

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПРОХОДЯЩЕГО
ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ
В 2012/2013 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 196»
Место нахождения образовательного учреждения (адрес, телефон, факс, E-mail)	330066, город Новосибирск, ул.Саввы Кожевникова, 21, 21/1 телефон: 3086302, телефон-факс: 3086301, E-mail: sch_196_nsk@nios.ru
Руководитель образовательного учреждения (Ф.И.О., квалификационная категория)	Третьякова Елена Николаевна, первая квалификационная категория

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ ОУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 196» - адаптивная школа, деятельность которой направлена на создание и развитие образовательной среды, способствующей формированию интеллектуально развитой личности, обладающей общекультурными ценностями, со стойкой мотивацией к здоровому образу жизни, умеющей принимать решения, брать ответственность на себя.

МБОУ СОШ № 196 открыто в 1989 году. Школа расположена по адресу: город Новосибирск, ул. Саввы Кожевникова, д. 21, 21/1.

1. Медико-социальные условия пребывания обучающихся и воспитанников.

МБОУ СОШ № 196 размещена в двух типовых 3-х этажных зданиях. Нормативная наполняемость 1500 человек. Количество обучающихся детей в школе не превышает оптимальную вместимость.

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 недели, в 2-4 классах – 34 недели, в 5-8 классах – 35 недель, в 10 классах- 36 недель, в 9, 11 классах – 34 недели.

Учреждение работает в две смены. Во вторую смену занимаются 5 классов (2А, 2Е, 2Ж, 3Г, 3Д) с общим охватом 118 человек.

Для учащихся 1-4 классов установлена пятидневная учебная неделя, 5 – 11 классов - шестидневная учебная неделя. Начало учебных занятий в первую смену - 8:30, во вторую смену – 13.20. Продолжительность каникул в течение учебного года в 1 классах -37 календарных дней, во 2-11 классах – 30 календарных дней.

Уроки проводятся в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 6-ти в классах 2 и 3 ступени. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

Дошкольное отделение школы функционирует в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (СанПиН 2.4.1.2660-10).

В школе созданы благоприятные медико-социальные условия. Работают 4 лицензированных медицинских и 1 стоматологический кабинеты. Заключены договоры о сотрудничестве и оказании медицинской помощи обучающимся с Муниципальным учреждением здравоохранения города Новосибирска «Городская поликлиника № 13» и муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения города Новосибирска «Детская городская стоматологическая поликлиника».

Медицинский пункт	месторасположение	лицензия	договор
Дошкольного отделения	Блок А (С.Кожевникова 21/1)	ФС-54-01-001497 от 08.12.2010	Не требуется
Бассейна А	Блок А (С.Кожевникова 21/1)		Не требуется
Начальной школы	Блок А (С.Кожевникова 21/1)	ЛО-54-01000697 от 09.03.2010 (приложение 2)	Договор безвозмездного пользования объектом недвижимости № 1469 от 01.09.2009, договор о сотрудничестве и оказании медицинской помощи обучающимся, воспитанникам муниципальных

			бюджетных, автономных образовательных учреждений № 001 от 11.01.2012
Средней и старшей школы	Блок Б (С.Кожевникова 21)	ЛО-54-01000697 от 09.03.2010 (приложение 1)	Договор безвозмездного пользования объектом недвижимости № 1468 от 01.09.2009, договор о сотрудничестве и оказании медицинской помощи обучающимся, воспитанникам муниципальных бюджетных, автономных образовательных учреждений № 001/1 от 11.01.2012
Стоматологический кабинет	С.Кожевникова, 21	ЛО-54-01-000886 От 30.07.2010 (приложение 26)	Договор безвозмездного пользования объектом недвижимости № 1871 от 11.01.2011, договор о сотрудничестве и оказании медицинской помощи обучающимся, воспитанникам муниципальных бюджетных, автономных образовательных учреждений № 62СШ от 21.07.2010

Работает 2 столовых с общим количеством 240 посадочных мест. Имеется 2 больших (один на ремонте) и 2 малых спортивных зала, 2 бассейна (один на капитальном ремонте), зал ЛФК, тренажерный зал, лыжная база на 132 пары лыж. Спортивные сооружения: футбольное поле, игровая площадка. Данные условия позволяют реализовывать здоровьесберегающие аспекты в работе школы.

2. Структура классов.

Учреждение реализует 4 ступени образования:

Ступень обучения	Класс	Количество	Тип
Дошкольная ступень	5 групп	122	общеразвивающая направленность
1 ступень	1 классы	6/137	общеобразовательный

	2 классы	7/172	общеобразовательный
	3 классы	5/118	общеобразовательный
	4 классы	5/115	общеобразовательный
2 ступень	5 классы	5/122	общеобразовательный
	6 классы	4/96	общеобразовательный
	7 классы	4/98	общеобразовательный
	8 классы	3/86	общеобразовательный
	9 классы	3/69	общеобразовательный
3 ступень	10 классы	2/39	профильный (социально-экономический)
	11 классы	2/49	профильный (социально-экономический) общеобразовательный

3. Программа развития учреждения.

С 2009 года педагогический коллектив школы работает над формированием модели «Школа – образовательно - культурный центр».

В школе реализуется программа развития МБОУ СОШ № 196 «Приоритет», состоящая из 7 комплексных целевых программ:

- «Приоритет – качество образования»;
- «Приоритет - воспитательное пространство»;
- «Приоритет – профессиональное мастерство»;
- «Приоритет – здоровье»;
- «Приоритет – дополнительное образование»;
- «Приоритет – дошкольник»;
- «Приоритет – МТО».

С 2011 года школа является региональной площадкой в рамках комплексных мер по модернизации образования «Школа-центр физической культуры и здорового образа жизни».

С ноября 2012 входит в состав городской сетевой экспериментальной площадки «Основы предпринимательства».

МБОУ СОШ № 196 является участником федерального проекта «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами».

4. Отчет о результатах самообследования.

Ежегодный отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет: http://s_196.edu54.ru/p47aa1.html.

Таблица 1.1

Условия организации образовательного процесса в текущем у.г.

Продолжительность учебной недели			Продолжительность уроков	Продолжительность перемен	
				I смена	II смена
I ступень	1 класс	5 дней	35 минут – 1 полугодие, 45 минут – 2 полугодие	1. 10 м.	1.10 м.
	2-4 классы	5 дней		45 минут	2. 20 м.
II ступень		6 дней	45 минут	3. 20 м.	3. 10 м.
				4. 10 м.	4. 20 м.
III ступень		6 дней	45 минут	5.10 м.	
				6. 10 м.	

Таблица 1.2

Основные реализуемые программы в текущем у.г.

Реализуемые программы	Количество классов \ обучающихся в соответствии с направленностью образовательных программ			
	Общеобразовательные	Специальные (коррекционные)*	С дополнительной (углубленной) подготовкой**	всего
Начальное общее образование	23/542	0/0	0/0	23/542
Основное общее образование	19/471	0/0	0/0	19/471
Среднее (полное) общее образование	4/88	0/0	0/0	4/88
Специальная (общееобразовательная) программа с 9 (10) – 11 летним сроком обучения (VIII) вид	--	0/0	--	0/0
Итого	46/1101	0/0	0/0	46/1101

* указать вид (I – VII)

** указать предметы (классы)

Таблица 1.2.1

Основные реализуемые программы в текущем у.г.
(заполняют в(с)ош и ОУ, реализующие образовательные программы в различных формах)

Реализуемые программы	Количество классов (групп) / обучающихся по формам обучения
-----------------------	---

	Очная	Очно-заочная	Заочная	Экстернат	Всего
Начальное общее образование	23/542	/	/	/	23/542
Основное общее образование	19/471	/	/	/	19/471
Среднее (полное) общее образование	4/88	/	/	/	4/88
Итого	46/1101	/	/	/	46/1101

Таблица 1.3

Дополнительные программы (программы дополнительного образования, профессиональной подготовки и др.)

№	Дополнительные программы	Количество обучающихся, воспитанников

Таблица 1.4

Контингент обучающихся, воспитанников в текущем у.г.

1.	Кол-во классов\обучающихся, всего	46/1101
1.2	Из них индивидуально обучающихся (чел.)	11
1.3	На дневном обучении (классов\чел.)	46/1090
1.4.	На вечернем (сменном) обучении (классов\чел.)	0/0
1.5.	На заочном обучении (классов /чел.)	0/0
1.6.	Экстернат (чел.)	0
2	Количество смен (указать)	2
2.1	I смена (классов \ чел.)	41/983
2.2.	II смена (классов\ чел.) (указать классы)	5 (2а,2е,2ж,3г,3д)/118
2.3.	III смена (классов \ чел.) (указать классы)	0/0
3.	Воспитанников дошкольного возраста* (групп \ чел.)	5/122
4.	Воспитанников, находящихся в интернате (групп \ чел.)	0/0

* указывается при реализации программы дошкольного образования

Таблица 1.5

Контингент обучающихся и выпускников

	Три предшествующих года			Текущий у.г.
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Количество классов \ обучающихся				

І ступень образования	18/442	19/453	22/535	23/542
ІІ ступень образования	15/399	16/410	17/416	19/471
ІІІ ступень образования	2/45	3/68	4/99	4/88
всего	35\886	38\931	43/1050	46/1101
Количество классов \ выпускников				
І ступень образования	4/100	4/94	5/130	5/115
ІІ ступень образования	3/81	3/83	3/74	3/69
ІІІ ступень образования	1/23	1/20	2/49	2/49

Таблица 1.6

Классы с углубленным изучением предметов в текущем учебном году и за три предшествующих года
(данная таблица заполняется только гимназиями, лицеями, сош с углубленным изучением предметов и ОУ, претендующими на изменение статуса)

Классы, литер/кол-во учащихся		три предшествующих у.г.											текущий у.г.			
		20..-20..			20..-20..				20..-20..				20..-20..			
		вписываются все предметы, изучаемые по программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку, и кол-во часов по УП														
		предмет
2 ступень	5	*														
	6															
	7															
	8															
	9															
3 ступень	10															
	11															

* Например, предмет «Иностранный язык»: 5А\25 чел. – 5 часов.

