российского государства и права.

**Советское право в 1917-1953 гг.** Сущность диктатуры пролетариата В.И.Ленина. Революционное правосознание. Нарушения законности в нашей стране в 20-50-е гг.

**Советское право в 1954-1991 г.** Конституция 1977 г. Правозащитное, диссидентское движение.

**Современное российское право.** Основные цели экономических реформ 90-х гг. в России. Конституция РФ 1993 г. и ее роль. Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ. Налоговый кодекс РФ.

## **Р а з д е л 2. Вопросы теории государства и права (10ч)**

**Государство, его признаки и формы.** Понятие «государство». Основные теоретические подходы, существующие в рассмотрении сущности государства. Формы государственного устройства. Формы правления. Политический режим.

**Понятие права. Правовая норма. Источники права.** Право, правовая норма. Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы.

**Понятие и признаки правового государства.** Правовое государство. Признаки правового государства.

**Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.** Верховенство закона в правовом государстве. Законность и правопорядок. Разделение властей на законодательную, исполнительную, судебную.

**Право и другие сферы общества.** Право, мораль, их взаимосвязь, сходство и различия. Как соотносятся право и религия. Соотношение права и политики. Влияние права на экономику. Связь права и культуры.

**О российской философии права.** Теория права. Философия права. Отечественная философия права. Соотношение права и нравственности. Право и верховное благо.

### **Раздел 3. Конституционное право (30 ч)**

**Понятие конституции, ее виды.** Конституция РФ 1993 г. Способы принятия Конституции. Виды конституций. Роль конституции как правового документа. Конституционное право. Источники конституционного права. Конституционная система. Значение понятия «конституционализм». Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Гимн, флаг.

**Конституции в России.** Первые проекты конституции. Отношение российского общества к конституционным проектам. Манифест 17 октября 1905 г.

**Общая характеристика Конституции РФ.** Причины проведения конституционной реформы в России. Принятие новой Конституции РФ. Достоинства и недостатки Конституции РФ 1993 г.

**Основы конституционного строя.** Основное содержание преамбулы Конституции РФ. Высшая ценность в РФ, согласно Конституции РФ. Ветви власти в России. Прямое действие Конституции.

**Гражданство РФ.** Гражданин и гражданство. «Право крови» и «право почвы». Двойное гражданство: выгоды и трудности.

**Федеративное устройство.** Федерация. Конфедерация. Унитарное государство. Государственное устройство РФ. Основы федеративного устройства РФ, закрепленные в Конституции РФ. Субъекты РФ. Предметы ведения РФ и ее субъектов. Сепаратизм.

**Президент РФ.** Процедура вступления Президента в должность. Статус Президента. Полномочия Президента. Основания и процедура отрешения Президента от должности.

**Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.** Роль органов представительной власти в демократических государствах. Парламентаризм. Статус Федерального Собрания РФ. Палаты Федерального Собрания. Формирование Совета Федерации и его полномочия. Государственная Дума и ее полномочия.

**Законотворческий процесс в РФ.** Осуществление законодательной инициативы и создание законопроекта. Содержание законодательной деятельности Государственной Думы. Действия Совета Федерации и Президента РФ в процессе принятия закона.

**Правительство РФ.** Высший орган исполнительной власти. Состав правительства РФ и его формирование. Осуществление правосудия в России. Система судебной власти. Конституционный суд. Компетенция Верховного суда РФ. Полномочия Высшего Арбитражного Суда РФ. Прокуратура РФ и ее функции.

**Местное самоуправление.** Роль местного самоуправления в системе власти в России. Способы осуществления гражданами местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Статус органов местного самоуправления по отношению к органам государственной власти. Органы местного самоуправления.

#### **Р а з д е л 4. Права человека (16+1ч)**

**Права и свободы человека и гражданина.** Конституция РФ 1993г. о правах и свободах человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Группы прав, составляющие содержание Всеобщей декларации. Соотношение прав и обязанностей. Соотношение прав человека и прав народов.

**Международные договоры о правах человека.** Международный билль о правах. Основное содержание Факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах. Декларация. Конвенция. Пакт. Признание нашей страной приоритета международного права.

