

Публичный отчет  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 196»  
за 2012/2013 учебный год  
по итогам самообследования

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 196»
Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, факс, E-mail)	630066, город Новосибирск, ул. Саввы Кожевникова, 21, 21/1 телефон: 3086302, телефон-факс: 3086301, E-mail: sch_196_nsk@nios.ru
Руководитель образовательного учреждения (Ф.И.О., квалификационная категория)	Третьякова Елена Николаевна, первая квалификационная категория

**ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ  
МБОУ СОШ № 196**

Миссия школы:

Образование всё более начинает осознаваться как сложный культурный процесс, как личностно-ориентированная культурная деятельность. Система образования рассматривается как система условий для личностного становления, культурного саморазвития. Сегодня главным направлением построения и развития любого ОУ является создание условий для культурного развития обучаемого, создание культурной среды. Именно в этом педагогический коллектив видит свою миссию.

Понятие школы как образовательно-культурный центр имеет объективную обусловленность.

Образовательно-культурное пространство школы как совокупность ценностей и образцов успешного решения жизненных задач служит источником развития личности, общности детей. Это особым образом организованное социокультурное и педагогическое пространство, стимулирующее развитие и саморазвитие каждого включённого в неё субъекта. В нем мы условно выделяем пространство обучения и пространство воспитания.

В условном пространстве обучения миссия педагогов заключается в создании такой образовательной среды, в которой учащиеся смогли бы овладеть функциями научного знания и на этой основе – всеми аспектами знания: методологическим (выражающим высокую степень теоретической подготовки), технологическим (умением построить проект решения проблемы), ценностным (выбрать обоснованное и взвешенное решение), способностью к самореализации и организации других людей, к интеграции информации.

В условном пространстве воспитания миссия педагогов заключается в создании среды творческого раскрытия и развития личности, содержание которого помогло бы детям избежать духовного и нравственного оскудения и обеспечило культурную идентификацию, социализацию и индивидуализацию каждого ребёнка.

Образовательно-культурное пространство – развивающаяся целостность, структурные элементы которой используются субъектами образовательного процесса для освоения и трансляции гуманистических ценностей.

Цель деятельности школы:

Создание и развитие образовательной среды, способствующей формированию интеллектуально-развитой личности, обладающей общекультурными ценностями, со стойкой мотивацией к здоровому образу жизни, умеющей принимать решения, брать ответственность на себя.

С 2010 года реализуется программа развития МБОУ СОШ № 196 «Приоритет», состоящая из 6 комплексных целевых программ:

- «Приоритет – качество образования»,
- «Приоритет – воспитательное пространство»,
- «Приоритет – профессиональное мастерство»,
- «Приоритет – здоровье»,
- «Приоритет – дополнительное образование»,
- «Приоритет – материально-техническое обеспечение».

С 2012 реализуется КЦП «Приоритет – дошкольник».

В рамках реализации программы развития в 2012/2013 учебный году педагогический коллектив решал следующие задачи:

№	Цели-задачи	Целевая программа
1	Создание и развитие системы, обеспечивающей повышение качества образования в МБОУ СОШ № 196	«Приоритет – качество образования»
2	Совершенствование профессиональной, информационной, коммуникативной компетентностей педагогов, способствующих организационной культуре образовательного пространства школы	«Приоритет – профессиональное мастерство»
3	Формирование воспитательного пространства школы, способствующего развитию школы как образовательно-культурного центра	«Приоритет – воспитательное пространство»
4	Обеспечение организационных условий для формирования у субъектов образовательного процесса мотивации к здоровому образу жизни	«Приоритет – здоровье»
5	Развитие системы дополнительного образования в режиме школы полного дня	«Приоритет – дополнительное образование»
6	Создание оптимальных условий для формирования у детей общей культуры	«Приоритет – дошкольник»

	и интегративных качеств личности, обеспечивающих социальную успешность	
7	Развитие материально-технической среды в соответствии с потребностями субъектов образовательного процесса	«Приоритет – материально-техническое обеспечение»

В школе реализуются:

- Всероссийский пилотный проект по внедрению информационной системы «Дневник.ру»;
- региональный проект «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни»;
- сетевая городская экспериментальная площадка по реализации проекта «Основы предпринимательства»;
- проект «Модель организации внеурочной деятельности»;
- проект «Школа наших надежд»;
- проект «Инновации в питании».

*МБОУ СОШ № 196 – образовательно-культурный центр - ориентир развития. Ожидаемыми эффектами от реализации Программы развития «Приоритет» являются: повышение качества обученности школьников, качества преподавания, результативности участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах; положительная динамика личностного роста по характеру отношений школьника к семье, Отечеству, Земле, миру, труду, культуре, знаниям, человеку как Другому, человеку как Иному, своему телесному Я, своему внутреннему миру, своему духовному Я; усвоение и освоение культуры, общечеловеческих ценностей, выстраивание отношений с окружающим миром и реализация себя в этой системе; рост социальной активности; формирование устойчивой мотивации на здоровый образ жизни.*

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ МБОУ СОШ № 196.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 196» – адаптивная школа, деятельность которой направлена на создание и развитие образовательной среды, способствующей формированию интеллектуально развитой личности, обладающей общекультурными ценностями, со стойкой мотивацией к здоровому образу жизни, умеющей принимать решения, брать ответственность на себя.

МБОУ СОШ № 196 открыто в 1989 году. Школа расположена по адресу: город Новосибирск, ул. Саввы Кожевникова, д. 21, 21/1.

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер 7683, серия 54Л01 № 0000067, дата выдачи 13.07.2012, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 454, серия 54А01 № 0000455, дата выдачи 11.03.2013, свидетельство действует до 11.03.2025.

Медико-социальные условия пребывания обучающихся и воспитанников.

В оперативном управлении МБОУ СОШ № 196 находятся 4 здания, которые расположены на территории 35601,0 кв.м. Общая площадь двух 3-х этажных учебных зданий составляет 18091,1 кв.м. Нормативная наполняемость – 1500 человек. Количество обучающихся детей в школе не превышает оптимальную вместимость.

Школа имеет два отделения: дошкольное отделение (5 групп общеразвивающей направленности) и школьное отделение (46 классов-комплектов).

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, в 2 – 4 классах – 34 недели, в 5–7 классах – 35 недель, в 8,10 классах–36 недель, в 9, 11 классах – 34 недели.

В 2012/2013 учебном году учреждение работало в две смены. Во вторую смену занимались 5 классов (2А, 2Е, 2Ж, 3Г, 3Д) с общим охватом 118 человек.

Для учащихся 1– 4 классов установлена пятидневная учебная неделя, 5 – 11 классов – шестидневная учебная неделя. Начало учебных занятий в первую смену – 8.30, во вторую смену – 13.20. Продолжительность каникул в течение учебного года в 1 классах – 37 календарных дней, во 2–11 классах – 30 календарных дней.

Уроки проводятся в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 6-ти в классах 2 и 3 ступени. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

Дошкольное отделение школы функционирует в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (СанПиН 2.4.1.2660-10). Уделяется внимание обеспечению гигиенических основ образовательного процесса. В течение дня предусматривается сбалансированное чередование непосредственно образовательной деятельности, свободного времени и отдыха детей. Среди общего времени 50% отводится непосредственно образовательной деятельности, требующей умственного напряжения, 50% – образовательной деятельности художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Особое предпочтение отдается двигательнo-активным формам деятельности в целях профилактики утомления детей. Непосредственно образовательная деятельность, требующая умственного напряжения, проводится только в первую половину дня и сочетается с музыкальным и физкультурным развитием, что позволяет гибко организовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

С целью переключения детей на динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режиме работ всех возрастных групп обязательно проведение игровых пауз между образовательной деятельностью в течение 10 минут. Проведение физминуток является необходимым при организации непосредственно образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется педагогами индивидуально.

В школе созданы благоприятные медико-социальные условия. Работают 4 лицензированных медицинских и 1 стоматологический кабинеты. Заключены договоры о сотрудничестве и оказании медицинской помощи обучающимся с Муниципальным учреждением здравоохранения города Новосибирска «Городская поликлиника № 13» и Муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения города Новосибирска «Детская городская стоматологическая поликлиника».

Медицинский пункт	Месторасположение	Лицензия	Договор
Дошкольного отделения	Блок А (С.Кожевникова 21/1)	ФС-54-01-001497 от 08.12.2010	Не требуется
Бассейна А	Блок А (С.Кожевникова 21/1)		Не требуется
Начальной школы	Блок А (С.Кожевникова 21/1)	ЛО-54-010006.97 от 09.03.2010 (приложение 2)	Договор безвозмездного пользования объектом недвижимости № 1469 от 01.09.2009, договор о сотрудничестве и оказании медицинской помощи обучающимся, воспитанникам муниципальных бюджетных, автономных образовательных учреждений № 001 от 11.01.2012
Средней и старшей школы	Блок Б (С.Кожевникова 21)	ЛО-54-01000697 от 09.03.2010 (приложение 1)	Договор безвозмездного пользования объектом недвижимости № 1468 от 01.09.2009, договор о сотрудничестве и оказании медицинской помощи обучающимся, воспитанникам муниципальных бюджетных, автономных образовательных учреждений № 001/1 от 11.01.2012
Стоматологический кабинет	С.Кожевникова, 21	ЛО-54-01-000886 От 30.07.2010	Договор безвозмездного пользования объектом недвижимости № 1871 от 11.01.2011, договор о сотрудничестве и оказании меди-

		(приложение 26)	цинской помощи обучающимся, воспитанникам муниципальных бюджетных, автономных образовательных учреждений № 62СШ от 21.07.2010
--	--	-----------------	---

Работает 2 столовых с общим количеством 240 посадочных мест. Имеется 2 больших (один на ремонте) и 2 малых спортивных зала, 2 бассейна (один на капитальном ремонте), зал ЛФК, тренажерный зал, лыжная база на 132 пары лыж. Спортивные сооружения: футбольное поле, игровая площадка. Данные условия позволяют реализовывать здоровьесберегающие аспекты в работе школы.

Учреждение реализует 4 ступени образования:

Ступень обучения	Класс	Количество	Тип
Дошкольная ступень	5 групп	122	общеразвивающая направленность
1 ступень	1 классы	6/137	общеобразовательный
	2 классы	7/172	общеобразовательный
	3 классы	5/118	общеобразовательный
	4 классы	5/115	общеобразовательный
2 ступень	5 классы	5/122	общеобразовательный
	6 классы	4/96	общеобразовательный
	7 классы	4/98	общеобразовательный
	8 классы	3/86	общеобразовательный
	9 классы	3/69	общеобразовательный
3 ступень	10 классы	2/39	профильный (социально-экономический)
	11 классы	2/49	профильный (социально-экономический), общеобразовательный

#### Отчет о результатах самообследования

Ежегодный отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет: [http://s\\_196.edu54.ru/p47aa1.html](http://s_196.edu54.ru/p47aa1.html).

#### Условия организации образовательного процесса

Продолжительность учебной недели		Продолжительность уроков	Продолжительность перемен		
			I смена	II смена	
I ступень	1 класс	5 дней	35 минут – 1 полугодие, 45 минут – 2 полугодие	1 п. - 10 мин.	1 п. - 10 мин.
	2-4 классы	5 дней	45 минут	2 п. - 20 мин.	2 п. - 20 мин.
II ступень		6 дней	45 минут	3 п. - 20 мин.	3 п. - 10 мин.

			4 п. - 10 мин.	4 п. - 20 мин.
III ступень	6 дней	45 минут	5 п. - 10 мин.	
			6 п. - 10 мин.	

### Основные реализуемые программы

Реализуемые программы	Количество классов \ обучающихся в соответствии с направленностью образовательных программ			
	Общеобразовательные (общеразвивающие)	Специальные (коррекционные)*	С дополнительной (углубленной) подготовкой **	всего
Дошкольное образование	5/122			5/122
Начальное общее образование	23/542	0/0	0/0	23/542
Основное общее образование	19/471	0/0	0/0	19/471
Среднее (полное) общее образование	4/88	0/0	0/0	4/88
Специальная (общееобразовательная) программа с 9 (10) – 11 летним сроком обучения (VIII) вид	--	0/0	--	0/0
Итого	46/1101 5/122	0/0	0/0	46/1101 5/122

### Формы обучения

Реализуемые программы	Количество классов (групп) / обучающихся по формам обучения				
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Экстернат	Всего
Начальное общее образование	23/542	/	/	/	23/542
Основное общее образование	19/471	/	/	/	19/471
Среднее (полное) общее образование	4/88	/	/	/	4/88
Итого	46/1101	/	/	/	46/1101

Программы дополнительного образования, реализуемые в школе

№	Дополнительные программы
Дошкольное образование	
1	Предшкольная пора
2	Чудо-тесто
3	Азбука общения
4	Валеологический кружок
1 ступень образования	
5	Плавание
6	ОФП
7	Программа по коррекции речи младших школьников «Родник»
8	Умники и умницы
9	Математика и конструирование
10	Юннаты
11	ИЗО
12	Шерстяная радуга
13	Занимательный английский
14	Игровое взаимодействие
2 ступень образования	
16	Занимательная химия
17	Судомоделирование

Контингент обучающихся, воспитанников

1.	Кол-во классов\обучающихся, всего	46/1101
1.2	Из них индивидуально обучающихся (чел.)	11
1.3	На дневном обучении (классов\чел.)	46/1090
1.4.	На вечернем (сменном) обучении (классов\чел.)	0/0
1.5.	На заочном обучении (классов /чел.)	0/0
1.6.	Экстернат (чел.)	0
2	Количество смен (указать)	2
2.1	I смена (классов \ чел.)	41/983
2.2.	II смена (классов\ чел.) (указать классы)	5 (2а,2е,2ж,3г,3д)/118
2.3.	III смена (классов \ чел.) (указать классы)	0/0
3.	Воспитанников дошкольного возраста* (групп \ чел.)	5/122

Контингент учащихся и выпускников

Учебный год	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Количество классов \ обучающихся				
I ступень образования	18/442	19/453	22/535	23/542
II ступень образования	15/399	16/410	17/416	19/471



III ступень образования	2/45	3/68	4/99	4/88
всего	35/886	38/931	43/1050	46/1101
Количество классов \ выпускников				
I ступень образования	4/100	4/94	5/130	5/115
II ступень образования	3/81	3/83	3/74	3/69
III ступень образования	1/23	1/20	2/49	2/49

*МБОУ СОШ № 196 – динамично развивающееся учреждение с постоянно растущим контингентом. Реализует основные и дополнительные образовательные программы на 4-х ступенях образования. В учреждении созданы все необходимые медико-социальные условия для организации образовательного процесса, что подтверждается наличием лицензии и свидетельства об аккредитации.*

### **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ № 196.**

Схема управления МБОУ СОШ № 196 размещена на официальном сайте школы по адресу: [http://s\\_196.edu54.ru/p47aa1.html](http://s_196.edu54.ru/p47aa1.html).

Государственно-общественным органом самоуправления в школе является Управляющий Совет, который осуществляет в соответствии с Уставом школы решение стратегических вопросов функционирования и развития учреждения. Деятельность Управляющего Совета регламентируется Положением об Управляющем Совете, принятым на Управляющем Совете 28.01.2013 и утвержденным Приказом № 22-од от 29.01.2013.

К основным компетенциям Управляющего Совета относятся:

- определение стратегических направлений развития школы;
- согласование программы развития школы;
- согласование компонента образовательного учреждения государственного стандарта общего образования и профилей обучения;
- согласование выбора учебников из числа рекомендованных Министерством образования и науки РФ;
- согласование режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий;
- решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;
- согласование по представлению руководителя учреждения на сдачу в аренду учреждением закрепленных за ним объектов собственности;
- заслушивание отчета руководителя учреждения по итогам учебного и финансового года, о реализации программ развития;
- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в учреждении;

- представление учредителю и общественности информации (публичного доклада) о состоянии дел в учреждении;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;
- согласование положения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам школы;
- распределение по представлению директора стимулирующих выплат работникам школы.

Управляющий Совет в рамках своих полномочий тесно сотрудничает с администрацией школы, педагогическим коллективом, родительской общественностью, советом ученического самоуправления, органами управления образования.

Для решения наиболее важных, принципиальных вопросов жизни и деятельности трудового коллектива не реже 2-х раз в год проводится собрание трудового коллектива, деятельность которого регулируется Положением о собрании трудового коллектива, принятым на собрании трудового коллектива 29.12.2012 и утвержденным Приказом № 1-од от 09.01.2013.

Решение глобальных вопросов по организации учебно-воспитательного процесса, формирование нового педагогического мышления, отношения к инновациям, стратегий сотрудничества для реализации основных задач школы – компетенция педагогического Совета. Педагогический Совет организует свою деятельность в соответствии с Положением о педагогическом Совете, принятым на педагогическом Совете 01.11.2012 и утвержденным Приказом № 261/2 от 02.11.2012.

Одной из эффективных форм участия родителей в решении вопросов воспитания и обучения детей является родительская конференция – собрание родителей - представителей от каждого класса согласно квоте для решения наиболее важных, принципиальных вопросов жизни и деятельности учреждения.

Положение о родительской конференции принято на родительской конференции 10.11.2011 и утверждено Приказом № 282-од от 30.12.2011.

Ученическое самоуправление школы – это самостоятельная деятельность учащихся по решению школьных вопросов исходя из своих интересов, а также традиций школы.

Самоуправление способствует формированию в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защите прав школьников, приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, умение общаться, взаимодействовать друг с другом, знакомству подростков с деятельностью исполнительной и законодательной властью РФ. Порядок формирования органов ученического самоуправления и его деятельность определяется Положением об ученическом самоуправлении, утвержденном Приказом № 247-од от 18.01.2012.

В школе работает административный, научно-методический, воспитательный советы, функционируют информационно-методическая служба, социально-психологическая служба, служба по ОТ и ТБ.

Административный Совет – это объединение функциональных руководителей с целью руководства деятельностью школы по основным направлениям: учебно-воспитательному, воспитательному, научно-методическому, дошкольному образованию, безопасности образовательного процесса, хозяйственной и финансово-экономической деятельности. Должностные обязанности функциональных руководителей регламентируются должностными инструкциями.

Деятельность научно-методического совета регламентируется Положением, утвержденным Приказом № 185-од от 07.09.2010. Научно-методический совет является профессиональным коллективным органом, объединяющим руководителей кафедр, руководителей МО, руководителей временных творческих групп и педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе. Совет призван координировать деятельность различных служб, подразделений школы, творческих педагогов, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности образовательного учреждения.

В школе организованы предметные кафедры – объединения педагогов определённых предметных областей для организации инновационной, опытно-поисковой, исследовательской деятельности (Положение утверждено Приказом № 187-од от 31.12.2009). Функционируют методические объединения (Положение утверждено Приказом № 185-од от 07.09.2010).

Воспитательный совет – это объединение педагогов-организаторов школы с целью создания организационных условий для реализации КЦП «Приоритет – воспитательное пространство» и КЦП «Приоритет – дополнительное образование».

В школе функционирует социально-психологическая служба. Деятельность социально-психологической службы позволяет реализовать цели и задачи воспитания, направленные на создание гуманной воспитательной среды в учебном заведении, личностно-ориентированного подхода к воспитанию учащихся школы и воспитанников, профессиональному развитию и готовности к жизненному самоопределению.

Социально-психологическая служба является одним из структурных компонентов воспитательной системы учреждения, которая предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы осуществляется социально-психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально-психологическая помощь детям, родителям, учителям. Проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции и реабилитации.

Информационно-методическая служба – это объединение методистов школы и библиотекарей с целью обеспечения методического и информационного сопровождения образовательного пространства.

Служба охраны труда и техники безопасности создана с целью организации работы по охране труда и обеспечению безопасности учебного процесса в школе (Положение утверждено Приказом № 15-од от 25.01.2010).

Бухгалтерия обеспечивает финансово-экономическую деятельность учреждения и ведение бухгалтерского учета.

Для эффективного решения хозяйственных вопросов действуют техническая и хозяйственная службы, обеспечивающие техническое обслуживание зданий и создание надлежащих санитарно-гигиенических условий в школе. Безопасность учреждения обеспечивается службой безопасности, в которую на условиях аутсорсинга входят сотрудники ООО ЧОП «А-13».

Деятельность структурных подразделений *столовая* и *бассейн* регламентируется Положениями, утвержденными приказами по школе.

*Структура управления школой является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность. Она в целом соответствует стратегическим и тактическим целям учреждения, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, уменьшены производственные разрывы, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия. Структура подходит под особенности внешней и внутренней среды учреждения.*

## **КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СИСТЕМЫ РАБОТЫ С КАДРАМИ В МБОУ СОШ № 196**

Педагогический коллектив Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 196» представляет собой сообщество весьма разнообразных людей по возрасту, социальному и педагогическому опыту, профессиональным умениям и навыкам, интересам, мотивам, отношению к инновационной деятельности.

Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса в 2012/2013 учебном году

<b>1.</b>	<b>Всего педагогических и руководящих работников, из них:</b>	<b>81</b>
<b>1.1</b>	<b>Всего руководящих работников</b>	<b>6</b>
<b>1.2</b>	<b>Всего учителей</b>	<b>55</b>
	Учителей начальных классов	20
	Учителей русского языка и литературы	6
	Учителей математики	5
	Учителей биологии	1
	Учителей химии	1
	Учителей географии	2
	Учителей физики	1

	Учителей истории и обществознания	3
	Учителей иностранных языков	6
	Учителей технологии	2
	Учителей ИЗО	1
	Учителей музыки	1
	Учителей физкультуры	4
	Преподавателей-организаторов ОБЖ	1
	Учителей информатики	1
<b>1.3</b>	<b>Педагогов-психологов</b>	2
<b>1.4</b>	<b>Педагогов дополнительного образования, ЛФК</b>	4
<b>1.5</b>	<b>Социальных педагогов</b>	1
<b>1.6</b>	<b>Воспитателей ГПД</b>	2
<b>1.7</b>	<b>Воспитателей дошкольного отделения</b>	11
<b>2.</b>	<b>Укомплектованность штатов педагогических работников</b>	100%
<b>3.</b>	<b>Внешних совместителей</b>	1 (1%)

Кадровая характеристика педагогических и руководящих работников  
по возрасту

	Человек	% от общего кол-ва работников	Из них руководящих работников
Кол-во работников в возрасте до 25 лет	6	7 %	0
Кол-во работников в возрасте 25-40 лет	30	37 %	1
Кол-во работников в возрасте 40-55 лет	34	42 %	4
Кол-во работников в возрасте после 55 лет	11	14 %	1

Средний возраст педагогических работников в учреждении 41 год.

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Образование	Человек/%
Высшее образование	58 чел./ 71%
Незаконченное высшее образование	5 чел./ 7%
Среднее профессиональное (педагогическое) образование	17 чел./ 21%
Общее среднее образование	1/1%

Число педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Учебный год	Кол-во пед. работников		Высшая	I категория	II категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	
	педагогическая	воспитательная					педагогическая	воспитательная

	гогов	тателей					гов	тателей
2011/ 2012	61	11	12	27	2	2	19	11
2012/ 2013	70	11	14	27	2	5	22	11

В 2012/13 учебном году были аттестованы 15 человек: 3 человека – на высшую квалификационную категорию, 9 – на первую, 3 педагога – соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогических кадров в 2012/2013 учебном году

	Категория (количество)			Аттеста- ция на со- ответствие	Без катего- рии	Все- го
	Высшая	Первая	Вторая			
Фактически работающих	13	26	2	7	33	81
Аттестовано всего в 2012- 2013 году, из них:	3	7	0	5	0	15
Зам. руководи- телей ОУ	0	0	0	2	0	2
Педагогиче- ских работни- ков	3	7	0	3	0	13

За последние два года наблюдается увеличение количества педагогов. В текущем году прибыло 5 молодых специалистов.

