

Пояснительная записка

Основные задачи модернизации российского образования – повышение его доступности, качества и эффективности. Главным условием решения этой задачи является введение государственного стандарта общего образования.

Изучение экономики на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы знаний** об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение умениями** находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;
- **развитие** экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **формирование** готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

Рабочая программа «Основы экономической теории» для профильного 10 класса составлена на основе Государственного стандарта и программы для 10-11 классов школ, лицеев и гимназий с углубленным изучением экономики С.И. Иванова (РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, «Основы экономической теории».)

Программа предусматривает ознакомление учащихся с основами микро-, макро- и мировой экономики. При этом учащиеся должны разобраться не только в природе важнейших законов и принципов экономики, не только в содержании тех или иных понятий, но и в проблемах экономической политики, возникающих в процессе функционирования и развития рыночной системы

Так как программа для 10-11 класса С.И. Иванова рассчитана на 170 часов, а школьный учебный план предусматривает 140 часов: 72 часа в 10 классе и 68 часов в 11 классе, то сокращено количество часов в некоторых темах. Так как некоторые вопросы учащиеся могут изучить самостоятельно, а также отработать механизм решения задач дома, то сокращены следующие темы:

- «Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика» - 3 часа;

- «Поведение потребителя» - 2 часа;
- «Конкуренция и рыночные структуры» - 4 часа;
- «Рынки факторов производства и распределение доходов» - 2 часа
- «Деньги и банковская система» - 1 час.

Так как программа С.И. Иванова не предусматривает резерва времени, то для обобщения полученных знаний вводится итоговый урок - 1 час.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- экономический анализ общественных явлений и событий;
- решение задач, раскрывающих типичные экономические ситуации (вычисления на условных примерах);
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни;
- написание творческих работ.

Для более успешного изучения предмета в программе предусмотрены уроки-лекции, экономические игры, дискуссии. Контроль знаний осуществляется через проверочные работы, выполнение тестовых заданий, решение задач, заполнение таблиц и анализ экономических ситуаций. На каждом уроке предполагается освещение учащимися последних экономических новостей. Также на уроках используются мультимедийные презентации по различным темам.

Основное содержание программы по экономике, для 10 класса, профильный уровень

Учебно-тематический план

№ темы	Название темы	Количество часов по программе С.И. Иванова	Количество часов рабочей программы
1.	Предмет и метод экономической науки	8	8
2.	Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	6	3

3.	Спрос, предложение и рыночное равновесие	8	8
4.	Эластичность спроса и предложения	9	9
5.	Поведение потребителя	10	8
6.	Фирма. Производство и издержки	12	12
7.	Конкуренция и рыночные структуры	12	8
8.	Рынки факторов производства и распределение доходов	10	8
9.	Деньги и банковская система	8	8
	Закрепление «Экономика стран мира»	0	1
			ИТОГО - 72 часа

Программа по экономике, 10 класс

Тема 1. Предмет и метод экономической науки

Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Ограниченность ресурсов и ограниченность доходов. Проблема выбора. Экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Природные ресурсы, капитал и труд. Факторы производства и создаваемые ими доходы.

Проблема выбора и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Фундаментальные проблемы экономики: что производить? Как производить? Для кого производить? Определение предмета экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.

Метод экономической науки. Экономическая модель. Экономические переменные. Потоки и запасы. Размерность экономических величин. Номинальные и реальные показатели.

Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика.

Два способа решения фундаментальных проблем экономики. Административно-плановая система и рыночная система.

Основные черты административно-плановой системы. Государственная собственность на ресурсы. Централизованное распределение трудовых ресурсов. Планирование экономики. Несостоятельность планового управления экономикой.

Основные черты рыночной системы. Рынок и его функции. Частная собственность и конкуренция. «Невидимая рука рынка». Виды рынков. Субъекты рыночной экономики. Домашние хозяйства, фирмы, государство. Кругооборот доходов.

Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика. Частные и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. Смешанная экономика. Пределы вмешательства государства в экономику.

Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.