**Гражданские права.** Содержание статьи 1 Всеобщей декларации прав человека. Значение достоинства для человека. Право человека на жизнь. Рабство в понимании международного права. Декларация о пытках. Презумпция невиновности. Причины вынужденной миграции. Право на свободу совести. Ограничение свободы вероисповедания.

**Политические права.** Свобода информации. Право на объединение. Политические партии и их значение. Декларация, содержание и значение статьи 21. Эффективность политической жизни и успех в экономической сфере.

**Экономические, социальные и культурные права.** Условия для развития личности. Содержание статьи 17 Всеобщей декларации прав человека. Право человека на достойную, благополучную жизнь. Декларация об обязанностях человека.

**Право на благополучную окружающую среду.** Экологическое право. Экологическая угроза. Содержание экологического права. Экологические права человека. Основные направления выхода из экологического кризиса.

**Права ребенка.** Конвенция о правах ребенка и ее значение. Основные права ребенка. Трудности нашего общества в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний.

**Нарушение прав человека.** Нарушения прав человека. Геноцид. Апартеид. Расизм. Формы дискриминации национальных меньшинств. Опасность повседневных, массовых нарушений прав человека.

**Защита прав человека в мирное время.** Роль ООН в защите прав человека. Комитет по правам человека и его деятельность. Общественные организации, наблюдающие за соблюдением прав человека. Роль государственных органов в защите прав человека.

**Международная защита прав человека в условиях военного времени.** Международное гуманитарное право (МГП). Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Современное положение в области МГП.

### КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля, измерители	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения
1	Введение «Основы права», его структура и особенность	1	Вводный урок	Знакомство с курсом «Основы права»					
<b>РАЗДЕЛ 1. ИЗ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (1+ 13часов)</b>									
2	Происхождение государства и права	1	Комбинированный урок	Теории происхождения государства. Патриархальная теория, теория договоров, теория насилия, органическая теория, психологическая теория, расовая теория, материалистическая теория и их представители	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий. Объяснять связь государства и права. Называть и характеризовать теории происхождения государства и права. Характеризовать важнейшие элементы процесса появления государства и права	Составить таблицу «Теории происхождения государства»	ЦОР	§ 1	
3	Право древнего мира	1	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Кодекс царя Хаммурапи. Законы Древнего Востока. Законы Древней Греции и Рима. Европейское и римское право	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять, что представляет собой кодекс царя Хаммурапи. Объяснять сущность законов Древней Греции и Рима и их отличие от законов Древнего Востока. Характеризовать роль римского	Работа с документами		§ 2, вопросы	

					права в истории европейского права					
4	Право средневековой Европы	1	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Особенности средневекового права. Взаимоотношения средневекового права и церкви. Великая хартия вольностей	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Решение познавательных задач, работа с документами		§ 3, вопросы		
5	Становление права Нового времени	1	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Основные черты буржуазного права. Всеобщая декларация прав человека. Основное содержание Конституции США	Знать основные положения урока. Определять содержание и значение Конституции США. Называть, какие демократические правовые процедуры закреплены в Конституции США. Уметь анализировать, делать выводы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Работа с документами. Решение познавательных задач		§ 4 вопросы		
6-7	Развитие права в России в IX - начале XIX в.	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Роль православия в развитии правовой системы. Памятники государственно-правовой мысли Руси - России XI-XVIII в.в.: «Слово о законе и благодати», «Повесть временных лет», «Поучение» князя" Владимира Мономаха, «Слово о	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Характеризовать важнейшие памятники государственно-правовой мысли Руси - России XI-	Работа с документами. Решение проблемных задач		§ 5, практика		