Краткий анализ раздела № 1

Структура классов и медико-социальные условия пребывания обучающихся соответствуют критериям, утвержденным для вида учреждения приказом Минобрнауки Новосибирской области от 09.03.2011 № 466 «Об утверждении критериев показателей, применяемых при государственной аккредитации образовательных учреждений Новосибирской области».

Сильные стороны	Слабые стороны
Медико-социальные условия пребывания обучающихся	
- полное соответствие 4-х медицинских пунктов и стоматологического кабинета существующим требованиям;	- большой спортивный зал (один из двух) и бассейн (один из двух) закрыты на капитальный ремонт.
- созданы условия для организации полноценного горячего питания для учащихся;	-
- развитая спортивная инфраструктура;	
- организация образовательного процесса в соответствии с существующими нормами.	
Структура классов	
- реализация 4-х ступеней образования	- невыполнение нормативной наполняемости школы, несмотря на стабильный, ежегодный и динамичный рост численности учащихся
- стабильное комплектование профильных классов на третьей ступени образования	

2. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Образовательная программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 196» определяет содержание образования по общеобразовательным программам дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей:

1. Учащихся - в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных возможностей ученика, в освоении основ личностного самоопределения.

2. Родителей – в создании условий для развития способностей ученика, получения ими знаний, обеспечивающих подготовку к продолжению образования.
3. Общества – в реализации образовательных программ, обеспечивающих воспитание таких личностных качеств, как способность к выбору, готовность к ответственности, сотрудничеству, направленных на формирование гражданского самосознания.
4. Государства – в воспитании гражданственности и патриотизма, культуры и толерантности.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ четырех ступеней образования:

Дошкольная ступень образования (нормативный срок освоения - 5 лет)

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года)

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет)

III ступень – среднее (полное) образование (нормативный срок освоения – 2 года)

Учебный план МБОУ СОШ № 196 составлен с целью дальнейшего совершенствования и обеспечения вариативности образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, сохранения единого образовательного пространства, с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы создан на основе Федерального базисного учебного плана 1998, 2004, 2011 годов. Школа сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

В 2012/2013 учебном году школа реализует в дошкольном отделении – ФГТ, в 1-2 классах ФГОС, во 3-8, 10-11 классах - стандарты первого поколения, в 9 классах – обязательный минимум содержания образования в соответствии с Временными требованиями к минимуму содержания образования 1998 года.

Таблица 2.1

Информация о реализации стандартов

		Реализация обязательного минимума содержания образования (1998г.)	Реализация ФК ГОС (2004г.)	Реализация ФГОС (2009г.)
		Указать классы		
Три предшествующих года	2009-2010	6,7,8,9	1, 2, 3, 4, 5, 10, 11	-----
	2010-	7, 8, 9	1, 2, 3, 4, 5, 6,	=====

	2011		10, 11	
	2011-2012	8, 9	2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11	1
Текущий у.г.	2012-2013	9	3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11	1, 2

Таблица 2.2

Учебно-методический комплекс по предметам федерального компонента
на 2011/2012 учебный год

Предметы	Класс	Программы (автор, полное название, год издания, тип)	Кол-во часов		Учебники (авторы, полное название, год издания)
			По прогр.	По УП	
1	2	3	4	5	6
Ступень начального общего образования					
Русский язык	1	УМК «Школа России». Канакина В.П., Горецкий В.Г. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. Начальные классы. 1-4 кл.- М.: Просвещение, 2011	165(5)	165(5)	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.Н. Деметьева, Русский язык. 1 кл. - М.: Просвещение, 2011
	2	УМК «Перспектива». Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. Начальные классы. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2008	170(5)	170(5)	Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина. Русский язык 2 кл. - М: Просвещение, 2010
	3А, Б	УМК «Школа 2100» . Р.Н. Бунеев, О.В. Пронина. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. Начальные классы. 1-4 кл. – М.: Баласс, 2008	170(5)	170(5)	Р.Н. Бунеев, О.В. Пронин. Русский язык 3 кл. - М: Баласс, 2010
	3 В, Д	УМК «Школа России». Т.Г. Рамзаева. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. Начальные классы. 1-4 кл. - М.: Дрофа, 2007	170(5)	170(5)	Т.Г. Рамзаева. Русский язык 3 кл. - М: Дрофа, 2010
	3 Г	УМК «Перспектива». Л. Ф. Климанова. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 1-4 классы. Начальные классы. 1-4. - М: Просвещение, 2008	170(5)	170(5)	Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина. Русский язык 3 кл. - М: Просвещение, 2010

	4	УМК «Школа России». Т.Г. Рамзаева. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. Начальные классы. 1-4 кл. - М.: Дрофа, 2007	170(5)	170(5)	Т.Г. Рамзаева. Русский язык. 4 кл. - М.: Дрофа, 2010
Литературное чтение	1	УМК «Школа России». Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Программы общеобразовательных учреждений. Литературное чтение. Начальные классы. 1- 4 кл. - М.: Просвещение, 2011	132(4)	132(4)	Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение. 1 кл. - М.: Просвещение, 2011
	2	УМК «Перспектива». Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева. Программы общеобразовательных учреждений. Литературное чтение. Начальные классы. 1-4 кл.- М.: Просвещение, 2008	136(4)	136(4)	Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова В.Г. Горецкий. Литературное чтение. 2 кл. - М.: Просвещение, 2010
	3 А, Б	УМК «Школа 2100». Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева. Программы общеобразовательных учреждений. Литературное чтение. Начальные классы. 1-4 кл. – М.: Баласс, 2008	102(3)	102(3)	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Литературное чтение. 3 кл. - М: Баласс, 2010
	3 В, Д	УМК «Школа России». Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Программы общеобразовательных учреждений. Литературное чтение. Начальные классы. 1-4 кл. - М.: Просвещение, 2010	102(3)	102(3)	Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова. Литературное чтение 3 кл. - М: Просвещение, 2010
	3 Г	УМК «Перспектива». Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева. Программы общеобразовательных учреждений. Литературное чтение. Начальные классы. 1-4 кл.- М.: Просвещение, 2008	102(3)	102(3)	Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение. 3 кл. - М.: Просвещение, 2010
	4	УМК «Школа России». Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Программы общеобразовательных учреждений. Литературное чтение. Начальные классы. 1-4 кл. - М.: Просвещение, 2010	84(3)	84(3)	Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова В.Г. Горецкий. Литературное чтение. 4 кл. - М.: Просвещение, 2010
Иностранный	1		-	-	

язык	2	М.З. Биболетова, Н.Н. Тробанева. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык 2-9 кл. «Программа курса английского языка к УМК Enjoy English для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений». – Обнинск: Титул, 2006.	68(2)	68(2)	М.З. Биболетова, Н.В. Добрынин. Английский язык. 2 кл. (Enjoy English 2). - М.: Титул, 2010
	3	М.З. Биболетова, Н.Н. Тробанева. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык 2-9 кл. «Программа курса английского языка к УМК Enjoy English для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений». – Обнинск: Титул, 2006.	68(2)	68(2)	М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина. Английский язык. 3 кл. (Enjoy English – 3). - М: Титул, 2010
	4	М.З. Биболетова, Н.Н. Тробанева. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык 2-9 кл. «Программа курса английского языка к УМК Enjoy English для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений». – Обнинск: Титул, 2006.	68(2)	68(2)	М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина. Английский язык. 4 кл. (Enjoy English –4). - М: Титул, 2010
Математика	1	УМК «Школа России». М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Программы общеобразовательных учреждений. Математика. Начальные классы. 1-4 кл. - М., Просвещение, 2011	132(4)	132(4)	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. 1 кл. - М.: Просвещение, 2011
	2	УМК «Перспектива». Г.В. Дорофеев, Т. Н. Миракова. Программы общеобразовательных учреждений. Математика. Начальные классы. 1-4 кл. - М.: Просвещение, 2008	136(4)	136(4)	Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова. Математика. 2 кл. - М.: Просвещение, 2010
	3 А, Б	УМК «Школа 2100». Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А. П. Тонких. Программы общеобразовательных учреждений. Математика. Начальная школа. 1-4 кл. – М.: Баласс, 2008	136(4)	136(4)	Т.Е. Демидова, Т.С. Козлова, А.П. Тонких. Математика. 3 кл. - М.: Баласс, 2010