Понятие спроса и закон спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Обоснование закона спроса. Ценовой барьер. Эффект дохода. Эффект замещения. Убывание предельной полезности товара. Эффект Гиффена. Другие факторы, влияющие на спрос.

Понятие предложения и закон предложения. Величина предложения. Кривая предложения, закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Понятие совершенной конкуренции. Точки пересечения кривых спроса и предложения. Равновесная цена.

Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток. Государственное регулирование цен и рыночное равновесие.

Тема 4. Эластичность спроса и предложения

Ценовая эластичность спроса. Эластичный и неэластичный спрос. Единичная эластичность спроса. Совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос. Коэффициент эластичности. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.

Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах. практическое значение теории эластичности.

Тема 5. Поведение потребителя

Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Изменение полезности, количественный подход. Правило максимизации полезности. Оптимальный выбор потребителя. Кривые безразличия. Порядковый (ординалистский) подход к определению полезности. Кривая безразличия и карта безразличия. Предельная норма замещения. Типы кривых безразличия.

Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Влияние изменений дохода и соотношения цен на положение бюджетной линии. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.

Тема 6. Фирма. Производство и издержки.

Фирма как коммерческая организация. Юридическое лицо. Организационно-правовые формы современной фирмы. хозяйственные товарищества и акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Продукт фирмы. Общий продукт фирмы. Средний продукт (производительность труда). Предельный продукт труда. Закон убывающей эффективности труда.

Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Явные и неявные издержки. Общие и средние издержки, постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Динамика издержек. Проблема оптимального размера фирмы. Положительный, отрицательный и неизменный эффект масштаба производства. Минимально эффективный размер предприятия. Преимущество крупных фирм и мелкий бизнес.

Тема 7. Конкуренция и рыночные структуры

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия и монополия. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доход фирмы. Границы целесообразности выпуска продукции фирмы. Монополия. Кривая спроса монополиста. Общий и предельный доход монополиста. Оптимальный объем выпуска продукции монополистом. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства.

Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость. Рыночное поведение олигополистов. Картели, лидерство в ценах, ценовая конкуренция. Монополистическая конкуренция. Отличия монополистической конкуренции от совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в условиях краткосрочного и долгосрочного периодов в условиях монополистической конкуренции.

Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов

Особенности рынков факторов производства. Рынки услуг факторов производства. Производный спрос. Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка труда. Кривая спроса на труд. Дифференциация ставок заработной платы. государственное регулирование размеров минимальной оплаты труда.

Рынок услуг земли и земельная рента. Экономическая рента, чистая экономическая рента и земельная рента. Капитал и процент. Реальный и денежный капитал. Основной и оборотный капитал. Человеческий капитал. Процент и процентная ставка. Номинальная и реальная ставка процента. Границы целесообразности инвестиций. Дисконтирование, текущая дисконтированная стоимость и коэффициент дисконтирования.

Тема 9. Деньги и банковская система

Деньги и их функции. Виды денег и их свойства. Товарные и кредитные деньги. Наличные и безналичные деньги. демонетизация золота. Денежные системы. Ликвидность денег. Денежные агрегаты.

Коммерческие банки. Роль банков в условиях рыночной экономики. Операции банков. Пассивные и активные операции банков. Баланс коммерческого банка. Активы и пассивы. Резервы коммерческого банка. Прибыль банка.

Центральный банк. Цели и функции Центрального банка. Баланс Центрального банка. Центральный банк и его роль в осуществлении экономической политики государства.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен *знать/понимать*:

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

уметь:

- ❖ *приводить примеры*: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- ❖ *описывать*: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- ❖ *объяснять*: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена, закон спроса, причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- ❖ *сравнивать/различать*: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- ❖ *вычислять на условных примерах*: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- ❖ *применять для экономического анализа*: кривые спроса и предложения, графики изменения рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары –заменители и дополняющие товары.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствование собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Сборник нормативных документов. Экономика/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М. : Дрофа, 2006. – 42с.
2. Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений. / Автор-составитель Б.И. Мишин; Министерство образования Российской Федерации. – М.: Вита-Пресс, 2004. – 240с.
3. Экономика. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. Профильный уровень образования / под ред. С.И. Иванова. – 15-е изд. – в 2-х книгах. – М.: Вита-Пресс, 2011.
4. Практикум по основам экономической теории: Уч. пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования. / Сэ.И. Иванов, А.Я. Линьков, В.В. Шереметова и др. Под ред. С.И. Иванова. – 9-изд. – М.: Вита-Пресс, 2007. – 272с.
5. А.Киреев, Интерактивные уроки экономики: Пособие для учителя/ Алексей Киреев. – М.: Вита-Пресс, 2009. – 144с.

Список используемой литературы

1. Основы предпринимательства: Элективный курс. Учебное пособие для 10-11 классов. – М.: Вита Пресс, 2005
2. Стариченко Т.Н. Экономика: Практикум. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004
3. Советова Е.Н. . Эффективные образовательные технологии. – Ростов н/Д: Феникс. 2007. – 285с.
4. Липсиц И.В., Удивительные приключения в стране Экономика. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2009. – 336с.

Использование ТСО

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

Виды деятельности учащихся:

- индивидуальная работа,
- работа в парах,
- работа в группах,
- практическая работа,
- решение задач

- исследовательская деятельность,
- дискуссия,
- деловая игра,
- защита проекта.

Календарно-тематическое планирование по экономике 10 класс, профильный уровень

№ раздела	Наименование раздела	Тема урока	Количество	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Межпредметные связи	Вид контроля	Домашнее задание
1	Предмет и метод экономической науки – 8 часов	Предмет и метод экономической науки. Потребности и возможности	1	Изучение нового материала	Даровые и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью.	<u>Знать:</u> Виды потребностей. <u>Уметь:</u> объяснять почему нельзя удовлетворить все потребности <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий	география, право, обществознание	Найти соответствие понятий	1.1
		Факторы производства	1	комбинированный	Ограниченность ресурсов и ограниченность доходов. Ресурсы и факторы производства. Доходы от факторов производства.	<u>Знать:</u> понятия природные ресурсы, капитал, труд. <u>Уметь:</u> определять доход от факторов производства <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий	обществознание, право, технология.	схема	1.1
		Альтернативные затраты	1	комбинированный	Рациональность поведения человека в экономике	<u>Знать:</u> понятия цена выбора и альтернативные затраты <u>Уметь:</u> определять альтернативные затраты <u>Применять</u> – для планирования деятельности	обществознание	анализ ситуаций	1.2

		Кривая производственных возможностей	1	комбинированный	Производственные возможности, графическое изображение	<u>Знать:</u> понятия средства производства и предметы потребления <u>Уметь:</u> анализировать графики	география, технология, история	ответы на вопросы	1.2
		Решение задач. Кривая производственных возможностей.	1	Решение задач	Анализ ситуаций по графикам	<u>Знать:</u> понятия средства производства и предметы потребления <u>Уметь:</u> работать с графиками, делать выводы <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий	география, технология, история	решение задач	1.3
		Фундаментальные проблемы экономики	1	комбинированный	Фундаментальные проблемы экономики: что производить? Как производить? Для кого производить. Экономическая игра «Моё предприятие»	<u>Понимать:</u> фундаментальные проблемы экономики <u>Уметь:</u> анализировать экономическую ситуацию <u>Применять</u> - планировать деятельность.	география	презентация предприятий	1.3
		Микро и макро экономика	1	комбинированный	Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.	<u>Уметь:</u> анализировать экономические ситуации <u>Применять</u> - для оценки событий и поведения людей	обществознание, география	анализ утверждений	1.3
		Экономическая модель	1	Изучение нового материала	Экономическая модель, экономические переменные, потоки и запасы; размерность экономических величин, номинальные и реальные величины	<u>Знать:</u> основные определения <u>Уметь:</u> рассчитывать номинальные и реальные величины <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий	История, география	беседа	1.4
2	Рыночная система хозяйствования.	Административно-плановая и рыночная системы	1	Изучение нового материала	Два способа решения фундаментальных проблем экономики. Административно-плановая система и рыночная система. Основные черты административно-плановой системы. Планирование экономики	<u>Понимать</u> основные черты командной и рыночной системы <u>Применять</u> – для сравнительного анализа в рассуждениях, публичных выступлениях	История, география, обществознание	сочинение «Моя семья в эпоху СССР»	2.1, 2.2