Число учителей, имеющих государственные награды и почетные звания:

Название награды	Кол-во
Нагрудный знак «Отличник народного образования»	1
Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2
Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	1

О высоком качестве кадрового обеспечения УВП и системы работы с кадрами можно говорить, если педагоги обладают высокой степенью сформированности специальных, профессиональных и ключевых компетенций. Повышение квалификации педагогических работников – одно из приоритетных направлений деятельности администрации школы. В 2012/2013 учебном году прошли курсовую подготовку в связи с прохождением аттестации, освоением новых технологий, инновационных методик 15 человек, что составило 19% от общего числа педагогических работников.

	Место прохождения (колич. чел.)		
	НИПКипРО	МБОУ ДОВ «ГЦРО»	«Эги- да»

Зам. директора		1	
Учителя:			
Учителя биологии	1		
Учителя русского языка	1		
Учителя начальных классов	3		5
Учителя английского языка	1		
Педагог дополнительного образования	1		
Учителя географии	1		
воспитатель ГПД	1		
<b>Итого</b>	9	1	5

В МБОУ СОШ № 196 повышение педагогического мастерства осуществляется через:

- реализацию программы «Школа классного руководителя»;
- участие педагогов в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства (неделя педагогического мастерства, неделя молодого специалиста, педагогические советы, НПК педагогов).

В рамках недели педмастерства по теме «Самоанализ. Работа учителя по теме самообразования» дано 8 открытых уроков (Селюкова М.С., Миронова Т.А., Прохорова О.Б., Полникова Т.Ю., Гудымова Н.В., Каликина И.В., Сукачёва М.В., Пономаренко И.Ю.).

Ф.И.О. учителя	Тема урока
Селюкова М.С.	Урок английского языка по теме «Артикли. Повторение букв, звуков, цвета, счёт от 1 до 12»
Полникова Т.Ю.	Урок русского языка по теме «Глагол»
Прохорова О.Б.	Урок русского языка по теме «Слова – названия предметов, признаков и действий предметов»
Каликина И.В.	Урок русского языка по теме «В мире чисел»
Гудымова Н.В.	Урок русского языка по теме «Подготовка к сочинению по картине А.И. Куинджи «Берёзовая роща»»
Сукачёва М.В.	Урок английского языка по теме «Наша профессия и увлечения»
Пономаренко И.Ю.	Урок биологии по теме «Микро и макроэлементы»
Миронова Т.А.	Урок по окружающему миру по теме «Защита проекта «Моя дружная семья»»

По результатам анкетирования, заполнения листов наблюдений и оценки качества проведения уроков педагогами школы были отмечены уроки Гудымовой Н.В., Мироновой Т.А., Сукачёвой М.В., Прохоровой О.Б., Пономаренко И.Ю., которые прошли на высоком методическом уровне. Педагоги проводили уроки с применением ИКТ-технологий, использовали элементы здоровьесберегающих технологий, метод проектов.

В рамках недели молодого специалиста были даны уроки:

Ф.И.О. учителя	Тема урока
Чечина И.А.	Урок ИЗО по теме «Городецкая роспись»
Самохвалова Н.И.	Урок окружающего мира по теме «Когда появилась одежда»
Мельникова Т.А.	Урок русского языка по теме «Имя прилагательное»
Рубцова М.А.	Урок русского языка по теме «Местоимение»
Руднева М.С.	Урок английского языка по теме «Правила поведения в гостях и дома»
Зиннатулина Т.Т.	Урок природоведения по теме «Жизнь на материках»

В 2012/13 году для активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно - коммуникативных технологий представили свой опыт работы на школьном уровне: на педагогических советах – Руднева М.С. по теме «Использование личностно ориентированного подхода в обучении английскому языку», Петроченко С.А. по теме «Игровая технология на уроках в начальной школе», Миронова Т.А. по теме «Проектные методы обучения в начальной школе»; на школьной научно-практической конференции педагогов – Руднева М.С. по теме «Конструирование современного урока с использованием ИКТ», Лукина Ю.Н. по теме «Ресурсы сети интернет и их использование в учебной деятельности», Гудымова Н.В. по теме «Организация контроля на уроках с помощью интерактивной доски», Уланова Л.А. по теме «Использование мультимедийного УМК «Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия» в образовательном процессе», Ольберг Е.А. по теме «Материально-технические и информационные ресурсы ОУ».

Работа, проводимая по совершенствованию профессиональной, информационной, коммуникативной компетентностей педагогов, смотивировала педагогов на распространение своего опыта не только на школьном уровне.

Участие педагогов в городских, областных, всероссийских мероприятиях по обмену опытом и повышению профессионализма

Вид мероприятия	Тема	Ф.И.О. выступающего
Х городская конференция работников образования «Модернизация муниципальной системы образования города Новосибирска: инновации, технологии, современные практики»	Выступление по теме «Инновационный потенциал образовательного комплекса «Школа с дошкольной ступенью»	Третьякова Е. Н.
Августовская конференция работников образования	Выступление по теме «Формирование здоро-	Третьякова Е. Н.



«Развитие системы образования Кировского района в контексте модернизации муниципальной системы образования города Новосибирска»	вого образа жизни – ключевая задача школы»	
Августовская конференция работников образования «Развитие системы образования Кировского района в контексте модернизации муниципальной системы образования города Новосибирска», секция учителей начальной школы	Выступление по теме: «Внеурочная познавательная деятельность учащихся как средство достижения планируемых результатов освоения ООП НОО»	Нюпина О.А.
Городской семинар – практикум по теме «Современные подходы в развитии двигательной активности учащихся в урочной и внеурочной деятельности»	Выступление по теме «Современные подходы в развитии двигательной активности учащихся в урочной и внеурочной деятельности»	Кушнарёва Г. А.
	Выступление по теме «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни»	Третьякова Е. Н.
Районное методическое объединение учителей английского языка	Выступление по теме «Актуальность использования ИКТ при обучении иностранным языкам»	Приданникова Т.Л.
	Выступление по теме «Формирование коммуникативной компетентности в преподавании английского языка с использованием ИКТ»	Руднева М. С.
	Выступление по теме «Jobs and occupations»	Сукачёва М. В.
Районный семинар для молодых специалистов начальных классов	Выступление по теме «Современный урок. Какой он?»	Нюпина О.А.
Районное методическое объединение учителей информатики	Выступление по теме «Анализ УМК по курсу информатики»	Лукина Ю. Н.

Районное методическое объединение учителей французского языка	Выступление по теме «Планирование урока французского языка в свете новых требований. Игровые приемы создания учебно-речевых ситуаций на уроках французского языка»	Куджоян Д. С.
Районное методическое объединение учителей ОБЖ	Выступление по теме «Духовно-нравственное воспитание школьников»	Сухоруков В. В.
Районный семинар учителей-логопедов	Выступление по теме «Использование информационно-коммуникативных технологий в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда»	Ребрищева Н.А.
Открытый урок в рамках городского семинара - практикума по теме «Современные подходы в развитии двигательной активности учащихся в урочной и внеурочной деятельности»	Урок физической культуры по теме «Кроль на груди и на спине»	Папуловская Е. С.
	Урок физической культуры по теме «Круговая тренировка»	Потапова З. В.
	Урок физической культуры по теме « Развитие силовых способностей и силовой выносливости игровым методом»	Колесников О. Н.
	Урок русского языка по теме «Береги здоровье смолоду!»	Каликина И. В.
	Урок английского языка по теме « Моя семья и спорт»	Сукачёва М. В.
	Урок математики по теме «Координаты на прямой»	Танайлова В. Г.
	Внеклассное занятие по теме «Мы и наше здоровье»	Галичина Н. В.
	Занятие кружка по теме «Путешествие по логике»	Мельникова Т. А.

	Логопедическое занятие по теме «Движение. Ритм. Речь»	Ребрищева Н. А.
--	---	-----------------

По сравнению с прошлым годом наблюдается повышение активности педагогов в данном направлении в два раза (16%).

Одним из показательных моментов в демонстрации педагогического мастерства школьного коллектива был городской семинар-практикум для учителей физической культуры города Новосибирска по теме «Современные подходы в развитии двигательной активности учащихся в урочной и внеурочной деятельности», в ходе которого 6 педагогов дали открытые уроки, 3 педагога показали занятия кружков и секций в рамках организации внеурочной деятельности, направленные на ЗОЖ. Рубцова М.А., Прохорова О.Б., Миронова Т.А. показали мастер-класс по теме «Организация подвижных игр на перемене в начальной школе». Данные занятия получили высокую оценку педагогов города.

#### Публикации педагогов в 2012/2013 учебном году

Тема публикации	Ф.И.О. автора	Название периодического издания
Подготовка к сочинению по картине Куинджи «Берёзовая роща»	Гудымова Н.В.	Интернет-портал «Pro Школу. ru»
Современные подходы в развитии двигательной активности учащихся в урочной и внеурочной деятельности	Кушнарёва Г.А., Демидова Н.М.	Сборник по материалам международной научно-практической конференции «Образование и наука: современное состояние и перспективы развития», г.Томбов
Проблемы сетевого взаимодействия учреждений основного и дополнительного образования	Третьякова Е.Н., Нюпина О.А., Миронова Т.А.	Сборник по материалам международной научно-практической конференции «Образование и наука: современное состояние и перспективы развития», г.Томбов
Воспитание патриотизма посредством фольклора	Безменова Е.В.	Электронная газета «Интерактивное образование», г. Новосибирск
Музей на улице	Безменова Е.В., Каликина И.В.	Электронная газета «Интерактивное образование», г. Новосибирск
«Стратегическое планирование работы ДОУ»	Пронина Е.Н.	Сборник по материалам научно-практической конференции «Профессионализм менеджера образования XXI века», г. Новосибирск

Инновационный потенциал образовательного комплекса «Школа с дошкольной ступенью»	Третьякова Е.Н.	Сборник по материалам X городской конференции работников образования «Модернизация муниципальной системы образования города Новосибирска: инновации, технологии, современные практики», г. Новосибирск
--	-----------------	--

В 2012/2013 году стали лауреатом районного конкурса профессионального мастерства «Педагог года 2012» в номинации «Классный руководитель года» Медведцина Н. М., победителем районного конкурса профессионального мастерства «Педагог года 2012» в номинации «Учитель года» и участником городского конкурса «Учитель года 2013» Нюпина О. А.

Результаты участия педагогов МБОУ СОШ № 196  
в конкурсах и проектах в 2012/2013 учебном году

Название конкурса	Тема, номинация	Уровень	Результат	Учитель
Конкурс инновационных проектов «Образование. Город. Инновации», посвящённый 120-летию города Новосибирска	Роль краеведения в духовно-нравственном и патриотическом воспитании личности, номинация «Мой Новосибирск родной: новосибирскоеведение»	районный	лауреат	Гудымова Н.В., Безменова Е.В.
	Воспитание патриотизма посредством фольклора, номинация «Мой Новосибирск родной: новосибирскоеведение»	районный	лауреат	Иванова Р.Г, Безменова Е.В.
	Психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС в образовательном учреждении. Создание комнаты психологической разгрузки, номинация «Шаг к новой школе: обеспече-	районный	лауреат	Потапова Е.А., Мусатова Т.Н.

	ние процесса реализации ФГОС»			
	Модель организационной структуры МБОУ СОШ № 196 как инструмент повышения качества образования, номинация «Качество образования – качество жизни»	районный	лауреат	Третьякова Е.Н.
	Эффективная модель организации инновационной работы методического объединения учителей иностранных языков в образовательном учреждении, номинация «Путь к успеху: ступени профессионального мастерства»	районный	лауреат	Руднева М.С., Приданникова Т.Л.
Конкурс методических разработок учителей «Современный учитель»	Методическая разработка урока	всероссийский	сертификат участника	Танайлова В.Г.
Литературный конкурс учителей ОУ Новосибирской области «Души прекрасные порывы», посвящённый 1150 -летию создания славянской азбуки и 120-летию города Новосибирска	Методическая разработка урока	областной	участие	Гудымова Н.В., Каликина И.В.

*Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению и воспитанию учащихся. Большинство учителей школы имеют большой опыт работы в си-*

стеме образования, отвечают требованиям, предъявляемым к работникам школы в современных условиях. Много внимания учителя уделяют самообразованию, готовы поделиться передовым педагогическим опытом, о чем свидетельствуют публикации, участие в конференциях, семинарах, конкурсах.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ МБОУ СОШ № 196.

### Аккредитационные показатели.

Показатель	
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9 x 18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами (да \ нет*)	да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) (да \ нет)	да
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) (да \ нет)	да
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет)	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) (да \ нет)	да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет)	да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет)	да
Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по гео-	да

графии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии (да \ нет)	
Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории (да \ нет)	нет
Количество в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	3
Количество мультимедийных проекторов	19
Количество интерактивных досок	12
Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб\с) (да \ нет)	да
Наличие базы для реализации технологии (указать профиль и кол-во рабочих мест в мастерских технического и обслуживающего труда)	обслуживающий труд – 15, слесарная– 15, столярная– 15

#### Помещения, используемые в образовательном процессе

Помещения, используемые в образовательном процессе	Блок А	Блок Б
Учебные кабинеты	20	28
Групповые комнаты дошкольного отделения	5	
Кабинеты дополнительного образования	11	2
Музей	-	1
Большой спортивный зал с оборудованными раздевалками, душевыми кабинами и туалетами	1	1
Малый спортивный зал	1	1
Актный зал	1	1
Хореографический кабинет	1	-
Лыжная база	1	-
Бассейн	1	1
Информационно-библиотечный центр	1	1
Кабинет информатики	1	2
Мультимедийный кабинет	1	1

Слесарная мастерская	1	1
Столярная мастерская	-	1
Кабинет обслуживающего труда	-	1
Физкультурно - музыкальный зал	1	-
Кабинет психолога	1	1
Кабинет логопеда	1	-
Методический кабинет	1	1
Столовая	1	1
Медицинский кабинет	3	1
Стоматологический кабинет	-	1

#### Библиотечно-информационные ресурсы.

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотечных залах библиотечно-информационного центра (блок А / блок Б)	10/10
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	2
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	25962
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	7396/100 %
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	2
1) Каталоги	
2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	4
3) Электронный каталог	в стадии формирования
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	15
Количество мультимедийных пособий, шт.	56
Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт.	9

#### Информационно-технические ресурсы

Показатель	
Количество компьютеров, всего	108
Из них используются в образовательном процессе*	89
Количество локальных сетей в учреждении	2
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	68
Количество компьютерных классов	3

Помещения дошкольного отделения и участки для прогулок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нор-



мативам работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.2660-10), нормам и правилам пожарной безопасности.

*Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Создана база для успешной организации не только учебного процесса, но и для развития дополнительного образования, воспитательного пространства, что дает возможность по праву считать школу образовательно-культурным центром. Постоянно пополняется и обновляется компьютерный парк учреждения. За 2013 год прирост компьютерной техники (ПК) составил 61,2 %. Совершенствуется база библиотечно-информационного центра. Прирост книжного фонда школьной библиотеки составил 76,9 %.*

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В МБОУ СОШ № 196**

Создание безопасных условий образовательного процесса, снижение травматизма среди обучающихся является одной из основных задач в деятельности образовательного учреждения. Приоритетным направлением в области организации условий безопасности педагогический коллектив школы считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера. Локальным актом, регламентирующим обеспечение безопасности образовательного пространства учреждения, является Паспорт безопасности. В связи с террористической опасностью осуществлены мероприятия по недопуску в здание школы посторонних лиц. Ведётся учёт граждан, посещающих ОУ. Разработан механизм действий персонала школы и учащихся в случае возникновения террористической угрозы и ЧС. Обеспечение этих мероприятий осуществляется работниками школы и охранным предприятием ООО ЧОП «Предприятие А-13». На охрану школы в 2012/2013 учебном году выделено 323,3 тыс. рублей. Наличие тревожной кнопки позволяет справиться с различными внештатными ситуациями. В школе создана комиссия по проверке чердачных, подвальных и подсобных помещений, которая регулярно осуществляет их осмотр. Территория школы имеет полное ограждение. В зданиях блока А и Б установлены 2 регистратора на 16 видеокамер каждый.

Школа регулярно проводит мероприятия, формирующие у учащихся и персонала специальные навыки по действиям в ЧС. В образовательном учреждении сформирована и работает структура НАСФ. На практических занятиях в мае 2013 года в 10 классах отрабатывались навыки первой доврачебной помощи. В течение года было проведено 4 учебных эвакуации учащихся и сотрудников. На 2 из них присутствовали представители Роспотребнадзора и ГИБДД. Среднее время эвакуации составило 3 минуты.

С 2010 года в ОУ работает служба по ОТ и ТБ. Административно-общественной комиссией по ОТ и ТБ в сентябре и январе проведено обследование учебных кабинетов, служебных помещений, школьных коридоров с

целью проверки их санитарно-гигиенического состояния и соответствия требованиям ТБ. В течение учебного года прошли обучение и проверку знаний по охране труда и технике безопасности в независимых организациях 4 человека, в школе – 44 человека. Аттестовано 48 рабочих мест, в настоящее время проводится аттестация 25 рабочих мест на сумму 41,5 тыс. рублей. Регулярно проводится инструктаж по ОТ и ТБ и ПБ.

В течение учебного года были приобретены СИЗ, средства гигиены, моющие средства на общую сумму 134,4 тыс. рублей.

Все учебные кабинеты имеют необходимую документацию для проведения инструктажей обучающихся, специализированные кабинеты снабжены медицинскими аптечками и огнетушителями.

Проводится инструктаж по ТБ на рабочих местах. В системе проводятся инструктажи учащихся в лабораториях физики, химии, в спортивных залах, в мастерских, в бассейнах. При выезде из школы групп обучающихся проводится соответствующий инструктаж, делаются записи в специальном журнале. Классные руководители регулярно проводят беседы о правилах поведения в школе. На переменах организовано дежурство учащихся и учителей в коридорах.

В школе действует автоматическая пожарная сигнализация. На каждом здании школы установлена система громкого оповещения. Регулярно проводятся проверки АПС, речевого оповещения путей эвакуации и запасных выходов. Три пожарных рукава каждые полгода проверяются и перекачиваются на новую складку. Обеспечен доступ к огнетушителям в специализированных кабинетах, в коридорах. Каждый год в мае-июне осуществляется их проверка.

В 2012/2013 учебном году в связи с введением новых правил противопожарного режима (ППР) разработана и утверждена программа обучения по ПБ, новые инструкции по ПБ (общеобъектовая и по структурным подразделениям), 3 сотрудника школы прошли обучение по ПБ на базе НГТУ, 18 человек обучены сотрудниками МБУ «ЕЗОГМО», 112 человек прошли обучение в школе.

Не реже 1 раза в четверть классными руководителями 1-11 классов проводятся беседы по противопожарной безопасности. Для учащихся и родителей разработаны памятки о причинах возникновения пожаров и правилах поведения во время пожара.

В 2012/2013 учебном году в целях обучения детей ППБ в школе проведен единый день ПБ, в рамках которого были организованы следующие мероприятия: информационная пятиминутка в 1-11 классах (охват 986 человек), просмотр видеофильмов и мультфильмов по ПБ в 1-11 классах (650 учащихся), выставка рисунков «Огонь – и друг, и враг» в 1- 9 классах (490 человек). В конкурсе слоганов по ПБ приняло участие 92 ученика. Помощником начальника караула внутренней службы Кировского района г.Новосибирска Серебряковым А. А. проведена беседа по ПБ в 10 классах (29 человек).

Важной составляющей безопасности обучающихся является электробезопасность – это и исправность электропроводки, выключателей, ТСО, освещенность. В соответствии с Правилами устройства электроустановок и Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП) (от 01.07.2003 г.) приведены в соответствие освещение в подвалах, щитки освещения в здании, оборудованы и оснащены электрощитовые комнаты. Все электрические щиты закрыты, на наружной стороне дверей висят предупреждающие знаки, на внутренней расположена однолинейная схема электроснабжения потребителей.

В школе проводится целенаправленная работа с обучающимися по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработана и осуществляется программа по ПДД. Проведена систематизация имеющейся литературы по ПДД. Регулярно в 1-8 классах проводятся минутки ПДД на последних уроках. В каждом классном уголке оформлены регулярно обновляющиеся тематические странички по правилам дорожного движения. В конце каждой четверти проводятся беседы с учащимися по безопасному поведению на улице.

На родительских собраниях учителя 1 классов познакомили родителей с безопасным маршрутом в школу, что зафиксировано в протоколах родительских собраний. МБОУ СОШ № 196 активно сотрудничает с Детским автогородком. На первой ступени обучения сотрудники автогородка регулярно 1 раз в неделю проводят беседы с учащимися по ПДД. Два педагога школы прошли обучение в детском автогородке. В течение года педагогами постоянно пополняется копилка материалов для проведения бесед и классных часов по ПДД. Школа поддерживает постоянную связь с ОГИБДД г. Новосибирска. Инспектором по пропаганде по Кировскому району Бойко Ю.В. проведены беседы с учащимися 8 классов, беседа с воспитанниками лагеря с дневным пребыванием. По данным ГИБДД с 01.09.2012 нарушений ПДД среди всех участников образовательного процесса нет.

МБОУ СОШ № 196 принимает активное участие в мероприятиях по профилактике ПДД школьного, районного и городского уровня. Учащиеся школы приняли участие в 5 мероприятиях районного месячника по безопасности дорожного движения в сентябре-октябре 2012 г. и получили призовые места: звание «Самые активные участники», 1 место в конкурсе «Презентация», 1 и 3 места в конкурсе плакатов. ОУ за участие в районном конкурсе «Уголки безопасности» в апреле 2013 года получило грамоту ГИБДД. В городском конкурсе «Внимание, каникулы!» - 1 место в номинации «Видеообращение», 3 место в номинации «Плакат».

На производственных совещаниях педагогов неоднократно обсуждались проблемы работы обучения школьников безопасному поведению на дорогах, были определены дополнительные меры, направленные на повышение эффективности работы классных руководителей по данному вопросу.

*Состояние работы по созданию безопасного образовательного пространства в МБОУ СОШ № 196 можно считать удовлетворительным. Осуществляется совершенствование материально-технической базы ОУ. В*

*течение года произошло снижение количества тяжелых травм с составлением акта по форме Н-2 с 9 до 7 случаев, уменьшилось количество учащихся, нарушивших ПДД.*

### **ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ МБОУ СОШ № 196**

Инновационная деятельность ОУ – необходимое условие развития школы. Инновационная деятельность учреждения направлена на решение основных задач Программы развития «Приоритет»: достижение нового качества образования, его соответствие актуальным и перспективным потребностям личности обучающихся; их успешная социализация. МБОУ СОШ № 196 осуществляет инновационную деятельность по нескольким направлениям через реализацию проектов.

С 2011 года школа является пилотной площадкой для реализации регионального проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни». Коллектив работает над созданием условий для увеличения двигательной активности учащихся через использование современных подходов к организации урочной и внеурочной деятельности, над внедрением здоровьесберегающих технологий, информационно-коммуникативных технологий, над формированием методических рекомендаций для ОУ по ЗОЖ.