				полку Игореве», «Моление Даниила Заточника», «Слово о погибели Русской земли», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище», Соборное уложение 1649 г.	XVIII веков. Объяснять изменения в государственной правовой системе в период царствования Петра I					
8-9	Российское право в XIX - начале XX в.	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Политико-правовые воззрения декабристов. Проекты политических и правовых реформ времен правления Александра I. Различия в воззрениях западников и славянофилов на историю русского государства и права	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Характеризовать политико-правовые воззрения декабристов. Объяснять воззрения западников и славянофилов на историю русского государства и права. Объяснять изменения в системе местного самоуправления при Николае I	Опрос. Письменные задания		§ 6		
10	Советское право в 1917 - 1953 г.г.	1	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Сущность диктатуры пролетариата В.И.Ленина. Революционное правосознание. Нарушения законности в нашей стране в 20-50-е г.г.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить словарики темы		§ 7		
11	Советское право в 1954 - 1991 г.	1	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Конституция 1977 г. Правозащитное, диссидентское движение	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять характер изменений, происходивших в период «оттепели» в политико-правовой области	Работа с документами. Составить кластер «Диссидентство»		§ . в о п р		
12 - 14	Современное российское право	3	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Основные цели экономических реформ 90-х г.г. в России. Конституция РФ 1993 г. и ее роль. Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ. Налоговый кодекс РФ	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять роль Конституции в переходе	Работа с нормативными документами. Составить таблицу		§ 9 п р а к т. з а д а н и я		
			Практикум		России к демократической модели развития. Называть	«Экономи-				

					важнейшие правовые акты, принятые в этот период	ческие реформы»				
<b>РАЗДЕЛ 2. ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (10 часов)</b>										
15	Государство, его признаки	1	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Понятие «государство». Основные теоретические подходы, существующие в рассмотрении сущности государства. Формы государственного устройства. Формы правления. Политический режим	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить схему «Формы государственного устройства»		§ 10		
16	Сущность и функции государства	1	Комбинированный урок	Основные теоретические подходы, существующие в рассмотрении сущности государства.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы			§ 10		
17	Формы государства	1	Комбинированный урок	Формы государственного устройства. Формы правления. Политический режим	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы					
18	Понятие права. Принципы, аксиомы и презумпции права.	1	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Право, правовая норма. Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы	Знать основные положения урока. Называть виды правовой нормы, элементы системы права. Знать понятия темы	Составить словарь темы, таблицу «Виды правовой нормы», схему «Элементы системы права»		§ 11, п р а к т. з а д а н и я		
19	Организация власти и управления в стране.	1	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Понятие власти и её виды. Правовое государство. Признаки правового государства	Знать основные положения урока. Уметь, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Называть причины скептического отношения некоторых людей к идее правового государства. Характеризовать основные признаки правового	Составить схему «Признаки правового государства», кластер «Правовое государство»		§ 12, 13		



					государства				
20	Система регулирования общественных отношений	1	Комбинированный урок	Верховенство закона в правовом государстве. Законность и правопорядок. Разделение властей	Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Давать определение понятий. Объяснять, в чем выражается верховенство закона в правовом государстве. Характеризовать принцип разделения властей и его значение	Составить схему «Разделение властей», кластер «Законность», синквейн «Пропорядок»		§ 14	
21	Система права. Право и другие сферы общества	1	Урок изучения нового материала Урок закрепления изученного материала	Понятие системы права. Право, мораль, их взаимосвязь, сходство и различия. Как соотносятся право и религия. Соотношение права и политики. Влияние права на экономику. Связь права и культуры	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Давать определение понятий. Объяснять сходство и различие права и морали	Составить таблицы (по группам): «Право и политика», «Право и экономика», «Право и культура»		§ 14 - 15 п р а к т. з а д а н и я	
22	Источники права	1	Комбинированный урок	Понятие источников права	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Давать определение понятий.				
23	Реализация права	1	Комбинированный урок	Усвоить что такое реализация права	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Давать определение понятий.				
24	Контрольный урок	1	Урок закрепления изученного материала	Проверить уровень усвоения основных понятий изученной темы.	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Давать определение понятий.				
<b>РАЗДЕЛ 3. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (30 часов)</b>									
25	Понятие конституции, ее	1	Урок изучения нового матери-	Конституция РФ 1993 г. Способы принятия Консти-	Знать основные положения урока.	Работа с Конституцией		§ 16 п р а	