		Рынок и его функции	1	комбинированный	Основные черты рыночной системы. Рынок и его функции. Частная собственность и конкуренция. «Невидимая рука» рынка. Виды рынков.	<u>Знать:</u> виды рынков, основные черты рыночной системы <u>Уметь:</u> работать со схемами, рассчитывать кругооборот доходов	обществознание	беседа	2.3-2.4
		Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика.	1	комбинированный	Ограниченность возможностей рынка. Частные и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. Смешанная экономика. Пределы вмешательства государства в экономику.	<u>Знать:</u> виды благ, монополии, неравенство доходов. <u>Уметь:</u> анализировать ситуацию <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	обществознание, история	Ответы на контрольные вопросы главы 2 учебника	2.5
3	Спрос, предложение и рыночное равновесие	Спрос и закон спроса.	1	комбинированный	Понятие спроса и закон спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Обоснование закона спроса.	<u>Уметь:</u> анализировать шкалу и кривую спроса. <u>Применять</u> - планировать деятельность.	география, технология	Работа с графиками	3.1
		Ценовой барьер. Убывание предельной полезности товара.	1	комбинированный	Ценовой барьер. Эффект дохода. Эффект замещения. Убывание предельной полезности товара.	<u>Знать:</u> закон спроса. <u>Уметь:</u> анализировать эффект дохода и замещения <u>Применять</u> - планировать деятельность.	обществознание	контрольные вопросы	3.1.
3	Спрос, предложение и рыночное равновесие	Эффект Гиффена. Решение задач.	1	комбинирование	Эффект Гиффена. Факторы, влияющие на спрос.	<u>Понимать:</u> особенности эффекта Гиффена. <u>Уметь:</u> строить шкалу и кривые спроса	обществознание	решение задач	3.1
		Предложение и закон предложения.	1	комбинированный	Понятие предложения и закон предложения. Величина предложения. Кривая предложения, закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.	<u>Уметь:</u> строить и анализировать кривую предложения <u>Применять</u> - планировать деятельность.	обществознание, технология	Анализ графиков	3.2

		Рыночное равновесие. Конкуренция.	1	комбинированный	Рыночное равновесие. Понятие совершенной конкуренции. Точка пересечения кривых спроса и предложения. Равновесная цена.	<u>Понимать:</u> механизм формирования рыночных цен. <u>Уметь:</u> находить рыночное равновесие <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий	обществознание, география	решение задач	3.3
		Равновесная цена. Решение задач.	1	комбинированный	Рыночное равновесие. Точка пересечения кривых спроса и предложения. Равновесная цена.	<u>Уметь:</u> находить равновесную цену и равновесное количество товаров <u>Применять</u> - планировать деятельность.	обществознание	решение задач	3.3
		Воздействие внешних сил на рыночное равновесие.	1	комбинированный	Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Воздействие внешних сил	<u>Понимать:</u> реакцию рынка на изменение спроса и предложения. <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий	обществознание, история	Анализ графиков	3.4
		Государственное регулирование цен и рыночное равновесие.	1	обобщения знаний	«Потолок цены» и минимальная цена, дотации и налоги. Дефицит и избыток.	<u>Уметь:</u> анализировать графики и решать задачи с ситуациями дотаций и изменения налогов. <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий	обществознание	проверочная работа	3.5
4	Эластичность спроса и предложения – 9 часов	Ценовая эластичность спроса.	1	изучение нового материала	Ценовая эластичность спроса. Эластичность и неэластичность спроса. Единичная эластичность спроса	<u>Знать:</u> понятие эластичности спроса. <u>Уметь:</u> анализировать графики <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий	обществознание	вопросы по графикам	4.1
		Эластичность спроса и доход производителей.	1	комбинированный	Зависимость изменения цен и дохода от типа эластичности. Совершенно эластичный и неэластичный спрос по цене.	<u>Понимать:</u> зависимость изменения цен и эластичности. <u>Уметь:</u> анализировать ситуации <u>Применять</u> - планировать деятельность.	обществознание	вопросы	