	3 В, Д	УМК «Школа России». М.И. Моро, Ю.М. Колягин, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Программы общеобразовательных учреждений. Математика. Начальные классы. 1-4 кл. - М., Просвещение, 2007	136(4)	136(4)	М.И. Моро, М.А. Бантова. Математика. 3 кл. - М.: Просвещение, 2010
	3 Г	УМК «Перспектива». Г.В. Дорофеев, Т. Н. Миракова. Программы общеобразовательных учреждений. Математика. Начальные классы. 1-4 кл. - М.: Просвещение, 2008	136(4)	136(4)	Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова. Математика. 4 кл. - М.: Просвещение, 2010
	4	УМК «Школа России». М.И. Моро, Ю.М. Колягин, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Программы общеобразовательных учреждений. Математика. Начальные классы. 1-4 кл. - М., Просвещение, 2007	136(4)	136(4)	М.И. Моро, М.А. Бантова. Математика. 4 кл. - М.: Просвещение, 2010
Окружающий мир	1	УМК «Школа России». А.А. Плешаков. Программы общеобразовательных учреждений. Окружающий мир. Начальная школа. 1-4 кл.- М., Просвещение, 2011	66(2)	66(2)	А.А. Плешаков, Окружающий мир. 1 кл. - М.: Просвещение, 2011
	2	УМК «Перспектива». А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Программы общеобразовательных учреждений. Окружающий мир. Начальные классы. 1-4 кл. - М.: Просвещение, 2008	68(2)	68(2)	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. Окружающий мир. 2 кл. - М.: Просвещение, 2010
	3А, Б	УМК «Школа 2100». А. А. Плешаков. Программы общеобразовательных учреждений. Окружающий мир. Начальные классы. 1-4 кл.- М., Просвещение, 2007	68(2)	68(2)	А.А. Плешаков. Мир вокруг нас. 3 кл. - М.: Просвещение, 2010
	3 В, Д	УМК «Школа России». А. А. Плешаков. Программы общеобразовательных учреждений. Окружающий мир. Начальные классы. 1-4 кл.- М., Просвещение, 2007	68(2)	68(2)	А.А. Плешаков. Мир вокруг нас. 3 кл.- М.: Просвещение, 2010

	3 Г	УМК «Перспектива». А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Программы общеобразовательных учреждений. Окружающий мир. Начальные классы. 1-4 кл. - М.: Просвещение, 2008	68(2)	68(2)	А.А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Окружающий мир. 3 кл. -М.: Просвещение, 2010
	4	УМК «Школа России». А. А. Плешаков. Программы общеобразовательных учреждений. Окружающий мир. Начальные классы. 1-4 кл.- М., Просвещение, 2007	68(2)	68(2)	А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. Мир вокруг нас. 4 кл. М.: Просвещение, 2010
Музыка	1	Е.Д. Критская. Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. Начальные классы. 1- 4 классы. - М.: Просвещение, 2011	33(1)	33(1)	Е.Д. Критская, Г.Н. Сергеева. Музыка. 1 кл. - М.: Просвещение, 2011
	2	В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. Начальные классы. 1- 4 кл. - М.: Дрофа, 2008	34(1)	34(1)	В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. Музыка. 2 кл.- М.: Дрофа, 2010
	3	В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. Начальные классы. 1- 4 кл. - М.: Дрофа, 2008	34(1)	34(1)	В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. Музыка. 3 кл. - М.: Дрофа, 2010
	4	В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. Начальные классы. 1- 4 кл. - М.: Дрофа, 2008	34(1)	34(1)	В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. Музыка. 4 кл. - М.: Дрофа, 2010
Изобразительное искусство	1	УМК «Школа России». Б.М. Неменский. Программы для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. Начальные классы. 1-4 кл. -М.: Просвещение, 2011	33(1)	33(1)	Б.М. Неменская (под ред. Б.М. Неменской). Изобразительное искусство. 1 кл.- М.: Просвещение, 2011
	2	УМК «Перспектива». Т. Я. Шпикалова. Программы для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. Начальные классы. 1-4 кл.- М.: Просвещение, 2008	34(1)	34(1)	Т. Я. Шпикалова. Изобразительное искусство. 2кл.- М.: Просвещение, 2010

	3 А, Б	УМК «Школа 2100». О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская. Программы для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. Начальные классы. 1-4 кл. – М.: Баласс, 2008	34(1)	34(1)	О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская. Изобразительное искусство. 3кл.- М.: Баласс, 2010
	3 В, Д	УМК «Школа России». Б.М. Неменский. Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. Начальные классы. 1-4 кл. -М.: Просвещение, 2008	34(1)	34(1)	Н.А. Горяева (под ред. Неменского) Изобразительное искусство. 3 кл. - М.: Просвещение, 2010
	3 Г	УМК «Перспектива». Т. Я. Шпикалова. Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. Начальные классы. 1-4 кл.- М.: Просвещение, 2008	34(1)	34(1)	Т. Я. Шпикалова. Изобразительное искусство. 3кл.- М.: Просвещение, 2010
	4	УМК «Школа России». В.С. Кузин. Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. Начальные классы. 1-4 кл. - М., Просвещение, 2007	34(1)	34(1)	В.С. Кузин. Изобразительное искусство. 4кл. - М.: Просвещение, 2010
Технология	1	УМК «Школа России». Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Начальные классы. 1-4 кл. - М., Просвещение, 2011	33(1)	33(1)	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И. П. Фрейтаг. Технология. 1 кл. – М.: Просвещение, 2011
	2	УМК «Перспектива». Н.И. Роговцева. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Начальные классы. 1-4 кл. - М.: Просвещение, 2008	34(1)	34(1)	Н.И. Роговцева. Технология. 2 кл. -М: Просвещение, 2010
	3А, Б	УМК «Школа 2100». О.А. Куревина. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Начальные классы. 1-4 кл. – М.: Баласс, 2009	68(2)	68(2)	О.А. Куревина, Е.А. Лутцева. Технология. 3 кл. - М.: Баласс, 2010
	3 В, Д	УМК «Школа России». Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Начальные классы. 1-4 кл. - М.: Просвещение, 2008	68(2)	68(2)	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова. Технология. 3 кл. - М: Просвещение, 2010

	3 Г	УМК «Перспектива». Н.И. Роговцев. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Начальные классы. 1-4 кл. - М.: Просвещение, 2008	68(2)	68(2)	Н.И. Роговцева. Технология. 3 кл. -М: Просвещение, 2010
	4	УМК «Школа России». Т.Н. Проснякова. Программы для общеобразовательных учреждений. Технология. Начальные классы. 1-4 кл. - М., Просвещение, 2008	68(2)	68(2)	Т.Н. Проснякова. Уроки творчества. 4 кл. - М: Просвещение, 2010
Физическая культура	1	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программы для общеобразовательных учреждений. Физическая культура.1 - 4 классы. – М.: Просвещение, 2011	99(3)	99(3)	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 1 кл. - М.: Просвещение, 2011
	2	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программы для общеобразовательных учреждений. Физическая культура.1 - 4 классы. – М.: Просвещение, 2007	102(3)	102(3)	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 2 кл. - М.: Просвещение, 2010
	3	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программы для общеобразовательных учреждений. Физическая культура.1 - 4 классы. – М.: Просвещение, 2007	102(3)	102(3)	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 3 кл. - М.: Просвещение, 2010
	4	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программы для общеобразовательных учреждений. Физическая культура.1 - 4 классы. – М.: Просвещение, 2007	102(3)	102(3)	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 4 кл. - М.: Просвещение, 2010
Ступень основного общего образования					
Русский язык	5	С.И. Львова, В.В. Львов. Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. - М.: Мнемозина, 2009	210(6)	210(6)	С.И. Львова, В.В. Львов. Русский язык. 5 кл. - М.: Мнемозина, 2010
	6	М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов. Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2008	210(6)	210(6)	М.М. Разумовская. Русский язык. 6 кл. - М: Дрофа, 2010
	7	М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов. Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2008	140(4)	140(4)	М.М. Разумовская. Русский язык. 7 кл. - М: Дрофа, 2010

	8	М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов. Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2004	140(4)	140(4)	М.М. Разумовская. Русский язык. 8 кл. - М: Дрофа, 2010
	9	М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов. Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2004	68(2)	68(2)	М.М. Разумовская. Русский язык. 9 кл. - М: Дрофа, 2010
Литература	5	Г.С. Меркин. Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 классы. – М.: «Русское слово», 2006	70(2)	70(2)	Г.С. Меркин. Литература. 5 кл. - М: «Русское слово», 2010
	6	Г.С. Меркин. Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 классы. – М.: «Русское слово», 2006	70(2)	70(2)	Г.С. Меркин. Литература. 6 кл. - М: «Русское слово», 2010
	7	Г.С. Меркин. Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 классы. – М.: «Русское слово», 2006	70(2)	70(2)	Г.С. Меркин. Литература. 7 кл. - М: «Русское слово», 2010
	8	Г.С. Меркин. Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 классы. – М.: «Русское слово», 2006	70(2)	70(2)	Г.С. Меркин. Литература. 8 кл. - М: «Русское слово», 2010
	9	Сост. С.А. Зинин. Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 классы. – М.: «Русское слово», 2004	102(3)	102(3)	С.А. Зинин, В.А. Сахаров, В.А. Чалмаев. Литература. 9 кл. - М: «Русское слово», 2010
Иностранный язык	5А, Б, В	М.З. Биболетова, Н.Н. Тробанева. Программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-9 кл. – Обнинск: Титул, 2006	105(3)	105(3)	М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина. Английский язык. 5-6 кл. (Enjoy English -5-6). - М.: Титул, 2010
	5Г	А.С. Кулигина, М.Г. Кирьянов. Программы для общеобразовательных учреждений. Французский язык. 2-11 кл. - М: Просвещение, 2008	105(3)	105(3)	А.С. Кулигина, М.Г. Кирьянов. Французский язык. 5 кл. (Le francais c'est super 5).- М.: Просвещение, 2010
	6	М.З. Биболетова, Н.Н. Тробанева. Программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-9 кл. – Обнинск: Титул, 2006	105(3)	105(3)	М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина. Английский язык. 6 кл. (Enjoy English -5-6).- М.: Титул, 2010