Работа по реализации проекта ведется со всеми субъектами образовательного процесса: учащимися, родителями и сотрудниками школы. В 1 – 7 классах введена утренняя гимнастика. На всех уроках познавательного цикла проводятся физминутки в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Педагогами школы создана и пополняется методическая копилка комплексов утренней гимнастики, физминуток, подвижных игр. 58 % уроков физической культуры проводятся на свежем воздухе. Учащиеся 1 – 8 классов в зимний период занимаются лыжной подготовкой. Рабочие программы физической культуры в начальной школе содержат в обязательном порядке занятия по плаванию.

В настоящее время в школе работает 13 объединений (спортивных секций и хореографических студий). Доля объединений, направленных на двигательную деятельность школьников, составляет 38 %, доля учащихся – 45,6%. Создан спортивный клуб «Сатурн - 196».

Мониторинг, проведенный в январе 2013 года, показал, что количество детей, которые положительно относятся к спорту, возросло по сравнению с 2012 годом на 8%. Самыми привлекательными видами спорта для наших учащихся являются плавание, волейбол, футбол, каратэ, баскетбол, легкая атлетика. 48% учащихся выполняют утреннюю гимнастику постоянно, 34% – иногда. На сегодняшний день двигательная активность учащихся на 1 ступени обучения составляет 12,3 часа в неделю, на второй ступени – 7,8 часа, на третьей – 5,3 часа.

В рамках реализации проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни» коллективом МБОУ СОШ № 196 в 2013 году был обобщён опыт работы на городском семинаре - практикуме «Современные подходы в развитии двигательной активности учащихся в урочной и вне-

урочной деятельности». На семинаре были показаны 10 открытых уроков и внеклассных занятий, мастер-классы по проведению подвижных перемен, выступление агитбригады школьного спортивного клуба «Сатурн - 196», показательные выступления победителей конкурса «Здоровье в порядке. Спасибо зарядке!».

В 2012/2013 году опыт работы школы в данном направлении был представлен директором школы Третьяковой Е.Н. на коллегии Главного управления образования мэрии города Новосибирска «Школа – территория здоровья», на августовской педагогической конференции Кировского района. Опубликована статья «Современные подходы в развитии двигательной активности учащихся в урочной и внеурочной деятельности» в сборнике по материалам международной научно-практической конференции «Образование и наука: современное состояние и перспективы развития», г. Томбов.

В 2012/2013 году школа была участником сетевой городской экспериментальной площадки по реализации проекта «Основы предпринимательства». В школе реализуется система курсов по экономике с 5 по 8 классы. Для учащихся 10 классов были организованы курсы по выбору «Основы предпринимательства», проводимые преподавателями вузов. Результатом участия ОУ в данном проекте стало повышение экономической грамотности у десятиклассников, призовые места в городском конкурсе по защите бизнес-планов среди школьников города Новосибирска.

В 2012/2013 учебном году школа принимала участие в региональном проекте «Единая образовательная сеть «Дневник.ру», в котором задействовано 18 классов, 20 учителей, 474 ученика и 413 родителей. По сравнению с прошлым годом участников увеличилось на 30%. Участие в данном проекте позволило создать в ОУ единую информационно-образовательную среду для всех участников образовательного процесса.

В 2013 году в конкурсе социально-значимых проектов по формированию культуры здорового питания среди муниципальных общеобразовательных учреждений города Новосибирска творческая работа стала победителем в номинации «Проекты, направленные на формирование культуры здорового питания».

Одним из направлений инновационной деятельности является введение ФГОС НОО. С 2012 года в школе реализуется проект «Модель организации внеурочной деятельности». Целью педагогического коллектива является создание условий для интеллектуально-творческого развития младших школьников. В рамках внеурочной деятельности на первой ступени реализуются программы дополнительного образования, разработанные педагогами школы. Для детей работают кружки, секции, проводятся занятия по выбору.

Программы дополнительного образования:

	Наименование кружка, секции, развивающего занятия	Руководитель
1	Плавание	Папуловская Е.С., учитель физкультуры
2	ОФП	Селюков А.С., учитель

		физкультуры
3	Программа по коррекции речи младших школьников «Родник»	Ребрищева Н.А., логопед
4	Умники и умницы	Кобылина С.В., учитель начальных классов
5	Математика и конструирование	Ольберг Е.А., учитель начальных классов
6	Юннаты	Чечина И.А., учитель начальных классов
7	ИЗО	Криволятева Е.В., Зотова Н.Н., педагоги доп. образования
8	Шерстяная радуга	Криволятева Е.В., педагог доп. образования
9	Занимательный английский	Токарев И.А., учитель английского языка
10	Игровое взаимодействие	Потапова Е.А., педагог-психолог

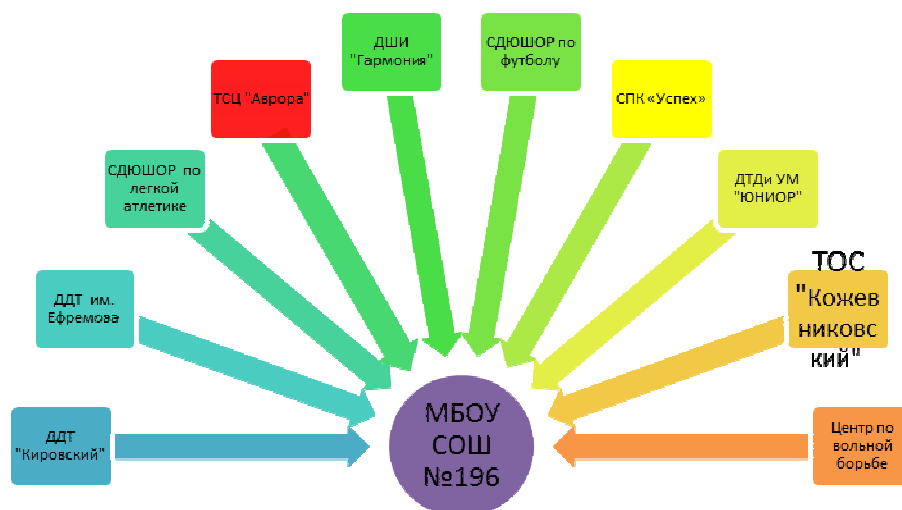
Очень интересны формы работы с учащимися, применяемые педагогами:

- Страничка друзей и выставка творческих работ («Игровое взаимодействие», педагог-психолог Потапова Е.А.).
- Поисковые группы («Математика и конструирование», Ольберг Е.А.).
- Эксперименты дома («Занимательная химия», Гладышева Т.С.).
- Групповое творчество («ИЗО» и «Шерстяная радуга», Криволятева Е.В.)
- «Зарядка для языка» («Родник», педагог-логопед – Ребрищева Н.А).

Для работы секций и кружков «Шерстяная радуга» и «ИЗО» выделены отдельные помещения.

Посещаемость дополнительных занятий учащимися 1-2 классов с 13.30 очень высокая, а группы учащихся, которые занимаются в кружках в первую смену, заполнены на 60-70%.

МБОУ СОШ № 196 сотрудничает с различными учреждениями дополнительного образования.



Расписание занятий составлено таким образом, что позволяет учащимся ежедневно поучаствовать в различных видах деятельности.

Учащиеся, занимающиеся в кружках изо-прикладного творчества, принимают активное участие в выставках и конкурсах различного уровня, а ребята, посещающие театральные студии, – в конкурсах чтецов и театрального мастерства. Ребята из группы ОФП и легкой атлетики активно участвовали в спортивных соревнованиях различного уровня, где становились призерами и победителями. Танцевальные коллективы «Аврора» и «Шарм» принимали активное участие в концертах и праздниках школы.

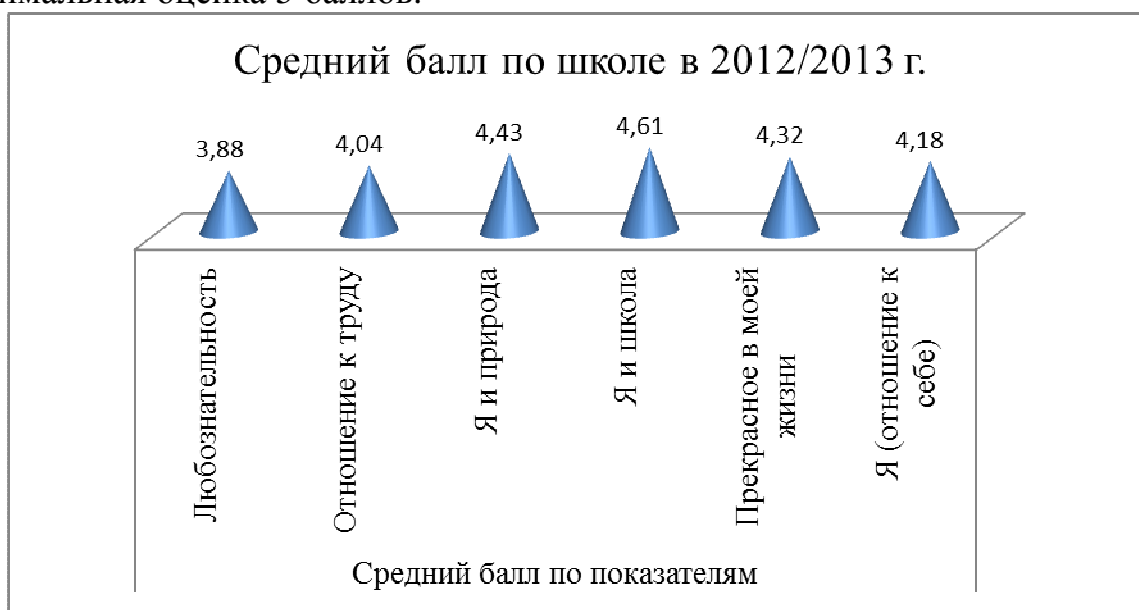
Такой познавательный интерес ведёт к успешным итогам в образовательном процессе.

Результаты участия учащихся 1-2 классов в мероприятиях в рамках внеурочной деятельности

Название мероприятия	Уровень	Результаты участия
Конкурс рисунков по сказкам Г.Х.Андерсена	школьный	Активное участие: 1а, 1б, 1г, 1д, 1е, 2а, 2в, 2г, 2е
Неделя математики: - конкурс рисунков «Царица Математика» - газета «Математика в лицах» -Интеллектуальная игра «Самый-самый», 1-2 классы	школьный	Активное участие - 1а, 1б Активное участие - 1а, 2а 1 место - 1а, 2а; 2 место - 1б, 2в; 3 место -1в, 2б
Новогоднее окно	школьный	1 место- 1е, 2е
Неделя русского языка: - Король письма	школьный	Активное участие- 2б, 2в, 2г, 2д, 2ж
Прощание с Азбукой, 1 классы	школьный	Участие всех 1 классов
Масленица	школьный	Активное участие - 1, 2 классы
Неделя литературного чтения:	школьный	

- викторина по сказкам -командная игра в библиотеке -тематические газеты, сказки		1 место -1в, 2г; 2 место - 1б,1г, 2а, 2б; 3 место – 1а,2д 1 место – 1б, 2г; 2 место – 2в 2 место – 1а,2в; 3 место – 1в,2д
Конкурс чтецов «Мой Новосибирск»	школьный	1 место - 1д (Шадрина М.), 2г (Ганин А.)
Конкурс рисунков по ЗОЖ	школьный	Активное участие: 1а, 1б, 1е, 2а, 2б, 2в, 2г, 2е
Веселые старты	школьный	1 место - 2в; 2 место – 2а; 3 место – 2г
Конкурс «Зарядка»	школьный	1 место - 1а, 2в; 2 место – 1б, 2а; 3 место – 1г,2е
Папа, мама, я – спортивная семья	школьный	1 место - 1а,2в; 2 место – 1г,2а; 3 место – 1д, 2е
Соревнования по плаванию	школьный	1 место - 2а (Воронова М.), 2в (Рутковский К.); 2 место – 2а (Колыда А., Шалякин Е.); 3 место – 2а (Шейна Д., Прокопец С.)
Конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир»	районный	3 место – 1д (Шадрина М.)
Конкурс новогодних игрушек	городской	2 место - 2а (Гацоева Л.), 2е (Тархова К.)

О качестве организации внеурочной деятельности говорят и результаты анкетирования учащихся 1 – 2 классов, которое позволило определить уровень воспитанности учащихся по разным показателям: отношение к учебе, школе, природе, эрудированность, отношение к «прекрасному», прилежание. Максимальная оценка 5 баллов.





*МБОУ СОШ № 196 осуществляет инновационную деятельность по нескольким направлениям через реализацию проектов, используя внутренние и внешние источники инноваций: работу творческих педагогов, инновационный опыт других ОУ, нормативно-правовую документацию, мнение потребителей образовательных услуг, потребности педагогического коллектива. Педагогический коллектив работает над созданием банка инновационных образовательных и воспитательных ресурсов, доступных для других образовательных учреждений; над разработкой единой системы инновационного развития образовательного учреждения; над созданием продуктов инновационной деятельности. Данная деятельность позволяет школе достигать определенных результатов, способствующих повышению в целом качества образовательного процесса.*

### **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ СОШ № 196**

С целью объективной информации о состоянии качества образования в школе, создания единой системы диагностики и контроля за состоянием образования в ОУ, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг, принятия управленческих решений в МБОУ СОШ № 196 сформирована школьная система оценки качества образования. Школьная система оценки качества образования выстроена с учётом основных составляющих образовательной системы.

Модель школьной системы оценки качества образования включает в себя мониторинг и внутришкольный контроль за состоянием системы.

#### Организационно-техническая структура ШСОКО:

- целевые группы (детские коллективы, педагогические группы, группы родительской общности);
- банк инструментария измерений, включающий методики, инструкции, КИМы (контрольно-измерительные материалы) и ДКР (диагностические контрольные работы) в рамках образовательных и комплексно-целевых программ;
- банк статистики измерений;
- банк итоговых аналитических материалов;
- экспертные группы.

#### Организационно-функциональная структура ШСОКО:

<p><b>Первый уровень: учителя-предметники, классные руководители, воспитатели</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводят контрольно-измерительные и диагностические процедуры с воспитанниками, учащимися и их родителями;</li> <li>- проводят первичную обработку полученных результатов.</li> </ul>
<p><b>Второй уровень: руководители кафедр, методических объединений, узкие специалисты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывают, подбирают контрольно-измерительные материалы для оценки индивидуальных достижений воспитанников и обучающихся;</li> <li>- разрабатывают, подбирают контрольно-измерительные материалы, методи-</li> </ul>

ки, систему показателей для оценки состояния системы;

- организуют проведение контрольно-измерительных, социологических и статистических исследований;
- обеспечивают сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования учреждения.

### Третий уровень: администрация учреждения

- осуществляет нормативное регулирование процедур оценки индивидуальных достижений воспитанников и обучающихся в части порядка и формы проведения оценки;
- осуществляет нормативное регулирование порядка разработки, подбора и использования контрольно-измерительных материалов для оценки состояния системы;
- устанавливает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования учреждения;
- утверждает перечень целевых групп для проведения мониторинга;
- определяет организационные схемы обеспечения основных пользователей полученными результатами;
- проводит итоговый анализ по итогам внутришкольного контроля и мониторинга состояния системы по комплексным целевым программам;
- организует сбор, хранение статистических и аналитических материалов;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;
- принимает решение и организует предоставление всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в МБОУ СОШ № 196.



Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в ОУ. Их утверждение и изменение осуществляется на основании решения педагогического совета по согласованию с Управляющим Советом учреждения.

Периодичность проведения оценки качества образования в ОУ определяется в соответствии с графиком реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

*МБОУ СОШ № 196 работает над развитием ШСОКО, над внедрением мониторинга путем оптимизации объектов сбора информации, поиска разумных временных интервалов сбора информации, определяемых исходя из скорости изменения состояния объекта, путем разработки плана мониторинговых мероприятий.*

## **АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УВП**

### *Школьное отделение*

Образовательная программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 196» определяет содержание образования по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования ([http://s\\_196.edu54.ru/p77aa1.html](http://s_196.edu54.ru/p77aa1.html)).

Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей:

1. Учащихся – в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных возможностей ученика, в освоении основ личностного самоопределения.
2. Родителей – в обеспечении условий для развития способностей ученика, получения ими знаний, обеспечивающих подготовку к продолжению образования.
3. Общества – в реализации образовательных программ, обеспечивающих воспитание таких личностных качеств, как способность к выбору, готовность к ответственности, сотрудничеству, способствующих гражданскому самосознанию.
4. Государства – в воспитании гражданственности и патриотизма, культуры и толерантности.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ четырех ступеней образования:

Дошкольная ступень образования (нормативный срок освоения - 5 лет);

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

III ступень – среднее (полное) образование (нормативный срок освоения – 2

года);

Учебный план МБОУ СОШ № 196 составлен с целью дальнейшего совершенствования и обеспечения вариативности образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, сохранения единого образовательного пространства, с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы создан на основе Федерального базисного учебного плана 1998, 2004, 2011 годов. Он состоит из трёх компонентов: федерального, регионального и школьного. Школа сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

В 2012/2013 учебном году школа реализовывала программы в дошкольном отделении – ФГТ, в 1, 2 классах ФГОС, в 3-8, 10-11 классах – стандарты первого поколения, в 9 классах – в соответствии с Временными требованиями к минимуму содержания образования 1998 года.

Обучение в дошкольном отделении ведется по программе «От рождения до школы», в начальной школе – по образовательным программам «Школа 2100», «Школа России», «Перспектива». Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание введены элементы основ безопасности жизнедеятельности. Курс английского языка введён со второго класса. Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Технология» (1 час в неделю) преподаются отдельными предметами. В 3-4 классах на уроках «Технология» в качестве учебного модуля вводится «Информатика и информационно-коммуникативные технологии», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Особенностью образовательной программы на второй ступени является то, что в 5-8 классах часы компонента образовательного учреждения используются для поддержки учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана. С целью расширения кругозора в области языкознания, повышения общей языковой культуры школьников, совершенствования и обогащения речи, развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся введены курсы: «От слова к тексту (практикум по развитию речи)» в 5 классах; «За страницами школьного учебника (практикум по литературе)», «Вокруг тебя – мир», «Речетворчество» в 7 классах; «Речетворчество», «Стилистика. Основы культуры речи» в 8 классах.

Для развития более прочных навыков решения текстовых математических задач различных видов и уровней сложности, формирования практически значимых компетенций учащихся, представлений о математике как части общечеловеческой культуры введены курсы «Числа и фигуры» в 5 и 6 классах, «Решение нестандартных математических задач» в 7 и 8 классах, «Математические законы красоты» в 8 классах.

С целью приобщения школьников к азам экономической грамотности, формирования начальных представлений о сути экономических явлений и

процессов, воспитания экономической культуры и мышления введены курсы «Семь «я» в мире экономики» в 5 классах, «Экономика: моя школа» в 6 классах, «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности» в 7, 8 классах.

С целью овладения умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ, выработки навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов в учебной деятельности в рамках компонента образовательного учреждения в 5-7 классах введен курс «Информатика».

С целью формирования духовного мира школьников, их нравственности, эстетической восприимчивости через различные виды мировых искусств в 7-х классах продолжается изучение курса «МХК».

В число предметов и курсов регионального компонента по выбору ОУ в 5 классах введены «Литературное краеведение», «Основы религиозных культур и светской этики»; в учебный предмет федерального компонента «География» включён модуль «География Новосибирской области», в учебный предмет «Биология» - «Живая природа Новосибирской области», в предмет «История» - «История Сибири». Изучение данных модулей осуществляется интегрировано с соответствующими предметами федерального компонента и распределяется в соответствии с содержанием предмета в течение всего времени изучения на второй ступени.

Учебный план составлен из расчёта шестидневной рабочей недели в 9 классах. Продолжительность учебного года в 9 классах – 34 недели. В учебном плане для 9 классов время, отведённое на изучение образовательных областей и компонентов, соответствует ФБУП (1998г.), требованиям примерных образовательных программ, разработанных Минобразованием России на основе обязательного минимума содержания основного общего образования, временных требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования.

Учащимися в 9 классах изучаются как самостоятельные предметы «История Сибири», «ОБЖ», рассчитанные на 0,5 часа в неделю. Содержание курса «География Новосибирской области» включено в базовый предмет «География России» без выделения дополнительных часов. Экологическое образование реализуется через экологизацию учебных предметов: химия, биология, физика, география.

С целью расширения и углубления знаний учащихся, развития их индивидуальных способностей и интересов, удовлетворения потребностей обучающихся 9 классов введены факультативные курсы, индивидуально-групповые занятия: «Язык в речевом общении», «Нестандартные способы решений уравнений и неравенств», «Законы русского правописания».

На второй ступени обучения в 9 классе в рамках предмета «Технология» ведётся курс «Информационные технологии», курс «Профконсультиро-

вание и профориентационная работа». Возможности учебного плана школы позволяют выделить на предпрофильную подготовку в 9-х классах 2,5 часа в неделю: на информационную работу - 0,5 часа, курсы по выбору - 2 часа. Курсы предпрофильной подготовки для обучающихся 9 классов помогают создать образовательное пространство, способствующее самоопределению учащихся в выборе профиля обучения: «Генетическая связь веществ в природе», «Компьютерное делопроизводство», «Элементы биофизики», «Начала финансовой математики», «Практическое моделирование. Компьютерный эксперимент», «Психология делового общения», «Основы потребительских знаний», «Успешно пишем сочинения и изложения».

Учебный план для классов третьей ступени образования ориентирован на 70 учебных недель за два года обучения.

На третьей ступени введено профильное обучение: открыты социально-экономический, универсальный 10-11 классы.

В социально-экономических 10, 11А классах на профильном уровне изучаются математика (6 часов в неделю), обществознание (3 часа в неделю), экономика (2 часа в неделю). Элективные курсы для обучающихся в профильном классе способствуют обеспечению углубленного изучения отдельных предметов программы полного общего образования, созданию условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ. В 2012/13 учебном году велись следующие элективные курсы: «Практикум по русскому языку» (10-11 классы), «Российская цивилизация. IX- начало XX века» (10 класс), «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России 20 века» (11 класс), «Избранные вопросы математики» (10 класс).

В универсальном (не профильном) 11Б классе для поддержки базовых учебных предметов федерального компонента, с целью более эффективной подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ, введены в компонент образовательного учреждения курсы: «Замечательные уравнения и неравенства» (11 класс), «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России 20 века» (11 класс), «Трудные вопросы орфографии и синтаксиса» (10-11 классы), «Методы решения физических задач повышенной трудности» (10-11 классы). Имеющиеся в школьном компоненте универсального класса курсы «Земля и Вселенная», «Основы современных экономических знаний», «Информационные технологии», «Основы экологии», «Психология делового общения» ориентированы на развитие целостного мировоззрения, подготовку выпускников к восприятию и освоению современных реалий жизни, развитие интеллектуальных способностей и социальной активности.

В 2012/213 году обучение в начальной школе велось по образовательным программам:

1, 2 классы – УМК «Школа России» (в соответствии с ФГОС НОО, 2011 г.); 3 классы – УМК «Перспектива» и 4 классы - УМК «Школа 2100», «Школа России» (в соответствии с ФК ГОС 2004 г.).