		Коэффициент эла- стичности	1	комби- ниро- ванный	Коэффициент эластичности. Эла- стичность в различных точках кри- вой спроса.	<u>Уметь:</u> рассчитывать коэффици- ент эластичности <u>Применять</u> – для оценки проис- ходящих событий	Основы потреби- тельской культуры	решение задач	4.1
		Факторы, влияю- щие на ценовую эластичность спроса.	1	комби- ниро- ванный	Товары-заменители, бюджет по- требителя, фактор времени	<u>Уметь:</u> анализировать рынки то- варов <u>Применять</u> – для оценки проис- ходящих событий	Основы потреби- тельской культуры	Анализ ситуаций	4.2
4	Эластичность спроса и предложения – 9 часов	Эластичность спроса по доходу.	1	комби- ниро- ванный	Доход . Эластичность по доходу. Расчет коэффициента эластичности по доходу.	<u>Уметь:</u> рассчитывать эластич- ность по доходу <u>Применять</u> – для оценки проис- ходящих событий	обще- ствозна- ние	решение задач	4.3
		Перекрёстная эла- стичность.	1	комби- ниро- ванный	Перекрестная эластичность спроса. Коэффициент перекрестной эла- стичности	<u>Уметь:</u> рассчитывать коэффици- ент перекрестной эластичности <u>Применять</u> – для оценки проис- ходящих событий	обще- ствозна- ние	решение задач	4.3
		Ценовая эластич- ность предложе- ния.	1	комби- ниро- ванный	Ценовая эластичность предложе- ния. Коэффициент ценовой эла- стичности предложения	<u>Уметь:</u> рассчитывать коэффици- ент ценовой эластичность пред- ложения <u>Применять</u> – для оценки проис- ходящих событий	обще- ствозна- ние	решение задач	4.4
		Эластичность предложения во временных перио- дах.	1	комби- ниро- ванный	Предложение в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном пе- риоде. Факторы, влияющие на це- новую эластичность предложения.	<u>Понимать</u> : факторы, влияющие на ценовую эластичность. <u>Уметь:</u> анализировать графики <u>Применять</u> - планировать дея- тельность.	Основы потреби- тельской культуры	Анализ ситуаций	4.4
		Практическое применение тео- рии эластичности.	1	обоб- щения знаний	Эластичность спроса и поведение фирм, налоговая политика государ- ства.	<u>Понимать</u> – практическое при- менение теории эластичности <u>Применять</u> – для оценки проис- ходящих событий	обще- ствозна- ние	провероч- ная работа	4.5

5	Поведение потребителя – 8 часов	Общая и предельная полезность	1	комбинированный	Теория поведения потребителей, парадокс воды и бриллиантов, общая и предельная полезность	<u>Знать:</u> графическое изображение общей и предельной полезности. <u>Применять</u> - планировать деятельность.	обществознание	Анализ эконом ситуаций	5.1
		Закон убывающей предельной полезности	1	Решение задач	Закон убывающей предельной полезности.	<u>Знать:</u> формулировку закона. Расчетные формулы. <u>Уметь:</u> рассчитывать общую и предельную полезность	обществознание, математика	решение задач	5.1
		Правило максимизации полезности	1	Новый материал	Предельная полезность на рубль потребителя. Оптимальный выбор.	<u>Понимать</u> : отношение между полезностями и ценами. <u>Уметь:</u> анализировать формулы <u>Применять</u> - планировать деятельность.	История , математика	Ответы на вопросы	5.2
		Кривые безразличия.	1	Новый материал	Ординалистский подход, определение предельной нормы замещения. Кривая безразличия, карта безразличия.	<u>Уметь:</u> анализировать кривые и карты безразличия <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий	математика	работа с графиками	5.3
Поведение потребителя		Бюджетное ограничение.	1	комбинированный	Бюджетное ограничение. Бюджетная линия, изменение денежного дохода и положение бюджетной линии.	<u>Понимать</u> : зависимость бюджетных линий и дохода <u>Уметь:</u> работать с графиками <u>Применять</u> - планировать деятельность.	математика	работа с графиками	5.4
		Равновесие потребителя.	1	комбинированный	Потребительское равновесие. Кривые безразличия и бюджетные линии, индивидуального спроса.	<u>Знать:</u> основные понятия и формулы. <u>Уметь:</u> решать задачи <u>Применять</u> - планировать деятельность.	математика	проверочная работа	5.4
		Индивидуальный и рыночный спрос	1	комбинированный	Рыночный и совокупный спрос.	<u>Уметь:</u> строить кривые рыночного спроса <u>Применять</u> - планировать деятельность.	математика	Работа с графиками	5.5