	6	А.С. Кулигина, М.Г. Кирьянов. Программы для общеобразовательных учреждений. Французский язык. 2-11 кл. - М: Просвещение, 2008	105(3)	105(3)	А.С. Кулигина, М.Г. Кирьянов. Французский язык. 6 кл. (Le francais c'est super 6). - М.: Просвещение, 2010
	7	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. Программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-9 кл.- М.: Просвещение, 2005	105(3)	105(3)	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. Английский язык. 7 кл. (English 7). - М.: Просвещение, 2010
	8	УМК «Синяя птица». Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина. Программы для общеобразовательных учреждений. Французский язык 2-11 кл. - М: Просвещение, 2003	105(3)	105(3)	Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина. Французский язык. Синяя птица. 7-8 кл.- М.: Просвещение, 2010
	8	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. Программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-9 кл.- М.: Просвещение, 2004	105(3)	105(3)	В.П. Кузовлев и др. Английский язык. 8 кл. (English 8). - М.: Просвещение, 2010
	9	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. Программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-9 кл.- М.: Просвещение, 2003	102(3)	102(3)	В.П. Кузовлев и др. Английский язык. 9 кл. (English 9). - М.: Просвещение, 2010
Математика	5	Н.Я. Виленкин. Программа для общеобразовательных учреждений. Математика. 5-6 кл. - М.: Мнемозина, 2009	175(5)	175(5)	Н.Я. Виленкин. Математика. 5 кл. - М: Мнемозина, 2010
	6	Н.Я. Виленкин. Программа для общеобразовательных учреждений. Математика. 5-6 кл. - М.: Мнемозина, 2009	175(5)	175(5)	Н.Я. Виленкин. Математика. 6 кл. -М: Мнемозина, 2010
	7	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2010 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2010	175(5)	175(5)	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Алгебра 7 класс, М: Просвещение, 2011 Л.С. Атанасян. Геометрия. 7 - 9 кл. - М: Просвещение, 2010
	8	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов. Программы общеобразовательных	140(4)/ 70(2)	140(4)/ 70(2)	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. Алгебра. 8 кл. - М: Просвещение, 2010

		учреждений. Алгебра. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2003 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2003			Л.С. Атанасян. Геометрия. 7 – 9 кл. - М: Просвещение, 2010
	9	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2003 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2003	102(3)/ 68(2)	102(3)/ 68(2)	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. Алгебра 9 кл. - М: Просвещение, 2010 Л.С. Атанасян. Геометрия. 7 – 9 кл. - М: Просвещение, 2010
История	5	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 кл. – М.: Просвещение, 2008	70(2)	70(2)	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. История древнего мира. 5 кл. - М: Просвещение, 2010
	6	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 кл. – М.: Просвещение, 2008	70(2)	70(2)	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. История средних веков. 6 кл. - М: Просвещение, 2010 А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. 6 кл. - М: Просвещение, 2010
	7	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 кл. – М.: Просвещение, 2008	70(2)	70(2)	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. 7 кл. - М: Просвещение, 2010 А.Я. Юдовская, П.А. Баранов. Всеобщая история. История нового времени. 7 кл. - М: Просвещение, 2010
История России	8	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 кл. – М.: Просвещение, 2002	35(1)	35(1)	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. 8 кл. - М: Просвещение, 2010
	9	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 кл. – М.: Просвещение, 2002	68(2)	68(2)	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. История России. 9 кл. - М: Просвещение, 2010

Всеобщая история	8	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. – М.: Просвещение, 2008	35(1)	35(1)	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов. Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл. - М: Просвещение, 2010
	9	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. – М.: Просвещение, 2002	34(1)	34(1)	О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл. - М: Просвещение, 2010
Обществознание	6	Л.Н. Боголюбов. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2007	35(1)	35(1)	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Обществознание. 6 кл.- М.: Просвещение, 2010
	7	Л.Н. Боголюбов. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2007	35(1)	35(1)	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 7 кл.- М.: Просвещение, 2010
	8	Л.Н. Боголюбов. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2002	35(1)	35(1)	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев. Обществознание. 8 кл. - М.: Просвещение, 2010
	9	Л.Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова и др. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2002	34(1)	34(1)	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев. Обществознание. 9 кл. - М.: Просвещение, 2010
Природоведение	5	А. А. Плешаков, Н. И. Сонин. Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 5- 11 классы. – М.: Дрофа, 2010	70(2)	70(2)	Н.И. Сонин, А.А. Плешаков. Природоведение. 5 кл.- М: Дрофа, 2010
География	6	А.А. Летягин, И.В. Душина и др. География: программа: 6-11 классы общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2011	70(2)	70(2)	А.А. Летягин (под ред. В.П. Дронова). География. 6 кл. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010
	7	И.В. Душина. Программы общеобразовательных учреждений. География, 6 – 10. – М.: Дрофа, 2006	70(2)	70(2)	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. География. География материков и океанов. 7 кл. - М.: Дрофа, 2010
	8	И.В. Душина. Программы общеобразовательных учреждений. География. 6 – 10 кл. – М.: Дрофа, 2002	70(2)	70(2)	И.И. Барина. География России. Природа. 8 кл.- М.: Дрофа, 2010

	9	И.В. Душина. Программы общеобразовательных учреждений. География. 6 – 10 кл. – М.: Дрофа, 2002	68(2)	68(2)	В.П. Дронов, В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 кл. -М.: Дрофа, 2010
Биология	6	Н.И. Сонин. Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 6 – 11 кл. – М.: Дрофа, 2008	70(2)	70(2)	Е.Т. Бровкин, Н.И. Сонин. Биология. Живой организм. 6 кл. - М: Дрофа, 2010
	7	Н.И. Сонин. Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 6 – 11 кл. – М.: Дрофа, 2008	70(2)	70(2)	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. Биология. Многообразие живых организмов. 7 кл. - М: Дрофа, 2010
	8	Н.И. Сонин. Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 6 – 11 кл. – М.: Дрофа, 2003	70(2)	70(2)	Н.И. Сонин, М.Р. Сапин. Биология. Человек. 8 кл. - М: Дрофа, 2010
	9	Н.И. Сонин. Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 6 – 11 кл. – М.: Дрофа, 2003	68(2)	68(2)	С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. Биология. Общие закономерности. 9 кл. - М: Дрофа, 2010
Химия	8	Г.Е. Рудзитис. Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2002	70(2)	70(2)	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия. 8 кл. - М: Просвещение, 2010
	9	Г.Е. Рудзитис. Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2002	68(2)	68(2)	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия. 9 кл. - М: Просвещение, 2010
Физика	7	Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы. – М.: Дрофа, 2009	70(2)	70(2)	А.В. Пёрышкин. Физика. 7 кл. -М: Дрофа, 2010
	8	Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы.– М.: Дрофа, 2002	70(2)	70(2)	А.В. Пёрышкин. Физика. 8 кл. - М: Дрофа, 2010
	9	Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы.– М.: Дрофа, 2002	68(2)	68(2)	А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник. Физика. 9 кл. - М: Дрофа, 2010

Музыка	5	В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 5 – 8 классы. – М.: Дрофа, 2008	35(1)	35(1)	В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. Музыка. 5 кл. - М: Дрофа, 2010
	6	В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 5 – 8 классы. – М.: Дрофа, 2008	35(1)	35(1)	В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. Музыка. 6 кл. - М: Дрофа, 2010
	7	В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 5 – 8 классы. – М.: Дрофа, 2008	35(1)	35(1)	В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. Музыка. 7 кл. - М: Дрофа, 2010
	8	В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 5 – 8 классы. – М.: Дрофа, 2003	35(1)	35(1)	В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. Музыка. 7 кл. - М: Дрофа, 2010
Изобразительное искусство	5	Б.М. Неменский. Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-8 классы. – М.: Просвещение, 2005	35(1)	35(1)	Н.А. Горяева, О.В. Островская. Изобразительное искусство. 5 кл. - М: Просвещение, 2010
	6	Б.М. Неменский. Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-8 классы. – М.: Просвещение, 2005	35(1)	35(1)	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. 6 кл. - М: Просвещение, 2010
	7	Б.М. Неменский. Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-8 классы. – М.: Просвещение, 2005	35(1)	35(1)	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров. Изобразительное искусство. 7-8 кл.- М: Просвещение, 2010
	8	Б.М. Неменский. Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-8 классы. – М.: Просвещение, 2003	35(1)	35(1)	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров. Изобразительное искусство. 7-8 кл. - М: Просвещение, 2010
Физическая культура	5	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 5 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2007	105(3)	105(3)	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 5 кл. - М: Просвещение, 2010

	6	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 5 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2007	105(3)	105(3)	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 6-7 кл. - М: Просвещение, 2010
	7	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 5 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2007	105(3)	105(3)	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 6-7 кл. - М: Просвещение, 2010
	8	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 5 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2003	105(3)	105(3)	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 8-9 кл. - М: Просвещение, 2010
	9	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 5 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2003	102(3)	102(3)	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 8-9 кл. - М: Просвещение, 2010
Технология	5	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология». –М.: Дрофа, 2008	70(2)	70(2)	Ю.В. Крупская, Н.И. Лебедева, Л.В. Литикова. Технология. Обслуживающий труд. 5 кл. (для девочек) - М.: ВЕНТАНА – ГРАФ, 2010
	5	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология». –М.: Дрофа, 2008			А. Т. Тищенко, Н.В. Сеница. Технология. Технический труд. 5 класс (для мальчиков) - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010
	6	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология». –М.: Дрофа, 2008	70(2)	70(2)	Ю.В. Крупская, Н.И. Лебедева, Л.В. Литикова. Технология. Обслуживающий труд. 6 кл. (для девочек) - М.: ВЕНТАНА – ГРАФ, 2010
	6	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология». –М.: Дрофа, 2008			П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко. Технология. Технический труд. 6 класс (для мальчиков) - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010
	7	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология». –М.: Дрофа, 2008	70(2)	70(2)	В.Н. Сеница, О.В. Табурчак, О.А. Кожина. Технология. Обслуживающий труд. 7 кл. (для девочек)- М.: ВЕНТАНА – ГРАФ, 2010

