


УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 196
 Е. Н. Третьякова
« 19 » декабря 2013 г.
Приказ от 19.12.2013 № 342-од

Положение

о системе оценок, формах и порядке текущей и промежуточной аттестации учащихся и их перевода в следующий класс

I. Общие положения

1.1. Положение о системе оценок, формах и порядке текущей и промежуточной аттестации учащихся и их перевода в следующий класс разработано на основе:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г., «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.10.2010 № 198);
- письма Минобрнауки РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.10.2003г. №13-51-263/13.

1.2. Положение регулирует систему оценок, правила, порядок, формы и сроки проведения текущей и промежуточной аттестации и перевод учащихся в следующий класс.

1.3. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования, самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, в пределах осваиваемой программы, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в ОУ бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

1.4. Цель текущей и промежуточной аттестации:

- повышение ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательном учреждении, за степень усвоения учащимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом;
- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с СанПиНами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение данного уровня с требованиями федерального государственного образовательного стан-

дарта.

1.5. В учреждении для аттестации обучающихся устанавливается следующая система отметок:

1.5.1. 1 классы - безотметочное обучение. Текущая аттестация 1-ых классов ведется качественно без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

1.5.2. 2 - 9 классы - пятибалльная система оценивания, за исключением:

- курса ОРКСЭ, где применяется система оценивания «зачёт», «незачёт». Объектом оценивания по данному курсу является нравственная и культурологическая компетентность ученика, универсальная способность понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, потребность к духовному развитию, которая проводится в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

- при изучении элективных курсов, где применяется система оценивания «зачёт», «незачёт».

1.5.3. 10 - 11 классы - пятибалльная система оценивания.

1.6. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях регламентируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и Положением о портфолио достижений обучающихся.

2. Текущая аттестация

2.1. Текущая аттестация – вид аттестации учащихся, при котором проводится оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки.

2.2. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащимися являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащихся на один или систему вопросов (заданий, в том числе практических). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и др.

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и др.

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащимися могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

2.3. Форму контроля определяет учитель (преподаватель) с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий.

2.4. Успеваемость учащихся, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении, занимающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.5. Учитель (преподаватель), проверяя и оценивая письменные работы, устные ответы учащихся, достигнутые ими общеучебные навыки и умения, выставляет текущие оценки в электронный журнал (дневник), в классный журнал и дневник

обучающегося.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация – это вид аттестации учащихся, при котором проводится оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за четверть (полугодия) и год.

3.2. Для обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования устанавливается четыре аттестационных периода (четверть), для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования устанавливается два аттестационных периода (полугодие).

2.3. Аттестационный период определяется календарным учебным графиком, утвержденным в начале учебного года.

3.4. Промежуточные четвертные (по полугодиям) отметки по предметам учебного плана выставляются за четверти в 2-9 классах, за полугодия в 10-11 классах и определяются как среднее арифметическое текущих отметок в течение четверти (полугодия), выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.5. Промежуточные годовые отметки выставляются как среднее арифметическое отметок за четверти (полугодия) и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.6. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов текущей аттестации в этих учебных заведениях.

3.7. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определённым учебным планом. Промежуточная аттестация проводится в 4, 6, 8, 10 классах по двум учебным предметам в форме экзамена (письменного, устного) по графику, утвержденному приказом по учреждению. В профильных классах экзамены проводятся по профильным предметам учебного плана.

3.8. При заочном и очно-заочном обучении промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в сроки определённые договором об образовании.

3.9. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации разрабатываются в соответствии с федеральным государственным стандартом образования с учетом содержания учебных программ руководителями кафедр и методических объединений по согласованию с администрацией. На экзамене присутствует ассистент, назначенный приказом по ОУ.

3.10. Итоговые отметки за год в 4,6,8,10 классах выставляются с учетом результатов промежуточной аттестации, как среднее арифметическое годовой отметки и положительной экзаменационной в виде целого числа по правилам математического округления.

3.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации, итоговые отметки за год по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.12. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Учителя

(преподаватели) обязаны создать условия для подготовки учащегося к ликвидации академической задолженности.

3.13. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом по учреждению, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

3.14. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

3.15. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной (полугодовой) и годовой (итоговой) аттестации, путем выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и в электронный дневник.

3.16. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода учащихся в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие учебные программы образовательной программы соответствующего уровня переводятся в следующий класс.

4.2. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации или имеющие академическую задолженность по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.4. Перевод учащихся в следующий класс осуществляется по решению Педагогического Совета.

4.5. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

5. Оценивание и аттестация учащихся освобожденных по состоянию здоровья от уроков физической культуры

5.1. К учащимся, освобожденным от уроков физической культуры и отнесенным по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, осуществляется дифференцированный и индивидуальный подход в организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.)

5.2. Оценивание, промежуточная аттестация данной категории учащихся осуществляются в обязательном порядке на основании Письма Минобрнауки РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.2003г. №13-51-263/123.