СПИСОК УЧЕБНИКОВ ДЛЯ 1-4 КЛАССА НА 2012/13 УЧЕБНЫЙ ГОД
--

	Предмет	Название учебника	Автор
1 кл.	Русский язык	Азбука. Учебник для 1 класса. - М.: Просвещение. 2011 г.	В.Г. Горецкий
		Прописи 1, 2, 3, 4 части, 1 класс. – М.: Просвещение. 2011г.	В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова
		Русский язык. Учебник для 1 класса. – М.: Просвещение. 2011 г.	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.Н. Дементьева
	Литературное чтение	Литературное чтение.1 кл. – М: Просвещение, 2011	Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий
	Математика	Математика. 1 кл. – М.: Просвещение, 2011	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова
	Окружающий мир	Окружающий мир. 1 кл. – М.: Просвещение, 2011	А.А. Плешаков.
	Физическая культура	Физическая культура. 1 кл. – М.: Просвещение, 2011	В.И. Лях, А.А. Зданевич.
	Музыка	Музыка. 1 кл. – М.: Просвещение, 2011	Е.Д. Критская, Г.Н. Сергеева
	ИЗО	Изобразительное искусство. 1кл. – М.: Просвещение, 2011	Б.М. Неменская ( под ред. Б.М. Неменской)
Технология	Технология. 1 класс. – М.: Просвещение, 2011	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И. П. Фрейтаг	
2 кл.	Русский язык	Русский язык. Учебник для 2 класса (в 2 частях) –М.: Просвещение. 2011	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
	Литературное чтение	Литературное чтение.2 кл. (в 2 частях) –М: Просвещение, 2011	Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий
	Английский язык	Enjoy English -2 класс (для 2 класса) - М.: Титул, 2011	М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина
	Математика	Математика. 2 кл. (в 2 частях) – М.: Просвещение, 2011	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова
	Окружающий мир	Окружающий мир. 2 кл. (в 2 частях) –М.: Просвещение, 2011	А.А. Плешаков
	Физическая культура	Физическая культура. 2 кл. – М.: Просвещение, 2011	В.И. Лях, А.А. Зданевич.
	Музыка	Музыка. 2 кл. – М.: Просвещение, 2011	Е.Д. Критская, Г.Н. Сергеева
	ИЗО	Изобразительное искусство. 2кл. – М.: Просвещение, 2011	Коротеева Е.И. (под ред. Б.М. Неменской)
	Технология	Технология. 2 класс. – М.: Просвещение, 2011	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добрымислова
3 кл.	Русский язык	Русский язык. 3 кл., – М.: Просвещение, 2010	Л.Ф. Климанова, Т.В.Бабушкина
	Литературное чтение	Литературное чтение. 3 кл. – М.: Просвещение, 2010	Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А. Ви-

			ноградская
	Английский язык	Enjoy English -3 класс (для 3 класса) – М.: Титул, 2010	М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина
	Математика	Математика 3кл. Учебник-тетрадь. – М.: Просвещение, 2010	Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова.
	Окружающий мир	Окружающий мир. 3 кл. – М.: Просвещение, 2010	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая
	Физическая культура	Физическая культура. 3 кл. – М.: Просвещение, 2010	В.И. Лях, А.А. Зданевич.
	Музыка	Музыка. 3 кл. – М.: Просвещение, 2010	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 3кл. – М.: Просвещение, 2010	Т. Я. Шпикалова, Л.В. Ершова
	Технология	Технология 3 класс. – М.: Просвещение, 2010	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова
4 В, Д кл.	Русский язык	Русский язык. 4 кл. – М.: Дрофа, 2010	Т.Г. Рамзаева
	Литературное чтение	Родная речь. 4 кл. – М.: Дрофа, 2010	Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова
	Английский язык	Enjoy English -4 класс (для 4 класса) – М.: Титул, 2010	М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина
	Математика	Математика. 4 кл. – М.: Просвещение, 2010	М.И. Моро, М.А. Бантова
	Окружающий мир	Мир вокруг нас. 4кл. – М.: Просвещение, 2010	А.А. Плешаков
	Физическая культура	Физическая культура. 4 кл. – М.: Просвещение, 2010	В.И. Лях, А.А. Зданевич.
	Музыка	Музыка. 4 кл. – М.: Дрофа, 2010	В.В. Алеев, Т.Н. Кичак
	ИЗО	Изобразительное искусство. 4кл. – М.: Просвещение, 2010	Л.А. Неменская
	Технология	Технология. 4 класс – М.: Просвещение, 2010	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова
4 А, Б кл.	Русский язык	Русский язык. 4 кл. – М.: Баласс, 2010	Р.Н. Бунеев, О.В. Пронина
	Литературное чтение	Литературное чтение. «В одном счастливом детстве», 4 кл. – М.: Баласс, 2010	Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева
	Английский язык	Enjoy English -4 класс (для 4 класса) – М.: Титул, 2010	М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина
	Математика	Моя математика. 4 кл. – М.: Баласс, 2010	Т.Е. Демидова, Т.С. Козлова С. А., А.П. Тонких
	Окружающий мир	Мир вокруг нас. 4кл. – М.: Просвещение, 2010	А.А. Плешаков
	Физическая культура	Физическая культура. 4 кл. – М.:	В.И. Лях, А.А. Зданевич.



		Просвещение, 2010	
	Музыка	Музыка. 4 кл. – М.: Дрофа, 2010	В.В. Алеев, Т.Н. Кичак.
	ИЗО	Изобразительное искусство. 4 кл. – М.: Баласс, 2010	О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская
	Технология	Технология. «Прекрасное рядом с тобой» 4 класс, – М: Баласс, 2010	О.А. Куревина, Е.А. Лутцева
4 Г	Русский язык	Русский язык. 4 кл. – М.: Просвещение, 2010	Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина
	Литературное чтение	Литературное чтение. 4 кл. – М.: Просвещение, 2010	Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина
	Английский язык	Enjoy English -3 класс (для 3 класса) – М.: Титул, 2010	М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина
	Математика	Математика. 4 кл. – М.: Просвещение, 2010	Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова.
	Окружающий мир	Окружающий мир. 4 кл. – М.: Просвещение, 2010	А.А. Плешаков, М. Ю. Новицкая.
	Физическая культура	Физическая культура. 4 кл. – М.: Просвещение, 2010	В.И. Лях, А.А. Зданевич.
	Музыка	Музыка. 4 кл. – М.: Просвещение, 2010	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина
	ИЗО	Изобразительное искусство. 4кл. – М.: Просвещение, 2010	Т. Я. Шпикалова, Л.В.Ершова
	Технология	Технология. 4 класс. – М: Просвещение, 2010	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова

УМК в 5-8 классах соответствует требованиям ФК ГОС (стандарта первого поколения 2004 г.).

СПИСОК УЧЕБНИКОВ ДЛЯ 5 КЛАССА НА 2012/13 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Параллель	Предмет	Название учебника	Автор
5 кл.	Русский язык	Русский язык, 5 кл. – М.: Мнемозина, 2010	С.И. Львова, В.В. Львов
5 кл.	Литература	Литература 5 кл. – М.: Русское слово, 2010	Г.С. Меркин
5 кл.	Английский язык	Enjoy English -5-6, английский язык 5-6 класс. – М.: Титул, 2010	М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина
		Рабочая тетрадь «Enjoy English -5-6 класс» (к уч. Биболетова), М.: Титул, 2010	М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина
		Книга для чтения к учебнику «Английский с удовольствием /Enjoy English -5-6», – О: Титул, 2010	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко
5 кл.	Математика	Математика 5 кл. – М.: Мнемозина, 2010	Н.Я. Виленкин и др
5 кл.	Экономика	Экономика семьи 5 кл. – М: ВИТА-ПРЕСС, 2010	Н.В. Новожилова

		Тетрадь творческих заданий «Экономика семьи» – М: ВИТА-ПРЕСС, 2010	Н.В. Новожилова
5 кл.	История	История Древнего мира. 5 кл. – М.: Просвещение, 2010	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая
		Рабочая тетрадь «История древнего мира.5кл.» в двух частях (к уч. А.А. Вигасина, Г.И. Годер), М.: Просвещение, 2010	А.А. Вигасин, Г.И. Годер
5 кл.	Природоведение	Природоведение. 5 кл., – М.: Дрофа, 2010	Н.И. Сонин, А.А. Плешаков
5 кл.	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ. 5 кл., – М.: БИНОМ, 2010	Л.Л. Босова и др.
		Рабочая тетрадь «Информатика и ИКТ» 5 кл. – М.: БИНОМ, 2010	Л.Л. Босова и др.
5 кл.	Технология	Технология. Обслуживающий труд. 5 кл. (для девочек), – М.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2010	Ю.В. Крупская, Н.И.Лебедева, Л.В. Литикова
		Технология. Технический труд. 5 класс (для мальчиков), – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010	А. Т. Тищенко, Н.В. Сеница
5 кл.	ИЗО	Изобразительное искусство. 5 кл. – М.: Просвещение, 2010	Н.А. Горяева, О.В. Островская (под ред. Неменского Б.М.)
5 кл.	Музыка	Музыка. 5 кл., – М.: Дрофа, 2010	В.В. Алеев, Т.И. Науменко

**СПИСОК УЧЕБНИКОВ ДЛЯ 6 КЛАССА НА 2012/12 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Класс	Предмет	Название учебника	Автор
6 кл.	Русский язык	Русский язык, 6 кл., –М.: Мнемозина, 2010	С.И. Львова, В.В. Львов
6 кл.	Литература	Литература 6 кл., М.: Русское слово, 2010	Г.С. Меркин
6 кл.	Английский язык	Enjoy English -5-6, английский язык 5-6 класс. –М.: Титул, 2010	М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина
		Рабочая тетрадь «Enjoy English -5-6 класс» (к уч. Биболетова), –М.: Титул, 2010	М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина
		Книга для чтения к учебнику «Английский с удовольствием /Enjoy English -5-6», –О: Титул, 2010	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко
6 кл.	Французский язык	Le francais c'est super 6 - французский язык.6 кл. –М.: Просвещение, 2010	А.С. Кулигина, М.Г. Кирьянов
		рабочая тетрадь «Le francais c'est super 6 - французский язык». –М.: Просвещение, 2010	А.С. Кулигина, Т.В. Корчагина
6 кл.	Математика	Математика 6 кл. , –М.: Мнемозина, 2010	Н.Я. Виленкин и др
6 кл.	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ. 6 кл., –М.: БИНОМ, 2010	Л.Л. Босова и др.
		Рабочая тетрадь «Информатика и ИКТ» 6 кл. –М.: БИНОМ, 2010	Л.Л. Босова

бкл.	География	География. 6 кл. –М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010	А.А. Летягин (под ред. В.П. Дронова)
		Атлас 6 кл. География. Начальный курс (с контурными картами), –М.: Дрофа, 2010	
бкл.	История	1.История средних веков. 6 кл. –М.: Просвещение, 2010	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской
		2. История России. 6 кл. – М.: Просвещение, 2010	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина
		Рабочая тетрадь «История России с древнейших времён до конца 16 века. 6 кл.» (к уч. Данилова) –М.: Просвещение, 2010	А.А. Данилов
		Рабочая тетрадь «История средних веков. 6 кл.» (к уч. Агибалова), –М.: Просвещение, 2010	Крючкова
6 кл.	Обществознание	Обществознание. 6 кл. – М.: Просвещение, 2010	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая
		Рабочая тетрадь «Обществознание» 6 кл. (к уч. Боголюбова), –М.: Просвещение, 2010/12	Иванова
6 кл.	Экономика	Экономика: Моя школа. 6 кл., –М: ВИТА-ПРЕСС, 2010/12	Т.С. Терюкова (под ред. И.А. Сасовой)
бкл.	Биология	Биология. Живой организм. 6 кл., –М.: Дрофа, 2010/12	Н.И. Сонин
6 кл.	ИЗО	Изобразительное искусство. 6 кл. – М.: Просвещение, 2010/12	Л.А. Неменская
6 кл.	Технология	Технология. Обслуживающий труд. 6 кл. (для девочек) – М.: ВЕНТАНА – ГРАФ, 2010	Ю.В. Крупская, Н.И. Лебедева, Л.В. Литикова
		Технология. Технический труд. 6 класс (для мальчиков), – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010	П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко
6 кл.	Музыка	Музыка. 6 кл. – М.: Дрофа, 2010/12	В.В. Алеев, Т.И. Науменко
<b>СПИСОК УЧЕБНИКОВ ДЛЯ 7 КЛАССА НА 2012/13 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>			
Класс	Предмет	Название учебника	Автор
7 кл.	Русский язык	Русский язык, 7 кл., – М.: Дрофа, 2010/12	М.М. Разумовская
7 кл.	Литература	Литература 7 кл., – М.: Русское слово, 2010/12	Г.С. Меркин
7 кл.	Английский язык	Enjoy English -7, английский язык 7 класс. – М.: Титул, 2010/12	М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина
		Рабочая тетрадь «Enjoy English -7 класс» (к уч. Биболетова), – М.: Титул, 2011/12	М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина
		Книга для чтения к учебнику «Английский с удовольствием /Enjoy English -7», – О: Титул, 2010/12	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко
7 кл.	Француз-	Le francais c'est super 7 - французский язык.7	А.С. Кулигина,

	ский язык	кл. – М.: Просвещение, 2010/12	А.В. Щепилова
		рабочая тетрадь «Le français c'est super 7 - французский язык». – М.: Просвещение, 2010/12	А.С. Кулигина
7 кл.	Алгебра	Алгебра 7 кл., – М.:Просвещение,2010/12	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк
7 кл.	Геометрия	Геометрия 7- 9 кл., – М.: Просвещение, 2010/12	Л.С. Атанасян и др.
7 кл.	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ. 7 кл., – М.: БИНОМ, 2010/12	Л.Л. Босова и др.
		Рабочая тетрадь «Информатика и ИКТ» 7 кл. – М.: БИНОМ, 2010/12	Л.Л. Босова
7кл.	География	География. 7 кл. – М.: ВЕНТАНА –ГРАФ, 2010/12	И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович (под ред. В.П. Дронова)
		Атлас (с контурными картами) 7 кл. – О.: Карт. фабрика, 2010/12	
7кл.	История	Всеобщая история. История нового времени.7 кл. – М.: Просвещение, 2010/12	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина
		Рабочая тетрадь «История России конец 16-18 века. 7 кл.» (к уч. Данилова), – М.: Просвещение, 2011/12	
		История России. 7 кл., – М.: Просвещение, 2010/12	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина
7 кл.	Обществознание	Обществознание. 7 кл., – М.: Просвещение, 2010/12	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова
		Рабочая тетрадь «Обществознание. 7 кл.» (к уч. Боголюбова), – М.: Просвещение, 2010/12	Котова
7 кл.	Экономика	Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности 7-8 кл., – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010/12	И.В. Липсиц
		Рабочая тетрадь для 7-8 кл. «Опорный конспект школьника по экономике», – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010/12	Н.А. Заиченко
7кл.	Физика	Физика 7 кл. , – М.: Дрофа, 2010/12	А.В. Перышкин
		Сборник задач по физике 7-9 кл. к учебнику А.В. Пёрышкина, – М.: «Экзамен», 2010/12	А.В. Перышкин
7кл.	Биология	Биология. Многообразие живых организмов. 7 кл. – М.:Дрофа, 2010/12	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин
7 кл.	Технология	Технология. Обслуживающий труд. 7 кл. (для девочек), – М.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2010/12	В.Н. Сеница, О.В. Табурчак,
		Технология. Технический труд. 7 класс (для мальчиков), – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010/12	П.С. Самородский, В.Д. Симоненко,
7 кл.	МХК	Мировая художественная культура. 7 кл. –	Ю.А. Солодовни-

		М.: Просвещение, 2010/12	ков
7 кл.	ИЗО	Изобразительное искусство. 7 - 8 кл. – М.: Просвещение, 2010/12	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров (под ред. Неменского Б.М.)
7 кл.	Музыка	Музыка. 7 кл. – М.: Дрофа, 2010/12	В.В. Алеев, Т.И. Науменко
<b>СПИСОК УЧЕБНИКОВ ДЛЯ 8 КЛАССА НА 2012/13 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>			
Класс	Предмет	Название учебника	Автор
8 кл	Русский язык	Русский язык. 8 кл., – М.: Дрофа, 2010/12	М.М. Разумовская
8 кл.	Литература	Литература. 8 кл., (в 3 частях), – М.: Русское слово, 2010/12	Г.С. Меркин
8 кл.	Английский язык	English 8. (Английский язык 8кл.). Учебник для 8 класса. – М.: Просвещение, 2010/12	В.П. Кузовлев и др
		Рабочая тетрадь по англ. языку «English Activity Book 8» к учебнику авт. Кузовлев и др. – М.: Просвещение, 2010/12 изд. 13-14	В.П. Кузовлев и др
8 кл.	Алгебра	Алгебра 8 кл. – М.: Просвещение, 2010/12г. Изд. 15 и др.	Ю.Н. Макарычев и др
8 кл.	Геометрия	Геометрия 7-9 кл., – М.: Просвещение, 2010/12	Л.С. Атанасян
8 кл.	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ. 8 кл., – М.: БИНОМ, 2010/12	Л.Л. Босова и др.
		Рабочая тетрадь «Информатика и ИКТ» 8 кл. – М.: БИНОМ, 2010/12	Л.Л. Босова и др.
8кл.	География	География России. Природа. 8 кл., – М.: Дрофа, 2010/12 г.	И.И. Баринова
		Атлас 8-9 класс (с контурными картами). – О.: Карт фабрика, 2010/12	
8кл.	История	Всеобщая история. История нового времени. 8 кл. – М.: Просвещение, 2010/12	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина
		Рабочая тетрадь «История России 19 век. 8 кл.», в двух частях (к уч. Данилова), – М.: Просвещение, 2010/12	
		История России. 8 кл., – М.: Просвещение, 2010/12	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина
8кл.	Обществознание	Обществознание. 8 кл., – М.: Просвещение, 2010/12	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев
		Рабочая тетрадь «Обществознание. 8 кл.» (к уч. Боголюбова), – М.: Просвещение, 2010/12	Котова
8кл.	Физика	Физика. 8 кл. – М.: Дрофа, 2010/12	А.В. Перышкин
		Сборник задач по физике 7-9 кл. к учебнику А.В. Перышкина, – М.: «Экзамен», 2010/12	
8кл.	Биология	Биология. Человек. 8 кл. – М.: Дрофа,	Н.И. Сонин, М.Р. Сапин

		2010/12	
8кл.	Химия	Химия. 8кл., – М.: Просвещение, 2011/12	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман
8 кл.	Экономика	Экономика: история и современная организа- ция хозяйственной деятельности 7-8 кл., – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010/12	И.В. Липсиц
		Рабочая тетрадь для 7-8 кл. «Опорный кон- спект школьника по экономике», – М.: ВИ- ТА-ПРЕСС, 2010/12	Н.А. Заиченко
8 кл.	ИЗО	Изобразительное искусство. 7 - 8 кл. – М.: Просвещение, 2010/12	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров (под ред. Неменского Б.М.)
8 кл.	Технология	Технология. 8 кл. – М.: ВЕНТАНА – ГРАФ, 2010/12	Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева
8 кл.	Музыка	Музыка. 8 кл. – М.: Дрофа, 2010/12	В.В. Алеев, Т.И. Науменко
8 кл.	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. – М.: АСТ - Астрель, 2010/12	М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов,

УМК для 9 классов соответствует временным требованиям к обяза-  
тельному минимуму содержания основного общего образования (1998 г.).

**СПИСОК УЧЕБНИКОВ ДЛЯ 9 КЛАССА НА 2012/13 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Класс	Предмет	Название учебника	Автор
9 кл.	Русский язык	Русский язык. 9кл., – М.: Дрофа, 2010/12	М.М. Разумовская
9 кл.	Литература	Литература 9 кл., – М.: Русское слово, 2010/12	С.А. Зинин, В.А.Сахаров, В.А. Чалмаев
9 кл.	Английский язык	English 9. (Английский язык 9кл.). Учебник для 9 класса. – М.: Просве- щение, 2010/12	В.П. Кузовлев и др.
		Рабочая тетрадь по англ. языку «Eng- lish Activity Book 9» к учебнику авт. Кузовлев и др. – М.: Просвещение, 2010/12 изд. 13-14	В.П. Кузовлев и др
9 кл.	Французский язык	Французский язык. Синяя птица 9 кл. – М.: Просвещение, 2010/12	Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина
		Французский язык: Синяя птица: Сборник упражнений к учебнику французский язык для 9 класса. – М.: Просвещение, 2010/12	Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина
9 кл.	Алгебра	Алгебра 9кл., – М.: Просвещение, 2010/12	Ю.Н. Макарычев и др.
9 кл.	Геометрия	Геометрия 7-9 кл., – М.: Просвеще- ние, 2010/12	Л.С. Атанасян и др
9кл.	География	География России. Население и хозяй- ство. 9 кл. – М.: Дрофа, 2010/12	В.П. Дронов, В.Я. Ром
9кл.	История	1.История России. 9кл. – М.: Про-	А.А. Данилов,

		свещение, 2010/12.	Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт
		Рабочая тетрадь «История России. 9 кл.» в двух частях (к уч. Данилова), – М.: Просвещение, 2010/12	
		.Всеобщая история. Новейшая история. 9кл. – М.: Просвещение, 2010/12	О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа
9 кл.	Обществознание	Обществознание. 9 кл. – М.: Просвещение, 2010/12	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев
		Рабочая тетрадь «Обществознание. 9 кл.» (к уч. Боголюбова), – М.: Просвещение, 2010/12	Котова
9 кл.	Физика	Физика. 9 кл. – М.: Дрофа, 2010/12	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник
		Сборник задач по физике для 7-9 классов, – М.: Просвещение, 2011/12	В.И. Лукашик, Е.В. Иванов
9 кл.	Биология	Биология. Общие закономерности. 9 кл. – М.: Дрофа, 2010/12	С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин
9 кл.	Химия	Химия. 9кл., – М.: Просвещение, 2010/12	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман
9 кл.	Технология	Технология. 9 кл. – М.: ВЕНТАНА – ГРАФ, 2010/12	А.Н. Богатырёв, О.П. Очинин, П.С. Самородский
9 кл.	Черчение	Черчение. 9 кл. – М.: АСТ, Астрель, 2010/12	А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вишнепольский
9 кл.	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл. – М.: АСТ- Астрель, 2010/12	М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов А.Т. Смирнов

УМК в 10-11 классах соответствует требованиям ФК ГОС (стандарта первого поколения 2004 г.).

СПИСОК УЧЕБНИКОВ ДЛЯ 10 КЛАССА НА 2012/13 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Класс	Предмет	Название учебника	Автор
10 А, Б кл.	Русский язык	Русский язык. 10-11 кл. (базовый уровень) – М.: «Русское слово», 2010/12	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина
10 А, Б кл.	Литература	Литература. 10 кл.(базовый и профильный уровни) – М.: Русское слово, 2010/12	В.А. Сахаров, С.А. Зинин
10А, Б кл.	Английский язык	English 10-11 (Английский язык 10-11 кл.) Учебник для 10-11 класса (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2010/12 изд. 13-14	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова
10 А, Б кл.	Алгебра	1. Алгебра и начала анализа. 10 кл. (базовый и профильный уровень), – М.: Просвещение, 2010/12	С.М. Никольский, М.К. Потапов и др.

