

Публичный отчет  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 196»  
за 2013/2014 учебный год  
по итогам самообследования

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 196»
Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, факс, E-mail)	630066, город Новосибирск, ул. Саввы Кожевникова, 21, 21/1 телефон: 3086302, телефон-факс: 3086301, E-mail: sch_196_nsk@nios.ru
Руководитель образовательного учреждения (Ф.И.О., квалификационная категория)	Третьякова Елена Николаевна, первая квалификационная категория

**ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ  
МБОУ СОШ № 196**

Миссия школы:

Образование всё более начинает осознаваться как сложный культурный процесс, как личностно-ориентированная культурная деятельность. Система образования рассматривается как система условий для личностного становления, культурного саморазвития. Сегодня главным направлением построения и развития любого ОУ является создание условий для культурного развития обучаемого, создание культурной среды. Именно в этом педагогический коллектив видит свою миссию.

Понятие школы как образовательно-культурный центр имеет объективную обусловленность.

Образовательно-культурное пространство школы как совокупность ценностей и образцов успешного решения жизненных задач служит источником развития личности, общности детей. Это особым образом организованное социокультурное и педагогическое пространство, стимулирующее развитие и саморазвитие каждого включённого в неё субъекта. В нем мы условно выделяем пространство обучения и пространство воспитания.

В условном пространстве обучения миссия педагогов заключается в создании такой образовательной среды, в которой учащиеся смогли бы овладеть функциями научного знания и на этой основе – всеми аспектами знания: методологическим (выражающим высокую степень теоретической подготовки), технологическим (умением построить проект решения проблемы), ценностным (выбрать обоснованное и взвешенное решение), способностью к самореализации и организации других людей, к интеграции информации.

В условном пространстве воспитания миссия педагогов заключается в создании среды творческого раскрытия и развития личности, содержание которого помогло бы детям избежать духовного и нравственного оскудения и

обеспечило культурную идентификацию, социализацию и индивидуализацию каждого ребёнка.

Образовательно-культурное пространство – развивающаяся целостность, структурные элементы которой используются субъектами образовательного процесса для освоения и трансляции гуманистических ценностей.

Цель деятельности школы:

Создание и развитие образовательной среды, способствующей формированию интеллектуально-развитой личности, обладающей общекультурными ценностями, со стойкой мотивацией к здоровому образу жизни, умеющей принимать решения, брать ответственность на себя.

В ОУ реализуется программа развития МБОУ СОШ № 196 «Приоритет», состоящая из 7 комплексных целевых программ:

- «Приоритет – качество образования»,
- «Приоритет – воспитательное пространство»,
- «Приоритет – профессиональное мастерство»,
- «Приоритет – здоровье»,
- «Приоритет – дополнительное образование»,
- «Приоритет- дошкольник»,
- «Приоритет – материально-техническое обеспечение».

В рамках реализации программы развития в 2013/2014 учебный год педагогический коллектив решал следующие задачи:

№	Цели-задачи	Целевая программа
1	Создание и развитие системы, обеспечивающей повышение качества образования в МБОУ СОШ № 196	«Приоритет – качество образования»
2	Совершенствование профессиональной, информационной, коммуникативной компетентностей педагогов, способствующих организационной культуре образовательного пространства школы	«Приоритет – профессиональное мастерство»
3	Формирование воспитательного пространства школы, способствующего развитию школы как образовательно-культурного центра	«Приоритет – воспитательное пространство»
4	Обеспечение организационных условий для формирования у субъектов образовательного процесса мотивации к здоровому образу жизни	«Приоритет – здоровье»
5	Развитие системы дополнительного образования в режиме школы полного дня	«Приоритет – дополнительное образование»
6	Создание оптимальных условий для формирования у детей общей культуры и интегративных качеств личности, обеспечивающих социальную успешность	«Приоритет – дошкольник»
7	Развитие материально-технической среды в соответствии с потребностями субъектов образовательного процесса	«Приоритет – материально-техническое обеспечение»

В школе реализуются:

- Всероссийский пилотный проект по внедрению информационной системы «Дневник.ру»;
- региональный проект «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни»;
- проект «Модель организации внеурочной деятельности»;
- проект «Школа наших надежд»;
- проект «Культура питания – залог здоровья».

*МБОУ СОШ № 196 – образовательно-культурный центр. Ожидаемыми эффектами от реализации Программы развития «Приоритет» являются: повышение качества обученности школьников, качества преподавания, результативности участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах; положительная динамика личностного роста по характеру отношений школьника к семье, Отечеству, Земле, миру, труду, культуре, знаниям, человеку как Другому, человеку как Иному, своему телесному Я, своему внутреннему миру, своему духовному Я; усвоение и освоение культуры, общечеловеческих ценностей, выстраивание отношений с окружающим миром и реализация себя в этой системе; рост социальной активности; формирование устойчивой мотивации на здоровый образ жизни.*

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ МБОУ СОШ № 196.**

МБОУ СОШ № 196 открыто в 1989 году. Школа расположена по адресу: город Новосибирск, ул. Саввы Кожевникова, д. 21, 21/1.

В настоящее время имеет:

- лицензию на образовательную деятельность (соответствие наименования ОУ согласно Уставу)

Регистрационный номер	Серия	Дата выдача
8561	Серия 54Л01 № 0001919	14.07.2014, бессрочно

- свидетельство о государственной аккредитации

Регистрационный номер	Серия	Дата выдача	Дата окончания
454	Серия 54А01№ 0000455	11.03.2013	11.03.2025

- Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	Номер приказа о регистрации
17.07.2014	№ 710-од, от 17.07.2014

### Медико-социальные условия пребывания обучающихся и воспитанников.

В оперативном управлении МБОУ СОШ № 196 находятся 4 здания, которые расположены на территории 35601,0 кв.м. Общая площадь двух 3-х этажных учебных зданий составляет 18091,1 кв.м. Нормативная наполняемость – 1500 человек. Количество обучающихся детей в школе не превышает оптимальную вместимость.

Школа имеет два отделения: дошкольное отделение (5 групп общеразвивающей направленности) и школьное отделение (46 классов-комплектов).

Учреждение реализует 4 ступени образования:

Уровень обучения	Класс	Тип
Дошкольный уровень	5 групп	общеразвивающая направленность
1 уровень	1-4 классы	общеобразовательный
2 уровень	5-9 классы	общеобразовательный
3 уровень	10-11 классы	профильный (социально-экономический)

Дошкольное отделение школы функционирует в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (СанПиН 2.4.1.2660-10). Уделяется внимание обеспечению гигиенических основ образовательного процесса. В течение дня предусматривается сбалансированное чередование непосредственно образовательной деятельности, свободного времени и отдыха детей. Среди общего времени 50% отводится непосредственно образовательной деятельности, требующей умственного напряжения, 50% – образовательной деятельности художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Особое предпочтение отдается двигательным формам деятельности в целях профилактики утомления детей. Непосредственно образовательная деятельность, требующая умственного напряжения, проводится только в первую половину дня и сочетается с музыкальным и физкультурным развитием, что позволяет гибко организовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

С целью переключения детей на динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режиме работ всех возрастных групп обязательно проведение игровых пауз между образовательной деятельностью в течение 10 минут. Проведение физминуток является необходимым при организации непосредственно образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется педагогами индивидуально.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, в 2 – 4 классах – 34 недели, в 5–7 классах – 35 недель, в 8,10 классах – 36 недель, в 9, 11 классах – 34 недели.

В 2013/2014 учебном году учреждение работало в две смены. Для учащихся 1– 4 классов установлена пятидневная учебная неделя, 5 – 11 классов – шестидневная учебная неделя. Начало учебных занятий в первую смену – 8.30, во вторую смену – 13.20. Продолжительность каникул в течение учебного года в 1 классах – 37 календарных дней, во 2–11 классах – 30 календарных дней.

#### Условия организации образовательного процесса

Продолжительность учебной недели			Продолжительность уроков	Продолжительность перемен	
				I смена	II смена
I уровень	1 класс	5 дней	35 минут – 1 полугодие, 45 минут – 2 полугодие	1 п. - 10 мин.	1 п. - 10 мин.
	2-4 классы	5 дней		45 минут	2 п. - 20 мин.
II уровень		6 дней	45 минут	3 п. - 20 мин.	3 п. - 10 мин.

			4 п. - 10 мин.	4 п. - 20 мин.
III уровень	6 дней	45 минут	5 п. - 10 мин.	
			6 п. - 10 мин.	

Уроки проводятся в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 6-ти в классах 2 и 3 ступени. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

#### Основные реализуемые программы

Реализуемые программы	Количество классов \ обучающихся в соответствии с направленностью образовательных программ			
	Общеобразовательные (общеразвивающие)	Специальные (коррекционные)*	С дополнительной (углубленной) подготовкой**	всего
Дошкольное образование	5/122			5/122
Начальное общее образование	23/567	0/0	0/0	23/567
Основное общее образование	19/492	0/0	1/25	20/517
Среднее (полное) общее образование	3/66	0/0	0/0	3/66
Специальная (общеобразовательная) программа с 9 (10) – 11 летним сроком обучения (VIII) вид	--	0/0	--	0/0
Итого	46/1150 5/122	0/0	1/25	46/1150 5/122

В соответствии с Положением о формах получения образования обучающимися в МБОУ СОШ №196 школа осуществляет образовательную деятельность с учетом потребностей и возможностей, обучающихся в следующих формах: очной, очно-заочной, семейной. Так в 2013/2014 учебном году 5 человек обучалось в очно-заочной форме и 20 человек на дому.

#### Динамика численности обучающихся

Учебный год	Количество классов/	Из них на 1 ступени	Из них на 2 ступени	Из них на 3 ступени
-------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

	учащихся всего	обучения	обучения	обучения
2011-2012	43/1050	22/535	17/416	4/99
2012-2013	46/1101	23/542	19/471	4/88
2013-2014	46/1150	23/567	20/517	3/66

За последние три года наблюдается рост количества классов и обучающихся на 1 и 2 ступени. Общая численность обучающихся по школе увеличилась по сравнению с 2011-2012 учебным годом на 9,6%.

В школе созданы благоприятные медико-социальные условия. Работают 4 лицензированных медицинских и 1 стоматологический кабинеты. Заключены договоры о сотрудничестве и оказании медицинской помощи обучающимся с Муниципальным учреждением здравоохранения города Новосибирска «Городская поликлиника № 13» и Муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения города Новосибирска «Детская городская стоматологическая поликлиника».

Медицинский пункт	Месторасположение	Лицензия	Договор
Дошкольного отделения	Блок А (С.Кожевникова 21/1)	ФС-54-01-001497 от 08.12.2010	Не требуется
Бассейна А	Блок А (С.Кожевникова 21/1)		Не требуется
Начальной школы	Блок А (С.Кожевникова 21/1)	ЛО-54-010006.97 от 09.03.2010 (приложение 2)	Договор безвозмездного пользования объектом недвижимости № 1469 от 01.09.2009, договор о сотрудничестве и оказании медицинской помощи обучающимся, воспитанникам муниципальных бюджетных, автономных образовательных учреждений № 001 от 11.01.2012
Средней и старшей школы	Блок Б (С.Кожевникова 21)	ЛО-54-01000697 от 09.03.2010 (приложение 1)	Договор безвозмездного пользования объектом недвижимости № 1468 от 01.09.2009, договор о сотрудничестве и оказании медицинской помощи обучающимся, воспитанникам муниципальных бюджетных, автономных образовательных учреждений № 001/1 от 11.01.2012
Стоматологический кабинет	С.Кожевникова, 21	ЛО-54-01-000886 От 30.07.2010 (приложение 1)	Договор безвозмездного пользования объектом недвижимости № 1871 от 11.01.2011, договор о сотрудничестве и оказании медицинской помощи обучающимся,

		ние 26)	воспитанникам муниципальных бюджетных, автономных образовательных учреждений № 62СШ от 21.07.2010
--	--	---------	---

Работает 2 столовых с общим количеством 240 посадочных мест. Имеется 2 больших (один на ремонте) и 2 малых спортивных зала, 2 бассейна (один на капитальном ремонте), зал ЛФК, тренажерный зал, лыжная база на 132 пары лыж. Спортивные сооружения: футбольное поле, игровая площадка. Данные условия позволяют реализовывать здоровьесберегающие аспекты в работе школы.

Ежегодный отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет: [http://s\\_196.edu54.ru/p107aa1.html](http://s_196.edu54.ru/p107aa1.html)

*МБОУ СОШ № 196 – динамично развивающееся учреждение с постоянно растущим контингентом. Реализует основные и дополнительные образовательные программы на 4-х ступенях образования. В учреждении созданы все необходимые медико-социальные условия для организации образовательного процесса, что подтверждается наличием лицензии и свидетельства об аккредитации.*

### **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ № 196.**

Государственно-общественным органом самоуправления в школе является Управляющий Совет, который осуществляет в соответствии с Уставом школы решение стратегических вопросов функционирования и развития учреждения. Деятельность Управляющего Совета регламентируется Положением об Управляющем Совете, принятым на Управляющем Совете 28.01.2013 и утвержденным Приказом № 22-од от 29.01.2013.

К основным компетенциям Управляющего Совета относятся:

- определение стратегических направлений развития школы;
- согласование программы развития школы;
- согласование компонента образовательного учреждения государственного стандарта общего образования и профилей обучения;
- согласование выбора учебников из числа рекомендованных Министерством образования и науки РФ;
- согласование режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий;
- решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;
- согласование по представлению руководителя учреждения на сдачу в аренду учреждением закрепленных за ним объектов собственности;
- заслушивание отчета руководителя учреждения по итогам учебного и финансового года, о реализации программ развития;
- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в учреждении;

- представление учредителю и общественности информации (публичного доклада) о состоянии дел в учреждении;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;
- согласование положения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам школы;
- распределение по представлению директора стимулирующих выплат работникам школы.

Управляющий Совет в рамках своих полномочий тесно сотрудничает с администрацией школы, педагогическим коллективом, родительской общественностью, советом ученического самоуправления, органами управления образования.

Для решения наиболее важных, принципиальных вопросов жизни и деятельности трудового коллектива не реже 2-х раз в год проводится собрание трудового коллектива, деятельность которого регулируется Положением о собрании трудового коллектива, принятым на собрании трудового коллектива 29.12.2012 и утвержденным Приказом № 1-од от 09.01.2013 (с техническими изменениями).

Решение глобальных вопросов по организации учебно-воспитательного процесса, формирование нового педагогического мышления, отношения к инновациям, стратегий сотрудничества для реализации основных задач школы – компетенция педагогического Совета. Педагогический Совет организует свою деятельность в соответствии с Положением о педагогическом Совете, принятым на педагогическом Совете 01.11.2012 и утвержденным Приказом № 261/2 от 02.11.2012 с техническими изменениями от 02.09.2013.

Одной из эффективных форм участия родителей в решении вопросов воспитания и обучения детей является родительская конференция – собрание родителей - представителей от каждого класса согласно квоте для решения наиболее важных, принципиальных вопросов жизни и деятельности учреждения.

Положение о родительской конференции принято на родительской конференции 10.11.2011 и утверждено Приказом № 282-од от 30.12.2011.

Ученическое самоуправление школы – это самостоятельная деятельность учащихся по решению школьных вопросов исходя из своих интересов, а также традиций школы.

Самоуправление способствует формированию в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защите прав школьников, приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, умение общаться, взаимодействовать друг с другом, знакомству подростков с деятельностью исполнительной и законодательной властью РФ. Порядок формирования органов ученического самоуправления и его деятельность определяется Положением об ученическом самоуправлении, утвержденном Приказом № 37-ОрД от 31.10.2013.



В школе работает административный, научно-методический, воспитательный советы, функционируют информационно-методическая служба, социально-психологическая служба, служба по ОТ и ТБ.

Административный Совет – это объединение функциональных руководителей с целью руководства деятельностью школы по основным направлениям: учебно-воспитательному, воспитательному, научно-методическому, дошкольному образованию, безопасности образовательного процесса, хозяйственной и финансово-экономической деятельности. Должностные обязанности функциональных руководителей регламентируются должностными инструкциями.

Деятельность научно-методического совета регламентируется Положением, утвержденным Приказом № 185-од от 07.09.2010. Научно-методический совет является профессиональным коллективным органом, объединяющим руководителей кафедр, руководителей МО, руководителей временных творческих групп и педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе. Совет призван координировать деятельность различных служб, подразделений школы, творческих педагогов, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности образовательного учреждения.

В школе организованы предметные кафедры – объединения педагогов определённых предметных областей для организации инновационной, опытно-поисковой, исследовательской деятельности (Положение утверждено Приказом № 187-од от 31.12.2009). Функционируют методические объединения (Положение утверждено Приказом № 185-од от 07.09.2010).

Воспитательный совет – это объединение педагогов-организаторов школы с целью создания организационных условий для реализации КЦП «Приоритет – воспитательное пространство» и КЦП «Приоритет – дополнительное образование».

В школе функционирует социально-психологическая служба. Деятельность социально-психологической службы позволяет реализовать цели и задачи воспитания, направленные на создание гуманной воспитательной среды в учебном заведении, личностно-ориентированного подхода к воспитанию учащихся школы и воспитанников, профессиональному развитию и готовности к жизненному самоопределению.

Социально-психологическая служба является одним из структурных компонентов воспитательной системы учреждения, которая предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы осуществляется социально-психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально-психологическая помощь детям, родителям, учителям. Проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции и реабилитации.

Информационно-методическая служба – это объединение методистов школы и библиотекарей с целью обеспечения методического и информационного сопровождения образовательного пространства.

Служба охраны труда и техники безопасности создана с целью организации работы по охране труда и обеспечению безопасности учебного процесса в школе (Положение утверждено Приказом № 15-од от 25.01.2010).

Бухгалтерия обеспечивает финансово-экономическую деятельность учреждения и ведение бухгалтерского учета.

Для эффективного решения хозяйственных вопросов действуют техническая и хозяйственная службы, обеспечивающие техническое обслуживание зданий и создание надлежащих санитарно-гигиенических условий в школе. Безопасность учреждения обеспечивается службой безопасности, в которую на условиях аутсорсинга входят сотрудники ООО ЧОП «А-13».

Деятельность структурных подразделений *столовая* и *бассейн* регламентируется Положениями, утвержденными приказами по школе.

*Структура управления школой является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность. Она в целом соответствует стратегическим и тактическим целям учреждения, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, уменьшены производственные разрывы, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия. Структура подходит под особенности внешней и внутренней среды учреждения.*

## **КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СИСТЕМЫ РАБОТЫ С КАДРАМИ В МБОУ СОШ № 196**

Педагогический коллектив Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 196» представляет собой сообщество весьма разнообразных людей по возрасту, социальному и педагогическому опыту, профессиональным умениям и навыкам, интересам, мотивам, отношению к инновационной деятельности.

### Кадровая характеристика педагогических и руководящих работников по возрасту

	2011/2012	2012/2013	2013/2014
	% от общего кол-ва работников	% от общего кол-ва работников	% от общего кол-ва работников
Кол-во работников в возрасте до 25 лет	6%	7 %	4%
Кол-во работников в возрасте до 25-40 лет	40%	37 %	31%
Кол-во работников в возрасте до 40-55 лет	41%	42 %	44%
Кол-во работников в возрасте после 55 лет	13%	14 %	21%

### Имеют отраслевые награды:

Название награды	2011/12	2012/13	2013/14
Почётное звание «Заслуженный учитель РФ»	0	0	1
Нагрудный знак «Отличник народного образования»	1	1	1
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	0	1	1
Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»	1	2	2
Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	1	1	1

Средний возраст педагогических работников в учреждении 43 года.

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Образование	Человек/%
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	60 чел./ 75%
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	50 чел./ 62%
Численность педагогических работников, имеющих незаконченное высшее образование	5 чел./ 6%
Среднее профессиональное (педагогическое) образование	12 чел./ 15%
Численность педагогических работников, имеющих среднее образование	4 чел./ 4%

Число педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Учебный год	Кол-во пед. работников		Высшая	I категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	
	педагогов	воспитателей				педагогов	воспитателей
2012/2013	70	11	14	27	5	22	11
2013/2014	71	10	13	29	9	30	6

Повышение квалификации педагогических работников – одно из приоритетных направлений деятельности администрации школы.

Прохождение курсовой подготовки

	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Прошли курсовую подготовку	38 (53%)	15 (19%)	26 (33%)
Из них: по ФГОС	21	5	15

На конец 2013/2014 учебного года 41 педагог (51%) обучены на курсах по ФГОС.

Повышение педагогического мастерства осуществляется и с помощью привлечения педагогов к участию в различных школьных мероприятиях. В 2013/2014 учебном году в рамках недели педмастерства дали открытые уроки 8 педагогов: Уланова Л.А., Беляева Т.П., Рубцова М.А., Плотникова О.А., Аляскина В.П., Козина С.Ю., Музыка О.Г., Соловьёва Т.В.. В рамках Недели молодого специалиста были даны открытые уроки педагогами Чечиной И.А., Мельниковой Т.А., Токаревым И.А.. 11 открытых мероприятий были показаны в апреле при проведении творческого отчёта школы такими педагогами как Ведровой Е.А., Ольберг Е.А., Прохоровой О.Б., Криволятовой Е.В., Галичиной Н.В., Петроченко С.А., Гудымовой Н.В., Сергеевой Н.В., Каликиной И.В., Козиной С.Ю., Плотниковой О.А., Аляскиной В.П., которые получили высокую оценку со стороны коллег, родителей.

В 2013/2014 уч. году на педагогических советах, круглых столах представили свой опыт работы: Беляева Т.П. по теме «УУД, которые формируются у ученика в процессе изучения литературного чтения», Ведрова Е.А. по теме «Формирование УУД на уроках русского языка», Ольберг Е.А. по теме «Формирование УУД на уроках математики», Галичина Н.В. по теме «Формирова-

ние УУД на уроках окружающего мира», Приданникова Т.Л. по теме «Возрастные особенности и специфика развития УУД у учащихся 5 классов», Каликина И.В. по теме «Система заданий по русскому языку, формирующих УУД», Шамшурина Л.А. по теме «Развитие познавательных учебных действий на уроках математики», Пономаренко И.Ю. по теме «Новые подходы к преподаванию естественно-научных дисциплин в основной школе в связи с введением ФГОС», Ньюпина О.А. «Организации рефлексии на уроке с помощью ИКТ», Ольберг Е.А. по теме «Контроль за знаниями учащихся с помощью ИКТ».