	7	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология». –М.: Дрофа, 2008			П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко. Технология. Технический труд. 7 класс (для мальчиков - , М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010
	8	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология». –М.: Дрофа, 2008	70(2)	70(2)	Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электвов. Технология. 8 кл. - М.: ВЕНТАНА – ГРАФ, 2010
	9	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология». –М.: Дрофа, 2008	68(2)	68(2)	А.Н. Богатырёв, О.П. Очинин, П.С. Самородский. Технология. 9 кл. -М: ВЕНТАНА – ГРАФ, 2006
Черчение	9	Подшибякин, В. В. Степакова. Программы общеобразовательных учреждений. Черчение. 7 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2001	34(1)	34(1)	А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов. Черчение. 9 кл. - М: АСТ, Астрель, 2010
Ступень среднего (полного) общего образования					
Русский язык	10	Н.Г. Гольцова. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10-11 классы. – М.: «Русское слово», 2010	36(1)	36(1)	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русский язык. 10-11 кл. (базовый уровень) - М.: «Русское слово», 2010
	11	Н.Г. Гольцова. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10-11 классы. – М.: «Русское слово», 2010	34(1)	34(1)	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русский язык. 10-11 кл. (базовый уровень) - М.: «Русское слово», 2010
Литература	10	С.А. Зинин, В.А, Чалмаев. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 10-11кл. – М.: Русское слово, 2006	108(3)	108(3)	В.А. Сахаров, С.А. Зинин. Литература. 10 кл. (базовый и профильный уровни) - М.: Русское слово, 2010
	11	С.А. Зинин, В.А, Чалмаев. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 10-11кл. – М.: Русское слово, 2006	102(3)	102(3)	С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. Литература. 11 кл. (базовый и профильный уровни) - М.: Русское слово, 2010
Иностранный язык	11А	Е. Я. Григорьева, Е.В. Горбачёва и др. Программы общеобразовательных учреждений. Французский язык. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2006	102(3)	102(3)	Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачёва и др. Французский язык. 10-11 кл (Objectif” Methode de francais. 10-11) ,(базовый уровень). - М.: Просвещение, 2010

	10	В.П. Кузовлев. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 10-11 классы.– М.: Просвещение, 2006	108(3)	108(3)	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. Английский язык 10-11 кл. (English 10-11), (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2010
	11	В.П. Кузовлев. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 10-11 классы.– М.: Просвещение, 2006	102(3)	102(3)	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. Английский язык. 10-11 кл. (English 10-11), (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2010
Математика	10А	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и математический анализ. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2010	216(6)	216(6)	С.М. Никольский, М.К. Потапов и др. Алгебра и начала анализа.10 кл. (базовый и профильный уровень) - М.: Просвещение, 2010
		Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11кл. – М.: Просвещение, 2009			Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2010
	10 Б	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и математический анализ. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2010	144(4)	144(4)	С.М. Никольский, М.К. Потапов и др. Алгебра и начала анализа.10 кл. (базовый и профильный уровень) - М.: Просвещение, 2010
		Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11кл. – М.: Просвещение, 2009			Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2010
	11А	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и математический анализ. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2010	216(6)	216(6)	С.М. Никольский, М.К. Потапов и др. Алгебра и начала анализа.11 кл. (базовый и профильный уровень) - М.: Просвещение, 2010
		Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11кл. – М.: Просвещение, 2009			Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2010

	11 Б	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и математический анализ. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2010	144(4)	144(4)	С.М. Никольский, М.К. Потапов и др. Алгебра и начала анализа. 11 кл. (базовый и профильный уровень) - М.: Просвещение, 2010
		Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2009			Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2010
Информатика и ИКТ	10Б	Н.Д. Угринович. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика и информационные технологии. 10-11 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005	36(1)	36(1)	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 10 кл.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
	11Б	Н.Д. Угринович. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика и информационные технологии. 10-11 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005	34(1)	34(1)	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 11 кл. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
История	10	Н.В. Загладин, Н.А. Симония. Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. – М.: Просвещение, 2008	72(2)	72(2)	Н.В. Загладин, Н.А. Симония. Всеобщая история. 10 кл. (базовый и профильный уровни).- М.: Русское слово», 2010
					Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. История России. 10 кл. ч.1, 2 (базовый и профильный уровень). - М.: Просвещение, 2010
	11	Н.В. Загладин, Н.А. Симония. Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. – М.: Просвещение, 2008	68(2)	68(2)	Н.В. Загладин, Н.А. Симония. Всеобщая история. 11 кл. (базовый и профильный уровни). - М.: Русское слово», 2010
					Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. История России. 11 кл. (базовый и профильный уровень) - М.: Просвещение, 2010
Обществознание	10А	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2007	108(3)	108(3)	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова, Н.М. Смирнова. Обществознание. 10 кл. (профильный уровень).- М.: Просвещение, 2010

	10Б	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2007	72(2)	72(2)	Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. Обществознание.10кл. (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2010
	11А	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2007	102(3)	102(3)	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Канкулькин. Обществознание.11 кл. (профильный уровень). - М.: Просвещение, 2010
	11Б	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2007	68(2)	68(2)	Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Н.И. Городецкая. Обществознание.11кл. (базовый уровень).- М.: Просвещение, 2010
Физика	10	Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский. Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10 -11кл. – М.: Просвещение, 2007	72(2)	72(2)	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. Физика. 10 кл. (базовый уровень) - М.: Просвещение, 2010
	11	Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский. Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10 -11кл. – М.: Просвещение, 2007	68(2)	68(2)	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин. Физика .11кл. (базовый уровень).- М.: Просвещение, 2010
Химия	10	Г.Е. Рудзитис. Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 10 – 11 классы.– М.: Просвещение, 2008	36(1)	36(1)	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия. 10 кл. (базовый уровень)- М.: Просвещение,2010
	11	Г.Е. Рудзитис. Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 10 – 11 классы.– М.: Просвещение, 2008	34(1)	34(1)	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия. 11кл. (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2010
Биология	10	И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2010	36(1)	36(1)	В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. Биология. 10-11 кл. (базовый уровень). - М.: Дрофа, 2010
	11	И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2010	34(1)	34(1)	В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. Биология. 10-11 кл. (базовый уровень). - М.: Дрофа, 2010

МХК	10Б	Л.Г. Емохонова. Программы общеобразовательных учреждений. МХК. 10-11 классы. – М.: Академия, 2010	36(1)	36(1)	Л.Г. Емохонова. Мировая художественная культура.10 кл. (базовый уровень). - М.: Академия, 2010
	11Б	Л.Г. Емохонова. Программы общеобразовательных учреждений. МХК. 10-11 классы. – М.: Академия, 2010	34(1)	34(1)	Л.Г. Емохонова. Мировая художественная культура.11 кл. (базовый уровень). - М.: Академия, 2010
Право	10А	А.Ф. Никитин. Программы общеобразовательных учреждений. Право. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2008	72(2)	72(2)	А.Ф. Никитин и др. Право. 10-11 кл. (профильный уровень). - М.: Просвещение, 2010
	11А	А.Ф. Никитин. Программы общеобразовательных учреждений. Право. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2008	68(2)	68(2)	А.Ф. Никитин и др. Право. 10-11 кл. (профильный уровень).- М.: Просвещение, 2010
Экономика	10 А	С.И. Иванов. Программа «Основы экономической теории» для 10-11 классов школ. – М., Вита - Пресс, 2006	72(2)	72(2)	С.И. Иванов, В.В. Шереметова. Экономика. Основы экономической теории. 10-11 кл. (профильный уровень).- М.: Вита-Пресс, 2010
	11А	С.И. Иванов. Программа «Основы экономической теории» для 10-11 классов школ. – М., Вита - Пресс, 2006	68(2)	68(2)	С.И. Иванов, В.В. Шереметова Экономика. Основы экономической теории. 10-11 кл. (профильный уровень).-М.: Вита-Пресс, 2010
Физическая культура	10	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура.5-11 классы. – М.: Просвещение, 2010	108(3)	108(3)	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 10 кл. - М.: Просвещение, 2010
	11	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура.5-11 классы. – М.: Просвещение, 2010	102(3)	102(3)	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 11 кл.- М.: Просвещение, 2010
Технология	10Б	Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии. –М.: Дрофа, 2008	36(1)	36(1)	О.П. Очинин, Н.В. Матяш, Д.Симоненко. Технология. 10 кл.- М.:ВЕНТАНА–ГРАФ, 2010
	11Б	Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии. –М.: Дрофа, 2008	34(1)	34(1)	О.П. Очинин, Н.В. Матяш, В.Д.Симоненко. Технология. 11 кл.- М.:ВЕНТАНА–ГРАФ, 2010

ОБЖ	10	Примерная программа курса «Основы Безопасности Жизнедеятельности» для образовательных учреждений среднего (полного) общего образования.	36(1)	36(1)	М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. - М.: АСТ. Астрель, 2010
	11	Примерная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для образовательных учреждений среднего (полного) общего образования.	34(1)	34(1)	М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. -М.: АСТ, Астрель, 2010

Учебно-методический комплекс по предметам регионального компонента на 2011/2012 учебный год

Предметы	Клас с	Программы (автор, полное название, год издания, тип)	Кол-во часов		Учебники (авторы, полное название, год издания) и дополнительная литература
			По прогр.	По УП	
1	2	3	4	5	6
Литературное краеведение	5	Н.А. Капитонова. Программа курса «Литературное краеведение». – Челябинск: Абрис, 2008	18(0,5)	18(0,5)	Г.С. Меркин. Литература. 5 кл. - М: «Русское слово», 2010, произведения Бажова, Урманова, Стюарт, Магалифа, Гарина-Михайловского, Астафьева, Сергеева
Основы религиозных культур и светской этики	4	А.Я. Данилюк. Программы общеобразовательных учреждений. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы.-М: Просвещение, 2010	18(1)	18(1)	А.В. Кураев. Основы духовно-нравственной культур народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы. - М: Просвещение, 2010 А.Я. Данилюк. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы. - М.: Просвещение, 2010
Основы религиозных культур и светской этики	5	А.Я. Данилюк. Программы общеобразовательных учреждений. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы.-М: Просвещение, 2010	17(0,5)	17(0,5)	А.В. Кураев. Основы духовно-нравственной культур народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы. - М: Просвещение, 2010 А.Я. Данилюк. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы. - М.: Просвещение, 2010