	Геометрия	Геометрия. 10-11 кл., – М.: Просвещение, 2010/12	Л.С. Атанасян и др
10 А, Б кл.	Информатика	Информатика и ИКТ (базовый уровень). 10 кл. – М.: БИНОМ, 2010/12	Н.Д. Угринович
10 А, Б кл.	География	География. 10-11 кл., (базовый уровень) – М.: Просвещение, 2010/12	Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина
		Атлас 10 класс (с контурными картами) – О.: Карт. фабрика, 2010/12	
10 А кл.	Экономика	Экономика. Основы экономической теории 10-11 кл. в 2 книгах (профильный уровень), – М. Вита-Пресс, 2010/12.	С.И. Иванов, В.В. Шереметова
10 Б кл.	Экономика	Экономика. 10-11 кл. (базовый уровень) – М.: Вита-Пресс, 2010/12	И.В. Липсиц
10 А, Б кл.	История	Всеобщая история. 10 кл.(базовый и профильный уровни). – М.: Русское слово», 2010/12	Н.В. Загладин, Н.А. Симония
		История России. 10 кл. ч.1, 2, – М.: Просвещение, 2010/12	Н.С. Борисов, А.А. Левандовский
10 Б кл.	Обществознание	Обществознание.10кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2010/12	Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая
10 А кл	Обществознание	Обществознание.10 кл. (профильный уровень). – М.: Просвещение, 2010/12	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазбеникова, Н.М. Смирнова
10 А кл.	Право	Право 10-11 кл. (профильный уровень) – М.: Дрофа, 2010/12	А.Ф. Никитин и др.
10 А, Б кл.	Физика	Физика 10 кл. (базовый уровень) – М.: Просвещение, 2010/12	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев,
10 А,Б кл.	Биология	Биология. 10-11 кл. (базовый уровень). – М.: Дрофа, 2010/12	В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова
10 А,Б кл.	Химия	Химия.10кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2010/12	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман
10 Б кл.	МХК	Мировая художественная культура.10кл. (базовый уровень), – М.: Академия, 2010/12	Л.Г. Емохонова
10 А, Б кл.	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. – М.: АСТ, Астрель, 2010/12	М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов А.Т. Смирнов
<b>СПИСОК УЧЕБНИКОВ ДЛЯ 11 КЛАССА НА 2012/13 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>			
Класс	Предмет	Название учебника	Автор
11 А,Б кл.	Русский язык	Русский язык. 10-11 кл. (базовый уровень) – М.: «Русское слово», 2010/12	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина
11 А, Б кл.	Литература	Литература. 11 кл. (базовый и профильный уровни) – М.: Русское слово, 2010/12	С.А. Зинин, В.А. Чалмаев



11 А,Б кл.	Английский язык	English 10-11.(Английский язык. 10-11 кл.), базовый уровень. – М.: Просвещение, 2010/12	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова
11А, Б кл.	Французский язык	Французский язык Objectif’ Methode de francais. 10-11кл. – М.: Просвещение, 2010/12	Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачёва и др.
11 А,Б кл.	Алгебра	Алгебра и начала анализа.11 кл. (базовый и профильный уровень), – М.: Просвещение, 2010/12	С.М. Никольский, М.К. Потапов и др.
	Геометрия	Геометрия. 10-11 кл., – М.: Просвещение, 2010/12	Л.С. Атанасян и др
11 А кл.	Экономика	Экономика. Основы экономической теории 10-11 кл. в 2 книгах (профильный уровень), – М. Вита-Пресс,2010/12	С.И. Иванов, В.В. Шереметова
11 Б кл.	Экономика	Экономика. 10-11 кл. (базовый уровень) – М.: Вита-Пресс, 2010/12	И.В. Липсиц
11А,Б кл.	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ. 11кл. (базовый уровень), – М.: БИНОМ, 2010/12	Н.Д. Угринович
11 А,Б кл.	География	География. 10-11 кл., (базовый уровень) – М.: Просвещение, 2010/12	Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина
11 А,Б кл.	История	Всеобщая история. 11 кл., – М.: Русское слово, 2010/12	Н.В. Загладин, Н.А. Симония
		История России. 11 кл. – М.: Просвещение, 2010/12	Н.С. Борисов, А.А. Левандовский
11 Б кл.	Общество- знание	Обществознание.11кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2010/12	Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Н.И. Городецкая
11 А кл	Общество- знание	Обществознание.11 кл. (профильный уровень). – М.: Просвещение, 2010/12	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин
11 А кл.	Право	Право 10-11 кл. (профильный уровень), – М.: Дрофа, 2010/12	А.Ф. Никитин и др.
11А,Б кл.	Физика	Физика .11кл. (базовый уровень) – М.: Просвещение, 2010/12	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин
11А,Б кл.	Биология	Биология. 10-11 кл. (базовый уровень). – М.: Дрофа, 2010/12	В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова
11 А,Б кл.	Химия	Химия. 11кл. (базовый уровень), – М.: Просвещение, 2010/12	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман
11 Б кл.	МХК	Мировая художественная культура.11кл. (базовый уровень), – М.: Академия, 2010/12	Л.Г. Емохонова
11 А,Б кл.	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. – М.: АСТ, Астрель, 2010/11	М.П. Фролов Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов.

В 2012/2013 уч. году прохождение учебного материала осуществлялось в соответствии с требованиями государственных программ и разработанных на их основе рабочих программ и тематического планирования. Своевременное и качественное выполнение учебных программ обеспечивает большинство учителей школы. В пределах допустимых норм (85% – 100%) пройдена программа в начальной школе и 5 – 11 классах по русскому языку, литературе, курсам КОУ учителями Абрамовой Н. П., Каликиной И. В., Гудымовой Н. В., Кузьменко Е.В., Мусатовой Т.Н., Тельных Д.Б.; по математике и курсам КОУ – Закутилиной И.Н., Танайловой В.Г., Зубарьковой И.А., Шамшуриной Л.А., Каменской Т.П.; по истории, обществознанию, праву, истории Сибири – Булкиной Т.С., Васильевым В.Н., Винокуровой Л.Н., Слободчиковой З.И., Тельных Д.Б.; по географии – Кушнарева Г.А., Зиннатулиной Т.Т., по иностранному языку – Куджоян Д.С., Рудневой М.С., Приданниковой Т.Л., Сукачевой М.В., по информатике – Лукиной Ю.Н., Каменской Т.П.; по технологии, экономике, ОБЖ, ИЗО, черчению – Калининой О. А., Демидовой Н. М., Лукьяновой Н.А., Соловьевой Т.В. Потапенко А.Б., Бражниковой Н.Г.; по биологии – Пономаренко И. Ю.; по химии – Гладышевой Т.С.; по физкультуре – Колесниковым О.Н., Потаповой З.В. С отставанием пройдена программа по физике – 72%-80% – учителем Грицаенко А.Н. (отсутствие в результате длительной болезни). Менее 80% выполнена программа по музыке учителями Бражниковой Н.Г., Каликиной И.В., Кузьменко Е.В. (вакансия учителя музыки на начало учебного года). Программа вышеперечисленными учителями пройдена частично за счет уплотнения учебного материала и сокращения количества часов на изучение тем, наиболее легко усваиваемых учащимися.

*Учебный план школы создан на основе Федерального базисного учебного плана 1998, 2004, 2011 годов. В 2012/2013 учебном году школа реализовывала программы в дошкольном отделении – ФГТ, в 1, 2 классах ФГОС, в 3-8, 10-11 классах - стандарты первого поколения, в 9 классах – в соответствии с Временными требованиями к минимуму содержания образования 1998 года. В учебном процессе используется УМК, составленный на основе федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в ОУ на 2012/2013 учебный год.*

#### *Дошкольное отделение.*

В 2012/2013 учебном году работа коллектива дошкольного отделения была направлена на создание оптимальных условий для формирования у детей общей культуры и интегративных качеств личности, обеспечивающих социальную успешность.

Выделялись приоритетные направления работы:

1. Сохранение физического и психического здоровья детей.
2. Воспитание самостоятельной, интеллектуально развитой личности.
3. Развитие художественно-эстетических, музыкальных способностей детей.
4. Приобщение родителей к активному участию в проектной деятельности детей и педагогов.

- В 2012/2013 учебном году коллектив работал по программам:
- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М, 2010г.;
  - программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И. СПб, 2001 г..

Коллектив дошкольного отделения уделял большое внимание физкультурно-оздоровительной работе. Педагоги, понимая, что именно дошкольное детство является периодом целенаправленного педагогического воздействия в формировании двигательных качеств, навыков и умений ребенка, решали оздоровительные задачи на прогулках, в совместной и свободной деятельности детей.

В процессе реализации задач по художественно-эстетическому направлению были организованы в ДО тематические выставки совместных и детских работ. Воспитанники принимали участие в районных, городских выставках детского творчества. Большое значение отводилось и музыкальному развитию детей дошкольного возраста. Детей приучали слушать музыку, выполнять музыкально - ритмические движения, развивали умения игре на музыкальных инструментах. Кроме того, задачи по художественно-эстетическому направлению решались и при проведении праздников, развлечений для детей, где дети совместно с родителями учились получать положительные эмоции и делиться ими друг с другом.

Дошкольное отделение располагает учебно-методической литературой для реализации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям: физическому развитию, познавательно-речевому, художественно-эстетическому и социально-личностному развитию.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти себе увлекательное дело, занятие.

В каждой группе созданы условия для развития основного вида детской деятельности – игры в разных ее видах.

*В дошкольном отделении созданы все необходимые условия для формирования у детей общей культуры и интегративных качеств личности, обеспечивающих социальную успешность.*

## **ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ МБОУ СОШ № 196**

### *Школьное отделение*

Одним из основных направлений программы развития нашей школы «Приоритет» является реализация КЦП «Приоритет – качество образования», цель которой – создание и развитие системы, обеспечивающей повышение качества образования в учреждении.

О качестве образования можно судить по учебным и внеучебным достижениям учащихся.

Успеваемость учащихся в 2012/13 учебном году

Степень обучения	Кол-во уч-ся на конец года	Качество обученности	Уровень обученности
1 ступень	535	55,4%	99,6 %
2 ступень	465	37,2 %	98,7 %
3 ступень	87	39 %	98,8 %
Итого:	1087	45 %	99,1 %

Ежегодно 100% учащихся получают аттестаты об основном общем и среднем образовании.

Согласно «Положению о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI кл. ОУ РФ» (приказ Минобробразования России от 03.12.1999 г. №1075, с внесенными изменениями и дополнениями), приказа Минобрнауки Новосибирской области от 19.12.2012г. № 2613 «О продолжении апробации в 2012-2013 учебном году государственной (итоговой) аттестации выпускников IX кл. общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Новосибирской области» государственная (итоговая) аттестация выпускников IX кл. осуществлялась в традиционной и новой формах. Из 68 выпускников к ГИА были допущены 66 человек. Из них 48 выпускников (72,7%) участвовали в новой форме ГИА по русскому языку – уч. Абрамова Н.П., Гудымова Н.В., и 41 выпускник (62%) по математике – уч. Шамшурина Л.А. Наибольшей популярностью для сдачи экзаменов по выбору пользовались предметы: география – уч. Кушнарера Г.А.– 13чел. (19,7%) в новой форме и 34 чел. (51%) в традиционной; обществознание – уч. Винокурова Л.Н. – 29 чел. (44%) в новой форме и 11 чел. (16,7%) в традиционной; биология – уч. Пономаренко И.Ю.– 11 чел.(16,7%) в новой форме и 20 чел. (30%) в традиционной.

Таблица участия выпускников 9-х классов  
в апробации новой формы ГИА

Предмет	% (чел.) участия по школе	Средний бал по школе
Русский язык	72,7% (48)	3,6
Математика	62% (41)	4,1
Обществознание	44% (29)	3,6
География	19,7% (13)	4,3
Биология	16,7% (11)	3,7
Физика	6% (4)	2,5
История	4,5% (3)	3,3
Химия	1,5% (1)	4
Английский язык	1,5%	5
Информатика и ИКТ	0%	-
Литература	0%	-

Не справились с экзаменами в новой форме по русскому языку – 1чел., по физике – 2 чел., по биологии – 1чел. По остальным предметам учащиеся получили положительные отметки. Предметы, по которым были неудовлетворительные результаты, учащиеся пересдали в традиционной форме.

### Результаты ГИА в 9 классах в новой форме

Предмет	Кол-во сдававших	Годовые отметки			% кач-ва	Экзаменац. отметки				% кач-ва	ФИО учителя
		5	4	3		5	4	3	2		
Русский язык	30	1	15	14	53%	5	11	13	1	53%	Абрамова Н.П.
Русский язык	18	0	12	6	66,7 %	2	7	9	0	50%	Гудымова Н.В..
Математика	41	2	21	18	56%	9	27	5	0	88%	Шамшурина Л.А..
Обществознание	29	5	18	6	79%	1	18	10	0	65,5 %	Винокурова Л.Н.
География	13	1	10	2	84%	5	7	1	0	92%	Кушнарера Г.А.
Биология	11	1	6	4	64%	2	4	4	1	55%	Пономаренко И.Ю.
Физика	4	0	2	2	50%	0	0	2	2	0%	Грицаенко А.Н.
История	3	1	2	0	100 %	0	1	2	0	33%	Винокурова Л.Н.
Химия	1	1	0	0	100 %	0	1	1	0	50%	Гладышева Т.С.

### Результаты ГИА в 9-х классах в традиционной форме

Предмет	Кол-во сдавших	Годовые отметки			% кач-ва	Экзаменац. отметки				% кач-ва	ФИО учителя
		5	4	3		5	4	3	2		
Русский язык	11	0	0	11	0%	0	0	11	0	0	Абрамова Н.П.
Русский язык	7	0	1	6	14%	0	1	6	0	14%	Гудымова Н.В.
Математика	25	0	2	23	4,7%	0	2	23	0	8%	Шамшурина Л.А..
География	34	3	11	20	41%	4	9	21	0	38%	Кушнарера Г.А.
Обществознание	11	0	1	10	9%	0	1	10	0	9%	Винокурова Л.Н.
Биология	20	1	3	16	20%	1	5	14	0	30%	Пономаренко И.Ю.
Физика	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0%	Грицаенко А.Н.
Английский язык	1	0	1	0	100%	0	0	1	0	0%	Приданникова Т.Л.
Французский язык	1	1	0	0	100%	1	0	0	0	100%	Куджоян Д.С.
Химия	1	0	1	0	100%	0	1	0	0	100%	Гладышева Т.С.

В традиционной форме все учащиеся девятого класса сдали экзамены без двоек, причем большинство из них подтвердили свои годовые отметки по всем предметам. Сравнение годовых отметок и отметок, полученных на ГИА в новой форме, показало, что качество обученности по итогам экзаменов выше по математике на 32% (уч. Шамшурина Л.А.), по географии на 8% (уч. Кушнарера Г.А.); ниже по обществознанию на 14% (уч. Винокурова Л.Н.), по биологии на 9% (уч. Пономаренко И.Ю.). Все обучающиеся, 66 чел., допущенные к государственной (итоговой) аттестации, с учетом пересдачи экза-

менов, прошли ее с положительными результатами и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговая аттестация на старшей ступени осуществлялась в форме ЕГЭ в соответствии с «Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования» (приказ Минобрнауки РФ от 28.11.2008 г. №362). Решением педагогического совета школы, все учащиеся (49 чел.) были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Все 49 выпускников (с учетом пересдачи ЕГЭ по математике) прошли итоговую аттестацию с положительными результатами, преодолели минимальный порог баллов по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

#### Участие выпускников 11-х классов в ЕГЭ

Предмет	% (чел.) участия по школе
Русский язык	100% (49)
Математика	100% (49)
Английский язык	6,1% (3)
Французский язык	2% (1)
Физика	8,1% (4)
Химия	2% (1)
Биология	6,1% (3)
География	22,4%(11)
Литература	6,1%(3)
Информатика и ИКТ	4%(2)
История	24,4% (12)
Обществознание	73,4% (36)

#### Результаты ЕГЭ в 11 классе

Предмет	Кол-во сдававших чел./%		М и н. ба лл	Ниже миним.		Максим. балл по школе		Средний балл по школе		Ф.И.О. учителя	
	2012	2013		2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013
Русский язык	48/100	49/100	36	0	0	98	79	61	60,5	Трясцина Г.И.	Каликина И.В.
Математика	48/100	49/100	24	2	0	66	77	36	44	Танайлова В.Г.	Каменская Т.П.
Обществознание	39/81,2	36/73,4	39	3	2	72	90	49	55,6	Шишкина Н.А.	Васильев В.Н.
История	11/23	12/24,4	32	2	1	84	79	45	47,9	Шишкина Н.А.	Васильев В.Н.
География	3/6,2	11/22,4	37	1	1	55	85	42,6	56	Кушнарева Г.А.	Кушнарева Г.А.
Литература	0/0	3/6,1	32	0	0	0	59	0	57	Трясцина Г.И.	Каликина И.В.

Физика	2/4	4/8,1	36	0	0	47	49	47	43	Грицаенко А.Н.	Грицаенко А.Н.
Химия	2/4	1/2	36	1	0	67	54	40	54	Арбесбауэр А.А.	Гладышева Т.С.
Биология	13/27	3/6,1	36	2	0	62	39	45	37	Пономаренко И.Ю.	Пономаренко И.Ю.
Английский язык	3/6,2	3/6,1	20	0	0	87	79	59	65	Приданникова Т.Л.	Приданникова Т.Л.
Французский язык	0/0	1/2	20		0	0	43	0	43	Куджоян Д.С.	Куджоян Д.С.
Информатика и ИКТ	2/4	2/4	40	0	2	84	35	62	35	Лукина Ю.Н.	Лукина Ю.Н.

Из представленных в таблице данных следует, что наибольшей популярностью среди выпускников для сдачи ЕГЭ по выбору пользуются предметы: обществознание, история, география, меньше – литература, физика, химия, биология, иностранный язык, информатика. Максимальные баллы на ЕГЭ получены по обществознанию – 90, по географии – 85, по русскому языку, истории, английскому – 79, по математике – 77. Наиболее высокий средний балл по английскому языку – 65. По два учащихся не преодолели минимальный порог по информатике, обществознанию, по одному учащемуся – по истории, географии, всего 6 чел., на 4 чел. меньше, чем в прошлом году. Повысился максимальный балл по математике, обществознанию, географии, снизился по русскому языку, истории, химии, биологии, английскому языку, информатике. Выше стал средний балл по школе по сравнению с прошлым годом по математике, обществознанию, истории, химии, английскому языку, ниже по физике, биологии, информатике. Наиболее высокие результаты на ЕГЭ показали выпускники 11а класса Раздрогоина А., Петякина Е., по итогам обучения на старшей ступени они имели отметки «5» по всем предметам учебного плана, проявили способности и трудолюбие в учении, были награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении».

#### Динамика численности медалистов

Медалисты	2010/11 уч. год	2011/12 уч. год	2012/13 уч. год
Золотая медаль	0	2	2
Серебряная медаль	0	0	0

В 2012/13 году велась работа по созданию условий по выявлению, развитию, поддержке обучающихся, имеющих разную мотивацию к обучению. В течение года педколлектив привлекал учащихся к различным школьным, районным, городским конкурсам, научно-практическим конференциям школьников, олимпиадам.

В 2012/13 учебном году в школе проводились олимпиады школьного и Всероссийского уровня для школьников 2 – 11 классов. В рамках предметных недель были проведены олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру в начальной школе. Все учащиеся начальной школы приняли участие в классном туре олимпиад по предметам, а достигшие высоких результатов (по 3 человека от класса) прошли и школьный уровень олимпиады, что позволило сформировать команду с высоким уровнем зна-

ний по предмету для участия в районной олимпиаде младших школьников.

Результаты участия учащихся 4 классов в районной олимпиаде  
младших школьников

Мероприятия	Количество участников	Ф.И.О. учителя	Результаты	
Районная олимпиада младших школьников	5/4 кл. – 4	Олешко Т.М.	лауреат по математике	Шаньшин Глеб, 4А.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 536 учащихся: в 5 кл. – 105 участников, в 6 кл. – 104 участника, в 7 кл. – 126 участников, в 8 кл. – 71 участник, в 9 кл. – 29 участников, в 10 кл. – 44 участника, в 11 кл. – 53 участника. Итого принимали участие 40% школьников 5-11 классов. 1/9 часть учащихся принимала участие в 2 – 3 олимпиадах. 55 участников олимпиад набрали более 50% от максимального количества баллов и являются победителями и призёрами.

№п/п	Наименование предметов	Кол-во участников – учащиеся/%	Призе-ры	Победи-тели
1	Астрономия	3/ 1%	0	0
2	Биология	27/ 22%	5	1
3	География	21/14%	1	2
4	Английский язык	42/4%	0	2
5	Информатика и ИКТ	8/ 0%	0	0
6	История	49/14%	5	2
7	Литература	47/4%	0	2
8	Математика	70/0%	0	0
9	Обществознание	33/24%	4	4
10	Основы безопасности жизнедеятельности	8/25%	0	2
11	Право	4/0%	0	0
12	Русский язык	102/8%	4	4
13	Технология	8/ 12%	0	1
14	Физика	27/0%	0	0
15	Физическая культура	31/32%	5	5
16	Химия	6/ 33%	0	2
17	Экология	10/0%	0	0
18	Экономика	25/8%	1	1
19	Французский язык	14/14%	1	1
20	Искусство (МХК)	1/ 0%	0	0
Итого: 536			22	33

Победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2012/2013 уч. году:

№ п/п	Предмет	Фамилия Имя	Кл.	Кол-во баллов	Рей-тинг, %	Статус	Ф.И.О. учителя
-------	---------	----------------	-----	---------------	-------------	--------	----------------



1	Русский язык	Дегтярёв Д.	6	70,0	70,00%	Призер	Трясцина Г.И.
2		Леонова А.	6	59,0	59,00%	Призер	Кузьменко Е.В.
3		Мохова В.	6	72	72,00%	Победитель	Каликина И.В.
4		Светлицкая Д.	6	65,0	65,00%	Призер	Каликина И.В.
5		Чернышев М.	6	72,0	72,00%	Победитель	Каликина И.В.
6		Чуняева Ю.	6	57	57,00%	Призер	Кузьменко Е.В.
7		Дмитрук А.	7	54,0	54,00%	Победитель	Кузьменко Е.В.
8		Зейналова С.	5	51,0	51,00%	Победитель	Гудымова Н.В.
9	Биология	Кубанкин Ю.	6	30,0	73,17%	Победитель	Пономаренко И.Ю.
10		Лапыткина К.	6	28,0	68,29%	Призер	Пономаренко И.Ю.
11		Трусова М.	7	24,0	52,17%	Победитель	Пономаренко И.Ю.
12		Сидоров А.	8	31,0	51,67%	Победитель	Пономаренко И.Ю.
13		Пушкарёва М.	10	42	52,50%	Победитель	Пономаренко И.Ю.
14		Ионычева Т.	11	40,0	50,00%	Победитель	Пономаренко И.Ю.
15	Общество- знание	Кузнецова Б.	7	74,0	74,00%	Победитель	Тельных Д.Б.
16		Нажмединова А.	7	69	69,00%	Призер	Тельных Д.Б.
17		Отт Н.	7	62,0	62,00%	Призер	Тельных Д.Б.
18		Шейдер А.	7	58	58,00%	Призер	Тельных Д.Б.
19		Баум А.	6	52,0	52,00%	Победитель	Шишкина Н.А.
20		Боцан А.	8	87	87,00%	Победитель	Булкина Т.С.
21		Киселёва М.	8	84,0	84,00%	Призер	Булкина Т.С.
22		Ионычева Т.	11	66	66,00%	Победитель	Васильев В.Н.
23	Английский язык	Крюкова Е.	6	53	55,79%	Победитель	Приданникова Т.Л.
24		Тишкова М.	7	58,0	51,79%	Победитель	Приданникова Т.Л.
25	Французский язык	Соколова С.	7	43	69,35	Призер	Куджоян Д.С.
26		Дмитрук А.	7	51	82,25	Победитель	Куджоян Д.С.
27	Технология	Рубцова В.	6	30,5	76,25%	Победитель	Лукьянова Н.А.
28	Физическая культура	Протопопова Ю.	5	41	78,85%	Призер	Потапова З.В.
29		Шишкина Е.	5	42	80,77%	Победитель	Потапова З.В.
30		Разумеев Н.	6	31,0	55,36%	Призер	Колесников О.Н.
31		Тишков Д.	6	39,0	69,64%	Победитель	Колесников О.Н.
32		Антипов Н.	7	84	66,67%	Призер	Потапова З.В.
33		Ибрагимов Д.	7	87,0	69,05%	Победитель	Потапова З.В.
34		Кузин М.	7	77	61,11%	Призер	Потапова З.В.
35		Якубов В.	7	78	61,90%	Призер	Потапова З.В.
36		Мельников А.	9	80,0	63,49%	Победитель	Потапова З.В.
37		Хван А.	10	76	60,32%	Победитель	Колесников О.Н.
38	Химия	Музыченко Н.	8	70,0	70,00%	Победитель	Гладышева Т.С.
39		Брагин В.	11	70	70,00%	Победитель	Гладышева Т.С.
40	Литература	Липовцева А.	5	55,0	55,00%	Победитель	Гудымова Н.В.
41		Леонов Н.	7	50,5	50,50%	Победитель	Кузьменко Е.В.