В ОУ созданы условия стимулирования творческого саморазвития педагогов.

Школьные мероприятия (кол-во участников)	2012/2013	2013/2014
Открытые уроки в рамках Недели педмастерства	8	8
Открытые уроки в рамках Недели молодого специалиста	6	3
Открытые уроки на НПК	5	12 (творческий отчёт школы)
Выступления на педсоветах, круглых столах, семинарах	8	10

Работа, проводимая по совершенствованию профессиональной, информационной, коммуникативной компетентностей педагогов, смотивировала педагогов на распространение своего опыта не только на школьном уровне. В 2013/2014 учебном году педагоги представили свой опыт работы:

Вид мероприятия	Тема	Ф.И.О. выступающего
Форсайт-сессия «Воспитательная деятельность как компонента педагогического процесса образовательного учреждения, направленного на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях»	Сетевое взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования в рамках реализации регионального проекта «Школа – центр физической культуры и спорта»	Третьякова Елена Николаевна, директор
Курсы повышения квалификации в НИПКиПРО	Использование знаково-символической функции для оптимизации коррекционной работы	Ребрищева Наталья Александровна, учитель-логопед
Научно-методический семинар «Пути повышения эффективности физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС»	Сетевое взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования в рамках реализации регионального проекта «Школа-центр физической культуры и здорового образа жизни»	Третьякова Елена Николаевна, директор
Семинар для учителей русского языка и литературы по теме «Предметная неделя как способ развития познавательных компетенций, формирования культуры мышления, умения работать в	Предметная неделя как способ развития познавательных компетенций, формирования культуры мышления, умения работать в	Каликина Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы

тенций, формирования культуры мышления, умения работать в коллективе»	коллективе	
Открытое внеклассное мероприятие	КВН «Дорогами языкознания»	Абрамова Нина Петровна, учитель русского языка и литературы
	Веб-квест «За сокровищами»	Гудымова Надежда Владимировна, учитель русского языка и литературы
	Литературная игра «Что за прелесть эти сказки!»	Каликина Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы
	Филологический турнир «Своя игра»	Кузьменко Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы
	Фестиваль «Жили были сказки...»	Сергеева Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы
Региональная конференция в рамках «УчСиб-2014» по теме «Реализация воспитательной компоненты через сетевое взаимодействие общего и дополнительного образования»	Ресурсы УДОД в развитии школы	Мусатова Татьяна Николаевна, заместитель директора по УВР
РМО учителей биологии	Современные педагогические технологии и их применение на уроках биологии в рамках ФГОС ООО	Пономаренко Ирина Юрьевна, учитель биологии
РМО учителей французского языка	Реализация коммуникативного подхода в обучении отдельным видам речевой деятельности	Куджоян Джульетта Сергеевна, учитель французского языка
МО учителей-логопедов	Развитие словообразовательной функции у детей с речевой патологией старшего дошкольного и младшего школьного возраста	Ребрищева Наталья Александровна, Малина Екатерина Александровна, учителя-логопеды
	Смыслообразование в психологии	Семёнова Лидия Владимировна, педагог-психолог
Открытый урок	Логопедический праздник «Пятое время года»	Иванова Руслана Геннадьевна, музыкальный руководитель Ребрищева Наталья Александровна, учитель-логопед
Региональная научно-практическая конференция молодых учёных «Филологические чтения -2014»	Функционирование видов временных форм в жанре аннотации	Тельных Дмитрий Борисович, учитель истории, русского языка
Городской круглый стол в рамках	Выступление по теме: «Развитие	Чечина Ирина Алек-

курсов в НИПКипРО	познавательной активности младших школьников в рамках реализации ФГОС» в рамках конференции «Инновационное содержание начального образования»	сандровна, учитель начальных классов
Городской круглый стол в рамках курсов в НИПКипРО	Выступление по теме: «Специфика внеурочной деятельности по математике» в рамках конференции «Модернизация математического образования в контексте ФГОС НОО»	Чечина Ирина Александровна, учитель начальных классов

Ежегодно около 22% педагогических работников принимают участие в городских, областных, всероссийских мероприятиях по обмену опытом и повышению профессионализма.

Вид мероприятия	уровень	Кол-во участников, выступающих	
		2012/2013	2013/2014
Конференции работников образования	городской	1	4
	районный	2	
Семинары-практикумы	городской	2	1
	районный	2	1
Круглый стол	городской		1
Открытые уроки	городской	9	
	районный		6
Методическое объединение	районный	6	5
Итого:		22	18

За последние 3 года увеличилось количество учителей публикующих свои авторские материалы. Появились Интернет-публикации на официальных сайтах, порталах. Так, в 2013/2014 учебном году Каликина И.В. на интернет-портале «Прошколу.ру» разместила 5 методических разработок, Гудымова Н.В. -1 методическую разработку, Веб-квест на личном сайте, Санникова Е.В. опубликовала 6 методических материалов на образовательном портале «Продлёнка», на личных сайтах разместили материалы Нюпина О.А., Мельникова Т.А., Олешко Т.М. на сервисе [www.myshared.ru](http://www.myshared.ru) разместила презентацию «Роль педагога в организации проектной деятельности».

#### Публикации педагогов за два года

	Количество публикаций за год	
	2012/2013	2013/2014
Журнал, сборник	7	0
Газета (электронная)	2	0
Сайт	1	4
Интернет-портал	1	8
Итого	11	12

Самыми активными в данном направлении являются Третьякова Е.Н., Кушнарёва Г.А., Демидова Н.М., Нюпина О.А., Безменова Е.В., Гудымова Н.В, Каликина И.В., Санникова Е.В.. В целом 25% педагогов за последние 2 года

опубликовали авторские материалы, статьи, методические разработки в сборниках, на интернет-сайтах, порталах.

Распространению положительного педагогического опыта педагогов школы, выявлению активных и творческих педагогов способствовало участие их в конкурсах педагогического мастерства. В 2013/2014 учебном году педагоги принимали участие в районных, городских конкурсах для педагогов.

Название конкурса	Тема, номинация	Результат
Городской смотр-конкурс территорий муниципальных общеобразовательных учреждений города Новосибирска	Территория ОУ	школа вошла в десятку лучших
Городской конкурс социально-значимых проектов по формированию культуры здорового питания среди муниципальных общеобразовательных учреждений города Новосибирска	«Культура питания-залог здоровья» в номинации «Проекты, направленные на формирование культуры здорового питания»	Победитель, Демидова Н.М., Миронова Т.А., Медведцина Н.М., Кузьменко Е.В.
Районный конкурс Учитель года	Молодые надежды	Участие, Мельникова Т.А.
Районный этап городского конкурса инновационных проектов «Инновации в образовании»	ИКТ-компетентный учитель современной школе в номинации «Современные технологии в развитии образования»	Лауреат, Танайлова В.Г.
	Культура питания-залог здоровья личности школьника в номинации «Социализация и развитие личности школьника»	Победители, Демидова Н.М., Кузьменко Е.В., Медведцина Н.М.
Городской конкурс инновационных проектов «Инновации в образовании»	Культура питания-залог здоровья личности школьника в номинации «Социализация и развитие личности школьника»	Благодарственное письмо ГЦРО, Демидова Н.М., Кузьменко Е.В., Медведцина Н.М.
Районный этап областного конкурса профессионального мастерства учителей начальных классов «Мой лучший урок»	Урок математики	сертификат участника, Галичина Н.В.
Конкурс на получение бюджетного образовательного сертификата.	Повышение квалификации	бюджетный образовательный сертификат на 25 тыс. руб., Третьякова Е.Н.
Городской конкурс социально	Практическая география	Победитель,

значимых проектов на предоставление субсидий в виде муниципальных грантов на поддержку общественных инициатив.	детям	Кушнарёва Г.А.
	Музей как средство сплочения жителей	Победитель
	Воспитание патриотизма посредством фольклора	Победитель, Бражникова Н.Г.
Всероссийский творческий конкурс методических разработок уроков, мероприятий «Урок Просвещения – 2014»	Развитие познавательных универсальных учебных действий	Участие, Аляскина В.П.
Областной конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных учреждений Новосибирской области и города Новосибирска		Участник, Ньюпина О.А.

Динамика участия педагогических работников МБОУ СОШ № 196 в конкурсах

Конкурсы	2012/2013	2013/2014
Учитель года номинация «Классный руководитель»	1 призёр районного этапа	
Учитель года номинация «Молодые надежды»	1 призёр районного этапа	1участник районного этапа
Учитель года номинация «Учитель года»	1победитель районного этапа	
Районный этап областного конкурса профессионального мастерства учителей начальных классов «Мой лучший урок»		1участник
Всероссийский конкурс методических разработок учителей «Современный урок»	1 участник	
Всероссийский творческий конкурс методических разработок уроков, мероприятий «Урок Просвещения – 2014» конкурс		1 участник
Областной литературный конкурс учителей ОУ Новосибирской области «Души прекрасные порывы», посвящённому 1150 –летию создания славянской азбуки и 120-летию города Новосибирска	2 участника	
Конкурс инновационных проектов	8 лауреатов районного этапа	1 победитель лауреат районного этапа, 1 победитель городского этапа
Конкурс на получение бюджетного образовательного сертификата.		1 победитель
Городской конкурс социально значимых проектов на предоставление субсидий в виде муниципальных грантов на поддержку общественных инициатив.		3 победителя



Областной конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных учреждений Новосибирской области и города Новосибирска		1 участник
Городской конкурс социально-значимых проектов по формированию культуры здорового питания среди муниципальных общеобразовательных учреждений города Новосибирска	1 победитель	
Итого	15	9

*Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению и воспитанию учащихся. Большинство учителей школы имеют большой опыт работы в системе образования, отвечают требованиям, предъявляемым к работникам школы в современных условиях. Много внимания учителя уделяют самообразованию, готовы поделиться передовым педагогическим опытом, о чем свидетельствуют публикации, участие в конференциях, семинарах, конкурсах.*

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ МБОУ СОШ № 196.**

### Аккредитационные показатели.

Показатель	
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9 x 18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	да
Наличие у учреждения оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	да
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской	да
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской	да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контин-	да

гента школы)	
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да
Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	да
Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	нет
Количество в учреждении собственных компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	2
Количество мультимедийных проекторов	31
Количество интерактивных досок	18
Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб\с)	да
Наличие базы для реализации технологии (указать профиль и кол-во рабочих мест в мастерских технического и обслуживающего труда)	обслуживающий труд – 15, слесарная – 15, столярная – 15

#### Помещения, используемые в образовательном процессе

Помещения, используемые в образовательном процессе	Блок А	Блок Б
Учебные кабинеты	20	28
Групповые комнаты дошкольного отделения	5	
Кабинеты дополнительного образования	11	2
Музей	-	1
Большой спортивный зал с оборудованными раздевалками, душевыми кабинами и туалетами	1	1
Малый спортивный зал	1	1
Актовый зал	1	1
Хореографический кабинет	1	-
Лыжная база	1	-
Бассейн	1	1
Информационно-библиотечный центр	1	1
Кабинет информатики	1	2

Мультимедийный кабинет	1	1
Слесарная мастерская	1	1
Столярная мастерская	-	1
Кабинет обслуживающего труда	-	1
Физкультурно - музыкальный зал	1	-
Кабинет психолога	1	1
Кабинет логопеда	1	-
Методический кабинет	1	1
Столовая	1	1
Медицинский кабинет	3	1
Стоматологический кабинет	-	1

### Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотечных залах библиотечно-информационного центра (блок А / блок Б)	10/10
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	2
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	37093
Учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде	17775
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	2
1) Каталоги	
2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	4
3) Электронный каталог	в стадии формирования
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	15
Количество мультимедийных пособий, шт.	74
Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт.	10

### Информационно-технические ресурсы

Показатель	
Количество компьютеров, всего	108
Из них используются в образовательном процессе*	96
Количество локальных сетей в учреждении	2
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	96
Количество компьютерных классов	2

Помещения дошкольного отделения и участки для прогулок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормативам работы ДООУ (СанПиН 2.4.1.2660-10), нормам и правилам пожарной безопасности.

*Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Создана база для успешной организации не только*

*учебного процесса, но и для развития дополнительного образования, воспитательного пространства, что дает возможность по праву считать школу образовательно-культурным центром. Постоянно пополняется и обновляется компьютерный парк учреждения. Совершенствуется база библиотечно-информационного центра.*

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В МБОУ СОШ № 196**

Создание безопасных условий образовательного процесса, снижение травматизма среди обучающихся является одной из основных задач в деятельности образовательного учреждения. Локальным актом, регламентирующим обеспечение безопасности образовательного пространства учреждения, является Паспорт безопасности. В связи с террористической опасностью осуществлены мероприятия по недопуску в здание школы посторонних лиц. Пропускной режим осуществляется в соответствии с Положением о контрольно-пропускном режиме. С апреля 2014 года для посетителей школы введены Пропуска. Родители (законные представители) ожидают детей после окончания уроков или внеклассных мероприятий в холле 1 этажа, но не дальше рабочего места охранника.

Разработан механизм действий персонала школы и учащихся в случае возникновения террористической угрозы и ЧС. Обеспечение этих мероприятий осуществляется работниками школы и охранным предприятием ООО ЧОП «Предприятие А-13». Для обеспечения охраны школы в 2013/2014 учебном году заключен контракт на сумму 370,2 тыс. рублей. Наличие тревожной кнопки позволяет справиться с различными внештатными ситуациями. В школе создана комиссия по проверке чердачных, подвальных и подсобных помещений, которая регулярно осуществляет их осмотр. Территория школы имеет полное ограждение. В зданиях блока А и Б установлены 2 регистратора на 16 видеокamer каждый.

Школа регулярно проводит мероприятия, формирующие у учащихся и персонала специальные навыки по действиям в ЧС. В образовательном учреждении сформирована и работает структура НАСФ. Повышает уровень знаний учащихся участие в различных мероприятиях практической направленности. Ученики 8в, 8г классов посетили выставку «СПАССИБ – БЕЗОПАСНОСТЬ», школьная команда приняла участие в районном конкурсе «Школа безопасности», на практических занятиях в мае 2014 года в 10 классах отработывались навыки первой доврачебной помощи, базе школы была организована и проведена районная игра-кругосветка «Человек в зоне стихийного бедствия» в рамках проекта «Чистый берег – чистая душа!», в которой приняли участие 5 школ с общим охватом 60 человек. В июне 2014 года в ЛДП «Здоровячок» проведена игра по безопасности «Подводный лабиринт» с охватом 190 человек. В течение года было проведено 4 учебных эвакуации учащихся и сотрудников. На 2 из них присутствовали представители Роспотребнадзора и ГИБДД. Среднее время эвакуации составило 3 минуты.

С 2010 года в ОУ работает служба по ОТ и ТБ. Административно-общественной комиссией по ОТ и ТБ в сентябре и январе проведено обследо-

вание учебных кабинетов, служебных помещений, школьных коридоров с целью проверки их санитарно-гигиенического состояния и соответствия требованиям ТБ. На 1.07.2014 года прошли обучение и проверку знаний по охране труда и технике безопасности в независимых организациях 8 человек, в школе – 121 сотрудника. 10 вновь прибывших пройдут обучение в течение летнего периода. Остальные сотрудники, не прошедшие обучение, находятся в отпусках (декретных и годичных). Сотрудники школы приняли участие в семинаре «О специальной оценке условий труда», который проходил 24.04.2014 г. в региональном учебном центре профсоюзов. В настоящее время в школе аттестовано 73 рабочих места, 02.06.2014 года заключен контракт на проведение специальной оценки условий труда с ООО «САРМ» 26 рабочих мест на сумму 28 500 рублей 00 копеек.

В 2013/2014 учебном году приобретены СИЗ (СИЗ, моющие и дезинфицирующие средства) на сумму 117370 рублей.

Все учебные кабинеты имеют необходимую документацию для проведения инструктажей обучающихся, специализированные кабинеты снабжены медицинскими аптечками и огнетушителями.

Проводится инструктаж по ТБ на рабочих местах. В системе проводятся инструктажи учащихся в лабораториях физики, химии, в спортивных залах, в мастерских, в бассейнах. При выезде из школы групп обучающихся проводится соответствующий инструктаж, делаются записи в специальном журнале. Классные руководители регулярно проводят беседы о правилах поведения в школе. Организовано дежурство учащихся и учителей в коридорах.

В школе действует автоматическая пожарная сигнализация. На каждом здании школы установлена система громкого оповещения. Регулярно проводятся проверки АПС, речевого оповещения путей эвакуации и запасных выходов. Три пожарных рукава каждые полгода проверяются и перекачиваются на новую складку. Обеспечен доступ к огнетушителям в специализированных кабинетах, в коридорах. Каждый год в мае-июне осуществляется их поверка.

В 2013/2014 учебном году реализовывалась программа обучения по ПБ, 3 сотрудника школы прошли обучение по ПБ на базе НГТУ, 18 человек обучены сотрудниками МБУ «ЕЗОГМО», 112 человек прошли обучение в школе.

Не реже 1 раза в четверть классными руководителями 1-11 классов проводятся беседы по противопожарной безопасности. Для учащихся и родителей разработаны памятки о причинах возникновения пожаров и правилах поведения во время пожара.

В 2013/2014 учебном году в целях обучения детей ППБ в школе проведен единый день ПБ, в рамках которого были организованы следующие мероприятия: информационная пятиминутка в 1-11 классах, просмотр видеофильмов и мультфильмов по ПБ в 1-11 классах, выставка рисунков «Огонь – и друг, и враг» в 5-6 классах. В конкурсе слоганов по ПБ приняло участие 92 ученика. Помощником начальника караула внутренней службы Кировского района г.Новосибирска Серебряковым А. А. проведена беседа по ПБ в 10 классах.

Важной составляющей безопасности обучающихся является электробезопасность – это и исправность электропроводки, выключателей, ТСО, освещенность. В соответствии с Правилами устройства электроустановок и Правилами

технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП) (от 01.07.2003 г.) приведены в соответствие освещение в подвалах, щитки освещения в здании, оборудованы и оснащены электрощитовые комнаты. Все электрические щиты закрыты, на наружной стороне дверей висят предупреждающие знаки, на внутренней расположена однолинейная схема электроснабжения потребителей.

В школе проводится целенаправленная работа с обучающимися по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработана и осуществляется программа по ПДД. Разработана и осуществляется программа по ПДД. Разработан и утвержден Паспорт безопасности дорожного движения. На производственных совещаниях педагогов неоднократно обсуждались проблемы работы обучения школьников безопасному поведению на дорогах, были определены дополнительные меры, направленные на повышение эффективности работы классных руководителей по данному вопросу.

Разработаны Памятки для родителей «Маленький пешеход – большая опасность», для педагогов школы подготовлена методическая папка «Дорожная безопасность» для 1-4 классов и 5-8 классов, в которой содержатся анкеты, памятки, тесты, интерактивные игры, презентации, кроссворды, ребусы, мультфильмы. Регулярно в 1-8 классах проводятся минутки ПДД на последних уроках. В каждом классном уголке оформлены тематические странички по правилам дорожного движения, которые в течение года постоянно обновлялись. В конце каждой четверти проводились беседы с учащимися по безопасному поведению на улице. На родительском собрании параллели 1 классов 04.09.2013 г. рассматривались вопросы безопасности дорожного движения, родители были ознакомлены с безопасным маршрутом в школу. На классных родительских собраниях 2-11 классов в сентябре 2013 года проведены беседы по безопасности дорожного движения, что зафиксировано в протоколах родительских собраний. МБОУ СОШ № 196 активно сотрудничает с МАОУ ДОД «Детский автогородок». На первой ступени обучения сотрудник автогородка Титова Е. В. регулярно 1 раз в неделю проводила беседы с учащимися по ПДД. Учащиеся 1б и 1г классов посетили занятия в МАОУ ДОД «Детский автогородок». В течение года педагогами постоянно пополнялась копилка материалов для проведения бесед и классных часов по ПДД.

Наша школа поддерживает постоянную связь с ОГИБДД г. Новосибирска. В целях привлечения внимания родительской общественности к проблемам сохранности жизни и здоровья детей, повышения эффективности профилактики детского травматизма и несчастных случаев, детского дорожно-транспортного травматизма посредством совместной деятельности педагогических работников, родителей, специалистов МАОУ ДОД «Детский автогородок», сотрудников ОГИБДД УМВД России по городу Новосибирску, 20 марта 2014 года на базе МБОУ СОШ № 196 проведено собрание представителей педагогической и родительской общественности Кировского района г. Новосибирска по ПДД. На собрании присутствовало 200 представителей ОУ № 49, 64, 192, 196, ДОУ № 494, 507, 275, сотрудники МАОУ ДОД «Детский автогородок» Буханистова Е. С., Лапская Е. В., инспектор по пропаганде дорожного движения отдела ГИБДД по городу Новосибирску Бойко Ю. В.

МБОУ СОШ № 196 принимает активное участие в мероприятиях по профилактике ПДД школьного, районного и городского уровня. В рамках Месячника безопасности детей на дорогах проведены профилактические беседы с учащимися 1-11 классов «Мир без опасностей: безопасное поведение в школе и на улице. Безопасный маршрут в школу», в 6 классах - Урок безопасности дорожного движения, в 10-11 классах - мини исследование «Безопасность на дороге» совместно с преподавателем МАОУ ДОД «Детский автогородок», в 1 классах - праздник посвящения первоклассников в Юные пешеходы, в 1-2 классах - профилактическое мероприятие «Дорожный калейдоскоп», в 1-6 классах - конкурс рисунков по ПДД «Правила эти – пусть знают все дети», в 1-4 классах - викторина «ПДД в вопросах и ответах», в 1-9 классах – беседа «Велосипед – источник повышенной опасности на дороге». Театральная студия «Кукарямба» совместно со школьной агитбригадой выступила перед учениками школы со спектаклем «Кот Леопольд и мыши на дорогах города».