		Решение задач. «Рыночный спрос»	1	обобщение знаний	Полезность, спрос, бюджетная линия, кривая безразличия	<u>Уметь:</u> решать задачи и строить графики <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий	математика	Решение задач	5.5
6	Фирма. Производство и издержки. – 12 часов	Современная фирма.	1	Новый материал	Фирма, коммерческая организация, трансакционные издержки, модель функционирования фирмы.	<u>Понимать</u> роль фирмы как коммерческой организации <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий	обществознание, география	Работа с текстом	6.1
		Фирма - юридическое лицо.	1	комбинированный	Собственник, имущество, права и обязанности, баланс, расчетный счет	<u>Знать:</u> основные понятия <u>Уметь:</u> анализировать документы <u>Применять</u> - планировать деятельность.	обществознание, технология	Анализ эконом. ситуаций	6.1
6	Фирма. Производство и издержки. – 12 часов	Продукт фирмы.	1	комбинированный	Краткосрочный и долгосрочный периоды, общий продукт. средний продукт, предельный продукт. Закон убывающей эффективности.	<u>Знать:</u> виды продуктов, график общего продукта, формулы продуктов. <u>Уметь:</u> рассчитывать продукт труда. <u>Применять</u> - планировать деятельность.	математика	решение задач	6.2
		Бухгалтерские и экономические издержки.	1	комбинированный	Издержки, бухгалтерские издержки и прибыль, экономические издержки	<u>Знать:</u> основные понятия <u>Уметь:</u> решать задачи <u>Применять</u> - планировать деятельность.	математика, география	решение задач	6.3
		Как изменяются издержки фирмы.	1	комбинированный	Общие издержки, общие постоянные издержки, общие переменные издержки, виды средних издержек. Предельные издержки.	<u>Знать:</u> буквенные обозначения издержек <u>Уметь:</u> применять формулы <u>Применять</u> - планировать деятельность.	математика, обществознание	Анализ ситуаций	6.4

		Решение задач «Предельные издержки»	1	Решение задач	Издержки, расчетные формулы.	<u>Уметь:</u> применять формулы расчета издержек. <u>Применять</u> - планировать деятельность.	математика	проверочная работа	6.4
		Оптимальный размер фирмы.	1	комбинированный	Эффект масштаба, положительный и отрицательный, масштаб производства, минимально-эффективный размер предприятия.	<u>Знать:</u> основные понятия <u>Уметь:</u> анализировать экономические ситуации <u>Применять</u> - планировать деятельность.	технология, общественное знание	Ответы контр. вопросы главы 6 учебника	6.5
	Фирма. Производство и издержки. – 12 часов	Понятие предпринимательства.	1	комбинированный	Бизнес, предпринимательство, предпринимательство и риск	<u>Знать:</u> основные понятия <u>Уметь:</u> анализировать ситуации <u>Применять</u> - планировать деятельность.	технология	беседа	7.1
		Организационно-правовые формы предпринимательства.	1	комбинированный	ИП, хозяйственные товарищества и общества, акционерное общество, акция, облигация, унитарное предприятие.	<u>Понимать</u> : особенности хозяйственных товариществ и обществ. <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий	обществознание	анализ ситуаций	7.2
		Менеджмент и его функции.	1	Новый материал	Менеджмент, менеджер. организация. Структура управления предприятием, планирование, мотивация, стили управления.	<u>Иметь представление</u> о функциях менеджменте и структурах управления <u>Применять</u> - планировать деятельность.	обществознание	Ответы на вопросы	7.3
		Маркетинг и его основные элементы.	1	Новый материал	Маркетинг, сегмент рынка	<u>Знать:</u> основные понятия <u>Уметь:</u> анализировать ситуации <u>Применять</u> - планировать деятельность.	обществознание	Деловая игра	7.4
		Продвижение товаров. Реклама.	1	комбинированный	Продвижение товаров. Матрица «портфельного анализа», каналы сбыта. реклама	<u>Знать:</u> основные понятия <u>Уметь:</u> анализировать ситуации <u>Применять</u> - планировать деятельность.	обществознание, основы потреб. знаний	Деловая игра	7.5