История Сибири	8	Ф.С. Кузнецова. Программно-методические материалы для общеобразовательных учреждений. История Сибири. – Новосибирск, ИНФОЛИО-пресс, 2007	17(0,5)	17(0,5)	Ф.С. Кузнецова, В.А. Зверев. История Сибири. 8-9 класс. – Н.: ИНФОЛИО-пресс, 2003
	11	Ф.С. Кузнецова. Программно-методические материалы для общеобразовательных учреждений. История Сибири. – Новосибирск, ИНФОЛИО-пресс, 2007	34(1)	34(1)	А.С. Зуев, Ф.С. Кузнецова. Сибирь: вехи истории: учебное пособие для старшеклассников. - Н.: ИНФОЛИО-пресс, 2004 Ф.С. Кузнецова, В.А. Зверев. История Сибири: хрестоматия по истории Сибири XVII-XX вв: учебное пособие для общеобразовательных учреждений,. -Н.: ИНФОЛИО-пресс, 2004
География Новосибирской области	10	В.М. Кравцова, Р.П. Донукаловой. География Новосибирской области. –Н.: ИНФОЛИО –пресс, 2004	36(1)	36(1)	В.М. Кравцов, Р.П. Донукалова. География Новосибирской области. Учебное пособие. –Н.: ИНФОЛИО – пресс, 2004
Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда.	10	И.Ю. Мельникова, О.В. Петровская, Е.Б. Слепова, Е.В. Царёва. Примерная образовательная программа учебного курса регионального компонента основного общего образования Новосибирской области по технологии «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» 10-11 классы. -Н: НИПК и ПРО, 2008	36(1)	36(1)	Бэгьюли Ф. Управление проектом. – М.: «Гранд-Фаир», 2002. Бархатова Е.В. Ведение научно-исследовательской работы: Пособие для уч-ся 10-11-х классов. Усть-Илимск, 2005
	11	И.Ю. Мельникова, О.В. Петровская, Е.Б. Слепова, Е.В. Царёва. Примерная образовательная программа учебного курса регионального компонента основного общего образования Новосибирской области по технологии «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» 10-11 классы. -Н: НИПК и ПРО, 2008	34(1)	34(1)	Бэгьюли Ф. Управление проектом. – М.: «Гранд-Фаир», 2002. Бархатова Е.В. Ведение научно-исследовательской работы: Пособие для уч-ся 10-11-х классов. Усть-Илимск, 2005

ОБЖ	8	Примерная программа курса «Основы Безопасности Жизнедеятельности» для образовательных учреждений основного общего образования.	35(1)	35(1)	М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. М.: АСТ- Астрель, 2010
	9	Примерная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для образовательных учреждений основного общего образования.	34(1)	34(1)	М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. М.: АСТ- Астрель, 2010

Учебно-методический комплекс по предметам компонента образовательного учреждения на 2011/2012 учебный год

Название курса	класс	кол-во часов	Программы (автор, полное название, год издания, тип)	Учебники и дополнительная литература
1	2	3	4	5
От слова к тексту (практикум по развитию речи)	5	35(1)	М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов. Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы.- М., Просвещение, 2008.	М.М. Разумовская Русский язык, 5 класс, М: Дрофа, 2010 Е.И. Никитина Русская речь: учебное пособие по развитию речи для 5 – 7 классов, М: Просвещение, 2004
Семь «Я» в мире экономики	5	35(1)	С.А. Равичев. Программа «Современная экономика» 5-6 классы. (Сборник программно-методических материалов по экономике и праву). – М.: Вита-Пресс, 2004	И.В. Ермакова, И.В. Протасевич. Начало экономики: учебное пособие для 5 классов ОУ. – М.: МЦЭБО –Вита-Пресс, 2010
Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности	7	35(1)	И.В. Липсиц. Программа «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. 7 – 8 класс».- ГУ-ВШЭ (Сборник программно-методических материалов по экономике и праву. – М.: Вита-Пресс, 2006)	И.В. Липсиц. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности»: учебник для 7 – 8 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Вита-пресс, 2010

Тайны образования слов	7А, В	35(1)	М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов. Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы.- М., Просвещение, 2008.	З.А. Потиха Строение русского слова. Учебный словарь. М. Просвещение, 1981 В.И. Даль Толковый словарь живого великорусского языка. 2005
Речетворчество	7 Б	35(1)	На основе пособия Т.О. Скиргайло. Методика обучения работе над сочинениями нетрадиционных жанров: Пособие для учителя. – М.:ООО «ГИД «Русское слово» - РС», 2004	Т.В. Алексеева. Как научиться писать на «отлично». В помощь школьникам и абитуриентам. – СПб: Паритет, 2000
За страницами школьного учебника (практикум по литературе)	6Б, Г	35(1)	К. Сухарев-Дериваз, В.Ю. Выборнов, Ю.Ф. Туголев, пособие «Вокруг тебя –Мир...». М: ООО «Гендальф», 2000	К. Сухарев-Дериваз, В.Ю. Выборнов, Ю.Ф. Туголев, Вокруг тебя – Мир...:Книга для ученика. 6 класс. М: ООО «Гендальф», 2000
Вокруг тебя – мир	6А	35(1)	К. Сухарев-Дериваз, В.Ю. Выборнов, Ю.Ф. Туголев пособие «Вокруг тебя –Мир...». М: ООО «Гендальф», 2000	К. Сухарев-Дериваз, В.Ю. Выборнов, Ю.Ф. Туголев, Вокруг тебя – Мир...:Книга для ученика. 6 класс. М: ООО «Гендальф», 2000
Выразительные средства художественной речи	6В	35(1)	М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов. Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2004	Большая энциклопедия школьника. 5-11 класс. М.: Дрофа, 2005 Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб Русский язык. Сочинения на «отлично». Стилистика и культура речи. М.: Махаон, 2005
Числа и фигуры	5	35(1)	Н.Я. Виленкин. Программа для общеобразовательных учреждений. Математика. 5-6 кл. - М.: Мнемозина, 2009	Н.Я. Виленкин, Математика 5 класс, М: Мнемозина, 2010 Ф.Ф. Нагибин, Е.С. Кашин. Математическая шкатулка. – М.: Просвещение, 1984

Решение нестандартных математических задач	7 А, В	35(1)	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2010 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2010	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Алгебра, 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010. Е.И. Игнатъев. В царстве смекалки. М.: Столетие, 1994 Я.И. Перельман. Занимательная алгебра. – М.: Столетие, 1994.
Искусство решения задач	7Б	35(1)	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2010 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2010	Л.М. Фридман Как научиться решать задачи. М.: Просвещение, 2005 Ю.М. Калягин, В.А. Оганесян Учись решать задачи. М.: Просвещение, 2000
Информатика	5	35(1)	Л.Л. Босова. Программа курса информатики и информационных технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005	Л. Л. Босова и др. Информатика и ИКТ. 5 кл., М.: БИНОМ, 2010
	6	35(1)	Л.Л. Босова. Программа курса информатики и информационных технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005	Л. Л. Босова и др. Информатика и ИКТ. 6 кл. М.: БИНОМ, 2010
	7	35(1)	Л.Л. Босова. Программа курса информатики и информационных технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005	Л. Л. Босова и др. Информатика и ИКТ. 7 кл. М.: БИНОМ, 2010
	8	17(0,5)	Н.Д. Угринович. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика и информационные технологии. 8 - 9 классы. - М.: БИНОМ, 2005	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ . 8 кл. М.: БИНОМ, 2010

МХК	6	35(1)	Ю.А. Солодовников. Программа для общеобразовательных учреждений. МХК. 6-9 классы.– М.: Просвещение, 2008	Ю.А. Солодовников. Мирская художественная культура. 6 кл. М.: Просвещение, 2010
ОБЖ	7	35(1)	Примерная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для образовательных учреждений основного общего образования.	М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл. М.: АСТ, Астрель, 2010
География	10	36(1)	А.И. Алексеев и др. Программы общеобразовательных учреждений. География 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2008	Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. География. 10-11 кл. (базовый уровень), М.: Просвещение, 2010
География	11	34(1)	А.И. Алексеев и др. Программы общеобразовательных учреждений. География 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2008	Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. География. 10-11 кл. (базовый уровень), М.: Просвещение, 2010
Информационная работа	9	17(0,5)	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология». –М.: Дрофа, 2008	А.Н. Богатырёв, О.П. Очинин, П.С. Самородский. Технология. 9 кл. -М: ВЕНТАНА – ГРАФ, 2006
Если бы я был директором	9А	34(1)	Н. Чуприкова. Правила деловых отношений, М., 2001	И. Мраченко. Какой руководитель нам нужен?, М., 1993 Н. Чуприкова. Правила деловых отношений, М., 2001
Дизайн и деловая графика	9А	17(0,5)	Н.Д. Угринович. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика и информационные технологии. 8 - 9 классы. - М.: БИНОМ, 2005	Г.В. Утюпина. Построение изображений в среде Corel Draw: Пособие для преподавания, Н: НИПК и ПРО, 2007
Элементы биофизики	9Б	34(1)	А.В. Пёрышкин. Программы общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 кл. – М.: Дрофа, 2007	А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник. Физика. 9 кл. М.: Дрофа, 2010