В течение года для детей 1 классов, посещающих ГПД, работал видеосалон «Автоша». Были просмотрены мультфильмы «Азбука безопасности на дороге. Уроки тетушки Совуньи». Лунтик учит ПДД» и другие.

Учащиеся 2а,2б,3а,3е,4в классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Светофорик». Победителями стали - 4 чел., призёрами - 6 чел. Для учащихся 3-4 классов проведена интерактивная игра «Дорожная безопасность» в которой приняли участие 142 человека из семи классов (3в,3г,3ж, 3д,3е,4а,4в). Ученики 2в,2г,3д,3г, 4а,4в классов приняли участие во Всероссийской викторине «Дорожная безопасность». Результаты: II место-17 чел. III место- 2чел. Лауреатами стали 4 человека, 4 ученика получили сертификат участника.

Ежегодно проводится семейный конкурс «Папа, мама, я – дорожная семья». Победителями соревнований стали: 1-е место Семья Шучковых 3 «е» класс 29 баллов (кл. рук. Галичина Н.В), 2-е место Семья Логиновых 3 «в» класс 28 баллов (кл. рук. Беляева Т.П), 3-е место Семья Шиповских 3 «г» класс 27 баллов (кл. рук. Миронова Т.А).

На производственных совещаниях педагогов неоднократно обсуждались проблемы работы обучения школьников безопасному поведению на дорогах, были определены дополнительные меры, направленные на повышение эффективности работы классных руководителей по данному вопросу.

В целях повышения безопасности детей на водных объектах в осенне-зимний период, в рамках проведения «Месячника безопасности на воде», в МБОУ СОШ № 196 прошли следующие мероприятия:

1. Обсуждение проблемы безопасности детей на водных объектах в осенне-зимний период на совещании педагогов школы.
2. Беседы с учащимися 1-11 классов «Осторожно, тонкий лед».
3. Конкурс рисунков на тему безопасного поведения детей на водных объектах в осенне-зимний период среди учащихся 1-4 классов.
4. Выступление государственного инспектора МЧС России по Новосибирской области Халяпина Д. П. на параллели 8-9 классов о безопасном поведении детей на водных объектах.

5. Размещение памяток о безопасном поведении детей на водных объектах в осенне-зимний период на информационных стендах блока А и блока Б. *Состояние работы по созданию безопасного образовательного пространства в МБОУ СОШ № 196 можно считать удовлетворительным. Осуществляется совершенствование материально-технической базы ОУ. В течение года произошло снижение количества тяжелых травм с составлением акта по форме Н-2, уменьшилось количество учащихся, нарушивших ПДД. Ведётся большая целенаправленная работа с обучающимися по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.*

### **ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ МБОУ СОШ № 196**

Инновационная деятельность ОУ – необходимое условие развития школы. Инновационная деятельность учреждения направлена на решение основных задач Программы развития «Приоритет»: достижение нового качества образования, его соответствие актуальным и перспективным потребностям личности обучающихся; их успешная социализация. МБОУ СОШ № 196 осуществляет инновационную деятельность по нескольким направлениям через реализацию проектов.

С 2011 года школа является пилотной площадкой для реализации регионального проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни». Коллектив работает над созданием условий для увеличения двигательной активности учащихся через использование современных подходов к организации урочной и внеурочной деятельности, над внедрением здоровьесберегающих технологий, информационно-коммуникативных технологий, над формированием методических рекомендаций для ОУ по ЗОЖ.

Работа по реализации проекта ведется со всеми субъектами образовательного процесса: учащимися, родителями и сотрудниками школы. В 1 – 7 классах введена утренняя гимнастика. На всех уроках познавательного цикла проводятся физминутки в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Педагогами школы создана и пополняется методическая копилка комплексов утренней гимнастики, физминуток, подвижных игр. 58 % уроков физической культуры проводятся на свежем воздухе. Учащиеся 1 – 8 классов в зимний период занимаются лыжной подготовкой. Рабочие программы физической культуры в начальной школе содержат в обязательном порядке занятия по плаванию.

#### Организация здоровьесберегающей среды

Формы оздоровительной работы	Степень образования	Есть/нет
Гимнастика до учебных занятий	Начальная	есть
	Основная	есть
	Средняя	есть
Физкультпауза	Начальная	есть
	Основная	есть
	Средняя	есть
Подвижная перемена	Начальная	есть
	Основная	есть
	Средняя	есть



Подвижный час	Начальная	есть
	Основная	нет
	Средняя	нет
Занятия в бассейне	Начальная	есть
	Основная	есть
	Средняя	нет

В настоящее время в школе работает 13 объединений (спортивных секций и хореографических студий). Доля объединений, направленных на двигательную деятельность школьников, составляет 38 %, доля учащихся – 45,6%. Создан спортивный клуб «Сатурн - 196».

#### Деятельность школьных спортивных клубов

Направления деятельности клуба	Количество занимающихся	Количество педагогов работающих в клубе из числа работников школы
	Всего 60 в том числе по направлениям:	
Спортивный сектор	50	5
Отдел пропаганды ФиС	5	2
Судейская коллегия	10	1
Хозяйственный отдел	5	1
Отдел по связям с общественностью	5	1

#### Взаимодействие с учреждениями системы дополнительного образования детей спортивной направленности

Наименование организаций с которыми установлено сотрудничество	В чем заключается сотрудничество	Организация дополнительных занятий по видам спорта с обучающимися
МБУ ДОД СДЮСШР «Фламинго» по легкой атлетике	Использование базы, проведение спортивных соревнований и праздников	Работа секции по легкой атлетике
МУ ДОД ДЮСШ по спортивным танцам	Проведение праздников, занятий, сотрудничество	Организация занятий ритмикой
МБУ ДОД ЦСБ	Использование базы	Работа секции «Спортивная борьба»
Спортивно-профессиональный клуб	Использование базы, проведение спортивных	Работа секции каратэ
Организация «Спортивный город»	Проведение спортивных праздников	
Общественная организация Федерация Городского Спорта Новосибирской области	Проведение соревнований	Оказание содействия в работе школьной секции по городскому спорту

Мониторинг показал, что количество детей, которые положительно относятся к спорту, возросло по сравнению с 2013 годом на 10%.

В 2013/2014 году опыт работы школы в данном направлении был представлен директором школы Третьяковой Е.Н. на городской форсайт-сессии «Воспитательная деятельность как компонента педагогического процесса образовательного учреждения, направленного на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях», на городском научно-методическом семинаре «Пути повышения эффективности физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС».

В 2013/2014 учебном году школа вела активную работу по включению всех участников образовательного процесса в Единую образовательную сеть «Дневник.ру». 100% педагогического коллектива работает в электронном журнале, дневнике. Это позволило повысить уровень ИКТ-компетентности педагогов, вести мониторинг по школе. По сравнению с прошлым годом пользователей «Дневника.ру» увеличилось на 30%. Участие в данном проекте позволило создать в ОУ единую информационно-образовательную среду для всех участников образовательного процесса.

Одним из направлений инновационной деятельности является введение углубленного изучения русского языка. В целях удовлетворения образовательных потребностей и запросов родителей с учетом собственных ресурсов в 2013/2014 учебном году был скомплектован класс с углубленным изучением предмета – русский язык. Для данного класса сформирован индивидуальный учебный план, включающий обязательный базовый компонент образования и предусматривающий углублённое изучение предмета ФК БУП «Русский язык» в связи с чем, два часа КОУ в 7 классе использовано на углублённое изучение русского языка. В компонент ОУ в данном классе для поддержки предмета ФК «Иностранный язык» с целью эффективного восстановления ранее полученных знаний и достижения качественно нового уровня овладения языком введен курс «Английский в диалогах». С целью приобщения школьников к азам экономической грамотности, формирования начальных представлений о сути экономических явлений и процессов, воспитания экономической культуры и мышления введен курс «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности». С целью формирования духовного мира школьников, их нравственности, эстетической восприимчивости через различные виды искусства введен курс «В мире музыки». Уровень обученности по русскому языку на конец учебного года в 7 а классе составил 100%, качество – 75%. В течение учебного года наблюдается повышение уровня мотивации детей к учению, возросла познавательная активность обучающихся.

В 2013 году в конкурсе социально-значимых проектов по формированию культуры здорового питания среди муниципальных общеобразовательных учреждений города Новосибирска творческая работа стала победителем в номинации «Проекты, направленные на формирование культуры здорового питания». Реализация проекта «Культура питания – залог здоровья», в первой четверти 2013-2014 учебного года, способствовала объединению учащихся, педа-

гогов, родителей, а также повышению их образовательного уровня. Цель проекта «Культура питания – залог здоровья» - создание условий для формирования культуры питания у обучающихся. Направления проекта по формированию культуры здорового питания: рациональная организация питания; включение в учебный процесс программ и мероприятий по формированию культуры здорового питания; просветительская работа с детьми, их родителями и педагогами. В рамках реализации проекта в ОУ был проведён комплекс мероприятий по культуре питания в различных формах: игры-кругосветки, конкурсы, классные часы, КТД, выпуск газет и фильмов, общешкольные праздники, научно-практические конференции, родительские собрания и лектории. Победителями проекта по школе стали учащиеся 1б класса (Медведцина Н.М.) и 8б класса (Бражникова Н.Г.).

Ещё одним из направлений инновационной деятельности является введение ФГОС НОО. С 2012 года в школе реализуется проект «Модель организации внеурочной деятельности». Целью педагогического коллектива является создание условий для интеллектуально-творческого развития младших школьников. В рамках внеурочной деятельности на первой ступени реализуются программы дополнительного образования, разработанные педагогами школы. Для детей работают кружки, секции, проводятся занятия по выбору.

Программы дополнительного образования:

	Наименование кружка, секции, развивающего занятия	Руководитель
1	Театральная студия «Кукарямба»	Кротова О.А., Бурнашева Н.В., педагоги доп.образования
2	ОФП	Потапова З.В. учитель физкультуры
3	Программа по коррекции речи младших школьников «Родничок»	Ребрищева Н.А., логопед
4	Умники и умницы	Кобылина С.В., учитель начальных классов
5	Математика и конструирование	Ольберг Е.А., учитель начальных классов
6	Земля – наш дом	Полникова Т.Ю., учитель начальных классов
7	ИЗО	Криволятева Е.В., Зотова Н.Н., педагоги доп. образования, Драчева Н.И., Вишникова И.В., учителя начальных классов
8	Шерстяная радуга	Криволятева Е.В., педагог доп. образования
9	Страна Оригамия	Криволятева Е.В., педагог доп. образования
10	Занимательный английский	Токарев И.А., учитель английского языка

Очень интересны формы работы с учащимися, применяемые педагогами:

- Флешмоб и творческие работы ( театральная студия «Кукарямба», педагог-Кротова О.А.).

- Поисковые группы и робототехника («Математика и конструирование», Ольберг Е.А.).
- Групповое творчество («ИЗО» и «Шерстяная радуга», Кривозятева Е.В.)  
Для работы секций и кружков «Шерстяная радуга» и «ИЗО» выделены отдельные помещения.

МБОУ СОШ № 196 сотрудничает с различными учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДОД «ДДТ им. А.И. Ефремова», МБОУ ДОД «ДДТ «Кировский», МБОУ ДШИ «Гармония», МБУДОД СДЮШОР «Сибирь» по футболу, СПК «Успех», МУДОД ДЮСШ по спортивным танцам, МБУДОД СДЮШОР по лёгкой атлетике «Фламинго», МКУК ЦБС Кировского района библиотека им. М.А. Булгакова.

Расписание занятий составлено таким образом, что позволяет учащимся ежедневно поучаствовать в различных видах деятельности.

Учащиеся, занимающиеся в кружках изо-прикладного творчества, принимают активное участие в выставках и конкурсах различного уровня, а ребята, посещающие театральные студии, – в конкурсах чтецов и театрального мастерства. Ребята из группы ОФП и легкой атлетики активно участвовали в спортивных соревнованиях различного уровня, где становились призерами и победителями. Танцевальные коллективы «Аврора» и «Шарм» принимали активное участие в концертах и праздниках школы.

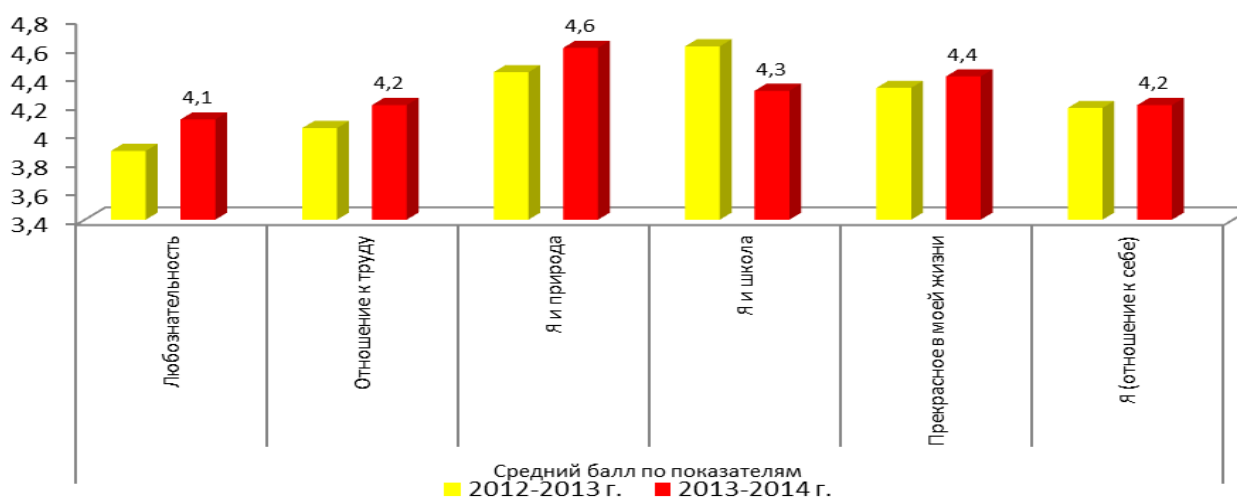
Результаты участия учащихся 1-3 классов в районных и городских мероприятиях в рамках внеурочной деятельности

Класс	уровень	Мероприятия, результаты
1а	районный	Конкурс чтецов «Спортивна карусель» - 1 место Выставка изо и декоративно-прикладного искусства «Мир вокруг большой и разный» - участие
	городской	Конкурс рисунков «Как я провел лето» - участие Конкурс рисунков «Моя любимая мамочка» - 1 место Конкурс новогодних игрушек - участие
1б	районный	Выставка изо и декоративно-прикладного искусства «Мир вокруг большой и разный» - участие
	городской	Конкурс рисунков «Как я провел лето» - 2,3 место Интеллектуальная игра «Сказки Г.Х.Андерсена» - 4 место Интеллектуальная игра «Все про яблоко» - 1 и 5 места Конкурс рисунков «Моя любимая мамочка» - участие Конкурс новогодних игрушек – 1 место «Я, мой город и Подорожник» - участие Интеллектуальная игра «Все про музыкальные инструменты» - 2 место Фестиваль интеллектуальных игр, 5 место
1в	городской	Конкурс рис. «Как я провел лето» - участие
1г	районный	Выставка изо и декоративно-прикладного искусства «Мир вокруг большой и разный» - 3 место
	городской	Конкурс рисунков «Как я провел лето» - участие Конкурс рисунков «Моя любимая мамочка» - участие Конкурс новогодних игрушек – участие

1д	городской	Конкурс рис. «Как я провел лето» - участие Конкурс рис. «Моя любимая мамочка» - участие
2а	городской	Конкурс рисунков «Как я провел лето» - участие Конкурс рисунков «Моя любимая мамочка» - участие Конкурс новогодних игрушек – участие
2б	городской	Конкурс рисунков «Как я провел лето» - участие Конкурс рисунков «Моя любимая мамочка» - участие
2г	районный	Конкурс чтецов «Спортивна карусель» - лауреат
3а	городской	Конкурс рисунков «Как я провел лето» - участие Конкурс рисунков «Моя любимая мамочка» - участие Конкурс новогодних игрушек – участие
3в	районный	Конкурс чтецов «Спортивна карусель» - участие
	городской	Конкурс рисунков «Как я провел лето» - участие Конкурс рисунков «Моя любимая мамочка» - участие
3г	районный	Конкурс чтецов «Спортивна карусель» - участие
	городской	Конкурс рисунков «Как я провел лето» - участие Конкурс рисунков «Моя любимая мамочка» - участие
3е	районный	Выставка изо и декоративно-прикладного искусства «Мир вокруг большой и разный» - 1,3места
	городской	Конкурс рисунков «Как я провел лето» - участие Конкурс рисунков «Моя любимая мамочка» - участие Конкурс новогодних игрушек – участие
3ж	городской	Конкурс рисунков «Моя любимая мамочка» - участие

О качестве организации внеурочной деятельности говорят и результаты анкетирования учащихся 1 – 3 классов, которое позволило определить уровень воспитанности учащихся по разным показателям: отношение к учебе, школе, природе, эрудированность, отношение к «прекрасному», прилежание. Максимальная оценка 5 баллов.

Диаграмма уровня воспитанности 1-2 классов





*МБОУ СОШ № 196 осуществляет инновационную деятельность по нескольким направлениям через реализацию проектов, используя внутренние и внешние источники инноваций: работу творческих педагогов, инновационный опыт других ОУ, нормативно-правовую документацию, мнение потребителей образовательных услуг, потребности педагогического коллектива.*

*Педагогический коллектив работает над созданием банка инновационных образовательных и воспитательных ресурсов, доступных для других образовательных учреждений; над разработкой единой системы инновационного развития образовательного учреждения; над созданием продуктов инновационной деятельности. Данная деятельность позволяет школе достигать определенных результатов, способствующих повышению в целом качества образовательного процесса.*

## **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ СОШ № 196**

С целью объективной информации о состоянии качества образования в школе, создания единой системы диагностики и контроля за состоянием образования в ОУ, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг, принятия управленческих решений в МБОУ СОШ № 196 сформирована школьная система оценки качества образования. Школьная система оценки качества образования выстроена с учётом основных составляющих образовательной системы.

Модель школьной системы оценки качества образования включает в себя мониторинг и внутришкольный контроль за состоянием системы.

### Организационно-техническая структура ШСОКО:

- целевые группы (детские коллективы, педагогические группы, группы родительской общественности);
- банк инструментария измерений, включающий методики, инструкции, КИМы (контрольно-измерительные материалы) и ДКР (диагностические контрольные работы) в рамках образовательных и комплексно-целевых программ;
- банк статистики измерений;

- банк итоговых аналитических материалов;
- экспертные группы.

#### Организационно-функциональная структура ШСОКО:

- первый уровень: учителя-предметники, классные руководители, воспитатели
- второй уровень: руководители кафедр, методических объединений, узкие специалисты
- третий уровень: администрация учреждения

#### Объекты оценки качества образования

- контингент обучающихся;
- ключевые компетенции дошкольников;
- образовательные результаты;
- качество преподавания и организация процесса воспитания и обучения;
- профессиональная, информационная, коммуникативная компетентность педагогов;
- воспитательное пространство школы, способствующее развитию школы как образовательно-культурного центра;
- организационные условия для формирования у субъектов образовательного процесса мотивации к здоровому образу жизни;
- система дополнительного образования в режиме школы полного дня;
- комфортная безопасная инфраструктура, способствующая развитию школы как образовательно-культурного центра.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в ОУ. Их утверждение и изменение осуществляется на основании решения педагогического совета по согласованию с Управляющим Советом учреждения.

Периодичность проведения оценки качества образования в ОУ определяется в соответствии с графиком реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

*МБОУ СОШ № 196 работает над развитием ШСОКО, над внедрением мониторинга путем оптимизации объектов сбора информации, поиска разумных временных интервалов сбора информации, определяемых исходя из скорости изменения состояния объекта, путем разработки плана мониторинговых мероприятий.*

### **АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УВП**

#### *Школьное отделение*

Образовательная программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 196» определяет содержание образования по общеобразовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ([http://s\\_196.edu54.ru/p77aa1.html](http://s_196.edu54.ru/p77aa1.html)).

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ четырех ступеней образования:  
Дошкольный уровень образования (нормативный срок освоения - 5 лет);

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – среднее (полное) образование (нормативный срок освоения – 2 года);

Учебный план МБОУ СОШ № 196 составлен с целью дальнейшего совершенствования и обеспечения вариативности образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, сохранения единого образовательного пространства, с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы создан на основе Федерального базисного учебного плана 2004, 2011 годов. Он состоит из трёх компонентов: федерального, регионального и школьного. Школа сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

В 2013/2014 учебном году школа реализовывала программы в дошкольном отделении – ФГОС, в 1-3 классах ФГОС, в 4-11 классах – стандарты первого поколения.

Обучение в дошкольном отделении ведется по программе «От рождения до школы», в начальной школе – по образовательным программам «Школа России», «Перспектива». Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание введены элементы основ безопасности жизнедеятельности. Курс английского языка введён со второго класса. Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Технология» (1 час в неделю) преподаются отдельными предметами. В 3-4 классах на уроках «Технология» в качестве учебного модуля вводится «Информатика и информационно-коммуникативные технологии», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Предметы и курсы РК и КОУ на ступени  
основного общего образования в 2013/2014 уч. году

<i>Региональный компонент</i>
Литературное краеведение (5кл.)
Искусство родного края (8кл.)
Основы выбора профессии (8кл.)
Моё профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области (9кл.)
<i>Компонент ОУ</i>
От слова к тексту (практикум по развитию речи 5кл.)
Экономка: моя школа (6кл.)
Семья в мире экономики (5кл.)
Мир компьютерного дизайна (5кл.)
Числа и фигуры (5-6кл.)
Уроки словесности (7кл.)
Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности (7-8кл.)
За страницами школьного учебника (практикум по литературе 7 кл.)
Английский в диалогах (7кл.)