42	Экономика	Кубанкин Ю.	6	95,0	57,58%	Призер	Лукьянова Н.А.
43		Пирогова С.	6	97,0	58,79%	Победитель	Лукьянова Н.А.
44	География	Захарченко А.	7	25	51,02%	Победитель	Кушнарёва Г.А.
45		Тишкова М.	7	25,0	51,02%	Призер	Кушнарёва Г.А.
46		Раздрогина А.	11	36,0	66,67%	Победитель	Кушнарёва Г.А.
47	История	Бармалёв Ю.	5	26,0	56,52%	Призер	Шишкина Н.А.
48		Евсеев Г.	5	28,0	60,87%	Призер	Шишкина Н.А.
49		Пьянов Н.	5	29,0	63,04%	Призер	Шишкина Н.А.
50		Сайбель С.	5	30,0	65,22%	Победитель	Шишкина Н.А.
51		Баум А.	6	24,0	68,57%	Призер	Шишкина Н.А.
52		Лёвочкин И.	6	24	68,57%	Призер	Шишкина Н.А.
53		Уржумов Д.	6	30,0	85,71%	Победитель	Шишкина Н.А.
54	ОБЖ	Шорников А.	10	125,0	56,31%	Победитель	Сухоруков В.В.
55		Ионычева Т.	11	139,0	62,61%	Победитель	Сухоруков В.В.

Наибольшее количество победителей и призеров по биологии, истории, обществознанию, физической культуре. Самый высокий рейтинг по истории, обществознанию, французскому языку, биологии, физической культуре.

В 5 и 6 параллелях 26 призовых мест, в 7 классах – 16 призеров и победителей, в 8 классах – 4, что указывает на потенциал в среднем звене.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 11 учащихся 8 – 11 классов.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2012/2013 уч. году:

Ф.И. ученика	класс	предмет	Кол-во баллов	рейтинг	учитель	результаты
Боцан А.	8А	Обществознание	43	43%	Булкина Т.С.	Участие
Киселёва М.	8Б	Обществознание	28	28%	Булкина Т.С.	Участие
Дмитрук А.	7Г	Французский язык	15,5	15,5%	Куджоян Д.С.	Участие
Ионычева Т.	11А	ОБЖ	151	63,98%	Сухоруков В.В.	Призёр
Ибрагимов Д.	7Б	Физическая культура	77	53,1%	Потапова З.В.	Участие
Якубов В.	7Б	Физическая культура	52,5	36,21%	Потапова З.В.	Участие
Антипов Н.	7В	Физическая культура	68	46,9%	Потапова З.В.	Участие
Раздрогина А.	11А	География	30	35,71%	Кушнарёва Г.А.	Участие
Музыченко Н.	8А	Химия	1	2%	Гладышева Т.С.	Участие
Брагин В.	11Б	Химия	5	5%	Гладышева	Участие

					Т.С.	
Шорников А.	10Б	ОБЖ	107	45,34%	Сухоруков В.В.	участие

По сравнению с прошлым годом количество участников муниципального этапа увеличилось. Отборочный тур на региональный этап Всероссийской олимпиады прошла ученица 11 класса Ионычева Т. по предмету ОБЖ.

Результаты участия в олимпиадах разного уровня в 2012/2013 уч. году:

Мероприятия	Количество участников (всего/ по параллелям)	% от общего числа уч-ся ОУ	Результативность участия	
II Всероссийский дистанционный конкурс «Мир знаний»	34/6 кл. – 12 7 кл. – 13 8 кл. – 2 9 кл. – 6 11 кл. – 1	3%	Сертификаты участников	
III Всероссийский дистанционный конкурс «Молодёжное движение»	12/6 кл. – 7 8 кл. – 2 9 кл. – 2 11 кл. – 1	1%	Сертификаты участников	
Районная олимпиада по естественным наукам «Планета - Изумрудный город» (первый тур)	32/6 кл. – 10 7 кл. – 22	3%	2 победителя, 8 призёров	Лёвочкин И., Радостева М., Лапыткина К., (6), Безбородова К., Сарф А., Ломакина Н., Тишкова М., Демидова Т., Дмитрук А., Матвеева Е. (7)
Районная олимпиада по естественным наукам «Планета - Изумрудный город» (второй тур)	10/6 кл. – 3 7 кл. – 7	1%	диплом 1 ст. диплом 2 ст. диплом 3 ст.	Тишкова М., Ломакина Н. (7), Лёвочкин И. (6)
Городская олимпиада по практической психологии для школьников	5/ 10 кл. – 4 11 кл. – 1	1%	3 место	Шорников А., Зверева А., Федоренко Н. (10) Любецких В., Бабинцева Т. (11)

Всероссийская олимпиада «Олимпус» по русскому языку и математике	23/ 4 б – 17 4 в – 4 4д – 2	4 %	2 лауреата по русскому языку	Акимова К., Штефан К.
--	-----------------------------------	-----	------------------------------	--------------------------

По сравнению с прошлым годом в 2012/2013 году было привлечено на 3% больше школьников к участию в олимпиадах.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в Международных конкурсах: «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Британский бульдог», "Лукоморье", «Кенгуру», «Золотое руно».

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах  
разного уровня в 2012/2013 уч. год:

Мероприятия	Количество участников (всего/ по параллелям)	% от общего числа уч-ся ОУ	Результативность участия	
Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	39/5 кл. – 16 6 кл. – 10 7 кл. – 3 8 кл. – 4 9 кл. – 6	4 %	1 место по России	Майер М. (5); Пушкарёва М. (10)
Всероссийский конкурс по английскому языку «British Bulldog»	88/3 кл. – 13 4 кл. – 19 5 кл. – 30 6 кл. – 11 7 кл. – 2 8 кл. – 3 9 кл. – 3 10 кл. – 7	8%	34 место в регионе	Кучма И. (5)
Международный игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	255/2 кл. – 68 3 кл. – 53 4 кл. – 21 5 кл. – 32 6 кл. – 36 7 кл. – 27 8 кл. – 3 9 кл. – 13 10 кл. – 2	23%		
Всероссийский конкурс-игра по есте-	254/1 кл.- 35 2 кл.- 77	23%	39 место по регио-	Дмитрук А. (7)

ствознанию «Человек и природа»	3 кл.- 62 4 кл.- 56 6 кл.- 9 7 кл.- 5 8 кл.- 8 10 кл.- 2		ну	
Тестирование по математике «Кенгуру – выпускникам»	20/9 кл. - 20	2%		
Тестирование по русскому языку для выпускников	23/ 11кл. - 23	2%		
Международный конкурс по математике «Кенгуру – математика для всех»	229/2 кл. – 78 3 кл. – 53 4 кл.– 42 5 кл. – 16 6 кл. – 17 7 кл. – 10 8 кл. – 10 9 кл. – 3	21%	78 место в регионе	Кабак П. (3)
Городская игра-конкурс «Лукоморье»	232/1 кл.– 21 2кл. – 88 3 кл. – 45 4 кл. – 41 5 кл. – 13 6 кл.– 24	21%		

По сравнению с прошлым годом количество участников и победителей конкурсов увеличилось.

В целях привлечения обучающихся МБОУ СОШ № 196 к научно-исследовательской деятельности, развития их творческих и исследовательских способностей 25 декабря 2012 года состоялась школьная НПК старшеклассников, 1 февраля 2013 года – НПК младших школьников. Всего в конференциях приняло участие 29 учащихся. Из них 12 человек – из 4 классов, 1 ученик – из 7 класса, 5 человек – из 8 класса, 4 человека – из 9 класса, 1 человек – из 10 класса, 6 человек – из 11 класса.

В рамках школьных конференций работало 3 секции. Среди младших школьников стали победителями 6 учеников 4 классов, среди школьников 7 – 11 классов – 7 человек.

На районной научно-практической конференции младших школьников «Первые шаги в науку» учащиеся 4 классов представили свои работы на секциях «искусство», «окружающий мир», «здоровый образ жизни», «математика», «русский язык», «краеведение», на районной научно-практической кон-

ференции НОУ учащихся «Сибирь» учащиеся 9-11 классов – на секциях «лингвистика», «экономика», «география», «здоровое поколение XXI века».

По итогам районных конференций стали победителями 1 ученик 4Б класса (учитель Медведцина Н.М.), лауреатами – 8 человек: 4 ученика четвертых классов (учителя Медведцина Н.М., Галичина Н.В.), 4 ученицы 11 классов (учителя Кушнарёва Г.А., Демидова Н.М.).

В городских научно-практических конференциях школьников НОУ «Сибирь» для 8-11 классов и «Первые шаги в науке» для 4 классов приняло участие 5 учащихся ОУ. Ученик 4Б класса Селивёрстов Н. стал победителем на секции «математика» (учитель Медведцина Н.М.). Ученицы 11А класса Петякина Е., Раздрогина А. стали лауреатами на секции «физическая география» (учитель Кушнарёва Г.А.).

Список победителей и лауреатов  
районной НПК младших школьников «Первые шаги в науке»,  
XVI районной НПК старшеклассников в 2012/2013 уч. году

№ п/п	секция	Ф.И. ученика	класс	результат	Ф.И.О. учителя
1	математика	Селивёрстов Н.	4Б	победитель	Медведцина Н.М.
2	окружающий мир	Акимова К.	4Б	лауреат	Медведцина Н.М.
3	искусство	Кудрявцева А.	4Б	лауреат	Медведцина Н.М.
4	здоровый образ жизни	Савина Е.	4Б	лауреат	Медведцина Н.М.
5	краеведение	Давыдов М.	4Г	лауреат	Галичина Н.М.
6	география	Раздрогина А., Петякина Е.	11 А	лауреат	Кушнарёва Г.А.
7	экономика	Пастухова М., Ионычева Т.	11А	2 место	Демидова Н.М.

Список победителей и лауреатов  
городской НПК младших школьников , XXXII городской НПК НОУ «Сибирь»  
старшеклассников в 2012/2013 уч. году

№ п/п	секция	Ф.И. ученика	класс	результат	Ф.И.О. учителя
1	математика	Селивёрстов Н.	4Б	победитель	Медведцина Н.М.
6	физическая география	Раздрогина А., Петякина Е.	11 А	лауреат	Кушнарёва Г.А.

Итоги участия в конкурсах, интеллектуальных играх, выставках, фестивалях,  
спортивных соревнованиях и т.д. в 2012/2013 уч. году

Мероприятия	Количество участников (всего/ по параллели)	Результативность участия	Ф.И.О. учителя

	лям)			
Районный этап городского конкурса по английскому языку «Talent show»	7/4 кл. – 4 8 кл. – 1 9 кл. – 2	победители в номинации «Пение групповое»	Мартемьянова В., Фёдорова П., Маненкова Е. (9)	Приданникова Т.Л., Руднева М.С.
Районный конкурс экологической фотографии	18/ 3 а – 5 4 г – 3 3б – 1 1 б – 5	участник II место  III место	Шашкина Д. Бабочкина П. Давыдов М. Чебак С. Кривоносов С.	Нюпина О. А. Галичина Н.В. Петроченко С. А. Прохорова О. Б.
Районный конкурс рисунков «Наш дом и мы в нем»	4/ 4 Г – 3 3 б – 1	1 лауреат	Белозеров А.	Галичина Н. В. Петроченко С. А.
Районная интеллектуальная игра "Книг желанные страницы"	12/3 кл.– 6 4 кл.– 6	1 место	Команда	Медведцина Н. М. Нюпина О. А.
Районная интеллектуальная игра "В царстве книжных сокровищ"	12/ 3 кл. - 6 4 кл. - 6	1 место, 2 место	Команда	Медведцина Н. М. Нюпина О. А.
Районный конкурс чтецов "Как прекрасен этот мир"	4/ 1 кл. - 1 2 кл. - 1 3 кл. - 1 4 кл. - 1	3 место  2 место 1 место	Шадрина М.  Гудымова Е. Кудрявцева А.	Чечина И. А. Ольберг Е. А. Нюпина О. А. Медведцина Н. М.
Городской конкурс по английскому языку «Talent show»	3/ 8 кл. - 1 9 кл. - 2	победители в номинации «Пение групповое»	Мартемьянова В., Фёдорова П., Маненкова Е.	Приданникова Т.Л., Руднева М.С.
Городской экологический турнир «Седьмой лепесток»	6/ 4 кл. - 6	2 место	Шаньшин Г. (4)	Олешко Т.М.
Финальная игра «Самый умный»	6/ 4 кл. - 6	победи-	Шаньшин Г. (4)	Олешко Т.М.

юный эколог» в рамках экологического турнира «Седьмой лепесток»		тель		
Городской отборочный конкурс «Мое первое исследование» в рамках экологического ТРИЗ – турнира «Седьмой лепесток»	3/ 4кл. -3	дипломант		Олешко Т.М.
Городской конкурс «Я, мой город и Подорожник»	4/3 а -1 4 б -3	II место I место	Протасов Д. Амяга И.	Нюпина О. А. Медведцина Н. М.
Городской конкурс новогодней игрушки	11/ 4 г – 5 1б,3д – 3 3б – 1 2 б – 1	1 место		Прохорова О.Б.
2 областной конкурс чтецов "Кольцовская муза"	1/ 4 кл. - 1	дипломант 3 степени	Кудрявцева Амина	Медведцина Н.М.
«Путешествие по Птицеграду»	6/7 кл. -3 8 кл. -3	участие	участие	

*Анализ итогов успеваемости, качества и уровня обученности показал, что по сравнению с итогами прошлого учебного года результаты стабильны.*

*Результаты государственной аттестации свидетельствуют о том, что все выпускники, допущенные к ГИА, освоили образовательные программы основного общего образования и получили на государственной (итоговой) аттестации положительные отметки; большая часть выпускников 9-х классов подтвердила годовые отметки.*

*Все выпускники 11 классов по обязательным предметам преодолели минимальный порог баллов на ЕГЭ и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании. По ряду предметов средний балл по школе стал значительно выше, например, по математике, обществознанию, географии, иностранному языку, стабильно высокими остаются результаты ЕГЭ по русскому языку. Наиболее высокое качество обученности показывают учащиеся профильных классов, что подтверждается результатами промежуточной, итоговой и государственной аттестации.*



*В школе в системе ведётся работа по организации внеурочной деятельности с учащимися, по привлечению учащихся к участию во Всероссийских конкурсах-играх, организованных НЦПО, олимпиадах, НПК. В 2012/2013 году наблюдается увеличение количества участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.*

#### *Дошкольное отделение*

О достижениях в личностном развитии дошкольников можно судить по результатам мониторинга освоения образовательной программы.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

Результаты детского развития, интегративных качеств детей на конец 2012/2013 учебного года показали, что из 113 обследованных воспитанников все дети освоили содержание программы. Из них у 40 детей – высокий уровень развития интегративных качеств, у 54 – средний уровень, у 19 – низкий уровень.

Все воспитанники физически развитые, овладели основными культурно-гигиеническими навыками (96%).

Все дети активны и любознательны, но 7,9% детей проявляют слабый интерес к новой познавательной информации, а также испытывают затруднения в самостоятельности в повседневной жизни.

93,7% детей эмоционально-отзывчивы; у 7 детей наблюдались проблемы, связанные с индивидуальными особенностями развития.

Несмотря на то, что к концу учебного года заметно улучшилось общение со взрослыми и сверстниками, 28% воспитанников дошкольного отделения не достаточно овладели конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми.

82,7% воспитанников – способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдают элементарные общепринятые нормы и правила поведения; 20 детей – испытывали затруднения в планировании своих действий для достижения конкретной цели.

Наибольшее затруднение испытывают дети в самостоятельном применении усвоенных способов деятельности, в зависимости от ситуации могут изменять способы решения задач. Все дети способны продолжить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе.

Все воспитанники имеют первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

78,6% детей овладели универсальными предпосылками учебной деятельности. 24 ребенка не всегда могут выполнять инструкции взрослого и способны сосредоточенно действовать в течение 2—20 минут.

## **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБОУ СОШ № 196**

Большую роль в формировании образовательно-культурного пространства играет воспитательное пространство.

Развитие личности учащихся происходит через:

- урочную и внеурочную учебно - познавательную деятельность;
- организацию коллективных творческих дел, общественных мероприятий в школе и в классе;
- деятельность объединений по интересам;
- свободное общение и личную жизнь ребёнка.

Воспитательное пространство школы строится с учётом контингента, социума и нацелено на повышение культурного и образовательного потенциала населения (детей и их родителей).

#### Социальный паспорт образовательного учреждения

п\п	Показатель	2011/12 уч. год	2012/13 уч. год
1	Количество детей из многодетных семей	53	62
2	Количество семей, где воспитываются опекаемые дети	10	15
3	Количество опекаемых детей обучающихся в образовательном учреждении	12	15
4	Дети - инвалиды, обучаемые в школе	13	12
5	Количество малообеспеченных семей, по статусу (стоят в органах социальной поддержке населения)	35	20
6	Количество «неблагополучных» семей	20	20
7	Количество детей, состоящих на ВШУ	33 (3,1%)	34 (3%)
8	Количество детей, состоящих на учете в ОПДН	22 (2,1%)	29 (2,6%)

Большинство семей учащихся относятся к категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего количества учащихся той или иной ступени остаётся относительно стабильным.

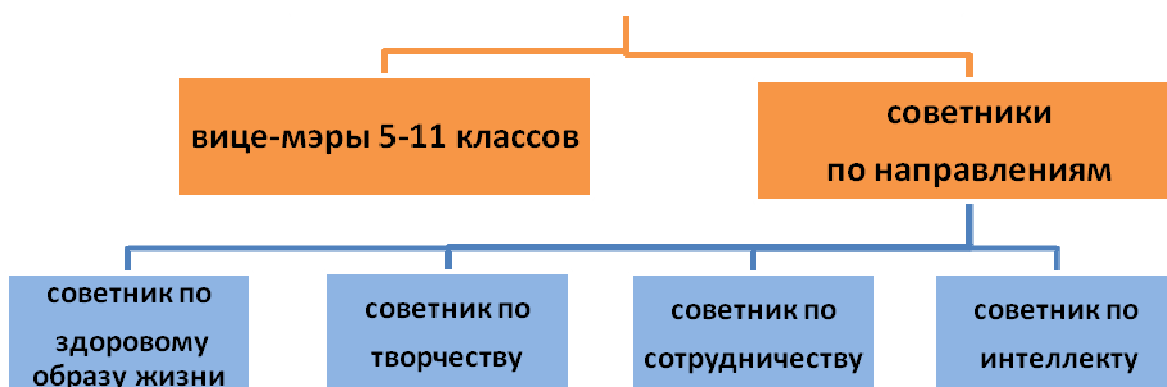
В 2012/13 учебном году в школе реализовалась программа «Приоритет – воспитательное пространство», цель которой – формирование воспитательного пространства школы, способствующего развитию школы как образовательно-культурного центра. В течение года педагогический коллектив решал задачи воспитательной работы:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
4. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Реализация данной программы осуществляется через игровую модель. В 2012/2013 учебном году шла реализация игровой модели «Дом, который построили МЫ!». В течение всего учебного года классные коллективы «открывали окна» в здании школы. Каждое окно – это новое дело, новые открытия, новые достижения класса.

Благоприятные условия для воспитания школьников создает ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

### мэр школьного самоуправления



#### Виды деятельности ССШ:

- Коллективная творческая деятельность по определённой тематике.
- Ролевые и деловые игры социальной направленности.
- Совместная творческая деятельность старших и младших учащихся, шефская работа.
- Участие в акциях социального характера.
- Участие в организации дежурства по школе, трудовых десантов.

Высшим органом ученического самоуправления школы является конференция. В период между конференциями работает ученический совет самоуправления школы (ССШ), который возглавляется мэром школы. В совет входят вице-мэры и советники по здоровому образу жизни, по интеллекту, творчеству и сотрудничеству. В актив школьного самоуправления входят мэры 5-7 классов и 8-11 классов. Школьное ученическое самоуправление позволяет успешно сплотить классный коллектив, осуществлять участие в жизнедеятельности школы классные коллективы.

#### Уровень сплоченности классного коллектива за 2012/2013 учебный год

Уровень сплоченности	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
Работают отдельные учащиеся класса, выполняют отдельные поручения	1а, 1в, 1г, 1е, 2б, 2г, 3а	5а, 5в, 5г, 7в,	11б
Работает актив класса	1д,	6а, 6б, 6в, 6г,	9а, 10а,

		7а, 8а, 8б,	10б, 11а
Каждый ученик класса включен в общие дела класса	1б, 2а, 2в, 2д, 2е, 2ж, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д	5д, 7б, 8в	9б, 9в,

Наиболее высокий балл за работу самоуправления был поставлен своему классу следующими классными руководителями: Потапова З.В. – 5д класс – 5 баллов; Винокурова Л.Н. – 9в класс – 5 баллов; Лукина Ю.Н. – 6 б класс – 4,5 балла; Гудымова Н.В. – 5б класс – 4 балла; Каликина И.В. – 6а класс – 4 балла; Руднева М.С. – 7а класс – 4 балла; Кузьменко Е.В. – 7г класс – 4 балла.; Абрамова Н.П. – 8а класс – 4 балла; Демидова Н.М. - 11а класс – 4 балла.

В 2012/2013 уч. году в школе были проведены различные мероприятия, каждое из которых соответствовало одному из направлений воспитательной работы: *культура сотрудничества, культура здоровья, культура интеллекта, культура творчества.*

В рамках культуры сотрудничества учащиеся школы посещали городские музеи: «Музей Солнца», Краеведческий музей, Областной центр русского фольклора и этнографии, японский центр «Сибирь - Хоккайдо», «Сибирская береста», а также выставки, театры, экскурсии («Дорога в храм», «Колыванские страницы», «Мой Новосибирск родной», планетарий и др.).

Активное участие обучающихся в конкурсе чтецов («Мой Новосибирск», «Как прекрасен этот мир»), в интеллектуальных играх («Седьмой лепесток») позволяет обобщить краеведческие знания учащихся из области истории, культуры и искусства НСО.

В классах систематически проходят тематические классные часы ко Дню народного единства, «Символы Российской государственности», «Конституция РФ», «День Космонавтики», «Год истории», классный час к 100-летию А.И. Покрышкина.