7	Деньги и банковская система – 7 часов.	Роль денег в рыночной экономике.	1	Урок - игра	Деньги как средства обмена, изменения стоимости, средство накопления и платежа.	<u>Знать:</u> основные функции денег <u>Уметь:</u> определять функции денег. <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	Основы потребительских знаний	Игра «торговля или обмен?»	8.1
		Виды денег и их свойства.	1	комбинированный	Товарные деньги, кредитные, наличные, безналичные. Депозиты, структура денежной массы, ликвидность денег.	<u>Знать:</u> основные понятия денег и их свойства. <u>Уметь:</u> рассчитывать величину денежной массы. <u>Применять</u> - планировать деятельность.	обществознание, математика	решение задач	8.2
		Деньги. Деньги. Деньги. Урок-игра	1	Урок обобщение	Основные понятия видов, свойств и функций денег.	<u>Знать:</u> свойства и функции денег <u>Уметь:</u> анализировать экономические ситуации <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	математика, основы потреб. знаний	игра	8.1, 8.2
		Коммерческие банки.	1	комбинированный	Центробанк, коммерческие банки, пассивные и активные операции банков.	<u>Знать:</u> виды операций банков <u>Уметь:</u> анализировать экономические ситуации <u>Применять</u> - планировать деятельность.	обществознание	Беседа	8.3
		Баланс коммерческого банка.	1	комбинированный	Баланс, актив, пассив, резерв, норма, прибыль, процент	<u>Уметь:</u> рассчитывать баланс банка <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий	обществознание	решение задач	8.3
7			Потребительский кредит.	1	комбинированный	Виды потребительских кредитов, дебетные и кредитные карты.	<u>Знать:</u> основные виды кредитов и карт <u>Уметь:</u> расчет потребительского кредита <u>Применять</u> - планировать деятельность.	математика	решение задач

		Центробанк.	1	комбинированный	Цели и функции Центробанка, учетная ставка	<u>Понимать</u> цели и функции Центробанка <u>Уметь:</u> анализировать ситуации <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	обществознание	Анализ эк. ситуаций	8.5
8		Особенности рынков факторов производства.	1	комбинированный	Рынки факторов производства и рынки услуг факторов производства	<u>Знать:</u> основные понятия – зарплата, прибыль, рента, процент. <u>Понимать</u> : особенности рынков факторов производства	обществознание	Анализ эк. ситуаций	9.1
	Рынки факторов производства и распределения доходов – 8 часов	Рынок труда и заработная плата.	1	Урок игра	Основные черты рынка труда, рынок труда города Новосибирск	<u>Понимать</u> основные черты рынка труда. <u>Уметь:</u> анализировать ситуации <u>Применять</u> - планировать деятельность.	обществознание	Участие в дискуссии	9.2
		Кривая спроса на труд.	1	комбинированный	Денежное выражение предельного продукта труда.	<u>Знать:</u> формулы расчета денежного выражения труда <u>Уметь:</u> находить денежное выражение предельного продукта труда. <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий	обществознание	решение задач	9.2
		Кривая предложения на труд.	1	комбинированный	Кривая предложения труда, кривая индивидуального предложения труда, размер спроса фирмы на труд	<u>Уметь:</u> определять размеры спроса на труд <u>Применять</u> - планировать деятельность.	обществознание	решение задач	9.2
		Различия в оплате труда.	1	комбинированный	Дифференциация размеров ставок заработной платы, оплата от видов деятельности, региональное различие, минимальная заработная плата.	<u>Понимать</u> различия в оплате труда <u>Уметь:</u> анализировать графики заработной платы <u>Применять</u> - планировать деятельность.	обществознание	решение задач	9.2