Речетворчество (7кл.)
Вокруг тебя мир (7кл.)
Решение нестандартных математических задач (7кл.)
В мире музыки (7-8кл.)
Мир компьютерного дизайна (7кл.)
Успешно пишем сочинения и изложения (9кл.)
Математическая мозаика (9кл.)
Математика в уравнениях и неравенствах (9кл.)
МХК (8кл.)
Основы живописи (8-9кл.)

Часы регионального компонента и компонента ОУ используются в основном для введения новых предметов, спецкурсов, практикумов, а в 2013-2014уч.г. на углубленное изучение русского языка в 7а классе. Ряд предметов и курсов регионального компонента государственного стандарта общего образования на второй ступени образования изучаются интегрированно, в частности, в учебный предмет федерального компонента «География» включён модуль «География Новосибирской области», в учебный предмет «Биология» - «Живая природа Новосибирской области», в предмет «История» - «История Сибири» (с 2013-2014) уч.г. Изучение данных модулей осуществляется интегрировано с соответствующими предметами федерального компонента и распределяется в соответствии с содержанием предмета в течение всего времени изучения на второй ступени. Часы компонента образовательного учреждения также используются и для поддержки учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана. Предметы и курсы КОУ способствуют расширению кругозора в области языкознания, повышения общей языковой культуры школьников, совершенствования и обогащения речи, развития интеллектуальных и творческих способностей, формированию более прочных навыков решения текстовых математических задач различных видов и уровней сложности, практически значимых компетенций учащихся, представлений о математике как части общечеловеческой культуры, приобщению школьников к азам экономической грамотности, формирования начальных представлений о сути экономических явлений и процессов, воспитания экономической культуры.

Предметы и курсы РК и КОУ на ступени  
среднего общего образования в 2013/2014 уч. году

<i>Региональный компонент</i>
История Сибири (11кл.)
География Новосибирской области (10кл.)
Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда. (10-11кл.)
<i>Компонент ОУ</i>
Информатика и ИКТ (10-11кл.)
География (10-11кл.)
От слова к тексту (10-11кл.)
Земля и Вселенная (10кл.)
Химия в задачах (10кл.)
Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XXвека (11кл.)

Учебный план школы на 3 ступени образования рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения учебных программ среднего (полного) общего образования, на 70 недель за 2 года обучения. Продолжительность учебного года в X классе - 36 недель, в XI классе - 34 недели. Режим работы школы - шестидневная неделя. Разработанный учебный план предполагает изучение всех предметов общего образования согласно образовательному стандарту профильного и универсального обучения

Федеральный компонент учебного плана для классов социально-экономического профиля содержит базовые учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, история, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ. Профильными общеобразовательными предметами являются предметы повышенного (углублённого) уровня математика, обществознание, экономика, право, которые являются обязательными и определяют направленность социально-экономического профиля обучения.

Региональный компонент содержит следующие предметы: «История Сибири» (11 класс), «География Новосибирской области» (10 класс), «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» (10 -11 классы).

Для завершения общеобразовательной географической подготовки учащихся предмет «География» включён в школьный компонент в качестве обязательного.

Спецкурсы, предметы, практикумы КОУ: поддерживают базовые учебные предметы федерального компонента; направлены на познание фундаментальных знаний о природе, на формирование у школьников научного мировоззрения, на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности; ориентированы на развитие целостного мировоззрения; подготовку выпускников к восприятию и освоению современных реалий жизни; развитие интеллектуальных способностей и социальной активности.

В 2013/2014 учебном году обучение в начальной школе велось по образовательным программам: 1-3 классы – УМК «Школа России» (в соответствии с ФГОС НОО, 2011 г.); 4 классы – УМК «Перспектива» (в соответствии с ФК ГОС 2004 г.). Список учебников на 2013/2014 уч. год можно посмотреть на сайте МБОУ СОШ № 196 перейдя по ссылке [http://s\\_196.edu54.ru/p80aa1.html](http://s_196.edu54.ru/p80aa1.html).

В 2013/2014 уч. году прохождение учебного материала осуществлялось в соответствии с требованиями государственных программ и разработанных на их основе рабочих программ и тематического планирования. Своевременное и качественное выполнение учебных программ обеспечивает большинство учителей школы. В 2013-2014 уч.г. по всем предметам УП школы программный материал был пройден полностью. Отставаний нет.

*Учебный план школы создан на основе Федерального базисного учебного плана 2004, 2011 годов. В 2013/2014 учебном году школа реализовывала программы в дошкольном отделении – ФГОС, в 1-3 классах ФГОС, в 4-11 классах - стандарты первого поколения. В учебном процессе используется УМК, составленный на основе федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в ОУ на 2013/2014 учебный год.*

### *Дошкольное отделение.*

В 2013/2014 учебном году работа коллектива дошкольного отделения была направлена на создание оптимальных условий для формирования у детей общей культуры и интегративных качеств личности, обеспечивающих социальную успешность.

Выделялись приоритетные направления работы:

1. Сохранение физического и психического здоровья детей.
2. Воспитание самостоятельной, интеллектуально развитой личности.
3. Развитие художественно-эстетических, музыкальных способностей детей.
4. Приобщение родителей к активному участию в проектной деятельности детей и педагогов.

В 2013/2014 учебном году коллектив работал по программам:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М, 2010г.;
- программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И. СПб, 2001 г.

Коллектив дошкольного отделения уделял большое внимание физкультурно-оздоровительной работе. Педагоги, понимая, что именно дошкольное детство является периодом целенаправленного педагогического воздействия в формировании двигательных качеств, навыков и умений ребенка, решали оздоровительные задачи на прогулках, в совместной и свободной деятельности детей.

В процессе реализации задач по художественно-эстетическому направлению были организованы в ДО тематические выставки совместных и детских работ. Воспитанники принимали участие в районных, городских выставках детского творчества.

#### Участие воспитанников в конкурсах детского творчества

Уровень	Название конкурса	Результаты участия
Районный	выставка новогодних открыток «Новогоднее чудо»	3 участника
	конкурс рисунков «Россия – Родина моя»	3 участника

Большое значение отводилось и музыкальному развитию детей дошкольного возраста. Детей приучали слушать музыку, выполнять музыкально - ритмические движения, развивали умения игре на музыкальных инструментах. Кроме того, задачи по художественно-эстетическому направлению решались и при проведении праздников, развлечений для детей, где дети совместно с родителями учились получать положительные эмоции и делиться ими друг с другом.

Дошкольное отделение располагает учебно-методической литературой для реализации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям: физическому развитию, познавательно-речевому, художественно-эстетическому и социально-личностному развитию.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти себе увлекательное дело, заня-

тие. Для развития одарённости воспитанников в ДО организована работа кружков.

Направление	Форма работы	Количество детей, возраст
Интеллектуальное	кружок «Азбука общения»,	12, 5-6 лет
	кружок «В гостях у сказки»,	10, 5-7 лет
	кружок «Будь здоров»	12, 5-6 лет
Художественно-эстетическое	кружок «Волшебные пальчики»,	12, 2-4 года
	кружок «Маленькие художники»	10, 5-6 лет
Спортивное	кружок «Крепыш»	10, 2-4 года

В каждой группе созданы условия для развития основного вида детской деятельности – игры в разных ее видах.

*В дошкольном отделении созданы все необходимые условия для формирования у детей общей культуры и интегративных качеств личности, обеспечивающих социальную успешность.*

## **ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ МБОУ СОШ № 196**

### *Школьное отделение*

Одним из основных направлений программы развития нашей школы «Приоритет» является реализация КЦП «Приоритет – качество образования», цель которой – создание и развитие системы, обеспечивающей повышение качества образования в учреждении.

### Успеваемость учащихся в 2013/14 учебном году

Уровень обучения	Кол-во уч-ся на конец года	Качество обученности	Уровень обученности
1 уровень	567	57,3%	100 %
2 уровень	517	39 %	98,8 %
3 уровень	66	42,4 %	96,9 %
Итого:	1150	47 %	99,3 %

С 2013/2014 учебного года ГИА в новой форме введена в штатный режим.

### Результаты ГИА в 9-х классах в 2013/2014 уч. году

Предмет	Кол-во сдававших чел./%	Количество/% получивших неудовл. результат	Количество/% выпускников успешно пересдавших	Средний балл по школе
Русский язык	82/100%	3/3,6%	3/100%	3,7
Математика	82/100%	18/22%	18/100%	3,2
Обществознание	5/6%	0	0	4
Физика	2/2,4%	0	0	4
Химия	2/2,4%	0	0	5
Биология	1/1,2%	0	0	3

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 25.12.2013 №1394) обязательными предметами для прохождения ГИА являются русский язык и математика, предметы по выбору сдаются на добровольной основе. В 2013-2014уч.г., по сравнению с двумя предыдущими годами, повысился средний балл по обществознанию, по физике – уч. Демидова Н.М., по химии – уч. Плотникова О.А.

Качественные показатели обученности выпускников основной школы

Показатель	2012-2013	2013-2014
Всего выпускников 9-х классов	68	84
Из них допущено к ГИА	66	82
Не допущено к ГИА	2	2
Успешно прошли ГИА	66	82
Не прошли ГИА	0	0
Оставлено на повторный курс	2	2
Выдано аттестатов всего	66	82
Из них с отличием	0	0
Уровень обученности %	97%	97,6
Окончили на «4» и «5»	23	18
Качество обученности %	33,8%	21,4%

В 2013/2014 учебном году из 84 выпускников 2 не допущены к итоговой аттестации и оставлены на второй год обучения.

Качественные показатели обучения на 3 уровнях

Показатели	2012-2013	2013-2014
Количество обучающихся 10-11 классов	87	66
Окончили учебный год на «4» и «5»	34	28
Из них только на «отлично»	5	4
Оставлено на повторный курс	1	0
Качество обучения %	39%	42,4%
Уровень обучения %	98,8%	100%

Необходимо отметить в качестве положительного результата повышение уровня качественной успеваемости на старшей ступени за три года на 12,4%.

Качественные показатели обученности выпускников средней школы

Показатель	2012-2013	2013-2014
Всего выпускников 11-х классов	49	36
Из них допущено к ГИА	49	36
Не допущено к ГИА	0	0
Успешно прошли ГИА	49	34
Не прошли ГИА	0	2
Получили справку	0	2
Выдано аттестатов всего	49	34
Из них с отличием	2	3
Награждены золотыми медалями	2	0
Награждены серебряными медалями	0	0
Всего награждены медалями	2	3

Уровень обученности %	100%	94,4%
Окончили на «4» и «5»	22	15
Качество обученности %	44,8%	41,6%

В 2013-2014уч.г. 3 выпускников были награждены Памятным знаком города Новосибирска «Лучшему выпускнику за особые успехи в учении».

#### Результаты ЕГЭ в 11 классах

Предмет	Кол-во сдававших чел./%	Ниже минимального балла чел./%	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русск.яз.	36/100	0	72	56,8
Математика	36/100	2/5,5	56	33,2
Обществознание	28/77,7%	1/3,5	65	50,6
История	19/52,7	5/26	61	38,1
География	5/13,8	1/20	46	41,6
Литература	1/2,7	0	54	54
Физика	3/8	2/66	39	26,6
Химия	2/5	0	40	38
Биология	2/5	0	59	58,5
Англ.яз.	1/2,7	0	62	62
Информатика и ИКТ	3/8	2/66	55	36,6

#### Средний балл по предметам

предмет	2012-2013		2013-2014	
	средний балл по школе	средний балл по району	средний балл по школе	средний балл по району
Русский язык	60,5	60,4	56,4	62,1
Математика	44	47	33	44,3
Обществознание	55,6	60,9	50,6	51
История	47,9	47,3	38,1	53,7
География	56	56,7	41,6	50,4
Литература	57	45,5	54	52,2
Физика	43	55,7	26,7	48,3
Химия	54	50,9	38	53,7
Биология	37	60,1	58,5	55,4
Иностранный язык	43фр., 65анг.	43фр. 64,7анг.	62 (англ.яз.)	61,5 (англ.яз.)
Информатика	37	52,1	36,7	59,3

В 2013/14 году велась работа по созданию условий по выявлению, развитию, поддержке обучающихся, имеющих разную мотивацию к обучению. В течение года педколлектив привлекал учащихся к различным школьным, районным, городским конкурсам, научно-практическим конференциям школьников, олимпиадам.

В 2013/14 учебном году в школе проводились олимпиады школьного и Всероссийского уровня для школьников 2 – 11 классов. В рамках предметных недель были проведены олимпиады по русскому языку, математике и окружа-

ющему миру в начальной школе. Все учащиеся начальной школы приняли участие в классном туре олимпиад по предметам, а достигшие высоких результатов (по 3 человека от класса) прошли и школьный уровень олимпиады, что позволило сформировать команду с высоким уровнем знаний по предмету для участия в районной олимпиаде младших школьников.

Традиционно в школе прошли олимпиады младших школьников по предметам начальной школы. Победителями и призёрами школьного этапа олимпиад младших школьников стали:

Предмет	ФИ ученика	Место	Учитель
Русский язык	Давыдкин Денис, 4в	1 место	Зырянова О.М.
	Колесникова Вика, 4а	2 место	Нюпина О.А.
	Урюмцева Валерия, 4б	3 место	Петроченко С.А.
Литература	Вишняк Алексей, 4а	1 место	Нюпина О.А.
Математика	Кабак Павел, 4а	1 место	Нюпина О.А.
	Иютинская Арина, 4д	1 место	Прохорова О.Б.
Окружающий мир	Юрюмцева Валерия, 4б	1 место	Петроченко С.А.
Английский язык	Астахов Андрей, 4 д	1 место	Прохорова О.Б.
	Шипунов Александр, 4г	2 место	Рубцова М.А.
	Евсеева Альбина, 4а	3 место	Нюпина О.А.

На районную олимпиаду младших школьников было направлено 5 учащихся 4 классов.

#### Результаты участия 4 классов в районной олимпиаде младших школьников

секция	ФИ ученика	Результаты	Учитель
Русский язык	Давыдкин Денис, 4в	лауреат	Зырянова О.М.
Математика	Кабак Павел, 4а	лауреат	Нюпина О.А.
Окружающий мир	Урюмцева Валерия, 4б	участие	Петроченко С.А.
Английский язык	Астахов Андрей, 4д	участие	Прохорова О.Б.
Литература	Вишняк Алексей, 4а	участие	Нюпина О.А.

В 2013/2014 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 677 учащихся. 1/7 часть учащихся принимала участие в 2-3 олимпиадах. 47% участников набрали менее 25% баллов, 17% участников набрали более 50% баллов, 2% участников набрали более 75% баллов.

Предмет	Кол-во уч-ков									призёры	победители
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл			
Астрономия	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	36	0	9	7	8	7	2	3	4	3	3
География	38	0	13	6	9	5	5	0	5	4	4
Английский язык	40	4	13	4	6	6	4	3	3	3	3
Информатика	16	4	0	3	1	1	1	6	0	0	0
История	52	4	15	7	3	9	5	9	3	3	3
Литература	29	17	3	1	6	0	0	2	0	2	2
Математика	48	9	7	3	15	8	6	0	0	0	0
Обществознание	65	0	13	6	6	14	7	19	8	5	5
ОБЖ	13	0	0	0	6	0	3	4	0	2	2

Право	<b>26</b>	0	0	0	0	0	7	19	4	2
Русский язык	<b>114</b>	28	23	19	24	13	3	4	5	3
Технология	<b>11</b>	0	8	2	1	0	0	0	0	1
Физика	<b>22</b>	0	0	4	6	2	8	2	0	0
Физическая культура	<b>84</b>	28	21	3	12	8	3	9	11	9
Химия	<b>12</b>	0	0	0	10	1	0	1	0	0
Экология	<b>18</b>	0	0	0	0	6	6	6	0	1
Экономика	<b>33</b>	0	5	5	5	0	13	5	0	0
Французский язык	<b>5</b>	0	0	0	3	0	1	0	0	0
Искусство	<b>9</b>	0	0	0	2	7	0	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>677</b>	<b>94</b>	<b>136</b>	<b>70</b>	<b>123</b>	<b>87</b>	<b>74</b>	<b>92</b>	<b>43</b>	<b>38</b>

Победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№	Фамилия Имя	Кл	Рей- тинг, %	Статус	Предмет	Учитель
1	Амяга И.	5	61	Победитель	Русский язык	Сергеева Н.В.
2	Габелко А.	5	54	Призер	Русский язык	Сергеева Н.В.
3	Дегтярёв Д.	7	62	Призер	Русский язык	Каликина И.В.
4	Коваленко А.	7	64	Призер	Русский язык	Каликина И.В.
5	Печёнкина Е.	7	67	Победитель	Русский язык	Каликина И.В.
6	Баженова В.	8	50	Призер	Русский язык	Каликина И.В.
7	Дмитрук А.	8	69	Победитель	Русский язык	Кузьменко Е.В.
8	Макрица В.	8	50	Призер	Русский язык	Каликина И.В.
9	Евсеев Г.	6	96	Победитель	Биология	Пономаренко И.Ю.
10	Никитина Т.	6	84	Призер	Биология	Пономаренко И.Ю.
11	Скорых Н.	6	72	Призер	Биология	Пономаренко И.Ю.
12	Левочкин И.	7	51	Победитель	Биология	Пономаренко И.Ю.
13	Светленко А.	7	51	Призер	Биология	Пономаренко И.Ю.
14	Ломакина Н.	8	54	Победитель	Биология	Пономаренко И.Ю.
15	Тишкова М.	8	52	Призер	Биология	Пономаренко И.Ю.
16	Егупов Н.	6	54	Призер	Общество- знание	Музыка О.Г.
17	Печёнкина Е.	7	63	Призер	Общество- знание	Васильев В.Н.



18	Светлицкая Д.	7	66	Победитель	Обществознание	Васильев В.Н.
19	Арзамасова Т.	8	72	Победитель	Обществознание	Тельных Д.Б.
20	Тишкова М.	8	70	Призер	Обществознание	Тельных Д.Б.
21	Аленников И.	9	55	Призер	Обществознание	Булкина Т.С.
22	Боцан А.	9	56	Призер	Обществознание	Булкина Т.С.
23	Халматов Р.	9	57	Победитель	Обществознание	Булкина Т.С.
24	Астахова Т.	11	52	Призер	Обществознание	Васильев В.Н.
25	Корнющенко Е.	11	59	Победитель	Обществознание	Васильев В.Н.
26	Пушкарёва М.	11	54	Призер	Обществознание	Васильев В.Н.
27	Шорников А.	11	51	Призер	Обществознание	Васильев В.Н.
28	Евсеев Г.	6	55	Победитель	Обществознание	Музыка О.Г.
29	Евсеев Г.	6	81	Призер	Английский язык	Приданникова Т.Л.
30	Кучма И.	6	90	Победитель	Английский язык	Приданникова Т.Л.
31	Соколов А.	6	54	Призер	Английский язык	Аляскина В.П.
32	Демидова Т.	8	67	Победитель	Английский язык	Руднева М.С.
33	Тишкова М.	8	63	Призер	Английский язык	Руднева М.С.
34	Тарасова М.	11	54	Победитель	Английский язык	Приданникова Т.Л.
35	Хромова Ю.	6	58	Победитель	Технология	Калинина О.А.
36	Иванов И.	9	51	Победитель	Экология	Пономаренко И.Ю.
37	Мельников А.	10	62	Победитель	Право	Музыка О.Г.
38	Тимербулатов Т.	10	55	Призер	Право	Музыка О.Г.
39	Бубёнова С.	11	60	Призер	Право	Васильев В.Н.
40	Зелепукина Ю.	11	64	Призер	Право	Васильев В.Н.
41	Исаева Э.	11	65	Победитель	Право	Васильев В.Н.
42	Пушкарёва М.	11	65	Призер	Право	Васильев В.Н.
43	Аверкин К.	5	60	Победитель	Физическая культура	Потапова З.В.
44	Амяга И.	5	72	Призер	Физическая культура	Потапова З.В.

					культура	
45	Бабочкина П.	5	82	Победитель	Физическая культура	Потапова З.В.
46	Бадаев А.	5	55	Призер	Физическая культура	Потапова З.В.
47	Беляков С.	5	57	Призер	Физическая культура	Потапова З.В.
48	Красильникова В.	5	70	Призер	Физическая культура	Потапова З.В.
49	Левченко В.	5	82	Призер	Физическая культура	Потапова З.В.
50	Брыкина И.	6	60	Призер	Физическая культура	Колесников О.Н.
51	Поморцев М.	6	55	Победитель	Физическая культура	Потапова З.В.
52	Протопопова Ю.	6	60	Призер	Физическая культура	Потапова З.В.
53	Сайбель София	6	60	Призер	Физическая культура	Потапова З.В.
54	Шишикина Е.	6	75	Победитель	Физическая культура	Колесников О.Н.
55	Захарченко А.	8	56	Победитель	Физическая культура	Потапова З.В.
56	Ибрагимов Д.	8	58	Призер	Физическая культура	Потапова З.В.
57	Логинов П.	8	60	Победитель	Физическая культура	Потапова З.В.
58	Соленков В.	8	57	Призер	Физическая культура	Потапова З.В.
59	Пузын А.	9	73	Победитель	Физическая культура	Колесников О.Н.
60	Ларионова К.	11	57	Победитель	Физическая культура	Потапова З.В.
61	Хван А.	11	80	Победитель	Физическая культура	Колесников О.Н.
62	Шако Ольга	11	55	Призер	Физическая культура	Потапова З.В.
63	Липовцева А.	6	67	Победитель	Литература	Потапова З.В.
64	Шнайдер Т.	8	56	Победитель	Литература	Каликина И.В.
65	Галимова Н.	6	48	Участник	География	Кушнарёва Г.А.
66	Евсеев Г.	6	66	Победитель	География	Кушнарёва Г.А.
67	Кузнецов Д.	6	53	Призер	География	Кушнарёва Г.А.
68	Никитина Т.	6	53	Призер	География	Кушнарёва Г.А.
69	Арапова У.	7	60	Призер	География	Гришаева С.А.
70	Левочкин И.	7	71	Победитель	География	Кушнарёва Г.А.
71	Дмитрук А.	8	57	Победитель	География	Кушнарёва Г.А.