Методы решения логических задач	9А	17(0,5)	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2010	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. Алгебра 9 кл., М: Просвещение, 2009 Е.А. Бунимович. Вероятность и статистика. Учимся решать задачи, М: Дрофа, 2005
Алгебра модуля	9Б	17(0,5)	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2010	П.Ф. Севрюков, А.Н. Смоляков. Уравнения и неравенства с модулями и методика их решения, М.: Ставрополь, 2005 Н.Я. Виленкин. Алгебра 9 класс: Учебник с углубленным изучением математики, М: Просвещение, 2006
Английский язык и компьютер	9В	17(0,5)	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. Программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-9 кл.- М.: Просвещение, 2003	Т.В. Карамышева. Изучение иностранного языка с помощью компьютера. В вопросах и ответах. С.: Союз, 2001
Психология делового общения	9Б	17(0,5)	А. Филиппова. Психология и этика деловых отношений. - М: 1994	А. Филиппов. Психология и этика деловых отношений, М: 1994 Жегалова О.Г. Этика делового общения, М: московский институт предпринимательства и права, 1997
Основы потребительских знаний	9В	34(1)	Б.И. Мишин, В.Д. Симоненко. Программа для 8-9 классов «Основы потребительских знаний». – М.: Вита-пресс, 2008	Под ред. П. Крючкова. Основы потребительских знаний: Учебник для старших классов ОУ, М: Вита-пресс, 2009 В.Д. Симоненко. Азбука потребителя, М: Вита-пресс, 2008
Успешно пишем сочинения и изложения	9В	17(0,5)	М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов. Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2004	Т.М. Пахнова. Русский язык. Работа с текстом при подготовке к экзамену. 9 кл. – М.: Экзамен, 2010

Информатика и ВТ	10А	36(1)	Н.Д. Угринович. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика и информационные технологии. 10-11классы.- М.: БИНОМ,2005	Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ (базовый уровень). 10-11кл. М.: БИНОМ, 2010
Трудные вопросы орфографии и синтаксиса	10	36(1)	Н.Г. Гольцова. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10-11 классы. – М.: «Русское слово», 2010	Н.Г. Гольцова Русский язык10-11 класс, М: Русское слово, 2010 Н.В. Александров Единый государственный экзамен: Справочный материал, М: Взгляд, 2008
Российская цивилизация. 19-начало 20 века	10	36(1)	И.Н. Ионов. Российская цивилизация: учебник для 10 -11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010	И.Н. Ионов. Российская цивилизация: учебник для 10 -11 классов общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2010 С.И. Козленко и др. История России с древних времён до начала 20 вв, 10-11 кл.: Книга для учителя в двух частях, М: Просвещение, 2007
Информатика и ИКТ	11 А	34(1)	Н.Д. Угринович. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика и информационные технологии. 10-11классы. - М.: БИНОМ, 2005	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 10-11кл. М.: БИНОМ, 2010
Информационные технологии	10Б	36(1)	Н.Д. Угринович. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика и информационные технологии. 10-11классы. - М.: БИНОМ, 2005	Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ 10-11 класс, М: БИНОМ, 2009 Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова. Практикум по информатике и информационным технологиям, М: БИНОМ, Лаборатор. Знаний, 2005

Офисные технологии	11Б	34(1)	Н.Д. Угринович. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика и информационные технологии. 10-11классы. - М.: БИНОМ, 2005	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ 10-11 класс, М: БИНОМ, 2009 Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова. Практикум по информатике и информационным технологиям, М: БИНОМ, Лаборатор. Знаний, 2005
Способы решения задач по химии	11А	34(1)	Г.Е. Рудзитис. Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 10 – 11 классы.– М.: Просвещение, 2008	Н.Л. Глинка. Задачи и упражнения по общей химии. Л.: Химия, 1984 И.И. Новошинский Типы химических задач и способы их решения. 8-11 класс. М.: Оникс 21 век, 2004
Эксперименты по физике	11Б	34(1)	Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский. Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10 -11кл. – М.: Просвещение, 2007	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. Физика 11 кл. (базовый уровень) М.: Просвещение, 2010
Земля и вселенная	10	36(1)	Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский. Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10 -11кл. – М.: Просвещение, 2007	А.В. Засов, Э.В. Кононович. Астрономия. Учебник: Учебник для ОУ. –М. : Дрофа, 2000
Избранные вопросы математики	10Б	36(1)	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и математический анализ. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2010	А.Н. Колмогоров, Алгебра и начала анализа 10-11 класс, М: Просвещение, 2010 С.М. Никольский, М.К. Потапов, Алгебра и начала анализа 10-11 класс (базовый и профильный уровень), М: Просвещение, 2010 Л.Я. Фальке, Н.Н. Лиснечук Изучение сложных вопросов тем курса алгебры в средней школе, М: Илекса, 2002

	11Б	34(1)	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и математический анализ. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2010	А.Н. Колмогоров, Алгебра и начала анализа 10-11 класс, М: Просвещение, 2010 С.М. Никольский, М.К. Потапов, Алгебра и начала анализа 10-11 класс (базовый и профильный уровень), М: Просвещение, 2010 Л.Я. Фальке, Н.Н. Лиснечук Изучение сложных вопросов тем курса алгебры в средней школе, М: Илекса, 2002
Методы решения физических задач повышенной трудности	10 Б	36(1)	Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский. Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10 -11кл. – М.: Просвещение, 2007	А.Е. Морон. Практические задания по физике, М: Просвещение, 2002
Основы современных экономических знаний	10 Б	36(1)	И.В. Липсиц. Программа для 9-10 классов общеобразовательных учреждений. Экономика. – М., Вита - Пресс, 2006	И.В. Липсиц. Экономика 10-11 класс, М: Вита-пресс, 2009
	11Б	34(1)	И.В. Липсиц. Программы общеобразовательных учреждений. Экономика. 10-11 классы. – М., Вита - Пресс, 2006	И.В. Липсиц. Экономика 10-11 класс, М: Вита-пресс, 2009
Практикум по русскому языку	11	34(1)	Н.Г. Гольцова. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10-11 классы. – М.: «Русское слово», 2010	Н.Г. Гольцова. Русский язык 10-11 класс, М: Русское слово, 2010 Н.В. Александров. Единый государственный экзамен: Справочный материал, М: Взгляд, 2008
Основы экологии	10 Б	36(1)	Б.М. Миркин, Л.Г. Наумов. Экология России. Методическое пособие. - М.: Вентана-Граф, 2011 г	С.В. Алексеев, Н.В. Груздева, Э.В. Гущина. Экологический практикум школьника.- С.: учебная литература, 2005

Учебно-методический комплекс по предметам федерального компонента
на 2012/2013 учебный год

(Информация об учебно-методических комплексах (таблицы 2.2-2.4) представляется за предыдущий у. г. и текущий у. г.)

Предметы	Класс	Программы (автор, полное название, год издания, тип)	Кол-во часов		Учебники (авторы, полное название, год издания)
			По прогр.	По УП	
1	2	3	4	5	6
Ступень начального общего образования					
Русский язык	1	УМК «Школа России». В. П. Канакина, В.Г. Горещкий. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. Начальные классы. 1-4 кл.- М.: Просвещение, 2011	165(5)	165(5)	В.П. Канакина, В.Г. Горещкий, М.Н. Дементьева. Русский язык. 1 кл. - М.: Просвещение, 2011
	2	УМК «Школа России». Канакина В.П., Горещкий В.Г. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. Начальные классы. 1-4 кл.- М.: Просвещение, 2011	170(5)	170(5)	В.П. Канакина, В.Г. Горещкий. Русский язык. 2 кл. (в 2 частях) - М.: Просвещение, 2012
	3	УМК «Перспектива». Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. Начальные классы. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2008	170(5)	170(5)	Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина. Русский язык. 3 кл. - М: Просвещение, 2010
	4А, Б	УМК «Школа 2100» . Р.Н. Бунеев, О.В. Пронина. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. Начальные классы. 1-4 кл. – М.: Баласс, 2008	136(4)	136(4)	Р.Н. Бунеев, О.В. Пронин. Русский язык. 4 кл. - М: Баласс, 2010
	4 В, Д	УМК «Школа России». Т.Г. Рамзаева. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. Начальные классы. 1-4 кл. - М.: Дрофа, 2007	136(4)	136(4)	Т.Г. Рамзаева, Русский язык. 4 кл. - М: Дрофа, 2010
	4 Г	УМК «Перспектива». Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. Начальные классы. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2008	136(4)	136(4)	Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина. Русский язык 4 класс.- М: Просвещение, 2010

Литературное чтение	1	УМК «Школа России». Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Программы общеобразовательных учреждений. Литературное чтение. Начальные классы. 1- 4 кл. - М.: Просвещение, 2011	132(4)	132(4)	Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение.1 кл.- М: Просвещение, 2011
	2	УМК «Школа России». Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Программы общеобразовательных учреждений. Литературное чтение. Начальные классы. 1- 4 кл. - М.: Просвещение, 2011	136(4)	136(4)	Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение. 2 кл. (в 2 частях). - М: Просвещение, 2012
	3	УМК «Перспектива». Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий. Программы общеобразовательных учреждений. Литературное чтение. Начальные классы. 1-4 кл. - М: Просвещение, 2008	102(3)	102(3)	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская. Литературное чтение. 3 кл. М: Просвещение, 2010
	4 А, Б	УМК «Школа 2100». Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева. Программы общеобразовательных учреждений. Литературное чтение. Начальные классы. 1-4 кл. – М.: Баласс, 2008	102(3)	102(3)	Р.Н., Бунеев, Е.В. Бунеева. Литературное чтение. 4 кл. - М: Баласс, 2010
	4 В, Д	УМК «Школа России». Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Программы общеобразовательных учреждений. Литературное чтение. Начальные классы. 1-4 кл. - М.: Просвещение, 2010	102(3)	102(3)	Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова. Литературное чтение 4 класс. - М: Просвещение, 2010
	4 Г	УМК «Перспектива». Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева. Программы общеобразовательных учреждений. Литературное чтение. Начальные классы. 1-4 кл.- М.: Просвещение, 2008	102(3)	102(3)	Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Литературное чтение. 4 кл. - М.: Просвещение, 2010
Иностранный язык	1		-	-	
	2	М.З. Биболетова, Н.Н. Тробанева. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык 2-9 кл. «Программа курса английского языка к УМК Enjoy English для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений». – Обнинск: Титул, 2006.	68(2)	68(2)	М.З. Биболетова, Н.В. Добрынин. Enjoy English 2 (для 2 класса). - М.: Титул, 2010