В рамках культуры здоровья традиционным стало проведение физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий. Традиционными являются: спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья», «О спорт, ты – мир»; спортивные соревнования «Веселые старты», «Волейбол», «Футбол», «Мини-футбол», «Баскетбол», «Плавание»; КВН «Азбука олимпиады», полоса препятствий, школьный турслет, масленица «Блины, блиночки...», агитбригада «ЗОЖ», конкурсная программа «Зарядка», «Зимние забавы: игры на свежем воздухе, лыжи-санки», гимнастика до уроков, подвижные перемены.

В рамках культуры интеллекта для учащихся проводятся предметные недели, Дни наук, День проектов, НПК школьников, интеллектуальная игра для 5-6 классов «Ходячая энциклопедия». В 2012\2013 году в школе прошли конкурсы: «Дни национальной кухни», «Новогодние блюда разных стран», КВН «О спорт..», викторина «Знаешь ли ты литературу?», интеллектуальная игра «Космос и человек» для 5-7 кл., «Самый, самый» для 1-4 кл.. Ученики школы ежегодно принимают участие в Международных конкурсах «Русский

медвежонок–языкознание для всех», «Кенгуру – математика для всех», во Всероссийском конкурсе по естествознанию «Человек и природа», в городском командном конкурсе по географии, истории и культуре «Мир на ладони», в городском игре-конкурсе «Лукоморье», а также в районных интеллектуальных играх. В данном учебном году успешно выступали не только команды 3а и 4б классов, но и команды 6а, 7а и сборная 10-х классов.

Для реализации творческих способностей учащихся, в рамках культуры творчества в школе проводятся различные мероприятия, выставки, концерты и праздники: «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в первоклассники», «Мы за ЗОЖ», «Минута славы», «Наш дружный класс», конкурс «Русская краса», «Новогоднее окно», «Богатырские забавы», конкурс чтецов, конкурс боевого листка «Мой папа был солдатом», слет юных талантов «Звездопад».

Помимо общешкольных проектов учащиеся школы принимали активное участие в районных и городских конкурсах и программах как индивидуально, так и всем классом.

Участие в мероприятиях в 2012/2013 уч. году

Название мероприятия	Результат участия	Ответственный
<b>Областной уровень</b>		
Конкурс чтецов «Кольцовская муза»	Дипломант III степени: 4б	Медведцина Н.М.
Соревнование на призы народного учителя России Я.Р. Розенфельда	1 место в эстафете; 3 место в командном зачёте	Колесников О.Н., Потапова З.В.
2 областной конкурс юных чтецов	Лауреат 2 степени	Бурнашова Н.В.
<b>Городской уровень</b>		
Конкурс детского творчества «Я, мой город и Подорожник»	2 место: 4б	Медведцина Н.М.
Конкурс детского творчества «Путешествие с Городовичком»	участие	Криволятева Е.В.
Конкурс рисунков «Как я провёл лето»	Дипломы участников: 1в, 1д, 2в, 4б, 4в	Уланова Л.А., Чечина И.А.; Беляева Т.П.; Медведцина Н.М.; Полникова Т.Ю.
Конкурс новогодних игрушек	1 место: 4б 2 место: 2а, 2е, 4б, 4г	Медведцина Н.М., Ведрова Е.А., Галичина Н.В.; Медведцина Н.М.
Лыжня России-2013	участие	Потапова З.В., Колесников О.Н.,

		Папуловская Е.С.
Военно-патриотическая игра «Эндуро Зарница»	3 место: команда школы	Демидова Н.М., Кузьменко Е.В.
Экологический конкурс «Седьмой лепесток», игра «Самый умный юный эколог»	2 место: 4а	Олешко Т.М.
VIII научные чтения памяти С.Н. Баландина	Диплом участника	Безменова Е.В.
Районный уровень		
Конкурс экологических фотографий	Победители, призеры: 1б, 2а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 4г	Прохорова О.Б., Ведрова Е.А., Петроченко С.А., Зырянова О.М., Олешко Т.М., Медведцина Н.М., Полникова Т.Ю., Галичина Н.В.
Конкурс изо- и декоративно-прикладного творчества «Наш дом и мы в нем!»	Диплом лауреата: 4в, 3б	Полникова Т.Ю., Петроченко С.А.
Конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир»	1 место: 4б; 2 место: 3а; 3 место: 1д	Медведцина Н.М., Нюпина О.А., Чечина И.А.
Конкурс плакатов «Безопасность на дорогах»	Участие: 3б, 3в, 3г, 4б, 4г, 4д	Петроченко С.А., Зырянова О.М., Рубцова М.А., Медведцина Н.М., Галичина Н.В., Драчева Н.И.
Интеллектуальная игра «Книжки желанные страницы»	1 место: 3а, 4б	Нюпина О.А., Медведцина Н.М.
Интеллектуальная игра «В царстве книжных сокровищ»	1 место: 4б; 2 место: 3а	Медведцина Н.М., Нюпина О.А.
Легкоатлетическая эстафета памяти учителя физкультуры А.Ф.Рыбина	три первых места во всех возрастных категориях	Колесников О.Н., Папуловская Е.А., Потапова З.В.
Туристический слет	Диплом 1 степени в номинации «Бивак», Диплом 3 степени в конкурсе эмблем и кричалок	Демидова Н.М., Потапова З.В.
Конкур «Наш дом и мы в нем!», посвященный 75-летию Новосибирской области	лауреаты	Кузьменко Е.В.

Конкурс по ППД «Внимание, каникулы!» в номинации «Видеообращение»	Диплом первой степени	Демидова Н.М.
Конкурс по ППД «Внимание, каникулы!» в номинации «Плакат»	Диплом третьей степени	Гудымова Н.В.
III открытый фестиваль художественного слова «Классика»	Диплом участника, Диплом лауреата	Каликина И.В.

Нравственное и патриотическое воспитание растущего человека – одна из задач воспитательной работы ОУ. Мощным фактором формирования патриотизма у школьников является проведение конкурса-смотра стоя и песни «Аты - баты», встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, изготовление поздравительных открыток ветеранам ВОВ, возложение цветов к Монументу Славы.

Для того чтобы дети больше узнали о своем родном крае, лучше поняли культуру русского народа, с учащимися и родителями были проведены русские праздники (ярмарка «Город мастеров», Масленица), фотовыставки («Как прекрасен край родной», «Природа в опасности»), совместно с музеем школы проведены праздники по изучению русских народных песен и игр, концерт в рамках Маланинского фестиваля и мастер-классы по росписи пряников, изготовлению кукол-оберегов. Школьники вместе с родителями и учителями активно участвовали в озеленении пришкольной территории.

В течение года педагогами школы проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся («Когда семья вместе, так и душа на месте», «Мы все такие разные», «Я славлю имя твое, мама!», «В дружбе – наша сила»), встречи с ветеранами ВОВ, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, участие в акции «Память», посвященной 68-летию Победы, Недели Добра.

Традиционными стали мероприятия, посвященные Дню Матери (фотоколлаж «Моя мамочка», классные часы и праздничный концерт).

Одним из методов, позволяющих расширить кругозор учащихся, способствующих духовно-нравственному воспитанию учащихся, является посещение экскурсий, театров, музеев.

#### Посещение классами экскурсий в 2012/2013 уч. году

Экскурсии	Классы	Количество классов
Библиотеки	1а, 1б, 1г, 1д, 2а, 2г, 2д, 2ж, 3а, 3в, 3д, 4а, 4б, 4в, 4д, 5д, 7а, 7в, 8а, 8б, 8в, 9б, 10б, 11а, 11б	25
Выставка ГО и ЧС	9б	1
Геологический музей	2д, 3а, 4б	3
Зоологический музей	5в, 6г	2
Кольванские страницы	3б, 4г	2
Краеведческий музей	3в, 4а, 7а	2
Музей СССР	7в, 11а	2
Музей книги	8а	1
Музей космонавтики	1а, 2а	2

Музей русской сказки	2д, 2ж, 4в, 4д	4
Музей бересты	2е, 4г	2
Музей ЖД транспорта	3б, 4г, 6а	3
Музеи школ района, города	6а	1
Планетарий	1а, 1в, 2а, 3в, 3г, 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 8б	<b>18</b>
Студия рисования песком	3в, 3г	2
Томская писаница	5б, 8б, 9б, 6а	4
Учебные заведения	8в, 9в, 10б	3
Фабрика игрушек	1б, 2е, 2ж, 3д, 4в, 4д	<b>6</b>
Художественный музей	1г, 4а, 5б, 6б	4
Центр атомной энергетики	2б, 2г, 2д, 3в	4
Шоколадная фабрика	2б, 2г	2
Школьный музей	5д, 6а, 7а, 7в, 11а, 11б	6
Экскурсия по городу	11а, 11б	2
Японский центр «Сибирь – Хоккайдо»	3а, 4б	2

### Посещение классами театров, цирка, кинотеатров в 2012/2013 уч. году

Класс	1а	1б	2а	2в	2г	2д	3а	3в	3д	4а	4б	4д
Количество посещений	7	3	7	1	2	5	2	4	3	3	3	2

Класс	5б	5г	5д	6а	6б	6г	7а	7б	8а	9б	10б	11а
Количество посещений	2	2	1	2	2	3	1	2	1	1	1	2

Расширению кругозора, развитию познавательного интереса, сплочению коллектива, тесному взаимодействию с родителями способствуют выходы «на природу» и выезды в центры развлечений. Самым популярным направлением является Бугринская роща и берег реки Обь.

Походы	Выезды
Бугринская роща :1а, 1б, 2а, 5г, 5д, 7б Выход на берег: 4а, 5д	Боулинг: 5в, 6б, 6в Аквапарк: 5в Развлекательный центр: 1в, 4в, 4д, 6б, 9в Выезды в загородный лагерь: 5а, 5в, 5г, 5д, 6а, 6г, 7а, 7г, 11а.

По результатам работы за год самыми активными классами стали: 1а и 2а (Ведрова Е.А.), 3а (Нюпина О.А.), 4а (Галичина Н.В.), 5б (Гудымова Н.В.), 5д (Потапова З.В.), 6а (Каликина И.В.), 6б (Лукина Ю.Н.), 7а (Руднева М.С.), 7в (Зубарькова И.А.), 8а (Абрамова Н.П.), 10а (Пономаренко И.Ю.), 10б (Шамшурина Л.А.) и 11а (Демидова Н.М.)

Особое место в воспитании личности ребенка отводится трудовому воспитанию. Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и столовой, уборка классов и закрепленных территорий, летняя трудовая практика и работа трудовых бригад индивидуального трудоустройства.

Ежегодно на лето формируются трудовые отряды школьников: бригады ТОС, бригады индивидуального трудоустройства, бригады озеленения, которые на протяжении всего лета ухаживают за клумбами и поддерживают



порядок на школьной территории. В рамках реализации проекта «Школа наших надежд» силами учащихся в 2012 году были оформлены клумбы: «Алешин уголок», «Красивый уголочек» «Цветущая поляна», «Большая забота», «Клумба директора», «Признание в любви», которые были засажены цветами и в данном учебном году.

В рамках организации летней оздоровительной кампании 2013 года в школе реализовывались следующие формы занятости:

Форма занятости	Лето 2012	Лето 2013
Лагерь с дневным пребыванием «Здоровячок»	210	236
Индивидуальное трудоустройство	28	25
Отряды при ТОС	10	10
Ремонтные отряды и отряды по благоустройству	200	250
Общий охват (%)	42	47
Достижения	<p>3 место по итогам районного смотра-конкурса на лучшую организацию летней оздоровительной кампании 2012;</p> <p>Лагерь с дневным пребыванием «Здоровячок» – лауреат городского смотра-конкурса организаторов каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков «Новосибирские каникулы» в номинации «Городской лагерь» (автор работы Медведцина Н.М.)</p>	<p>Лагерь с дневным пребыванием «Здоровячок» – победитель детского фестиваля каникулярного творчества школьников города Новосибирска «Юбилейное лето в городе Н» в номинации «Спортивный интерес»</p> <p>Итоги районного смотра-конкурса будут подведены в сентябре 2013 года</p>

В школе МБОУ СОШ № 196 система дополнительного образования представлена работой кружков и занятий по интересам. Дополнительное образование в школе создает условия для развития склонностей, творческих способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей. Приоритетными принципами дополнительного образования в школе являются:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- предоставление ребёнку возможности самоопределения и самореализации.

Основные направления дополнительного образования в школе в 2012/13 учебном году представлены следующим образом:

Направления деятельности	Количество кружков и секций
Техническое	1
Спортивное	13
Художественного творчества	10
Интеллектуальное	7
Логопедия	1

Количество учащихся, вовлеченных в кружковую и внеурочную деятельность в школе в 2012/2013 учебном году

Количество кружков, секций	Количество человек	%
<b>16</b> за счет ФОТ школы,	628	57 %
<b>16</b> за счет средств УДОД	607	55,2%
<b>Всего 32</b>	<b>1235</b>	<b>112,2</b>

Количество учащихся, занимающихся в школьных кружках и секциях, с каждым годом растет. Высокий процент занятости в кружках и секциях объясняется тем, что большинство школьных кружков работает в рамках реализации ФГОС, где обеспечивается максимальная посещаемость занятий, а каждый ребенок посещает минимум два кружка.

В школе работают: две танцевальных студии («Шарм», «Аврора»), две театральные студии («Кукарямба», «Пилигрим»), фортепианная и хоровая студии от ДШИ «Гармония», творческие кружки, ИЗО-студии, спортивные секции.

В связи с введением государственного образовательного стандарта на первой ступени обучения особое место отводится организации внеурочной деятельности в 1-х классах.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется в рамках проекта «Модель внеурочной деятельности» по пяти основным направлениям образовательно-воспитательной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное. Максимальное количество часов дополнительного образования для каждого учащегося школы составляет не более 10 в неделю, из них 8 часов – аудиторные занятия в кружках и секциях, 2 часа – работа с классным руководителем (классные часы, КТД, экскурсии, конкурсы, праздники и т.д.)

В реализации внеурочной деятельности задействованы как педагоги дополнительного образования ДДТ им. А.И. Ефремова (ритмика, ИЗО, театр); СТЦ «Аврора» (ритмика); ДШИ «Гармония»: (хореография, танец, театр, хор, ДПИ, игра на музыкальных инструментах); ДДТ «Кировский» (ИЗО); СДЮШОР по футболу, так и педагоги школы:

- «Математика и конструирование» – Ольберг Е.А.;
- проектная деятельность «Умники и умницы» – Кобылина С.В.;

- плавание – Папуловская Е.С.;
- ОФП – Селюков А.С.

Занятия в кружках и секциях посещаются учащимися целым классом (уроки «Математика и конструирование», ритмика, хор, плавание) или по подгруппам (ЛФК, ИЗО, театр).

Расписание занятий составлено таким образом, что позволяет учащимся ежедневно поучаствовать в различной деятельности как интеллектуальной, творческой, так и спортивной.

Большая сеть кружков и спортивных секций дает учащимся школы возможность самоопределения и самореализации.

Учреждение активно сотрудничает с внешкольными учреждениями и учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДОД «ДДТ им. А.И. Ефремова», МБОУ ДОД «ДДТ «Кировский», МБОУ ДШИ «Гармония», МБУДОД СДЮШОР «Сибирь» по футболу, МБУДОД СДЮШОР по волейболу «Локомотив», ООО СПК «Успех», МУДОД ДЮСШ по спортивным танцам «Аврора», ООО «Спортивный город», ТОС «Кожевниковский», библиотеки, поликлиника №13, социальные центры «Пеликан» и «Магистр», детскими организациями области, города и района. Всё это позволяет организовать занятость учащихся, вовлечь их в разнообразную деятельность.

*В целом, в школе созданы благоприятные условия для повышения образовательного и культурного уровня обучающихся, для расширения системы дополнительного образования. Наблюдается положительная тенденция в изменении классного и школьного самоуправления (оно становится более мотивированным), рост количества детей, вовлечённых в систему дополнительного образования.*

## **СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЕГО УКРЕПЛЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Современные условия жизни и интенсификация учебного процесса требуют особого внимания к вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников. Забота о здоровье включает в себя несколько важных моментов. Это гигиеническая рациональная организация учебного процесса (режим обучения, питание, режим движения), обеспечение преемственности образования по ступеням обучения, создание программно-методического и материально-технического обеспечения в соответствии с содержанием, организацией образовательного процесса, создание здоровьесберегающей среды, взаимодействие с различными организациями.

Вопросам здоровья в МБОУ СОШ №196 уделяется повышенное внимание. С 2010 года в школе реализуется программа «Приоритет – здоровье», целью которой является обеспечение организационных условий для формирования у субъектов образовательного процесса мотивации к здоровому образу жизни.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры сотрудников на базе поликлиники ОАО «Тяжстанкогидропресс» и медосмотры учащихся 1,5,7,9,11 классов, которые проводятся как на базе школы, так и в МУЗ ГКБ № 13.

В 2012/2013 уч. году специалистами НИИТО проведены обследования позвоночника методом КОМОТ у 344 учащихся в 1,5, 7, 9,10 (м), 11 классах. Результаты обследования: I-Н 1 группа норма – 1,1%; I-С 1 группа субнорма – 28,6%; II-НО 2 группа нарушения осанки, 0-1 степень сколиоза – 51,9%; III-ДП 3 группа – сколиоз 1-2 степени и др. деформации позвоночника – 18%; IV-ДП 4 группа – сколиозы 3 степени и выше, гиперкифоз 2 степени – 0,4%.

В 2012/2013 проводился скрининг зрения учащихся 5-11 классов отделением Новосибирского филиала ФГБУ «МНТК «Микрохирургия глаза» имени академика С. Н. Федорова Минздравсоцразвития России». Прошли обследование 314 учащихся и сотрудников. У 65% обследованных выявлены нарушения зрения.

В мае 2013 г. 23 сотрудника школы прошли проверку зрения и обследование глазного дна у приглашенных окулиста и офтальмолога фирмы «Очки в кармане». Обследуемые получили рекомендации специалистов, имели возможность заказать качественные очки.

В течение года медицинским персоналом школы проводится наблюдение за состоянием здоровья учащихся, классные руководители ведут Дневники здоровья.

Результаты углубленного осмотра обучающихся  
1, 5, 7, 9, 10, 11 классов.

Заболевание	Количественные показатели (%) 2011/2012уч. год	Количественные показатели (%) 2012/2013 уч. год
Понижение слуха	0,1	0 ↓
Хронический тонзиллит	2	0,2 ↓
Аденоиды	3,1	2,8 ↓
Понижение остроты зрения	6	2,4 ↓
Дефекты речи	0,2	0 ↓
Нарушения осанки	17	7,3 ↓
Сколиоз	7,7	2,3 ↓
Заболевания нервной системы	0,7	0 ↓
Заболевания репродуктивной сферы	0,5	0 ↓

Результаты углубленного осмотра обучающихся 1, 5, 7, 9, 10(м), 11 классов показали, что произошло снижение выявленных заболеваний по всем параметрам от 0,1% до 10%.

Результаты медосмотров и медицинских наблюдений.

Заболевание	Количественные показатели (%) 2011-2012 уч.год	Количественные показатели (%) 2012-2013 уч.год
Кардиоревмато-логические заболева-	3,4	3,2 ↓

ния		
Хирургические заболевания	1,3	0,7
Заболевания опорно-двигательного аппарата	11,6	8,6 ↓
Эндокринологические заболевания	4,5	7,9 ↑
Заболевания крови	0,5	0,2 ↓
Заболевания нервной системы	1,4	2,8 ↑
Тубинфицированных детей	58	60,6 ↑
Заболевания кожи	0,3	1,6 ↑

Результаты медосмотров и медицинских наблюдений в течение 2012/2013 учебного года показали, что произошло *уменьшение* числа детей, имеющих кардиоревматологические заболевания на 0,2%, хирургические заболевания на 0,6%, заболевания опорно-двигательного аппарата на 3%, заболеваний крови на 0,3%. *Увеличилось* число детей, имеющих эндокринологические заболевания, на 3,4%, заболевания нервной системы на 1,4%, заболевания кожи на 1,3%.

#### Информация о группах здоровья.

Группа	2011-2012уч.год(%)	2012-2013 уч.год (%)
1	0	1,3 ↑
2	79,8	78,5 ↓
3	19,7	19,6 =
4	0,4	0,4 =
5	0	0 =

*Увеличилось* число учащихся с 1 группой здоровья на 1,3%, *снизилось* число детей со 2 группой здоровья на 1,3%.

#### Информация об обращении учащихся в медицинский кабинет.

2011-2012 уч.год (количество обращений)	2012-2013 уч.год (количество обращений)
1750	1279 ↓

Число детей, обратившихся в течение года в медкабинет, снизилось на 471.

Все педагоги в своей работе применяют здоровьесберегающие технологии. Для сохранения и укрепления здоровья детей на первой ступени обучения проводятся динамические паузы, организуются динамические перемены. На уроках в 1-11 классах проводятся физминутки. В течение года педагогами регулярно проводились мероприятия по профилактике нарушения осанки и зрения.

Учителя регулярно повышают свою квалификацию в области охраны здоровья детей через посещение обучающих семинаров. В 2012-2013 году в НГПУ, НИПКИПРО, в центре образования и здоровья «Магистр» прошли обучение 7 человек.

Специалист по ОТ Слободчикова З. И. приняла участие в обучающем семинаре «Профилактика профессиональных заболеваний». Психолог школы Потапова Е. А. посетила курсы повышения квалификации в НИПКИПРО по теме «Формирование здорового жизненного стиля, профилактика зави-

симостей аддиктивного поведения у детей и подростков в условиях внедрения ФГОС». Социальный педагог школы Соловьева Т.В. и психолог Потапова Е.А. приняли участие во Всероссийской научной школе с международным участием «Здоровье: физиология, психология, педагогика» в НГПУ. Заместитель директора по УВР Кушнарёва Г. А. участвовала в работе НПК «О приоритетном направлении работы образовательных учреждений г.Новосибирска по организации физического воспитания и использования здоровьесберегающих технологий».

В МБОУ СОШ № 196 проводятся традиционные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни: «День здоровья», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», конкурсы рисунков, газет и плакатов «Мы за ЗОЖ!», а также спортивные игры, соревнования.

Особенностью последних лет стало проведение следующих мероприятий:

- конкурсная программа «Здоровье в порядке. Спасибо зарядке!», где каждый класс показывает свой комплекс утренней зарядки или физкультминуток;
- конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ!», где учащиеся в творческой форме представляют свои взгляды на ЗОЖ;
- игра-путешествие по оказанию первой помощи «Это должен уметь каждый»;
- игра-кругосветка «Здоровье – это здорово!», где на каждой станции учащимся приходится применять свои знания или выполнять мастер-класс;
- спортивный праздник «О спорт, ты – мир», который проводится совместно с фондом поддержки и развития школы «Продвижение» и ТОС «Кожевниковский», в рамках международных детских спортивных игр «Спорт. Искусство. Интеллект».

В целях популяризации здорового образа жизни в школе проходят совместные праздники и спортивные соревнования, в которых активное участие принимают не только учащиеся, но и родители и педагоги:

- соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» для 1-4 классов;
- соревнования по волейболу между учащимися 8-11 классов и педагогами;
- русские забавы на улице, в рамках праздника «Масленица», с привлечением всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей.