	виды. Конституционализм.		риала Урок, закрепления изученного материала	туции. Виды конституций. Роль конституции как правового документа. Конституционное право. Источники конституционного права. Конституционная система. Значение понятия «конституционализм». Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Гимн, флаг	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения	РФ, таблица «Виды конституций»		к т . з а д а н и я	
26	Общая характеристика Конституции РФ	1	Комбинированный урок  Урок закрепления изученного материала	Причины проведения конституционной реформы в России. Принятие новой Конституции РФ. Достоинства и недостатки Конституции РФ 1993 г.	Знать основные положения урока. Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Работа с учебником с помощью символов		§ 18 п р а к т . з а д а н и я	
27	Основы конституционного строя	1	Урок изучения нового материала Урок закрепления изученного материала	Основное содержание преамбулы Конституции РФ. Высшая ценность в РФ, согласно Конституции РФ. Ветви власти в России. Прямое действие Конституции.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить схему «Ветви государственной власти в России», работа с Конституцией РФ (преамбула)		§ 19	
28	Гражданство в РФ	1	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Гражданин и гражданство. «Право крови» и «право почвы». Двойное гражданство: выгоды и трудности	Знать основные положения урока. Делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения	Составить словарик темы. Составить схему «Двойное гражданство»		§ 20	

					познавательных задач				
29	Конституционный статус личности	1	Урок изучения нового материала	Понятие - Конституционный статус личности	Знать основные положения урока.				
30-31	Федеративное устройство	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Федерация. Конфедерация. Унитарное государство. Государственное устройство РФ. Основы федеративного устройства РФ, закрепленные в Конституции РФ. Субъекты РФ. Предметы ведения РФ и ее субъектов. Сепаратизм	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Составить схему «Государственное устройство РФ», кластер «Сепаратизм»		§ 21 п р а к т . з а д а н и я	
32-33	Президент РФ	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Процедура вступления Президента в должность. Статус Президента. Полномочия Президента. Основания и процедура отрешения Президента от должности	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное	Составить схему «Полномочия Президента», план вопроса «Процедура отрешения Президента от должности»		§ 22	
34-35	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Роль органов представительной власти в демократических государствах. Парламентаризм. Статус Федерального Собрания РФ. Палаты Федерального Собрания. Формирование Совета Федерации и его полномочия. Государственная Дума и ее полномочия	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное	Составить таблицу «Полномочия Федерального собрания, схему «Полномочия Государственной Думы»		§ 23	
36-37	Правительство Российской Федерации	2	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Высший орган исполнительной власти. Состав правительства РФ и его формирование.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное,	Составить схему «Функции правительства РФ»		§ 25	

					использовать ранее изученный материал для решения задач				
38-39	Судебная система РФ	2	Урок изучения нового материала	Осуществление правосудия в России система судебной власти. Конституционный суд. Компетенция Верховного суда РФ. Полномочия Высшего Арбитражного Суда РФ.	урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения задач	Составить схему «Система судебной власти»			
40-41	Местное самоуправление	2	Комбинированный урок	Роль местного самоуправления в системе власти в России. Способы осуществления гражданами местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Статус органов местного самоуправления по отношению к органам государственной власти. Органы местного самоуправления	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить схему «Местное самоуправление»		§ 26 п р а к т. з а д а н и я	
42	Прокуратура	1	Комбинированный урок	Прокуратура РФ и ее функции. Отрасли прокурорского надзора и другие направления деятельности	Знать и понимать единую федеральную централизованную систему органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов на её территории.				
43	Структура прокуратуры	1	Комбинированный урок	Систему прокуратуры РФ составляют: Генеральная прокуратура Российской Федерации, прокуратуры субъектов РФ.	Знать и понимать единую федеральную централизованную систему органов,	Составить схему «Структура прокуратуры»			
44	Прокурор. Классные чины	1	Комбинированный урок	Основные полномочия прокуроров. Виды классных чинов.					
45	Контрольный урок	1	Урок обобщения материала,		Проверка уровня				

			контроля уровня предметных достижений учащихся.						
46-47	Международные договоры	2	Комбинированный урок	Конвенция, пакт, Права человека. Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребёнка, толерантность.	Стороны международного договора. Объект и цель международного договора. Классификация международных договоров. Форма и структура международных договоров.	Составить сравнительную таблицу по нормативным документам		§ 28	
48	Конвенция, декларация	1	Комбинированный урок	История. Содержание. Виды. Формы.	Конвенция, декларация-Разновидности международного договора.			§ 28	
49	Правоохранительные органы, их виды и полномочия.	1	Урок изучения нового материала	МВД, Органы ФСБ, Министерство юстиции РФ, Адвокатура. Нотариат.	Знать и понимать их роль в государстве				
50-51	Избирательное право	2	Урок изучения нового материала	Значение и разновидности выборов в РФ, сущность избирательного права. Избирательная система в РФ.	Понятие: избирательная система, принципы проведения выборов, избирательный ценз.			§ 37	
52-54	Избирательный процесс	3	Комбинированный урок	Стадии избирательного процесса, образование избирательных округов и участков. Формирование избирательных комиссий, составление списков избирателей, выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты, предвыборная агитация, голосование и установление результатов голосования.	Понятие: избирательный процесс, стадии избирательного процесса, назначение даты выборов и начало избирательной кампании.			§ 38	