72	Тишкова М.	8	50	Призер	География	Кушнарёва Г.А.
73	Боцан А.	9	65	Победитель	География	Гришаева С.А.
74	Солодова М.	6	54	Призер	История	Музыка О.Г.
75	Токарев А.	6	70	Победитель	История	Музыка О.Г.
76	Шушканова А.	6	58	Призер	История	Музыка О.Г.
77	Арапова У.	7	87	Призер	История	Музыка О.Г.
78	Мухтаралиева М.	7	89	Победитель	История	Музыка О.Г.
79	Боцан А.	9	57	Победитель	История	Булкина Т.С.
80	Антошкина Н.	10	62	Победитель	ОБЖ	Потапенко А.Б.
81	Шорников А.	11	64	Победитель	ОБЖ	Потапенко А.Б.

Наибольшее количество победителей и призёров по обществознанию, географии и физической культуре. Самый высокий рейтинг по физкультуре.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 10 учащихся 8-11 классов. Результаты следующие:

ФИ ученика	класс	предмет	рейтинг	учитель	результаты
Мельников А.	10А	право	21%	Музыка О.Г.	
Исаева Э.	11А	право	18%	Васильев В.Н.	
Пушкарёва М.	11А	право	26%	Васильев В.Н.	
Зелепукина Ю.	11Б	право	31%	Васильев В.Н.	
Иванов И.	9А	экология	36,5%	Пономаренко И.Ю.	
Пузын А.	9Б	Физкультура	9 место	Колесников О.Н.	призёр
Мухтаралиева М.	7Б	История	24%	Музыка О.Г.	
Арапова У.	7Б	История	17%	Музыка О.Г.	
Антошкина А.	10А	ОБЖ	48%	Потапенко А.Б.	
Шорников А.	11А	ОБЖ	46%	Потапенко А.Б.	

Ученики участвовали, занимали призовые места в других олимпиадах разного уровня:

Мероприятие	Кол-во уч-ков	Результаты
Областная олимпиада по психологии	1 тур – 6 2 тур – 2	1 место (Мартемьянова Виктория, 10 кл.), 3 место (Федоренко Нелли, 11 кл.) нет результатов
XI Открытая городская олимпиада по искусству в номинации «Изобразительное искусство»	2	2 призёра (Трусова Маргарита, Трусова Ксения, 8 класс)
Межрегиональная олимпиада школьников по управлению персоналом «На пути к профессии!»	Команда, (4 чел.)	2 место
Городская вузовская олимпиада по психологии	команда (5 чел.)	участие
Районная предметная олимпиада	2	2 лауреата по русскому языку и ма-

да младших школьников		тематике (Давыдкин Денис, Кабак Павел, 4 кл.)
Районный конкурс – олимпиада по основам естественных наук «Планета - Изумрудный город»	24	4 победителя (Руфф Евгений, 4 кл., Вахтёрова Ульяна, 5 кл., Чернобылец Юлия, 6 кл., Светленко Ангелина, 7 кл.)

Участие учащихся в дистанционных олимпиадах:

Мероприятие	Кол-во уч-ков	Результаты
Международный дистанционный конкурс по информатике «Бобёр»	35	16 место в регионе (Галкин Владислав, 5 кл., Матвеева Екатерина, 8 кл.)
Международный дистанционный конкурс по математике «Совёнок»	27	1 победитель (Селивёрстов Николай, 5 кл.), 4 призёра, 18 лауреатов
Всероссийский дистанционный математический конкурс «Ребус»	47	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс «Молодёжное Движение», дистанционная олимпиада по математике	10	Сертификат участника
Всероссийская дистанционная олимпиада «Светофорик»	23	4 победителя (Терещенко Лев, Стаценко Элеонора, 2 кл., Игнатов Игорь, 3 кл., Санников Кирилл, 4 кл.), 5 призёров
Всероссийская дистанционная викторина «Безопасное движение»	27	4 лауреата (Колмакова Виктория, Уланов Дмитрий, 2 кл., Савченко Александр, Капылова Настя, 4 кл.)

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в Международных конкурсах: «Русский медвежонок-языкознание для всех», «Британский бульдог», "Лукоморье", «Кенгуру», «Золотое руно».

Результаты участия за 2013-2014 уч. год:

Мероприятие	Кол-во уч-ков	Результаты участия
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	203	
Всероссийский игровой конкурс по литературе «Пегас»	24	
Всероссийский конкурс по английскому языку «British Bulldog»	84	21 место в регионе (Кучма Илья, 6 кл.)
Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	47	12 место в регионе (Дмитрук Андрей, 8 кл.), 22 место в регионе (Юрьева Виктория, 6 кл.)

Международный конкурс по математике «Кенгуру-математика для всех»	246	28 место в регионе (Трошина Софья, 10кл.), 55 место в регионе (Фомичёва Яна, Григорян Нарек, 10к кл.)
Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа»	176	
Региональная игра-конкурс «Лукоморье»	150	45 место в городе (Василец Софья, 3 кл.)
Региональный конкурс по географии «Мир на ладони»	27	3 место в Сибири (Дмитрук Андрей, Сарф Анастасия, зубарькова Вера, Безбородова Ксения, 8 кл.),
Тестирование по математике «Кенгуру – выпускникам»	22	
Мониторинг по математике 4 классы	68	
Тестирование по русскому языку для выпускников	2	

Участие школьников в интеллектуальных играх в 2013/2014 уч. году:

Городской фестиваль интеллектуальных игр в рамках проекта «Лукоморье»	2 команды (10 чел.)	2 место
Городской экологический проект младших школьников «Седьмой лепесток», ТРИЗ – турнир среди 3-4 классов	команда (5 чел.)	5 место
Городской межпредметный конкурс по английскому языку «SEMESTER»	1 тур 2 тур	2 победителя (Кучма Илья, 6 кл., Тишкова Мария, 8 кл.) участие
Районная интеллектуальная игра «Приглашаем в мультимедийном, вам уютно будет в нём!»	команда (5 чел.)	1 место
Районная интеллектуальная игра «История России в праздниках»	Команда 5б класса, (6 чел.)	2 место
Районная интеллектуальная игра «Война в памятниках и мемориалах»,	Команда (6 чел.)	6 место
Районная интеллектуальная игра «Великие композиторы великой страны»	команда (5 чел.)	1 место
Районная интеллектуальная игра «История России в праздниках»	команда (5 чел.)	2 место
Районная интеллектуальная игра «Страницы истории Отечества. Наши олимпийские победы!», в рамках ВСИ «Победа»	Команда (6 чел.)	участие

Районная интеллектуальная игра «Книги из страны детства»	команда ( 5 чел.)	1 место
Районный конкурс мини-сочинений «Посмотрим мультики?»	команда ( 5 чел.)	2 место
Районный этап городского конкурса по английскому языку «Talent show»	7	участие
Районная интеллектуальная игра «В космосе 108 минут, в памяти навсегда...»	Команда, (5 чел.)	участие
Городской смотр активов детского самоуправления «Лидерская десятка», интеллектуальная игра «В знании – сила лидеров Молодой Сибири»	Команда ДОО «Сияние», (10 чел.)	1 место

В целях привлечения обучающихся МБОУ СОШ № 196 к научно-исследовательской деятельности, развития их творческих и исследовательских способностей в декабре 2013 года состоялась школьная НПК старшеклассников, НПК младших школьников. В данной конференции участвовало 65 человек. Работало две секции: секции гуманитарных, естественно – научных и математических дисциплин. На школьной конференции были представлены работы по литературоведению, английскому языку, биологии, математике, истории, обществознанию, информатике, химии. Итого 20 работ. Самыми активными участниками стали учащиеся 7, 8 классов.

№	предмет	Кл.	Ф.И. учащегося	Тема доклада	руководитель
1	Английский язык	11Б	Шорников А.	Русско-английские культурные связи в конце 19-начала 20 веков	Приданникова Т.Л.
2	Литературоведение	9А	Казакова Е., Кравченко О.	В поисках овцы: таинственное переселение душ» по роману японского писателя Харуки Мураками «Охота на овец»»	Абрамова Н.П.
3	Английский язык	9А	Токарева С.	Отражение социальной характеристики женщины во фразеологии английского и русского языка»	Аляскина В.П.
4	Русский язык	5г	Давыдов С.	Сколько падежей в русском языке?	Сергеева Н.В.
5	Обществознание	10А	Григорян Н., Большаков К.	Жизненные стратегии молодёжи	Музыка О.Г.
6	Литературоведение	9Б	Фёдорова П., Дадькина А.	Роль старославянизмов в произведениях художественной литературы	Гудымова Н.В.
7	Литературоведение	8А	Макрица В.	Диалектизмы в лирике С. Есенина	Каликина И.В.

	дение				
8	Русский язык	8А	Демидова Т.	Значения слов- прилагательных с семой «металлический»	Каликина И.В.
9	История	8А	Захарченко А.	Типы городов	Тельных Д.Б.
10	Английский язык	11Б	Тарасова М.	Английская мода	Приданникова Т.Л.
11	Математика	10А	Мухтаралиева Х.	Геометрия Лобачевского	Шамшурина Л.А.
12	Математика	10А	Трошина С., Фомичёва Я.	Математическое моделирование	Шамшурина Л.А.
13	Математика	10А	Григорян Н., Большаков К.	Математика и архитектура	Шамшурина Л.А.
14	Биология	8А	Тишкова М., Трусова К.	Роль внимания в учебной деятельности школьников»	Пономаренко И.Ю.
15	ОБЖ	10А	Щербатко А., Антошкина А.	ЗОЖ: рациональное питание	Потапенко А.Б.
16	Искусство	8в	Безбородова К., Сарф Н.	Краски своими руками	Бражникова Н.Г.
17	Математика	7В	Кубанкин Ю., Шахов В.	Математика вокруг нас	Зубарькова И.А.
18	Социология	7А	Печёнкина Е.	Страх-эмоции, организующая поведение человека	Безменова Е.В.
19	Социология	7А	Безменов С.	Эволюция игромании и её влияние на взаимоотношения в семье	Безменова Е.В.

По итогам работы секций победителями и лауреатами школьной НПК стали:

Русский язык	5г	Давыдов С.	Сколько падежей в русском языке?	Сергеева Н.В.	лауреат
Литературоведение	9б	Фёдорова П., Дадыкина А.	Роль старославянизмов в произведениях художественной литературы	Гудымова Н.В.	
Искусство	8в	Безбородова К., Сарф Н.	Краски своими руками	Бражникова Н.Г.	победитель
Социология	7а	Печёнкина Е.	Страх-эмоции, организующая поведение человека	Безменова Е.В.	лауреат
Математика	7в	Кубанкин Ю., Шахов В.	Математика вокруг нас	Зубарькова И.А.	лауреат

Были отмечены работы по английскому языку (учитель Аляскина В.П.), по литературоведению (учитель Каликина И.В.), по социологии (учитель Безменова Е.В.). На районной НПК от школы были представлены 5 работ старшекласс-

ников. Призовые места: лауреаты на секции литературоведения (учитель Гудимова Н.В.), 2 лауреата на секции русского языка (учитель Каликина И.В.), лауреат на секции искусства (учитель Бражникова Н.Г.).

На конференции учащимися 4 классов было представлено 7 работ по русскому языку, окружающему миру, здоровому образу жизни, истории.

Победители школьной НПК младших школьников:

№ п/п	секция	Ф.И. ученика	класс	результаты	учитель
1	Окружающий мир	Исламова Анна	4А	Победитель	Нюпина О.А.
2		Рябков Ярослав	4А	Участник	Нюпина О.А.
3	История	Вишнякова Настя	4А	Победитель	Нюпина О.А.
4	Здоровый образ жизни	Кабак Павел	4А	Победитель	Нюпина О.А.
5		Головнина Настя	4А	Участник	Нюпина О.А.
6		Федотова Анжелика	4А	Участник	Нюпина О.А.
7	Русский язык	Абрамов Илья	4Г	Победитель	Рубцова М.А.

Победители районной научно-практической конференции младших школьников «Первые шаги в науке»:

№ п/п	секция	Ф.И. ученика	класс	результат	учитель
1	Здоровый образ жизни	Кабак Павел	4А	победитель	Нюпина О.А.
2	История	Вишнякова Настя	4А	лауреат	Нюпина О.А.
	Русский язык	Абрамов Илья	4Г	лауреат	Рубцова М.А.

На городской НПК на секции «Здоровый образ жизни» победителем стал ученик 4А класса Кабак Павел (учитель Нюпина О.А.).

С целью создания условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся в школе ведутся курсы по выбору, кружки по интересам, проводятся конкурсы, предметные недели, День проектов, Дни науки. В 2013/2014 учебном году предметные недели проходили в соответствии с планами кафедр, МО. В этом году были проведены общешкольные мероприятия в рамках каждого предмета.

В рамках недели науки на каждой параллели были проведены тематические классные часы, общешкольные мероприятия по просмотру фильма о науке, посещены лекции о науке, организованные учёными из Академгородка, организованы дистанционные викторины в «Дневнике.ру», экскурсии в ИС и ЭЖ СО РАН, общешкольные библиотечные часы.

В мае педагогами были организованы мероприятия посвящённые Дню славянской письменности: викторина «День славянской письменности и культуры», конкурс кроссвордов «День славянской письменности и культуры», внеклассное мероприятие «У истоков азбуки», интернет – олимпиада в «Дневнике.ру» «День славянской письменности и культуры», классные часы «Кирилл и Мефодий – просветители славян».

Для развития творческих способностей, предоставления возможности показать свои таланты педагоги школы привлекали детей к участию в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах.



Итоги участия в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, спортивных соревнованиях и т.д. в 2013/2014 уч. году

Мероприятие	Кол-во участников	Результаты участия
XI открытая городская олимпиада по искусству, номинация «Изобразительное искусство»	2	Трусова Маргарита, призер
Районный конкурс газет, в рамках ВСИ «Победа»	Команда (6 человек)	1 место
Районный конкурс по изо и декоративно-прикладному творчеству «Мир вокруг большой и разный», посвященный 120-летию г. Новосибирска	8 человек	Нацыбулина Катя – 1 место, Смирнова Катя – 1 место, Захарченко Алена 1 место, Сидорова Полина – 3 место, Козина Настя – 13 место, Молчанова Анна – 3 место, Силаева Света – 3 место, Тархова Катя – 3 место.
Городской смотр активов детского самоуправления «Лидерская десятка», фотоконкурс «Культура Новосибирска моими глазами»	ДОО «Сияние», (5 человек)	лауреаты
Районный конкурс «Что вредит природе» в рамках проекта «Чистый берег – чистая душа!»	9	Петрова Мария – 1 место, Петрунина Настя – 2 место, Захаров Саша – 3 место
Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта «Сибирь зажигает звезды», номинация «Художественное слово»	1	Бурнашев Максим, лауреат 1 степени
Международный фестиваль-конкурс творческих коллективов «Адмиралтейская звезда»	1	Бурнашев Максим, лауреат 1 степени
III Всероссийский-фестиваль-конкурс современного творчества детей и молодежи, номинация «Театральное творчество и Художественное творчество»	1	Леонов Никита, лауреат 3 степени
II Всероссийский конкурс «Славься, Отечество!»	4	Диплом 2 степени, вокальная студия «Большая перемена»
Городской смотр активов детского самоуправления «Лидерская десятка», номинация «Командная»	Команда ДОО «Сияние», (10 человек)	3 место в общем зачете

Городской смотр активов детского самоуправления «Лидерская десятка», конкурс агитбригад «Мой город! Мои возможности!»	Команда ДОО «Сияние», (10 человек)	лауреат
Городской фестиваль Сибирских звезд	8	Диплом 2 степени – 4 человека (вокальная студия «Большая перемена») Диплом 3 степени – 4 человека (вокальная студия «Большая перемена») Диплом 3 степени – Красных Алина, (вокальная студия «Большая перемена»)
Районный конкурс чтецов «Искусство звучащего слова»	2 человека	Ганин Андрей, 3г – участник, Кудрявцева Алина, 5б – дипломант
IV открытый фестиваль художественного слова «Классика»	2	Бурнашев Максим, лауреат 1 степени, Леонов Никита, участник
Районный проект «Культурное поколение»	2 команды (50 человек)	8 «А» класс – 1 место, 5 «Г» класс – участие
Районный конкурс экологических проектов по улучшению экологии реки Обь, в рамках районного конкурса «Лидер – 2014»	1	Трошина Софья – 2 место
Районный конкурс «Неболит»	2 команды (20 человек)	6а – участники 8в – участники
Районный конкурс КВН «На зеленой волне»	Команда 9а (8 человек)	участники
Районный фестиваль детского и юношеского театрального творчества «Времен связующая нить»	Театральная студия «Кукарямба» (15 человек)	Младший состав, участники
Районный смотр-несение «Вахты Памяти» на посту №1 Мемориального ансамбля «Монумент Славы»	Команда (23 человека)	2 место
Районный конкурс хореографических коллективов «Танцплощадка»	Студия «Драйв», (16 человек)	участие

В школе ведётся работа по развитию одарённости в спортивном направлении. Учителями физической культуры совместно с педагогами дополнительного образования проводятся массовые внеклассные мероприятия, направленные на развитие двигательной активности школьников. В школе организована

работа спортивных секций. Результатом данной деятельности являются призовые места в соревнованиях, эстафетах, спортивных праздниках.

Мероприятие	Кол-во участников	Результаты участия
Городская легкоатлетическая эстафета памяти С.М. Кирова, посвященная 69—годовщине победе в Великой Отечественной войне.	Команда школы (25 человек)	1 место – средняя группа, 2 место – старшая группа
Районная легкоатлетическая эстафета памяти А.Ф. Рыбина	3 команды (24 человека)	1 место, младшая группа, 1 место, средняя группа 1 место, старшая группа
Районный конкурс «Школа безопасности» в рамках ВСИ «Победа»	Команда школы (10 человек)	1 место
Районный кросс «Золотая осень»	Команда 30 человек	Юноши – 4 место, девушки – 11 место
Районный турслет	Команда 7а, 10 человек	3 место в конкурсе художественной самодеятельности, общий итог – 19 место
Первенство Кировского района по легкой атлетике среди школьников	Команда школы (28 человек)	Команда - 3 место, Антипов Николай – 3 место
Районные соревнования по плаванию	Команда 10 человек	Юноши – 8 место, девушки – 4 место
Районное первенство по мини-футболу	Команда (12 человек)	3 место
Районное первенство по баскетболу	Команда (8 человек)	5 место
Районный смотр-строя и песни «Аты-баты», в рамках ВСИ «Победа»	Команда (22 человека)	участие
Конкурс-кругосветка «Человек в зоне стихийного бедствия», в рамках проекта «Чистый берег – чистая душа!»	Команда, (15 человек)	1 место
Конкурс ОФП, в рамках ВСИ «Победа»	Команда (10 человек)	2 место
Конкурс «Меткий стрелок», в рамках ВСИ «Победа»	Команда (6 человек)	участие
Первенство Кировского района по шахматам среди школьников	6	Дмитрук Андрей – 3 место, Белкова Диана – 2 место
Районная военно-патриотическая игра «Эндурозарница»	Команда, 5 человек	3 место

Анализ итогов успеваемости, качества и уровня обученности показал, что по сравнению с итогами прошлого учебного года результаты стабильны.

Результаты государственной аттестации свидетельствуют о том, что все выпускники, допущенные к ГИА, освоили образовательные программы основного общего образования и получили на государственной (итоговой) аттестации положительные отметки; большая часть выпускников 9-х классов подтвердила годовые отметки.

В школе в системе ведётся работа по организации внеурочной деятельности с учащимися, по привлечению учащихся к участию во Всероссийских конкурсах-играх, организованных НЦПО, олимпиадах, НПК. В 2013/2014 году наблюдается увеличение количества участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.

#### Дошкольное отделение

О достижениях в личностном развитии дошкольников можно судить по результатам мониторинга освоения образовательной программы.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

Результаты детского развития, интегративных качеств детей на конец 2013/2014 учебного года показали, что из 122 обследованных воспитанников все дети освоили содержание программы.

#### Результаты образовательной деятельности с детьми

Направления развития (в соответствии с ФГОС дошкольного образования)	Уровни развития детей
Физическое развитие	Низкий - 10 % Средний – 53 % Высокий – 37 %
Социально - коммуникативное развитие	Низкий - 18 % Средний – 56 % Высокий – 26 %
Познавательное развитие	Низкий - 7 % Средний – 55 % Высокий – 38 %
Речевое развитие	Низкий - 3 % Средний – 64 % Высокий – 33 %
Художественно-эстетическое развитие	Низкий - 19 % Средний – 56 % Высокий – 25 %

Наибольшее затруднение испытывают дети в самостоятельном применении усвоенных способов деятельности, в зависимости от ситуации могут изменять способы решения задач. Все дети способны продолжить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе.

Все воспитанники имеют первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

78,6% детей овладели универсальными предпосылками учебной деятельности. 24 ребенка не всегда могут выполнять инструкции взрослого и способны сосредоточенно действовать в течение 2—20 минут.

## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБОУ СОШ № 196

Большую роль в формировании образовательно-культурного пространства играет воспитательное пространство.

Развитие личности учащихся происходит через:

- урочную и внеурочную учебно - познавательную деятельность;
- организацию коллективных творческих дел, общественных мероприятий в школе и в классе;
- деятельность объединений по интересам;
- свободное общение и личную жизнь ребёнка.

Воспитательное пространство школы строится с учётом контингента, социума и нацелено на повышение культурного и образовательного потенциала населения (детей и их родителей).