		Рынок землепользования. Земельная рента.	1	комбинированный	Земля, экономическая рента, земельная рента, чистая экономическая рента	<u>Знать:</u> основные понятия <u>Уметь:</u> анализировать графики ренты. <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий	обществознание	анализ графиков	9.3
		Капитал и процент.	1	Урок-лекция	Оборотный капитал, человеческий капитал, денежный капитал, процент, реальная и номинальная процентная ставка.	<u>Знать:</u> виды капиталов <u>Уметь:</u> рассчитывать реальную и номинальную процентные ставки <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий	обществознание	конспект	9.4
		Инвестирование.	1	Решение задач	Дисконтирование, коэффициент дисконтирования	<u>Знать:</u> условные обозначения и формулы <u>Уметь:</u> решать задачи <u>Применять</u> - планировать деятельность.	обществознание	решение задач	9.5
9	Конкуренция и рыночные структуры – 8 часов.	Типы рыночных структур.	1	лекция	Типы рыночных структур: монополия, совершенная конкуренция, олигополия, монополия	<u>Знать:</u> основные понятия <u>Уметь:</u> объяснять типы рыночных структур. <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий	обществознание	конспект	10.1
		Совершенная конкуренция	1	комбинированный	Совершенная конкуренция. Общий, средний, и предельный доход фирмы	<u>Знать:</u> основные понятия <u>Уметь:</u> рассчитывать доходы <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	обществознание	Ответы на вопросы	10.2
		Предельные доходы и предельные издержки.	1	Решение задач	Сущность совершенной конкуренции. Объем продаж, доход, издержки, прибыль. Состояние равновесия, оптимальный объем выпуска продукции.	<u>Уметь:</u> анализировать ситуации по выпуску продукции <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий	обществознание	решение задач	10.2

		Монополия	1	лекция	Сущность монополии, кривая спроса монополистов, определение оптимального объема выпуска продукции	<u>Знать:</u> основные характеристики монополии <u>Уметь:</u> анализировать данные по таблицам <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	обществознание	Работа с таблицами	10.3
		Ценовая дискриминация.	1	комбинированный	Степени ценовой дискриминации, связь объема производства и цены	<u>Знать:</u> степени ценовой дискриминации. <u>Уметь:</u> объяснять связь объема производства и цены. <u>Применять</u> - планировать деятельность.	обществознание	Анализ ситуаций	10.3
		Антимонопольная политика государства.	1	лекция	Закон РФ «О защите конкуренции»	<u>Знать:</u> методы антимонопольного регулирования <u>Уметь:</u> работать с законом РФ <u>Применять</u> - планировать деятельность.	обществознание	Анализ ситуаций	10.3
		Олигополия	1	лекция	Сущность олигополии, взаимозависимость, рыночное поведение олигополистов	<u>Знать:</u> основные характеристики олигополии. <u>Уметь:</u> анализировать ситуации. <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений	обществознание	конспект	10.4
		Монополистическая конкуренция.	1	комбинированный	Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.	<u>Знать:</u> основные характеристики. <u>Уметь:</u> работать с графиками	обществознание	Анализ ситуаций	10.5
		заключение	1	обобщение знаний	Современное состояние мировой экономики	<u>Уметь:</u> обобщать полученные знания. <u>Применять</u> – для оценки происходящих событий и публичных выступлений		презентации стран	