В течение 2012/2013 учебного года проводились информационные пятиминутки о здоровье, ЗОЖ (сентябрь - май) 1-11 классы, информационные пятиминутки о Всемирном дне здоровья: 1-6 класс «Для чего нужны прививки» (685 человек), 7-11 классы «Вакцинация как один из факторов сохранения здоровья» (290 человек), проведена викторина для учащихся 5-6 классов «Что мы знаем о прививках» (53 ученика), беседы о заболевании «туберкулез». Проведена декада инвалидов (ноябрь-декабрь 2012), в рамках которой прошли мероприятия: конкурс классных часов «Уроки толерантности», единый классный час «Мы такие разные, но мы все вместе».

Ежегодно учащиеся школы имеют возможность отдохнуть в летнем лагере с дневным пребыванием (1 смена - 191 учащийся, планируется 3 смена на 45 мест).

В 2012/2013 учебном году проводились занятия по плаванию с учащимися 1 А класса в рамках внеурочной деятельности 2 раза в неделю (20 человек), занятия группы «Здоровячок» на базе 2 классов (20 человек).

Взаимодействие с семьёй – это одно из важнейших условий сохранения здоровья детей. Для родителей проведены беседы о профилактических мероприятиях во время эпидемии ОРВИ и гриппа на классных родительских собраниях (ноябрь - февраль), разъяснительная работа об опасности нахождения детей с признаками ОРВИ и гриппа в школе (период эпидемии), организованы консультации школьного врача, школьного психолога, выставки литературы по ЗОЖ.

В МБОУ СОШ № 196 созданы условия для проведения лечебно-оздоровительной работы.

В школе работают 4 медицинских и 1 стоматологический кабинет.

№п/п	Название	Номер кабинета	График работы
1	Медицинский кабинет (кабинет приема, процедурный кабинет)	116 А	Понедельник – пятница 8.00-16.00
2	Медицинский кабинет (кабинет приема, процедурный кабинет)	116 Б	Понедельник – пятница 8.00-16.00
3	Медицинский кабинет бассейна	122 А	Понедельник – суббота 8.30-15.30
4	Медицинский кабинет ДО (медицинский кабинет, процедурный кабинет, палата)		Понедельник – четверг 8.00-16.30, пятница 8.00-16.00
5	Стоматологический кабинет	102 Б	Понедельник – пятница 8.00-14.00

Регулярно проверяются и пополняются медицинские аптечки. В 2012/2013 учебном году были приобретены лекарственные препараты на сумму 17,4 тыс. рублей.

Организована работа малых и больших спортивных залов, тренажерного зала, зала хореографии, бассейна согласно графику работы и расписанию. Работает 16 спортивных секций.

Для работников школы выделены оздоровительные часы в бассейне, тренажерном зале, выделяются путевки в санатории. 4 сотрудника отдохнули в санатории «Лазурный», прошли курс оздоровительных процедур в центре образования и здоровья «Магистр». Учащиеся школы вместе с классными руководителями отдыхали в оздоровительных лагерях «Обская волна» (но-

ябрь 2012 года – 19 учеников), «Чкаловец» (январь 2013 года – 22 ученика), в центре образования и здоровья «Магистр» (июль 2013 года – 8 учеников).

В МБОУ СОШ № 196 ведётся коррекционно-педагогическая работа.

Создана служба психологической и социальной помощи. Проводятся дополнительные занятия со слабоуспевающими по всем предметам. Организованы логопедические занятия с учащимися начальной школы.

Два года МБОУ СОШ № 196 является площадкой для реализации регионального проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни». Работа по реализации проекта ведется со всеми субъектами образовательного процесса: учащимися, родителями и сотрудниками школы. Все сотрудники школы 1 раз в неделю имеют возможность заниматься волейболом в спортивном зале, посещать тренажерный зал и бассейн.

В школе создан Спортивный клуб. Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

Участие обучающихся МБОУ СОШ № 196 в спортивных мероприятиях

Количество обучающихся, принявших участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях (чел.,%)				
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>				
Первенство школы по лыжным гонкам 5-9 кл.			456	41,4
Лыжи, санки 5-7 кл.			40	3,6
Первенство школы по плаванию			89	8
Мини-футбол	208	18,9	136	12,4
Пионербол			36	3,3
Мама, папа, я – спортивная семья			42	3,8
Веселые старты	290	26,3	202	18,3
Соревнования по спортивному ориентированию			18	1,6
КВН «Азбука олимпиады»			54	4,9
Конкурс «Зарядка»	334	30,3		
<b>ИТОГО:</b>	<b>832</b>	<b>75,6</b>	<b>1073</b>	<b>97,5</b>
<b>РАЙОННЫЕ, ГОРОДСКИЕ, ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>				
Веселые старты (Р)			22	2
Осенний кросс (Р)	35	3,2		
Сибирский фестиваль бега (Г)	16	1,5		
Первенство среди школ Кировского района по ГТЗО (Р)	12	1		
Первенство среди школ Кировского района по мини-футболу (Р)	11	0,9		
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (Р)	30	2,7		
Фестиваль «Интербаскет» (Р)	6	0,5		
Лыжня России (В)			40	3,6
Плавание (Р)	8	0,7		



Футбол (Р)				
Волейбол (Р)			18	1,6
Баскетбол (Р)	8	0,7		
Твой километр планеты (Г)				
Пробег Зорге (Р)	15			
Легкоатлетическая эстафета памяти А. Ф. Рыбина (Р)	24	2,2		
Соревнования по легкой атлетике (зимней)			15	1,4
Районная легкоатлетическая эстафета памяти С. М. Кирова (Р)			37	3,4
Твой километр планеты – Кубок Славы (Г)			7	0,6
Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников « Президентские состязания» (Г)			16	1,5
<b>ИТОГО:</b>	<b>165</b>	<b>15</b>	<b>155</b>	<b>14</b>

Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания безопасной здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

В коллективе школы сложился подход к питанию как к основе длительной и плодотворной жизни, залогом здоровья, бодрости, гарантии от появления различных недугов.

Ученики имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. Для всех учащихся и сотрудников ОУ организована ежедневная выпечка булочек, приготовление салатов.

В среднем по школе около 77% учащихся получали горячее питание, на конец учебного года 82 учащихся (7,4 %) получали бесплатное питание. В течение учебного года средняя стоимость завтрака составляла 15 рублей, обеда – 35, полдника – 10. Одноразовое питание получали 730 человек (66%), двухразовое – 120 (10,9 %), полдник - 40 учащихся (3,6 %). В конце учебного года в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Совершенствование организации школьного питания в Новосибирской области на 2012/2016 годы» было проведено дистанционное анкетирование НИПКИ-ПРО о питании, в котором приняли участие 20 педагогов, 18 учащихся 1 ступени, 32 учащихся 5 – 11 классов.

С апреля 2012 года в школе реализуется проект «Инновации в питании». Цель проекта: создание условий для увеличения числа учащихся, получающих полноценное питание в школьной столовой. Оплата за питание безналичная, с использованием системы «ИнфоШколаНэт». Каждый ученик и сотрудник школы получил карту оплаты за питание. Для учащихся и их родителей на первых этажах зданий установлены 3 терминала оплаты. В столовых установлено специализированное оборудование, обеспечивающее считывание информации с карт оплаты и формирование необходимых отчетов. Для педагогического коллектива на рабочих местах установлено программное обеспечение, а в местах общего доступа сенсорные панели. Это позволяет формировать заказ на групповое питание и направлять его в столовую.

Данная система определяет возможность контроля со стороны родителей за организацией питания и расходованием средств через личный кабинет в Интернет и услугу СМС – оповещение. В результате внедрения проекта увеличилась скорость обслуживания учащихся и, как следствие, большее количество детей успевает получать полноценное питание во время перемен. Классные руководители не тратят время на сбор денег, расчеты, составление отчетности. В школе нет проблем с инкассацией финансовых средств. Отсутствие наличных денег в столовой способствует улучшению санитарно-гигиенических условий.

В мае 2013 года школа приняла участие в конкурсе социально-значимых проектов по формированию культуры здорового питания среди муниципальных общеобразовательных учреждений г.Новосибирска и стала победителем в номинации «Проекты, направленные на формирование культуры здорового питания».

*В рамках программы «Приоритет - здоровье» ведётся санитарно-просветительская работа с учащимися, родителями. Работа по формированию культуры здорового питания, организованная в 2012/2013 году, позволила увеличить число учащихся, охваченных горячим питанием.*

## **СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ШКОЛЫ**

В современных условиях развития общества и образовательных учреждений качество образования обретает новый характер. Под качеством образования понимается «степень удовлетворения ожиданий различных участников образовательного процесса от предоставляемых образовательным учреждением образовательных услуг». В этих условиях процесс развития школы заключается в развитии ее способности сформулировать понимание качества образования, адекватное потребностям общества и его конкретным членам, профессионально структурировать это понимание качеством посредством проектирования образовательной услуги и обеспечить ресурсно реализацию этой образовательной услуги.

Решить все эти задачи силами одной только школы невозможно, так как новое понимание качества образования подразумевает, что его можно достичь только во взаимодействии школы как исполнителя и общества как потребителя образовательной услуги. Таким образом, важнейшим фактором развития школы в современных условиях выступает ее готовность к тесному взаимодействию с обществом по всем вопросам, касающимся понимания, проектирования и обеспечения качества образования.

Готовность школы к такому взаимодействию рассматривается нами как ее социальная активность. Социальная активность в нашем понимании – это профессиональная инициатива школы по решению общественно значимой проблемы с привлечением всех доступных ресурсов для ее решения.

Педагогический коллектив в 2012/2013 учебном году развивал следующие направления социальной активности.

Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования в рамках реализации проекта «Сетевое взаимодействие учреждений основного и

дополнительного образования по организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС». На базе школы работают в рамках договорных отношений учреждения дополнительного образования сферы образования и спорта:

1	Детско-юношеская спортивная школа по спортивным танцам
2	МБУ ДОД «Центр спортивной борьбы»
3	МБОУ ДОД ДДТ им. А.И. Ефремова
4	МБОУ ДОД ДДТ «Кировский»
5	МБОУ ДОД ДШИ «Гармония»
6	МБУДОД СДЮШОР «Сибирь» по футболу
7	МБУДОД СДЮШОР «Фламинго»
8	ООО СПК «Успех»
9	ООО «Спортивный город»

Школа активно сотрудничает с МКУК ЦБС Кировского района библиотека им. М.А. Булгакова.

Сотрудничество с агентством поддержки молодежных инициатив Новосибирской области в рамках реализации сетевой городской экспериментальной площадки «Основы предпринимательства». В 2012/2013 учебном году в рамках реализации инновационной площадки учащиеся 10-х классов занимались по программе образовательного курса «Основы предпринимательства». Занятия велись на базе школы успешными молодыми предпринимателями города Новосибирска. По итогам курса учащимися были подготовлены проекты, которые они защищали в администрации Новосибирской области.

Развитие социальной активности родительской общественности через деятельность Фонда развития и поддержки МБОУ СОШ № 196 «Продвижение» (председатель правления Панов Д.И.). Фонд функционирует с 2010 года и объединяет неравнодушных активных родителей учащихся школы, в том числе и дошкольного отделения. Помимо благотворительности в пользу учреждения, фонд принимает активное участие в конкурсах социально-значимых проектов Новосибирской области и города Новосибирска. Летом 2013 года проект Фонда «Музей на улице» стал победителем конкурса социально значимых проектов по решению проблем семьи и детей на предоставление субсидий в виде муниципальных грантов на поддержку общественных инициатив (размер гранта 150 000,00 рублей). Автор проекта Безменова Е.В. Это третий выигранный грант Фонда.

Проект «Школа наших надежд» реализуется на территории школы с 2010 года по инициативе и под руководством Фонда «Продвижение». Руководитель проекта – Безменова Е.В. Проект «Школа наших надежд» направлен на создание условий для повышения образовательного уровня различных категорий населения. Данный проект не только позволяет изменить внешний облик пришкольной территории, включив её в образовательную среду, но и создать культурный центр для жителей Северо-Чемского жилмассива. Все это определяет социальную значимость проекта и влияет на культурное раз-

витие жителей микрорайона «Кожевниковский» и их детей (15 тыс. проживающих на территории). Совместными усилиями родителей, педагогов, учащихся, жителей ТОС «Кожевниковский» созданы уникальные зоны отдыха для всех возрастных категорий. В 2013 году выращено и высажено 9 тыс. корней цветов. По итогам городского смотра-конкурса территорий муниципальных общеобразовательных учреждений города Новосибирска школа вошла в десятку лучших учреждений.

Ежегодно на базе школы проводятся праздники, организованные активистами ТОС «Кожевниковский», посвященные декаде пожилого человека, 8 марта, 9 мая. Учащиеся школы являются участниками данных мероприятий. Для жителей ТОС «Кожевниковский» школа – центр досуга.

Сотрудничество школы с родителями и жителями микроучастка уже сегодня в полной мере отвечает задачам, стоящим в национальной образовательной инициативе президента РФ Медведева Д.А. «Наша новая школа», в которой говорится, что «новая школа – это центр взаимодействия как с родителями, так и местным сообществом...»

*Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что администрация школы создает условия для развития социальной активности у учащихся, педагогических работников, родительской общественности и учреждения в целом, что подтверждается признанием общественности и победами в городских конкурсах.*

## **ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 196**

Основные финансовые механизмы функционирования образовательных учреждений определил Федеральный закон от 08.05.20010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», обеспечивший переход от финансирования образовательных учреждений к финансированию реализуемых им услуг. Формирование и использование плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения пришло на смену бюджетированию деятельности через разработку смет. В результате принятых изменений образовательные учреждения с 01.01.2012 года перешли к финансовому планированию.

Виды финансового обеспечения школы:

- субсидия на выполнения муниципального задания;
- целевые субсидии;
- приносящая доход деятельность.

Виды деятельности МБОУ СОШ № 196:

- реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства и достижение обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;

- профориентация и профилизация образовательного процесса;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам;
- интеллектуальное и личностное развитие обучающихся с учетом индивидуальных особенностей;

На 2013 год на выполнение муниципального задания выделена субсидия в сумме 56 153 200,49 рублей.

В том числе:

На оплату труда и начисления на выплаты	40 438 998,10
На оплату услуг связи	125 600,00
Коммунальные услуги	6 692 400,00
На работы, услуги по содержанию имущества	1 137 600,00
Прочие работы, услуги	1 165 702,39
Налоги	5 135 344,53
Приобретение и модернизация оборудования	949 800,00
Библиотечный фонд	159 200,00
Медикаменты	4 000,00
Учебные расходы	120 000,00
Хозяйственные расходы	200 255,47
Мягкий инвентарь	24 300,00

На 01.07.2013 школе выделены целевые субсидии в сумме 2 854 932,37 рублей, в том числе:

Наименование субсидии	Планируемые выплаты
Субсидии на выплату педагогическим работникам вознаграждения за выполнение функций классного руководителя	459 072,00
Субсидии на выплату педагогическим работникам вознаграждения за выполнение функций классного руководителя	138 639,74
Субсидии на оплату продуктов питания (оказание услуг по организации питания) для детей льготных категорий дошкольного возраста и дотации на питание	320 900,00
Субсидии на реализацию комплекса мер по модернизации системы общего образования	322 337,00

Субсидии на реализацию мероприятий по совершенствованию организации школьного питания	197 055,36
Субсидии на оплату продуктов питания (оказание услуг по организации питания) для учащихся из многодетных и малоимущих семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	198 080,00
Субсидии на оплату продуктов питания (оказание услуг по организации питания) для учащихся из многодетных и малоимущих семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	297 120,00
Субсидии на проведение мероприятий по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков	90 740,61
Субсидии на проведение мероприятий по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков	27 403,66
Субсидии на проведение мероприятий по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков	11 700,00
Субсидии на проведение мероприятий по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков	233 820,00
Субсидии на проведение мероприятий по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков	32 000,00
Субсидии на возмещение расходов на оплату стоимости найма (поднайма) жилья работникам дефицитных специальностей муниципальных учреждений	404 042,90
Субсидии на возмещение расходов на оплату стоимости найма (поднайма) жилья работникам дефицитных специальностей муниципальных учреждений	122 021,10

По виду финансового обеспечения «*приносящая доход деятельность*» запланированы поступления в сумме 4 822 207,00 рублей, в том числе поступления от предоставления имущества в аренду 389 600,00 рублей и поступления от оказания учреждением услуг, предоставление которых осуществляется на платной основе в сумме 4 432 607,00 рублей. Остаток 2012 года по данному виду составил 112 393,46 рублей.

Данные поступления будут израсходованы на следующие мероприятия:

Выплаты, всего:	4 934 600,46
в том числе:	
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	663 360,46
Услуги связи	2 000,00
Коммунальные услуги	386 000,00
Работы, услуги по содержанию имущества	25 000,00
Прочие работы, услуги	117 000,00
Налоги	409 800,00
Приобретение и модернизация оборудования и	

предметов длительного пользования	220 000,00
Продукты питания	2 818 200,00
Прочие расходы на увеличение стоимости материальных запасов (хозяйственные расходы)	287 240,00
Мягкий инвентарь и обмундирование	6 000,00

Освоено финансового обеспечения на 01.07.2013:

Вид финансового обеспечения	Принято обязательств к плановым значениям, %
субсидия на выполнения муниципального задания	94
целевые субсидии	83,2
приносящая доход деятельность	61,7

Согласно плану выполнения депутатских наказов в 2013 году по избирательному округу № 18 (депутат Асанцев Д.В.) запланировано выполнение работ на суммы:

- замена оконных блоков на пластиковые – 8 500 000,00 рублей;
- восстановление системы приточной вентиляции – 680 000, рублей;
- капитальный ремонт бассейна – 1 200 000,00 рублей.

*В целом, учреждение имеет достаточное финансовое обеспечение для выполнения муниципального задания, содержания зданий и проведения ремонтных работ. Объемы финансирования 2013 года позволяют существенно изменить инфраструктуру школы в соответствии с современными требованиями, в том числе и по энергосбережению. Рациональный и комплексный подход бухгалтерии и хозяйственной службы к планированию и расходованию финансов позволяет учреждению эффективно осуществлять финансово-экономическую деятельность.*

**ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ МБОУ СОШ № 196**

В целом образовательное учреждение решило поставленные задачи 2012/2013 учебного года. Достигло результатов, позволяющих охарактеризовать учреждение как динамично развивающееся. Тем не менее, коллектив школы адекватно оценивает проблемы, которые не разрешены на текущий момент. Среди них:

В сфере повышения качества образования	<p>Необходимость развития системы оценки качества образования.</p> <p>Требует корректировки работа по улучшению подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации.</p> <p>Недостаточно хорошо организована работа с одарёнными детьми, о чём свидетельствуют результаты участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах.</p> <p>Не создано НОУ.</p>
--	--

<p>В сфере повышения профессионального мастерства педагогов</p>	<p>В связи с введением ФГОС ООО в новом учебном году одной из проблем является осуществление непрерывного повышения педагогического мастерства учителей.</p> <p>На кафедрах и МО недостаточно оказывается методической помощи педагогам в осуществлении проектной и научно-исследовательской деятельности с учащимися.</p> <p>Низкая активность педагогов в направлении обмена и распространения педагогического опыта посредством участия в профессиональных конкурсах, участия в интернет-сообществах.</p>
<p>В сфере развития школы как образовательно-культурного центра (формирование воспитательного пространства)</p>	<p>Необходимо совершенствовать систему формирования и развития классного коллектива.</p> <p>Недостаточно развита система работы с родителями и общественностью.</p>
<p>В сфере укрепления здоровья субъектов образовательного процесса и формирования у них установки на ЗОЖ</p>	<p>Недостаточно развита система работы по охране здоровья учащихся: организация питания, организация здоровьесберегающих мероприятий (утренняя гимнастика, физминутки).</p> <p>Низкий процент охвата горячим сбалансированным питанием на средней и старшей ступенях образования.</p>
<p>В сфере развития дополнительного образования</p>	<p>Недостаточное развитие системы внеурочной деятельности учащихся 5-11 классов, направленной на удовлетворение интересов и потребностей учащихся.</p>
<p>В сфере развития дошкольного образования</p>	<p>Недостаточное профессиональное развитие педагогов дошкольного отделения.</p> <p>Низкая посещаемость дошкольного отделения (низкий уровень ответственности родителей).</p> <p>Недостаточное методическое обеспечение.</p>
<p>В сфере укрепления материально-технического состояния школы</p>	<p>Не все кабинеты соответствуют современным требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>по освещению (20 % лампы накаливания);</li> <li>по солнцезащитным устройствам (4 % не имеют жалюзи);</li> <li>по обеспеченности ученической мебелью (9 % ученической мебели требуется заменить);</li> <li>- по оснащению компьютерной техникой (15 % кабинетов не оснащены компьютерной техникой);</li> <li>по общему состоянию (в 5 кабинетах требуется ремонт).</li> </ul>



Не функционирует спортивный зал и бассейн блока Б.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ № 196  
НА 2013/2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

КЦП	Основные задачи 2013/2014 учебного года
Приоритет – качество образования	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Развитие школьной СОКО.</li><li>2. Разработка и реализация единичного проекта «Одарённые дети».</li><li>3. Повышение качества обучения посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения.</li><li>4. Разработка образовательной программы основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО.</li></ol>
Приоритет – педагогическое мастерство	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Реализация методической темы «Организационная культура образовательного пространства школы».</li><li>2. Методическая поддержка учителей при реализации стандарта второго поколения в начальной школе.</li><li>3. Формирование системы работы с педагогами на кафедрах, МО по организации научно - исследовательской деятельности с учащимися, мотивированными на учебу, по привлечению учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах.</li><li>4. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов через организацию курсовой подготовки, методических мероприятий, направленных на повышение уровня информированности учителей по вопросам ФГОС.</li><li>5. Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта посредством участия в профессиональных конкурсах, публикаций, участия в интернет-сообществах.</li></ol>
Приоритет – воспитательное пространство	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.</li><li>2. Обновление и развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления.</li><li>3. Развитие системы работы с родителями и общественностью.</li><li>4. Повышение мотивации у классных руководителей к творческой организации воспитательного пространства класса.</li></ol>
Приоритет – здоровье	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Совершенствование организации школьного питания. Реализация проекта «Инновации в питании».</li><li>2. Формирование культуры здорового питания.</li><li>3. Совершенствование системы физкультурно-</li></ol>

	<p>оздоровительной работы. Реализация проекта «Школа – центр физической культуры и ЗОЖ».</p> <p>4. Совершенствование информационно-просветительской работы среди учащихся и родителей о сохранении здоровья детей и ЗОЖ.</p>
Приоритет – дополнительное образование	<p>1. Расширение сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования детей и ОУ для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС, для удовлетворения интересов и запросов учащихся.</p>
Приоритет – дошкольное образование	<p>1. Формирование основ профессиональной компетентности молодых педагогических специалистов, реализующих ФГТ к ООП дошкольного отделения.</p> <p>2. Разработка и внедрение системы по формированию предпосылок к ЗОЖ у детей с учетом требований ФГТ.</p> <p>3. Развитие познавательных интересов у детей путем эффективного использования предметно-развивающей среды дошкольного отделения.</p> <p>4. Приобщение родителей к активному участию в проектной деятельности детей и педагогов.</p>
Приоритет - МТО	<p>1. Пополнение и модернизация компьютерного парка.</p> <p>2. Капитальный и текущий ремонт учебных помещений учреждения в соответствии с современными требованиями.</p> <p>3. Оснащение учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>4. Совершенствование внешней и внутренней инфраструктуры школы в рамках модели «Школа – образовательно-культурный центр».</p>