### Социальный паспорт образовательного учреждения

Категория	<i>2012/2013</i>	<i>2013/2014</i>
Всего детей, в том числе:	1101	1151 (на начало года)
Дети из малообеспеченных семей	26 (2,3%)	39 (3,4%)
Дети из семей в СОП	28 (2,5%)	29 (2,5%)
Дети из многодетных семей	76 (6,9%)	75 (6,5%)
Дети из неполных семей	351(32%)	381(33%)
Дети - инвалиды	12 (1%)	12 (1%)
Дети, находящиеся под опекой/ попечительством	12 (1%)	18 (1,5%)
Дети, состоящие на учете в ПДН	44 (4%)	22 (1,9%)
Дети, состоящие на ВШУ	46 (4,2%)	32 (2,8%)

Большинство семей учащихся относятся к категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего количества учащихся той или иной степени остаётся относительно стабильным.

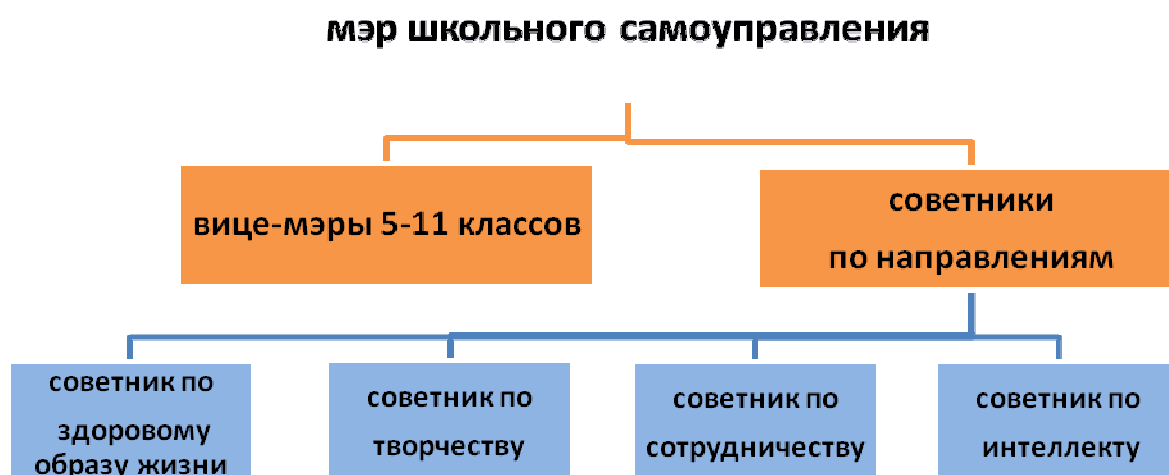
В 2013/14 учебном году в школе реализовалась программа «Приоритет – воспитательное пространство», цель которой – формирование воспитательного пространства школы, способствующего развитию школы как образовательно-культурного центра. В течение года педагогический коллектив решал задачи воспитательной работы:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Повышать мотивацию у классных руководителей к творческой организации воспитательного пространства класса.
4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Реализация данной программы осуществляется через игровую модель. В 2013/2014 учебном году шла реализация игровой модели «*Центр культуры*» Четвертый год – «строительство крыши». Здесь каждый класс доказывает свою индивидуальность и сплоченность.

Благоприятные условия для воспитания школьников создает ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.



Виды деятельности ССШ:

- Коллективная творческая деятельность по определённой тематике.
- Ролевые и деловые игры социальной направленности.
- Совместная творческая деятельность старших и младших учащихся, шефская работа.
- Участие в акциях социального характера.
- Участие в организации дежурства по школе, трудовых десантов.

Высшим органом ученического самоуправления школы является конференция. В период между конференциями работает ученический совет самоуправления школы (ССШ), который возглавляется мэром школы. В этом учебном году мэром школы была избрана ученица 10а класса – Костенко Кристина. В совет входят вице-мэры и советники по здоровому образу жизни, по интеллекту, творчеству и сотрудничеству. В актив школьного самоуправления входят мэры 5-7 классов и 8-11 классов. Школьное ученическое самоуправление позволяет успешно сплотить классный коллектив, осуществлять участие в жизнедеятельности школы классные коллективы.

Школьное ученическое самоуправление позволяет успешно осуществлять участие в жизнедеятельности школы классные коллективы. Развитие самоуправления является одной из самых актуальных задач воспитательной системы. Участие школьников в управлении делами школы рассматривается, как способ обучения детей демократии, подготовки их к жизни в современном обществе.

Особое место в самоуправлении школы занимает классное самоуправление.

Уровень сплоченности классного коллектива за 2013/2014 учебный год

<i>Уровень сплоченности</i>	<i>1-4 классы</i>	<i>5-8 классы</i>	<i>9-11 классы</i>
Работают отдельные учащиеся класса, выполняют отдельные поручения	1а, 1б, 1г, 1д, 2а, 2б, 2д, 3б, 3г, 3ж, 4в	5б, 5в, 7б, 8б	10а
Работает актив класса	2в, 2г, 3в, 3д, 4б	6а, 6б, 6д, 7а, 7в, 7г, 8а, 8в, 9а	9б, 9в, 11а
Каждый ученик класса включен в общие дела класса	1в, 2е, 3а, 3е, 4г, 4д	5а, 5г, 6в, 6г, 8г	

В большинстве первых классов отдельные учащиеся выполняют поручения учителя, а в 3-4-х классах каждый ученик включен в общие дела.

Анализ сплоченности 5-11 классов показывает, что в большинстве классов работает актив.

Анализ работы органов самоуправления класса, 2013/2014 учебный год

<i>Уровень самоуправления</i>	<i>1-4 классы</i>	<i>5-8 классы</i>	<i>9-11 классы</i>
Учитель возглавляет работу сам, раздаёт задания, поручения (самоуправление отсутствует)	1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2г, 2д, 3б, 3ж, 4а, 4г, 4д	5в,	
Дети по заданию учителя собираются сами и вырабатывают план действий	2в, 2е, 3а, 3в, 3г, 3д, 3е, 4б, 4в	5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8г	9б, 9в, 11а
Класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение		5г	9а, 10а, 11б

Для определения уровня развития сформированности классного коллектива использовалась «Методика изучения уровня развития детского коллектива (Лутошкин А.Н.)». Наиболее высокого уровня сплочения достигли классные коллективы – 6б, 7а, 8а, 8в, 9а классов. На стадии становления находятся коллективы следующих классов – 6в, 7б, 8б, 8г. Классные коллективы стали более сплоченными, большее количество классов достигло уровня «Мерцающий маяк». Опрос учащихся классов о работе самоуправления показал, что в большинстве классов работает мэр и его заместители. Согласно положению о школьном и классном самоуправлении в каждом классе есть еще советники по культурам. Наиболее активно работают советники по творчеству и по здоровому образу жизни.

В 2013/2014 уч. году в школе были проведены различные мероприятия, каждое из которых соответствовало одному из направлений воспитательной работы: *культура сотрудничества, культура здоровья, культура интеллекта, культура творчества*. Участие ребят (классов) фиксировалось в классных уголках и на общешкольных стендах. Учитывалось также участие школьников и их родителей в районных и городских мероприятиях. Результаты участия классов подводились на общешкольных линейках один раз в четверть. Классы-победители (по параллелям) получали грамоты, а за 1 место по итогам классы

получали переходящие кубки. По итогам года, которые были подведены на общешкольном празднике «Звездопад» 1 июня, лучшие классы (по параллелям) были награждены грамотами, кубками и сладкими призами.

Общешкольные мероприятия, проведённые в ОУ в 2013/2014 уч. году:

Направление деятельности	Мероприятия	месяц	Кол. учащ.
Культура сотрудничества	День знаний. «Конституции Российской Федерации 20 лет»	сентябрь	575
	Игровая программа «Проект. Культура питания»	сентябрь	220
	Отчетная конференция. Выборы школьного и классного самоуправления	сентябрь	115
	Ярмарка «Здоровое питание»	сентябрь	450
	Декада пожилых людей. Праздничные концерты. Поделки учащихся.	октябрь	120
	Посвящение в пятиклассники	октябрь	125
	Концерт «День матери»	ноябрь	50
	Урок Памяти «900 дней братства»	январь	180
	Несение Вахты на Посту №	февраль	25
	Праздничные мероприятия, посвященные 25-летию школы. «Это наша школа. Школа на Чемском!»	апрель	460
	Конкурс «Наш дружный класс»	апрель	170
	Неделя боевой Славы	май	560
	Смотр строя и песни	май	360
	Акция «Память». Литературно-музыкальная композиция «Страницы истории. Стойкость Ленинграда».	май	180
	Праздник «Последний звонок»	май	70
Культура интеллекта	Викторина по материалам газет о питании	сентябрь	200
	Конкурс чтецов	октябрь	35
	Научно-практическая конференция «Лаборатория качества продуктов»	октябрь	10
	Первенство школы по шахматам	ноябрь	15
	КВН «Азбука Олимпиады»	январь	110
	Викторина «Зимние Олимпийские игры»	январь	150
	Викторина по технологии	март	60
	Викторина «День космонавтики»	апрель	45
	Викторина «Неизвестная война»	май	60
Культура творчества	Выпуск газет «Продукты полезные для здоровья»	сентябрь	115
	«Мы за ЗОЖ», агитбригада «Неболит»	ноябрь	180
	Фотовыставка «Я, ты, он, она. Вместе ...»	декабрь	20
	Творческий конкурс «Новогоднее окно»	декабрь	190



	Конкурс плакатов «Рациональное питание»	декабрь	110
	Конкурс плакатов «Знаешь ли ты закон?»	декабрь	50
	Конкурс «Минута Славы»	январь	200
	Конкурс газета «Зимние олимпийские игры»	январь	105
	Конкурс газет к Неделе науки «Новосибирск – город науки»	февраль	108
	Конкурс иллюстраций «Масленица»	февраль	50
	Газеты «25 лет вывода советских войск из Афганистана»	февраль	45
	Песенный конкурс «Битва хоров»	март	200
	Творческий конкурс «Модная радуга»	март	170
	Конкурс «Русская краса»	март	150
	«Для милых дам», праздничный концерт	март	50
	КВН «Это наша школа...»	апрель	200
	Конкурс газет к Неделе науки «Открытия 20 века»	май	55
	Слёт юных талантов «Звездопад»	май	180
Культура здоровья	Кросс «Золотая осень»	сентябрь	500
	Первенство школы по мини-футболу	сентябрь	100
	Конкурс меню «Вкусно, быстро, полезно!»	октябрь	60
	Конкурс «Реклама полезных и необходимых продуктов»	октябрь	60
	Первенство школы по плаванию	октябрь	75
	Конкурс рисунков по ПДД	октябрь	15
	Итоговый праздник «Приключения в стране Питания»	ноябрь	200
	Весёлые старты	ноябрь	100
	Конкурсная программа «Зарядка» «Весёлый счёт»	ноябрь	140
	Спортивное ориентирование	ноябрь	50
	Первенство школы по волейболу	январь	100
	Первенство школы по пионерболу	январь	60
	Масленица «Блины, блиночки....»	февраль	400
	Лыжные гонки	март	325
	Весенний праздник «О, спорт – ты мир!»	май	400

Нравственное и патриотическое воспитание растущего человека – одна из задач воспитательной работы ОУ. Мощным фактором формирования патриотизма у школьников является проведение конкурса-смотра стоя и песни «Аты - баты», встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, изготовление поздравительных открыток ветеранам ВОВ, возложение цветов к Монументу Славы.

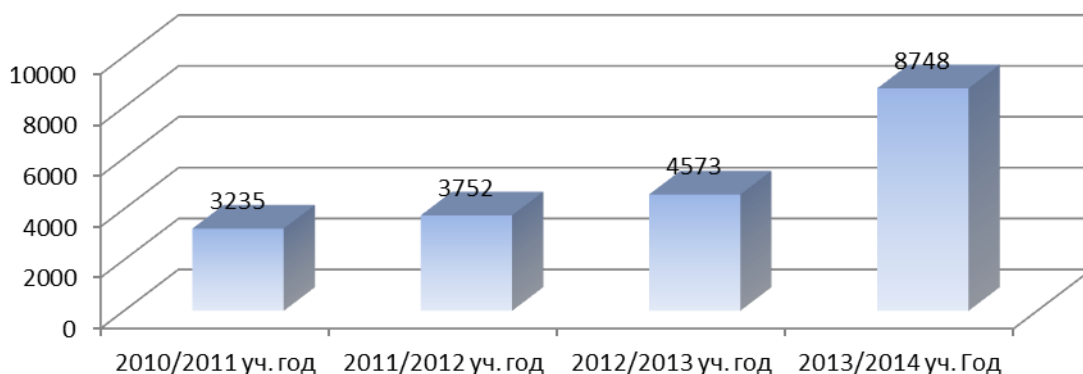
Для того чтобы дети больше узнали о своем родном крае, лучше поняли культуру русского народа, с учащимися и родителями были проведены русские праздники (ярмарка «Город мастеров», Масленица), фотовыставки («Как прекрасен край родной», «Природа в опасности»), совместно с музеем школы

проведены праздники по изучению русских народных песен и игр, концерт в рамках Маланинского фестиваля и мастер-классы по росписи пряников, изготовлению кукол-оберегов. Школьники вместе с родителями и учителями активно участвовали в озеленении пришкольной территории.

В течение года педагогами школы проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся («Когда семья вместе, так и душа на месте», «Мы все такие разные», «Я славлю имя твое, мама!», «В дружбе – наша сила»), встречи с ветеранами ВОВ, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, участие в акции «Память», посвященной 68-летию Победы, Недели Добра.

Традиционными стали мероприятия, посвященные Дню Матери (фотоколлаж «Моя мамочка», классные часы и праздничный концерт).

Мониторинг активности участия обучающихся в мероприятиях



Помимо общешкольных проектов учащиеся школы принимали активное участие в районных и городских конкурсах и программах как индивидуально, так и всем классом.

Результаты участия 1-4 классов в мероприятиях районного, городского уровня в 2013/2014 уч. году

кл.	Учитель	Результативность	
1а	Полникова Т.Ю.	Районный конкурс чтецов «Спортивная карусель»	1 место
		Городской конкурс рисунков «Моя любимая мамочка»	1 место
1б	Медведцина Н.М.	Городской конкурс рисунков «Как я провел лето»	2, 3 места
		Городская интеллектуальная игра «Сказки Г.Х.Андерсена»	4 место
		Городская интеллектуальная игра «Все про яблоко»	1, 5 места
		Городской конкурс новогодних игрушек	1 место
		Городская интеллектуальная игра «Все про музыкальные инструменты»	2 место
		Городской фестиваль интеллектуальных игр	5 место

1г	Галичина Н.В.	Районная выставка изо и декоративно-прикладного искусства «Мир вокруг большой и разный»	3 место
2г	Вишникова И.В.	Районный конкурс чтецов «Спортивна карусель»	лауреат
3е	Галичина Н.В.	Районная выставка изо и декоративно-прикладного искусства «Мир вокруг большой и разный»	1,3 места
4а	Нюпина О.А.	Районная интеллектуальная игра	1 место

Результаты участия 3 - 11 классов в творческих конкурсах, выставках, фестивалях разного уровня в 2013/2014 учебном году

Мероприятие	Кол-во участников	Результаты участия
XI открытая городская олимпиада по искусству, номинация «Изобразительное искусство»	2	Трусова Маргарита, призер
Районный конкурс газет, в рамках ВСИ «Победа»	Команда (6 человек)	1 место
Районный конкурс по изо и декоративно-прикладному творчеству «Мир вокруг большой и разный», посвященный 120-летию г. Новосибирска	8 человек	Нацыбулина Катя – 1 место, Смирнова Катя – 1 место, Захарченко Алена 1 место, Сидорова Полина – 3 место, Козина Настя – 13 место, Молчанова Анна – 3 место, Силаева Света – 3 место, Тархова Катя – 3 место.
Городской смотр активов детского самоуправления «Лидерская десятка», фотоконкурс «Культура Новосибирска моими глазами»	ДОО «Сияние», (5 человек)	лауреаты
Районный конкурс «Что вредит природе» в рамках проекта «Чистый берег – чистая душа!»	9	Петрова Мария – 1 место, Петрунина Настя – 2 место, Захаров Саша – 3 место
Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта «Сибирь зажигает звезды», номинация «Художественное слово»	1	Бурнашев Максим, лауреат 1 степени
Международный фестиваль-конкурс творческих коллективов «Адмиралтейская звезда»	1	Бурнашев Максим, лауреат 1 степени
III Всероссийский-фестиваль-конкурс современного творчества детей и молодежи, номинация «Театральное творчество»	1	Леонов Никита, лауреат 3 степени

и Художественное творчество»		
II Всероссийский конкурс «Славься, Отечество!»	4	Диплом 2 степени, вокальная студия «Большая перемена»
Городской смотр активов детского самоуправления «Лидерская десятка», номинация «Командная»	Команда ДОО «Сияние», (10 человек)	3 место в общем зачете
Городской смотр активов детского самоуправления «Лидерская десятка», конкурс агитбригад «Мой город! Мои возможности!»	Команда ДОО «Сияние», (10 человек)	лауреат
Городской фестиваль Сибирских звезд	8	Диплом 2 степени – 4 человека (вокальная студия «Большая перемена») Диплом 3 степени – 4 человека (вокальная студия «Большая перемена») Диплом 3 степени – Красных Алина, (вокальная студия «Большая перемена»)
Районный конкурс чтецов «Искусство звучащего слова»	2 человека	Ганин Андрей, 3г – участник, Кудрявцева Алина, 5б – дипломант
IV открытый фестиваль художественного слова «Классика»	2	Бурнашев Максим, лауреат 1 степени, Леонов Никита, участник
Районный проект «Культурное поколение»	2 команды (50 человек)	8 «А» класс – 1 место, 5 «Г» класс – участие
Районный конкурс экологических проектов по улучшению экологии реки Обь, в рамках районного конкурса «Лидер – 2014»	1	Трошина Софья – 2 место
Районный конкурс «Неболит»	2 команды (20 человек)	6а – участники 8в – участники
Районный конкурс КВН «На зеленой волне»	Команда 9а (8 человек)	участники
Районный фестиваль детского и юношеского театрального творчества «Времен связующая нить»	Театральная студия «Кукарямба» (15 человек)	Младший состав, участники

Районный смотр-несение «Вахты Памяти» на посту №1 Мемориального ансамбля «Монумент Славы»	Команда (23 человека)	2 место
Районный конкурс хореографических коллективов «Танцплощадка»	Студия «Драйв», (16 человек)	участие

По сравнению с прошлым учебным годом участие классов в районных мероприятиях увеличилось на 19%. Говоря о результатах участия классных коллективов во внеурочной деятельности, следует отметить деятельность следующих классных руководителей, чьи классы приняли активное участие, как в школьных, так и в районных мероприятиях: Зубарькову И.А. (8 «В»), Рудневу М.С. (8 «А»), Каликину И.В. (7 «А»), Плотникову О.А. (6 «А»), Винокурову Л.Н. (5 «А»), Потапову З.В. (6 «Д»), Кузьменко Е.В. (8 «Г»), Козину И.Ю. (5 «Г»), Лукьянову Н.А. (7 «Г»), Бражникову Н.Г. (8 «Б»), Лукину Ю.Н. (7 «Б»), Гришаеву С.А. (5 «Б»).

Таким образом, реализация 4 ступени игровой модели «*Центр культуры*» в рамках Программы «Приоритет – воспитательное пространство» в 2013/2014 учебном году прошла успешно, а в здании школы классные коллективы «построили крышу».

В течение года на базе МБОУ СОШ № 196 проходили районные мероприятия, в организации которых школа принимала участие: в рамках районной игры «Победа»: «Школа безопасности», «Аты-баты...», «Визитка» конкурс ОФП; в рамках районного проекта «Чистый берег»: «Лидер – 2014», конкурс рисунков «Чистый берег – чистая душа», конкурс фотографий «Река Обь: красота и уродство», экологическая викторина «Природа родного края», кругосветка «Человек в зоне стихийного бедствия», акция «Чистый берег».

Особое место в воспитании личности ребенка отводится трудовому воспитанию. Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и столовой, уборка классов и закрепленных территорий, летняя трудовая практика и работа трудовых бригад индивидуального трудоустройства.

Ежегодно на лето формируются трудовые отряды школьников: бригады ТОС, бригады индивидуального трудоустройства, бригады озеленения, которые на протяжении всего лета ухаживают за клумбами и поддерживают порядок на школьной территории. В рамках реализации проекта «Школа наших надежд» силами учащихся в 2014 году были оформлены клумбы: «Алешин уголок», «Красивый уголочек» «Цветущая поляна», «Большая забота», «Клумба директора», «Признание в любви», которые были засажены цветами и в данном учебном году.

В рамках организации летней оздоровительной кампании 2014 года в школе реализовывались следующие формы занятости:

Форма занятости	Лето 2013	Лето 2014
Лагерь с дневным пребыванием «Здоровячок»	236	265
Индивидуальное трудоустройство	25	0

Отряды при ТОС	10	0
Ремонтные отряды и отряды по благоустройству	250	300
Общий охват (%)	47	53
Достижения	Лагерь с дневным пребыванием «Здоровячок» – победитель детского фестиваля каникулярного творчества школьников города Новосибирска «Юбилейное лето в городе Н» в номинации «Спортивный интерес» Итоги районного смотра-конкурса будут подведены в сентябре 2013 года	Лагерь активно участвовал в проекте «Инфоурок», 1, 2, 3 места в турнирах: - «Юный фотограф», - «Почему? Зачем? Как?», - «Мы художники», - «Мир безопасности».  Программа лагеря «подводная одиссея», автор Н.М.Медведцина, участник городского конкурса программ (результаты в сентябре 2014 г.)

В школе МБОУ СОШ № 196 система дополнительного образования представлена работой кружков и занятий по интересам. Дополнительное образование в школе создает условия для развития склонностей, творческих способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей. Приоритетными принципами дополнительного образования в школе являются:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- предоставление ребёнку возможности самоопределения и самореализации.