**РАЗДЕЛ 4. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА (16 +2 часов)**

55-57	Права и свободы человека и гражданина	3	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала Урок закрепления изученного материала	Конституция РФ 1993г. о правах и свободах человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Группы прав, составляющие содержание Всеобщей декларации. Соотношение прав и обязанностей. Соотношение прав человека и прав народов	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Составить таблицу «Права и обязанности»		§ 27 п р а к т. з а д а н и я	
58	Гражданские права	1	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Содержание статьи 1 Всеобщей декларации прав человека. Значение достоинства для человека. Право человека на жизнь. Рабство в понимании международного права. Декларация о пытках. Презумпция невиновности. Причины вынужденной миграции. Право на свободу совести. Ограничение свободы вероисповедания Свобода информации. Право на объединение. Политические партии и их значение. Декларация, содержание и значение статьи 21. Эффективность политической жизни. Условия для развития личности. Содержание статьи 17 Всеобщей декларации прав человека. Право человека на достойную, благополучную жизнь. Декларация об обязанностях человека	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника	Тезисы. Составить схему «Причины миграции»		§ 29	
59	Политические, экономические, социальные и культурные права	1	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	,	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный	Тезисы по статье 17-й Декларации		§ 31 п р а к т. з а д а н и я	

					материал для решения познавательных задач				
60	Право на благоприятную окружающую среду	1	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Экологическое право. Экологическая угроза. Содержание экологического права. Экологические права человека. Основные направления выхода из экологического кризиса	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное	Составить кластер «Экологическое право». Сделать вывод		§ 32 п р а к т. з а д а н и я	
61	Права ребенка	1	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Конвенция о правах ребенка и ее значение. Основные права ребенка. Трудности нашего общества в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Тезисы Конвенции о правах ребенка		§ 33 п р а к т. з а д а н и я	
62	Нарушения прав человека. Защита прав человека.	1	Комбинированный урок	Нарушения прав человека. Геноцид. Апартеид. Расизм. Формы дискриминации национальных меньшинств. Опасность повседневных, массовых нарушений прав человека	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Составить словарик темы, синквейн «Геноцид»		§ 34 п р а к т. з а д а н и я	
63	Защита прав человека в мирное и военное время	1	Комбинированный урок	Роль ООН в защите прав человека. Комитет по правам человека и его деятельность. Общественные организации, наблюдающие за соблюдением прав человека. Роль государственных органов в защите прав человека.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом	Составить таблицу «ООН и ее деятельность»		§ 35- 36 п р а к т. з а д а н и я	

				Международное гуманитарное право (МГП). Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Современное положение в области МГП	учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач				
64	Международная защита прав человека	1							
65	Правовой статус человека в демократическом государстве	1	Комбинированный урок	Права, образующие основу правового статуса личности	Принцип равноправия. Демократические принципы закрепления и обеспечения прав и свобод человека и гражданина				
66	Правотворчество. Общие правила применения права.	1	Комбинированный урок	Правотворчество, механизм правового регулирования	Общие правила применения права. Правопорядок. Правоприменительная практика.				
67	Понятие и виды юридической и уголовной ответственности	1	Комбинированный урок	Общество и право. Понятие: правонарушение и юридическая ответственность	Виды юридическая ответственности.				
68-69	Основные правовые системы современности.	2	Комбинированный урок	Элементы правовой системы. Правовая культура.	Знать основные правовые системы современности				
70	Особенности Российской системы права	1	Комбинированный урок		Знать особенности Российской системы права				
71 - 72	Контрольный урок. Урок-обобщение «Система права»	1	Урок обобщения материала, контроля уровня предметных достижений учащихся.						