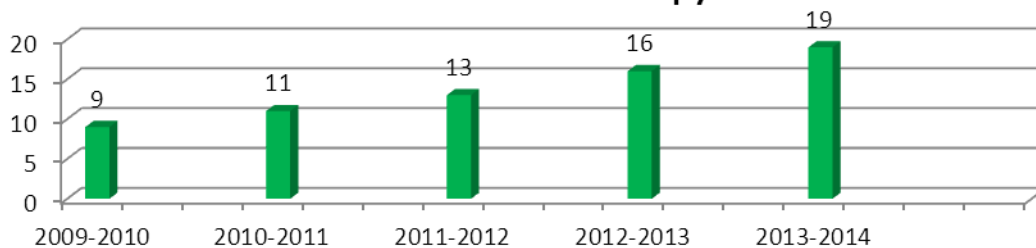
Основные направления дополнительного образования в школе в 2013/14 учебном году представлены следующим образом:

Направления деятельности	Количество кружков и секций
Техническое	1
Спортивное	10
Художественного творчества	13
Интеллектуальное	6
Логопедия	1

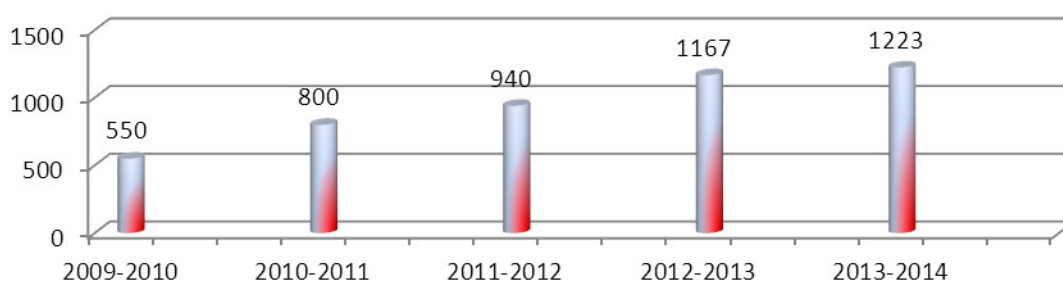
Количество учащихся, вовлеченных в кружковую и внеурочную деятельность в школе в 2013/2014 учебном году

Количество кружков, секций	Количество человек	%
<b>19</b> за счет ФОТ школы,	598	52%
<b>12</b> за счет средств УДОД	625	54%
<b>Всего 31</b>	<b>1223</b>	<b>106%</b>

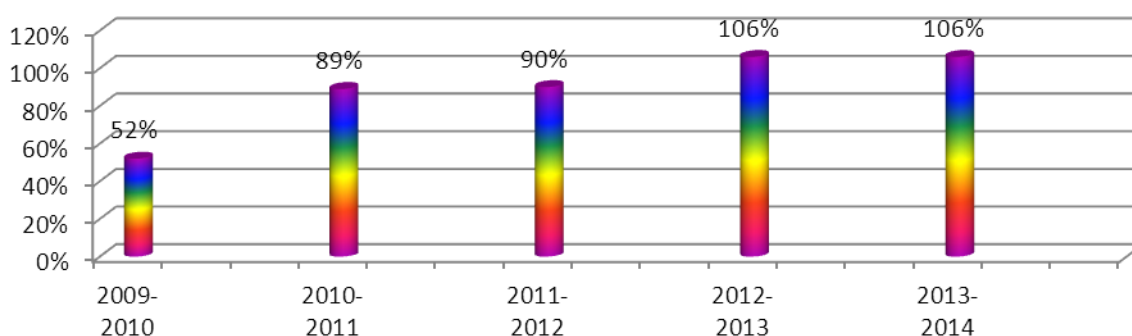
**количество школьных кружков**



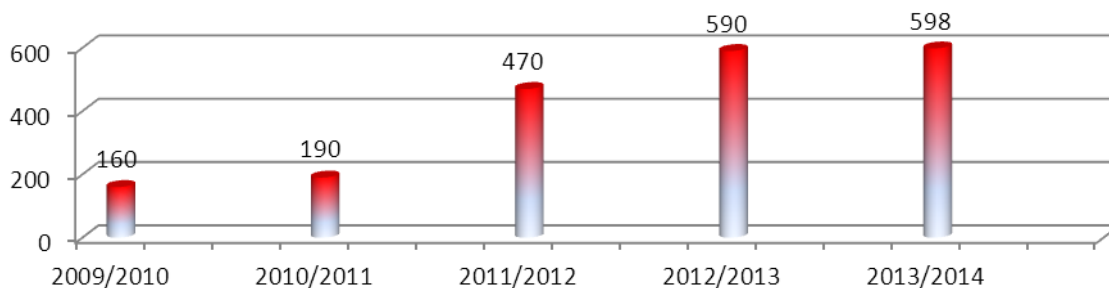
**количество учащихся, занятых дополнительном образовании в ОУ**



**Доля учащихся, занимающихся в дополнительном образовании**



**Количество учащихся, занимающихся в школьных кружках**



Количество учащихся, занимающихся в школьных кружках и секция, с каждым годом растет. Высокий процент занятости в кружках и секциях объясняется тем, что большинство школьных кружков работает в рамках реализации ФГОС, где обеспечивается максимальная посещаемость занятий, а каждый ребенок посещает минимум два кружка.

В рамках реализации ФГОС учащиеся школы посещали 12 кружков, как школьных, так и учреждений дополнительного образования

Количество учащихся, занимающихся в школьных кружках и секциях, с каждым годом растет. Высокий процент занятости в кружках и секциях объясняется тем, что большинство школьных кружков работает в рамках реализации ФГОС, где обеспечивается максимальная посещаемость занятий, а каждый ребенок посещает минимум два кружка.

В школе работают: две танцевальных студии («Драйв», «Аврора»), две театральные студии («Кукарямба», «Пилигрим»), фортепианная и хоровая студии от ДШИ «Гармония», творческие кружки, ИЗО-студии, спортивные секции.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется в рамках проекта «Модель внеурочной деятельности» по пяти основным направлениям образовательно-воспитательной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное. Максимальное количество часов дополнительного образования для каждого учащегося школы составляет не более 10 в неделю, из них 8 часов – аудиторные занятия в кружках и секциях, 2 часа – работа с классным руководителем (классные часы, КТД, экскурсии, конкурсы, праздники и т.д.)

Дети проявляют большой интерес к тем занятиям, которые кардинально отличаются от урочных (либо проходят в другом кабинете, либо особым взаимодействием с ребёнком, особым подходом).

С большим удовольствием дети посещают театральную студию «Кукарямба» (Бурнашова Н.В. и Кротова О.А.), в которой происходит взаимодействие старших учащихся и малышей, учатся театральному мастерству и приобретённые навыки могут применить в школьной жизни, участвуют в конкурсах различного уровня. Кротова О.А. в течение года оказывала помощь и поддержку при подготовке мероприятий по «Культуре питания» и ПДД, также ею был подготовлен и организован танцевальный флешмоб в блоке А (март 2014).

С интересом дети посещают художественную студию «Родники» (Зотова Н.Н), где создаётся атмосфера творчества и сотрудничества, даются перемены, на которых ребята могут переключить своё внимание от своей работы и поиграть в любимые игры. Свои знания дети могут применить, участвуя в конкурсах различного уровня.

Полюбили занятия оригами и валяния (Кривозятева Е.В.), на которых опытный педагог своей заинтересованностью к предмету, вдохновляет детей к творческой деятельности. Показывая алгоритм, обучая чтению схем, развивает у детей самостоятельность, творчество, интерес.

Особый интерес вызвал кружок «Математика и конструирование» (Ольберг Е.А.), один из разделов которого «Робототехника», на котором дети учатся по схемам конструировать движущиеся модели. К сожалению, принять многих желающих невозможно, так как ограничено индивидуальное оборудование.

Помимо кружков, работающих в рамках реализации ФГОС, за счет средств ОУ в школе работали следующие кружки и секции: «Судомодельный», «Городской спорт», «Коляда», «Оформитель», «Плавание», «Общественно-физическая подготовка», «Музей истории школы».



Кружок «Городошный спорт» (Азбукин Ю.А.) начал работу с начала 2 четверти. В начале апреля (13 апреля 2014) на базе школы прошли региональные соревнования по городошному спорту, в которых приняли участие не только дети, но и взрослые, 50% из которых – это люди с ограниченными возможностями.

В реализации внеурочной деятельности задействованы как педагоги дополнительного образования ДДТ им. А.И. Ефремова (ритмика, ИЗО, театр); СТЦ «Аврора» (ритмика); ДШИ «Гармония»: (хореография, танец, театр, хор, ДПИ, игра на музыкальных инструментах); СДЮШОР по футболу, так и педагоги школы:

Занятия в кружках и секциях посещаются учащимися целым классом (уроки «Математика и конструирование», ритмика, хор) или по подгруппам (английский язык, ИЗО, театр).

Расписание занятий составлено таким образом, что позволяет учащимся ежедневно поучаствовать в различной деятельности как интеллектуальной, творческой, так и спортивной.

Большая сеть кружков и спортивных секций дает учащимся школы возможность самоопределения и самореализации.

Учреждение активно сотрудничает с внешкольными учреждениями и учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДОД «ДДТ им. А.И. Ефремова», МБОУ ДОД «ДДТ «Кировский», МБОУ ДШИ «Гармония», МБУДОД СДЮШОР «Сибирь» по футболу, МБУДОД «Центр спортивной борьбы», СПК «Успех», МУДОД ДЮСШ по спортивным танцам, МБУДОД СДЮШОР по лёгкой атлетике «Фламинго», МКУК ЦБС Кировского района библиотека им. М.А. Булгакова. Всё это позволяет организовать занятость учащихся, вовлечь их в разнообразную деятельность.

*В школе созданы благоприятные условия для повышения образовательного и культурного уровня обучающихся, для расширения системы дополнительного образования. Наблюдается положительная тенденция в изменении классного и школьного самоуправления, рост количества детей, вовлечённых в систему дополнительного образования.*

## **СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЕГО УКРЕПЛЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Современные условия жизни и интенсификация учебного процесса требуют особого внимания к вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников. Забота о здоровье включает в себя несколько важных моментов. Это гигиеническая рациональная организация учебного процесса (режим обучения, питание, режим движения), обеспечение преемственности образования по ступеням обучения, создание программно-методического и материально-технического обеспечения в соответствии с содержанием, организацией образовательного процесса, создание здоровьесберегающей среды, взаимодействие с различными организациями.

Вопросам здоровья в МБОУ СОШ №196 уделяется повышенное внимание. С 2010 года в школе реализуется программа «Приоритет – здоровье», це-

лью которой является обеспечение организационных условий для формирования у субъектов образовательного процесса мотивации к здоровому образу жизни.

Медицинские осмотры сотрудников проводятся в соответствии с действующим законодательством. С 2014 года они проходят на базе ООО «Санталь». Медосмотры учащихся 1,5,7,9,11 классов, проводятся как на базе школы, так и в МУЗ ГКБ № 13.

В течение трех последних лет специалистами НИИТО проводится обследование позвоночника методом КОМОТ в 1,5, 7, 9,10 (м), 11 классах.

Уч. год	Кол-во обследованных	Норма, субнорма (I-Н, I-С)	Нарушения осанки (II-НО)	Сколиоз 1-2 степени (III-ДП)	Сколиоз 3 степени и выше (IV-ДП)
2012/2013	344	29,7%	51,9%	18%	0,4%
2013/2014	373 ↑	21,2% ↓	75,3% ↑	3,2% ↓	0,3% ↓

Произошло снижение здоровых детей на 8,5%, количество учащихся с незначительными нарушениями осанки увеличилось на 23,4%, количество учащихся, у которых выявлен сколиоз 1-2 степени, уменьшилось на 14,8%, сколиоз 3 степени и выше – на 0,1%.

В течение 3 лет школа сотрудничает с фирмой «Очки в кармане». Ежегодно, в мае, работники школы проходят проверку зрения и обследование глазного дна у окулиста и офтальмолога. По результатам обследования сотрудники школы получают рекомендации специалистов, имеют возможность заказать качественные очки.

Учебный год	2012/2013 год	2013/2014 год
Количество обследованных работников	23 человека	21 человек

В течение года медицинским персоналом школы проводится наблюдение за состоянием здоровья учащихся. Классные руководители ведут Дневники здоровья. Произошло снижение острой заболеваемости детей ОРВИ (на 24,8%), бронхитом (на 0,5%), острым отитом (на 0,8%), не выявлено заболеваний острым пиелонефритом и гепатитом А, на прежнем уровне осталось количество заболевших ангиной, прочими лор-заболеваниями, капельными инфекциями, произошло незначительное повышение заболеваемости пневмонией (на 0,3%), острым синуситом (на 0,1%), ОКИ (на 0,1%).

Результаты углубленного осмотра обучающихся 1, 5, 7, 9, 10, 11 классов

Заболевание	Количественные показатели(%)	
	2012/2013 уч. год	2013/2014 уч. год
Понижение слуха	0 ↓	0 =
Хронический тонзиллит	0,2 ↓	0,2 =
Аденоиды	2,8 ↓	0,5 ↓
Понижение остроты зрения	2,4 ↓	1,7 ↓
Дефекты речи	0 ↓	0 =
Нарушения осанки	7,3 ↓	5 ↓
Сколиоз	2,3 ↓	3,9 ↑
Заболевания нервной системы	0 ↓	0,08 ↑

Заболевания репродуктивной сферы	0 ↓	0 =
----------------------------------	-----	-----

Результаты углубленного осмотра обучающихся 1, 5, 7, 9, 10(м), 11 классов показали, что у обследуемых учащихся не выявлено дефектов речи, понижения слуха, заболеваний репродуктивной сферы. Количество выявленных заболеваний хроническим тонзиллитом осталось на прежнем уровне, произошло снижение выявленных врачами поликлиники заболеваний нарушения осанки, понижения остроты слуха, аденоидами, незначительно увеличилось количество детей с заболеваниями нервной системы и сколиозом в начальной его стадии.

#### Результаты медосмотров и медицинских наблюдений

Заболевание	Количественные показатели(%) 2012/2013уч. год	Количественные показатели(%) 2013/2014 уч. год
Кардиоревматологические заболевания	3,2 ↓	2,7 ↓
Хирургические заболевания	0,7 ↓	0,9 ↑
Заболевания опорно-двигательного аппарата	8,6 ↓	3,6 ↓
Эндокринологические заболевания	7,9 ↑	7,1 ↓
Заболевания крови	0,2 ↓	0,08 ↓
Заболевания нервной системы	2,8 ↑	2 ↓
Тубинфицированных детей	60,6 ↑	59,7 ↓
Заболевания кожи	1,6 ↑	1,3 ↓

Результаты медосмотров и медицинских наблюдений в течение 2013/2014 учебного года показали, что произошло уменьшение числа детей, имеющих кардиоревматологические заболевания на 0,5%, заболевания опорно-двигательного аппарата на 5%, заболеваний крови на 0,12%, эндокринологические заболевания на 0,8%, заболевания нервной системы на 0,8%, заболевания кожи на 0,3%, тубинфицированных детей стало меньше на 0,9%. Незначительно повысились хирургические заболевания (на 0,2%).

#### Информация о прививках

Название прививки	Количественные показатели (%) 2012/2013 уч.год	Количественные показатели(%) 2013/2014 уч. год
ADCM	10,4 ↓	13,8 ↑
R кори +R паротита	1,3 ↓	0,9 ↓
краснуха	2,5 ↓	0,5 ↓
Гепатит В	1,6 ↓	0,6 ↓
полиомиелит	7,7 ↓	10,2 ↑
БЦЖ	0,5 ↑	0,8 ↑
R манту	90 ↓	80,5 ↓
Клещевой энцефалит	10,4 ↓	14,2 ↑

Снизилось число привитых детей против кори, паротита, краснухи гепатита В, исключение составляет прививка БЦЖ (увеличение на 0,3%), ADCM – на 3,4%, клещевой энцефалит – на 3,8%. Основная причина снижения – отказ родителей от прививок.

#### Информация о группах здоровья

Группа	2012/2013 уч. год (%)	2013/2014 уч. год
1	1,3 ↑	3,8 ↑
2	78,5 ↓	71,3 ↓
3	19,6 =	24,2 ↑
4	0,4 =	0,7 ↑
5	0 =	0 =

Увеличилось число учащихся с 1 группой здоровья на 2,5%, в то же время, на 7,2 процента снизилось число детей со 2 группой здоровья. Увеличилось число детей с 3 группой здоровья на 4,4% и с 4 группой здоровья на 0,3%. Детей с 5 группой здоровья не выявлено.

#### Информация об обращении учащихся в медицинский кабинет

2011-2012 уч. год (количество обращений)	2012-2013 уч. год (количество обращений)	2012-2013 уч. год (количество обращений)
1750	1279 ↓	1286 ↑

Все педагоги в своей работе применяют здоровьесберегающие технологии. Для сохранения и укрепления здоровья детей на первой ступени обучения проводятся динамические паузы, организуются динамические перемены. На уроках в 1-11 классах проводятся физминутки. В течение года педагогами регулярно проводились мероприятия по профилактике нарушения осанки и зрения. Учителя регулярно повышают свою квалификацию в области охраны здоровья детей через посещение обучающих семинаров. В 2013-2014 году в центре образования и здоровья «Магистр» прошли обучение - 2 человека. Педагоги школы были участниками городского семинара «Здоровье и спорт в школе» на базе СОШ №179, съезда учителей ФК НСО по теме «Актуальные вопросы модернизации системы физического воспитания в сфере образования Новосибирской области». Школьный медицинский работник Титова С. В. прошла курсы повышения квалификации по теме «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий».

В школе проводятся традиционные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни: «День здоровья», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», конкурсы рисунков, газет и плакатов «Мы за ЗОЖ!», а также спортивные игры, соревнования.

Повышают мотивацию к здоровому образу жизни участие школьников в мероприятиях: НПК, одним из интереснейших вопросов которой стало выступление «Современная химия и продукты», участие в городском конкурсе «Мы за правильное питание» (победа в номинации «Реклама продукта» ученика 8б класса Леонова Н.), участие в районном конкурсе агитбригад «Неболит». В течение 1 четверти все учащиеся школы принимали участие в реализации проекта «Культура питания – залог здоровья школьников».

Особенностью последних лет стало проведение следующих мероприятий:

- конкурсная программа «Здоровье в порядке. Спасибо зарядке!», где каждый класс показывает свой комплекс утренней зарядки или физкультминуток;
- конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ!», где учащиеся в творческой форме представляют свои взгляды на ЗОЖ;
- игра-путешествие по оказанию первой помощи «Это должен уметь каждый»;

- игра-кругосветка «Здоровье – это здорово!», где на каждой станции учащимся приходится применять свои знания или выполнять мастер-класс;

- спортивный праздник «О спорт, ты – мир», который проводится совместно с фондом поддержки и развития школы «Продвижение» и ТОС «Кожевниковский», в рамках международных детских спортивных игр «Спорт. Искусство. Интеллект».

В целях популяризации здорового образа жизни в школе проходят совместные праздники и спортивные соревнования, в которых активное участие принимают не только учащиеся, но и родители и педагоги:

- соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» для 1-4 классов;

- соревнования по волейболу между учащимися 8-11 классов и педагогами;

- русские забавы на улице, в рамках праздника «Масленица», с привлечением всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей.

Особенностью последних лет стало проведение следующих мероприятий:

- конкурсная программа «Здоровье в порядке. Спасибо зарядке!», где каждый класс показывает свой комплекс утренней зарядки или физкультминутки.
- конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ!», где учащиеся в творческой форме представляют свои взгляды на ЗОЖ
- игра-путешествие по оказанию первой помощи «Это должен уметь каждый»
- игра-кругосветка «Здоровье - это здорово!», где на каждой станции учащимся приходится применять свои знания или выполнить мастер-класс.
- спортивный праздник «О спорт, ты – мир», который проводится совместно с фондом поддержки и развития школы «Продвижение» и ТОС «Кожевниковский».

В целях популяризации здорового образа жизни в школе проходят совместные праздники и спортивные соревнования, в которых активное участие принимают не только учащиеся, но и родители, и педагоги:

- конкурс, направленный на соблюдение ПДД «Папа, мама, я – дорожная семья», в котором активное участие принимают учащиеся 1-4 классов и их родители;
- русские забавы, в рамках праздника «Масленица», где активное участие принимают все участники образовательного процесса: учащиеся, педагоги, родители.

В течение 2013/2014 учебного года проводились информационные пятиминутки о здоровье, ЗОЖ в 1-11 классах, информационные пятиминутки о Всемирном дне здоровья, беседы о заболевании «туберкулез», декада инвалидов (проведены мероприятия: единый классный час «Мы такие разные, но мы все вместе», фотовыставка «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»).

Ежегодно учащиеся школы имеют возможность отдохнуть в летнем лагере с дневным пребыванием. Для них организована 1 и 3 смена.

Взаимодействие с семьёй – это одно из важнейших условий сохранения здоровья детей. Для родителей проведены беседы о профилактических мероприятиях во время эпидемии ОРВИ и гриппа на классных родительских собраниях

(ноябрь - февраль), разъяснительная работа об опасности нахождения детей с признаками ОРВИ и гриппа в школе (период эпидемии), организованы консультации школьного врача, школьного психолога, выставки литературы по ЗОЖ. На общешкольном родительском собрании специалисты общественного объединения «Новые горизонты» осветили вопросы профилактики заболевания ОРВИ и педикулезом.

В МБОУ СОШ № 196 созданы условия для проведения лечебно-оздоровительной работы.

В школе работают 4 медицинских и 1 стоматологический кабинет.

№п/п	Название	Номер кабинета	График работы
1	Медицинский кабинет (кабинет приема, процедурный кабинет)	116 А	Понедельник – пятница 8.00-16.00
2	Медицинский кабинет (кабинет приема, процедурный кабинет)	116 Б	Понедельник – пятница 8.00-16.00
3	Медицинский кабинет бассейна	122 А	Понедельник – суббота 8.30-15.30
4	Медицинский кабинет ДО (медицинский кабинет, процедурный кабинет, палата)		Понедельник – четверг 8.00-16.30, пятница 8.00-16.00
5	Стоматологический кабинет	102 Б	Понедельник – пятница 8.00-14.00

Организована работа малых и больших спортивных залов, тренажерного зала, зала хореографии, бассейна согласно графику работы и расписанию.

Для работников школы выделены оздоровительные часы в бассейне, тренажерном зале, выделяются путевки в санатории. 4 сотрудника отдохнули в санатории «Лазурный», прошли курс оздоровительных процедур в центре образования и здоровья «Магистр». Два года дети бесплатно проходят курс оздоровительных процедур в центре образования и здоровья «Магистр» (в 2012/2013 году для учащихся было выделено 8 путевок, в 2013/2014 году – 5).

В МБОУ СОШ № 196 ведётся коррекционно-педагогическая работа. Создана служба психологической и социальной помощи. Проводятся дополнительные занятия со слабоуспевающими по всем предметам. Организованы логопедические занятия с учащимися начальной школы.

Три года МБОУ СОШ № 196 является площадкой для реализации регионального проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни». Работа по реализации проекта ведется со всеми субъектами образовательного процесса: учащимися, родителями и сотрудниками школы. Все сотрудники школы 1 раз в неделю имеют возможность заниматься волейболом в спортивном зале, посещать тренажерный зал и бассейн.

В школе создан Спортивный клуб. Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

В школе организована работа спортивных секций. Результатом данной деятельности являются призовые места в соревнованиях, эстафетах, спортивных праздниках.

Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 196 в спортивных мероприятиях в 2013/2014 учебном году

Мероприятие	Кол-во участников	Результаты участия
Городская легкоатлетическая эстафета памяти С.М. Кирова, посвященная 69—годовщине победе в Великой Отечественной войне.	Команда школы (25 человек)	1 место – средняя группа, 2 место – старшая группа
Районная легкоатлетическая эстафета памяти А.Ф. Рыбина	3 команды (24 человека)	1 место, младшая группа, 1 место, средняя группа 1 место, старшая группа
Районный конкурс «Школа безопасности» в рамках ВСИ «Победа	Команда школы (10 человек)	1 место
Районный кросс «Золотая осень»	Команда 30 человек	Юноши – 4 место, девушки – 11 место
Районный турслет	Команда 7а, 10 человек	3 место в конкурсе художественной самодеятельности, общий итог – 19 место
Первенство Кировского района по легкой атлетике среди школьников	Команда школы (28 человек)	Команда - 3 место, Антипов Николай – 3 место
Районные соревнования по плаванию	Команда 10 человек	Юноши – 8 место, девушки – 4 место
Районное первенство по мини-футболу	Команда (12 человек)	3 место
Районное первенство по баскетболу	Команда (8 человек)	5 место
Районный смотр-строля и песни «Аты-баты», в рамках ВСИ «Победа»	Команда (22 человека)	участие
Конкурс-кругосветка «Человек в зоне стихийного бедствия», в рамках проекта «Чистый берег – чистая душа!»	Команда, (15 человек)	1 место
Конкурс ОФП, в рамках ВСИ «Победа»	Команда (10 человек)	2 место
Конкурс «Меткий стрелок», в рамках ВСИ «Победа»	Команда (6 человек)	участие
Первенство Кировского района по шахматам среди школьников	6	Дмитрук Андрей – 3 место, Белкова Диана – 2 место

Районная военно-патриотическая игра «Эндурозарница»	Команда, 5 человек	3 место
---	--------------------	---------

Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания безопасной здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

В коллективе школы сложился подход к питанию как к основе длительной и плодотворной жизни, залогом здоровья, бодрости, гарантии от появления различных недугов.

Ученики имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. Для всех учащихся и сотрудников ОУ организована ежедневная выпечка булочек, приготовление салатов.

100% учащихся обеспечены горячим питанием. Одноразовое питание получали 701 человек (60,9 %), двухразовое – 450 (39 %), полдник - 60 учащихся (5,2%), на конец учебного года 97 учащихся (8,4%) получали бесплатное питание. В течение учебного года средняя стоимость завтрака составляла 15 рублей, обеда 35, полдника 10.

В 2013/2014 учебном году в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Совершенствование организации школьного питания в Новосибирской области на 2012-2016 годы» 4 школьных повара повысили свою квалификацию на курсах в ГАОУ СПО «Новосибирский техникум общественного питания и сферы обслуживания». Заведующая столовой блока А Нажмединова М. А. прошла обучение в Государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский технологический техникум питания» по вопросам ценообразования и технологии калькуляции для калькуляторов общественного питания и общеобразовательных учреждений.

С апреля 2012 года в школе реализуется проект «Инновации в питании». Цель проекта: создание условий для увеличения числа учащихся, получающих полноценное питание в школьной столовой. Оплата за питание безналичная, с использованием системы «ИнфоШколаНэт». Каждый ученик и сотрудник школы получил карту оплаты за питание. Для учащихся и их родителей на первых этажах зданий установлены 3 терминала оплаты. В столовых установлено специализированное оборудование, обеспечивающее считывание информации с карт оплаты и формирование необходимых отчетов. Для педагогического коллектива на рабочих местах установлено программное обеспечение, а в местах общего доступа сенсорные панели. Это позволяет формировать заказ на групповое питание и направлять его в столовую. Данная система определяет возможность контроля со стороны родителей за организацией питания и расходованием средств через личный кабинет в Интернет и услугу СМС – оповещение. В результате внедрения проекта увеличилась скорость обслуживания учащихся и, как следствие, большее количество детей успевает получать полноценное питание во время перемен. Классные руководители не тратят время на сбор денег, расчеты, составление отчетности. В школе нет проблем с инкассацией финансовых средств. Отсутствие наличных денег в столовой способствует улучшению санитарно-гигиенических условий.



В мае 2014 года школа приняла участие в конкурсе социально-значимых проектов по формированию культуры здорового питания среди муниципальных общеобразовательных учреждений г. Новосибирска и стала победителем в номинации «Дизайн - интерьер обеденного зала школьной столовой».

*В рамках программы «Приоритет - здоровье» ведётся санитарно-просветительская работа с учащимися, родителями. Работа по формированию культуры здорового питания, организованная в 2013/2014 году, позволила увеличить число учащихся, охваченных горячим питанием.*

## СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ШКОЛЫ

В современных условиях развития общества и образовательных учреждений качество образования обретает новый характер. Под качеством образования понимается «степень удовлетворения ожиданий различных участников образовательного процесса от предоставляемых образовательным учреждением образовательных услуг». В этих условиях процесс развития школы заключается в развитии ее способности сформулировать понимание качества образования, адекватное потребностям общества и его конкретным членам, профессионально структурировать это понимание качеством посредством проектирования образовательной услуги и обеспечить ресурсно реализацию этой образовательной услуги.

Решить все эти задачи силами одной только школы невозможно, так как новое понимание качества образования подразумевает, что его можно достичь только во взаимодействии школы как исполнителя и общества как потребителя образовательной услуги. Таким образом, важнейшим фактором развития школы в современных условиях выступает ее готовность к тесному взаимодействию с обществом по всем вопросам, касающимся понимания, проектирования и обеспечения качества образования.

Готовность школы к такому взаимодействию рассматривается нами как ее социальная активность. Социальная активность в нашем понимании – это профессиональная инициатива школы по решению общественно значимой проблемы с привлечением всех доступных ресурсов для ее решения.

Педагогический коллектив в 2013/2014 учебном году развивал следующие направления социальной активности.

Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования в рамках реализации проекта «Сетевое взаимодействие учреждений основного и дополнительного образования по организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС». На базе школы работают в рамках договорных отношений учреждения дополнительного образования сферы образования и спорта:

1	Детско-юношеская спортивная школа по спортивным танцам
2	МБУ ДОД «Центр спортивной борьбы»
3	МБОУ ДОД ДДТ им. А.И. Ефремова
4	МБОУ ДОД ДДТ «Кировский»
5	МБОУ ДШИ «Гармония»
6	МБУДОД «Центр спортивной борьбы»
7	МБУДОД СДЮШОР по лёгкой атлетике «Фламинго»
8	ООО СПК «Успех»

Школа активно сотрудничает с МКУК ЦБС Кировского района библиотека им. М.А. Булгакова.

Развитие социальной активности родительской общественности через деятельность Фонда развития и поддержки МБОУ СОШ № 196 «Продвижение» (председатель правления Панов Д.И.). Фонд функционирует с 2010 года и объединяет неравнодушных активных родителей учащихся школы, в том числе и дошкольного отделения. Помимо благотворительности в пользу учреждения, фонд принимает активное участие в конкурсах социально-значимых проектов Новосибирской области и города Новосибирска. Летом 2013 года проект Фонда «Музей на улице» стал победителем конкурса социально значимых проектов по решению проблем семьи и детей на предоставление субсидий в виде муниципальных грантов на поддержку общественных инициатив (размер гранта 150 000,00 рублей). Автор проекта Безменова Е.В. Это третий выигранный грант Фонда.

Проект «Школа наших надежд» реализуется на территории школы с 2010 года по инициативе и под руководством Фонда «Продвижение». Руководитель проекта – Безменова Е.В. Проект «Школа наших надежд» направлен на создание условий для повышения образовательного уровня различных категорий населения. Данный проект не только позволяет изменить внешний облик пришкольной территории, включив её в образовательную среду, но и создать культурный центр для жителей Северо-Чемского жилмассива. Все это определяет социальную значимость проекта и влияет на культурное развитие жителей микрорайона «Кожевниковский» и их детей (15 тыс. проживающих на территории). Совместными усилиями родителей, педагогов, учащихся, жителей ТОС «Кожевниковский» созданы уникальные зоны отдыха для всех возрастных категорий. В 2013 году выращено и высажено 9 тыс. корней цветов. По итогам городского смотра-конкурса территорий муниципальных общеобразовательных учреждений города Новосибирска школа вошла в десятку лучших учреждений.

Ежегодно на базе школы проводятся праздники, организованные активистами ТОС «Кожевниковский», посвященные декаде пожилого человека, 8 марта, 9 мая. Учащиеся школы являются участниками данных мероприятий. Для жителей ТОС «Кожевниковский» школа – центр досуга.

Сотрудничество школы с родителями и жителями микроучастка уже сегодня в полной мере отвечает задачам, стоящим в национальной образовательной инициативе президента РФ Медведева Д.А. «Наша новая школа», в которой говорится, что «новая школа – это центр взаимодействия как с родителями, так и местным сообществом...»

*Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что администрация школы создает условия для развития социальной активности у учащихся, педагогических работников, родительской общественности и учреждения в целом, что подтверждается признанием общественности и победами в городских конкурсах.*

## **ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 196**

Основные финансовые механизмы функционирования образовательных учреждений определил Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», обеспечивший переход от финансирования образовательных учреждений к финансированию реализуемых им услуг. Формирование и использование плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения пришло на смену бюджетированию деятельности через разработку смет. В результате принятых изменений образовательные учреждения с 01.01.2012 года перешли к финансовому планированию.

Виды финансового обеспечения школы:

- субсидия на выполнения муниципального задания;
- целевые субсидии;
- приносящая доход деятельность.

Виды деятельности МБОУ СОШ № 196:

- реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства и достижение обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профориентация и профилизация образовательного процесса;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам;
- интеллектуальное и личностное развитие обучающихся с учетом индивидуальных особенностей;

В 2014 году на выполнение муниципального задания выделена субсидия в сумме 65 547 398,65 (2013 год - 56 153 200,49) рублей.

В том числе:	2013 год	2014 год
На оплату труда и начисления на выплаты	40 438 998,10	47 811 915,75
На оплату услуг связи	125 600,00	121 800,00
Коммунальные услуги	6 692 400,00	6 356 361,50
На работы, услуги по содержанию имущества	1 137 600,00	1 204 284,97
Прочие работы, услуги	1 165 702,39	1 020 972,43

Налоги	5 135 344,53	5 418 464,81
Приобретение и модернизация оборудования	949 800,00	1 513 079,45
Библиотечный фонд	159 200,00	1 486 726,97
Медикаменты	4 000,00	6 000,0
Учебные расходы	120 000,00	153 047,00
Хозяйственные расходы	200 255,47	410 345,00
Мягкий инвентарь	24 300,00	24 400,00
ГСМ	0	20 000,00

На 01.08.2014 школе выделены целевые субсидии в сумме 9 514 134,77 (2013 год - 2 854 932,37) рублей, в том числе:

Наименование субсидии	2013 год	Планируемые выплаты 2014 год
Субсидии на выплату педагогическим работникам вознаграждения за выполнение функций классного руководителя	459 072,00	51 509,31
Субсидии на выплату педагогическим работникам вознаграждения за выполнение функций классного руководителя	138 639,74	15 555,63
Субсидии на оплату продуктов питания (оказание услуг по организации питания) для детей льготных категорий дошкольного возраста и дотации на питание	320 900,00	338 240,00
Субсидии на реализацию комплекса мер по модернизации системы общего образования	322 337,00	
Субсидии на реализацию мероприятий по совершенствованию организации школьного питания	197 055,36	5 587 223,93
Субсидии на оплату продуктов питания (оказание услуг по организации питания) для учащихся из многодетных и малоимущих семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	495 200,00	706 786,00
Субсидии на проведение мероприятий по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков	395 664,27	584 320,00
Субсидии на возмещение расходов на оплату стоимости найма (поднайма) жилья работникам дефицитных специальностей муниципальных учреждений	526 064,00	325 500,00
Субсидии на получение бюджетного сертификата для повышения профессионального мастерства	0	25 000,00
Субсидии на проведение текущего и капитального ремонта (кроме замены окон)		680 000,00 (кредиторская задолженно-

		стью 2013 года)
Субсидии на проведение текущего и капитального ремонта (замена окон)		870 000,00 (кредиторская задолженностью 2013 года)
Субсидии на оказание услуг (выполнение работ) по разработке проектной и сметной документации)		330 000,00 (кредиторская задолженностью 2013 года)

По виду финансового обеспечения «*приносящая доход деятельность*» запланированы поступления в сумме 5 965 950,00 рублей.

Данные поступления будут израсходованы на следующие мероприятия:

	2013 год	2014 год
Выплаты, всего:	4 934 600,46	5 965 950,00.
в том числе:		
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	663 360,46	656 900,00
Услуги связи	2 000,00	0
Коммунальные услуги	386 000,00	290 400,00
Работы, услуги по содержанию имущества	25 000,00	511 200,0
Прочие работы, услуги	117 000,00	127 850
Налоги	409 800,00	530 000,0
Приобретение и модернизация оборудования и предметов длительного пользования	220 000,00	100 000,00
Продукты питания	2 818 200,00	3 731 600,00
Прочие расходы на увеличение стоимости материальных запасов (хозяйственные расходы)	287 240,00	0
Мягкий инвентарь и обмундирование	6 000,00	0
ГСМ		18 000,00

Освоено финансового обеспечения на 01.08.2014:

Вид финансового обеспечения	Принято обязательств к плановым значениям, %
субсидия на выполнения муниципального задания	99,8
целевые субсидии	90
приносящая доход деятельность	73,4

Согласно плану выполнения депутатских наказов в 2014 году по избирательному округу № 18 (депутат Асанцев Д.В.) запланировано выполнение работ на суммы:

- замена оконных блоков на пластиковые – 3 975 646,92 рублей;
- капитальный ремонт бассейна – 10 629 091, 72 рублей.

*В целом, учреждение имеет стабильно достаточное финансовое обеспе-*

чение для выполнения муниципального задания, содержания зданий и проведения ремонтных работ. Объемы финансирования 2014 года позволяют существенно изменить инфраструктуру школы в соответствии с современными требованиями, в том числе и по энергосбережению. Рациональный и комплексный подход бухгалтерии и хозяйственной службы к планированию и расходованию финансов позволяет учреждению эффективно осуществлять финансово-экономическую деятельность.

### **ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ МБОУ СОШ № 196**

В целом образовательное учреждение решило поставленные задачи 2013/2014 учебного года. Достигло результатов, позволяющих охарактеризовать учреждение как динамично развивающееся. Тем не менее, коллектив школы адекватно оценивает проблемы, которые не разрешены на текущий момент. Среди них:

<p>В сфере повышения качества образования</p>	<p>Необходимость продолжения работы по дифференциации образования и созданию условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий развития учащихся школы в условиях предпрофильной подготовки, профильного и углубленного обучения.</p> <p>Требует корректировки работа по созданию организационных условий, направленных на качество подготовки выпускников 9-х, 11-х классов.</p> <p>Недостаточно хорошо организована работа с одарёнными детьми, о чём свидетельствуют результаты участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах.</p> <p>Необходимо осуществление комплекса мер по подготовке к введению ФГОС ООО.</p> <p>Не создано НОУ.</p>
<p>В сфере повышения профессионального мастерства педагогов</p>	<p>В связи с введением ФГОС ООО в новом учебном году одной из проблем является осуществление непрерывного повышения педагогического мастерства учителей.</p> <p>Недостаточная мотивация у педагогов к использованию инновационных педагогических технологий.</p> <p>Совершенствование системы поддержки инновационно ориентированных педагогов.</p> <p>Недостаточно развита система психолого-педагогической поддержки педагогических кадров при организации работы по поиску и сопровождению одарённых детей.</p> <p>Недостаточный процент педагогов участвующих в обмене и распространении педагогического опыта посредством участия в профессиональных</p>

	конкурсах, участия в интернет-сообществах.
В сфере развития школы как образовательно-культурного центра (формирование воспитательного пространства)	Необходимо совершенствовать систему формирования и развития классного коллектива. Недостаточно развита система работы с родителями и общественностью. Необходимо продолжить работу по развитию классного и школьного самоуправления.
В сфере укрепления здоровья субъектов образовательного процесса и формирования у них установки на ЗОЖ	Недостаточно развита система работы по охране здоровья учащихся: организация питания, организация здоровьесберегающих мероприятий (утренняя гимнастика, физминутки). Необходимо внести коррективы в организацию работы по созданию единого здоровьесберегающего пространства в рамках школы как образовательно-культурного центра, обеспечивающего развитие личности с учетом физиологических и интеллектуальных особенностей обучающихся. Недостаточность проведения информационной работы среди учащихся и родителей о сохранении здоровья детей и ЗОЖ. Требуется совершенствование материально-технической базы ОУ, улучшение санитарно-гигиенических условий в школе.
В сфере развития дополнительного образования	Недостаточное развитие системы внеурочной деятельности учащихся 5-11 классов, направленной на удовлетворение интересов и потребностей учащихся.
В сфере развития дошкольного образования	Недостаточное профессиональное развитие педагогов дошкольного отделения. Недостаточное методическое обеспечение. Требуется внесение изменений в организацию работы по диагностике, мониторингу образовательных результатов дошкольников. Необходимо активнее привлекать воспитанников к участию в разных конкурсах, соревнованиях.
В сфере укрепления материально-технического состояния школы	Не все кабинеты соответствуют современным требованиям: по освещению (5 % лампы накаливания); по солнцезащитным устройствам (4 % не имеют жалюзи); по обеспеченности ученической мебелью (9 % ученической мебели требуется заменить); - по оснащению компьютерной техникой (5 % кабинетов не оснащены компьютерной техникой); по общему состоянию (в 3 кабинетах требуется капитальный ремонт).

	Не функционирует спортивный зал и бассейн блока Б.
--	--

## **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ № 196 НА 2014/2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Осуществление непрерывного наблюдения за состоянием качества образования и получение оперативной информации, совершенствование системы контроля и управления качеством образования.
2. Организация работы по дифференциации образования и созданию условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий развития учащихся школы в условиях предпрофильной подготовки, профильного и углубленного обучения.
3. Создание организационных условий, направленных на качество подготовки выпускников 9-х, 11-х классов.
4. Разработка и реализация единичного проекта «Одарённые дети».
5. Разработка образовательной программы основного общего образования в рамках реализации ФГОС ОО.
6. Организация методической работы с педагогическим коллективом по введению ФГОС ОО. Внедрение системно-деятельностного подхода в ОП.
7. Внедрение новых форм организационно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе в использовании инновационных педагогических технологий.
8. Совершенствование системы повышения квалификации педагогов через внедрение в практику современных форм самообразования, осуществляемые с помощью средств телекоммуникаций.
9. Совершенствование системы поддержки инновационно ориентированных педагогов.
10. Создание системы психолого-педагогической поддержки педагогических кадров при организации работы по поиску и сопровождению одарённых детей.
11. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
12. Обновление и развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления.
13. Развитие системы работы с родителями и общественностью.
14. Повышение мотивации у классных руководителей к творческой организации воспитательного пространства класса.
15. Продолжить формировать знания, умения и навыки в определённых предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учётом их дарования.
16. Обеспечить обучающихся широкой общеобразовательной подготовкой для развития компетентности в различных областях знаний в соответствии с индивидуальными потребностями и склонностями обучающихся через систему курсов, консультаций, дополнительных занятий, мероприятий. Создание системы сопровождения обучающихся, принимающих участие в различных кон-



курсах, олимпиадах, НПК.

17. Построить системы поиска и поддержки одарённых детей, создать НОУ.

18. Совершенствование организации школьного питания. Реализация проекта «Инновации в питании».

19. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы. Реализация проекта «Школа – центр физической культуры и ЗОЖ».

20. Совершенствование информационно-просветительской работы среди учащихся и родителей о сохранении здоровья детей и ЗОЖ.

21. Организация работы с педагогами по активному использованию в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий и принципов здоровьесберегающей деятельности.

22. Расширение сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования детей и ОУ для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС, для удовлетворения интересов и запросов учащихся.

23. Формирование основ профессиональной компетентности молодых педагогических специалистов, реализующих ФГОС ДО.

24. Разработка и внедрение системы по формированию предпосылок к ЗОЖ у детей с учетом требований ФГОС.

25. Развитие познавательных интересов у детей путем эффективного использования предметно-развивающей среды дошкольного отделения.

26. Активизация работы с родителями по привлечению детей к участию в конкурсах, выставках и т.д..

27. Пополнение и модернизация компьютерного парка.

28. Капитальный и текущий ремонт учебных помещений учреждения в соответствии с современными требованиями.

29. Оснащение учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

30. Совершенствование внешней и внутренней инфраструктуры школы в рамках модели «Школа – образовательно-культурный центр».