	3	М.З. Биболетова, Н.Н. Тробанева. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык 2-9 кл. «Программа курса английского языка к УМК Enjoy English для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений». – Обнинск: Титул, 2006.	68(2)	68(2)	М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина. Enjoy English – 3 (для 3 класса).- М: Титул, 2010
	4	М.З. Биболетова, Н.Н. Тробанева. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык 2-9 кл. «Программа курса английского языка к УМК Enjoy English для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений». – Обнинск: Титул, 2006.	68(2)	68(2)	М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина. Enjoy English – 4 (для 4 класса). - М: Титул, 2010
Математика	1	УМК «Школа России». М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Программы общеобразовательных учреждений. Математика. Начальные классы. 1-4 кл. - М., Просвещение, 2011	132(4)	132(4)	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. 1 кл.- М.: Просвещение, 2012
	2	УМК «Школа России». М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Программы общеобразовательных учреждений. Математика. Начальные классы. 1-4 кл. - М., Просвещение, 2011	136(4)	136(4)	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова. Математика. 2 кл. (в 2 частях).- М.: Просвещение, 2011
	3	УМК «Перспектива». Г.В. Дорофеев, Т. Н. Миракова. Программы общеобразовательных учреждений. Математика. Начальные классы. 1-4 кл. - М.: Просвещение, 2008	136(4)	136(4)	Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова. Математика 3кл.- М.: Просвещение, 2010
	4 А, Б	УМК «Школа 2100». Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А. П. Тонких. Программы общеобразовательных учреждений. Математика. Начальная школа. 1-4 кл. – М.: Баласс, 2008	136(4)	136(4)	Т.Е. Демидова, Т.С. Козлова С. А., А.П. Тонких. Моя математика. 4 кл. - М.: Баласс, 2010

	4 В, Д	УМК «Школа России». М.И. Моро, Ю.М. Колягин, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Программы общеобразовательных учреждений. Математика. Начальные классы. 1-4 кл. - М., Просвещение, 2007	136(4)	136(4)	М.И. Моро, М.А. Бантова. Математика. 4 кл.- М.: Просвещение, 2010
	4 Г	УМК «Перспектива». Г.В. Дорофеев, Т. Н. Миракова. Программы общеобразовательных учреждений. Математика. Начальные классы. 1-4 кл. - М.: Просвещение, 2008	136(4)	136(4)	Г.В. Дорофеев. Т.Н. Миракова. Математика. 4 кл. - М.: Просвещение, 2010
Окружающий мир	1	УМК «Школа России». А.А. Плешаков. Программы общеобразовательных учреждений. Окружающий мир. Начальная школа . 1-4 кл.- М., Просвещение, 2011	66(2)	66(2)	А.А. Плешаков. Окружающий мир. 1 кл. - М.: Просвещение, 2012
	2	УМК «Школа России». А.А. Плешаков. Программы общеобразовательных учреждений. Окружающий мир. Начальная школа . 1-4 кл.- М., Просвещение, 2011	68(2)	68(2)	А.А. Плешаков. Окружающий мир. 2 кл. (в 2 частях).- М.: Просвещение, 2011
	3	УМК «Перспектива». А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Программы общеобразовательных учреждений. Окружающий мир. Начальные классы. 1-4 кл. - М.: Просвещение, 2008	68(2)	68(2)	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. Окружающий мир. 3 кл.- М.: Просвещение, 2010
	4А, Б	УМК «Школа 2100». А. А. Плешаков. Программы общеобразовательных учреждений. Окружающий мир. Начальные классы. 1-4 кл.- М., Просвещение, 2007	68(2)	68(2)	А.А. Плешаков. Мир вокруг нас. 4кл.- М.: Просвещение, 2010
	4 В, Д	УМК «Школа России». А. А. Плешаков. Программы общеобразовательных учреждений. Окружающий мир. Начальные классы. 1-4 кл.- М., Просвещение, 2007	68(2)	68(2)	А.А. Плешаков. Мир вокруг нас. 4кл. - М.: Просвещение, 2010

	4 Г	УМК «Перспектива». А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Программы общеобразовательных учреждений. Окружающий мир. Начальные классы. 1-4 кл. - М.: Просвещение, 2008	68(2)	68(2)	А.А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Окружающий мир. 4 кл.- М.: Просвещение, 2010
Музыка	1	Е.Д. Критская. Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. Начальные классы. 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2011	33(1)	33(1)	Е.Д. Критская, Г.Н. Сергеева. Музыка. 1 кл. - М.: Просвещение, 2012
	2	Е.Д. Критская. Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. Начальные классы. 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2011	34(1)	34(1)	Е.Д. Критская, Г.Н. Сергеева. Музыка. 2 кл. - М.: Просвещение, 2011
	3	В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. Начальные классы. 1-4 кл. - М.: Дрофа, 2008	34(1)	34(1)	В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. Музыка. 3 кл.- М.: Дрофа, 2010
	4	В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. Начальные классы. 1-4 кл. - М.: Дрофа, 2008	34(1)	34(1)	В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. Музыка. 4 кл. - М.: Дрофа, 2010
Изобразительное искусство	1	УМК «Школа России». Б.М. Неменский. Программы для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. Начальные классы. 1-4 кл. -М.: Просвещение, 2011	33(1)	33(1)	Б.М. Неменская (под ред. Б.М. Неменского). Изобразительное искусство. 1 кл.- М.: Просвещение, 2010
	2	УМК «Школа России». Б.М. Неменский. Программы для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. Начальные классы. 1-4 кл. -М.: Просвещение, 2011	34(1)	34(1)	Е.И. Коротева (под ред. Б.М. Неменского) Изобразительное искусство. 2 кл.- М.: Просвещение, 2010
	3	УМК «Перспектива». Т. Я. Шпикалова. Программы для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. Начальные классы. 1-4 кл.- М.: Просвещение, 2008	34(1)	34(1)	Т. Я. Шпикалова, Л.В. Ершова. Изобразительное искусство. 3кл.- М.: Просвещение, 2010
	4 А, Б	УМК «Школа 2100». О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская. Программы для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. Начальные классы. 1-4 кл. – М.: Баласс, 2008	34(1)	34(1)	О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская. Изобразительное искусство. 4 кл.- М.: Баласс, 2010

	4 В, Д	УМК «Школа России». Б.М. Неменский. Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. Начальные классы. 1-4 кл. -М.: Просвещение, 2008	34(1)	34(1)	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. 4кл. - М.: Просвещение, 2010
	4 Г	УМК «Перспектива». Т. Я. Шпикалова. Программы для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. Начальные классы. 1-4 кл.- М.: Просвещение, 2008	34(1)	34(1)	Т. Я. Шпикалова, Л.В. Ершова. Изобразительное искусство. 4кл.- М.: Просвещение, 2010
Технология	1	УМК «Школа России». Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Начальные классы. 1-4 кл. - М., Просвещение, 2011	33(1)	33(1)	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И. П. Фрейтаг, Технология. 1 кл. - М.: Просвещение, 2012
	2	УМК «Школа России». Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Начальные классы. 1-4 кл. - М., Просвещение, 2011	34(1)	34(1)	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова Технология. 2 кл. - М.: Просвещение, 2011
	3	УМК «Перспектива». Н.И. Роговцева. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Начальные классы. 1-4 кл. - М.: Просвещение, 2008	68(2)	68(2)	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Технология 3 класс. - М: Просвещение, 2010
	4А, Б	УМК «Школа 2100». О.А. Куревина. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Начальные классы. 1-4 кл. – М.: Баласс, 2009	68(2)	68(2)	О.А. Куревина, Е.А. Лутцева. Технология. «Прекрасное рядом с тобой» 4 класс.- М: Баласс, 2010
	4 В, Д	УМК «Школа России». Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Начальные классы. 1-4 кл. - М.: Просвещение, 2008	68(2)	68(2)	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова Технология. 4 класс.- М: Просвещение, 2010
	4 Г	Программы для общеобразовательных учреждений. Начальная школа УМК «Перспектива». Технология (1-4). Автор: Н.И. Роговцева - М.: Просвещение, 2008	68(2)	68(2)	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Технология. 4 класс. - М: Просвещение, 2010

Физическая культура	1	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программы для общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 1 - 4 классы. – М.: Просвещение, 2011	99(3)	99(3)	В.И. Лях, А.А. Зданевич, Физическая культура. 1 кл.- М.: Просвещение, 2011
	2	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программы для общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 1 - 4 классы. – М.: Просвещение, 2007	102(3)	102(3)	В.И. Лях, А.А. Зданевич, Физическая культура. 2 кл. -М.: Просвещение, 2011
	3	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программы для общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 1 - 4 классы. – М.: Просвещение, 2007	102(3)	102(3)	В.И. Лях, А.А. Зданевич, Физическая культура. 3 кл. -М.: Просвещение, 2010
	4	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программы для общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 1 - 4 классы. – М.: Просвещение, 2007	102(3)	102(3)	В.И. Лях, А.А. Зданевич, Физическая культура. 4 кл. -М.: Просвещение, 2010
Основы религиозных культур и светской этики	4	А.Я. Данилюк. Программы общеобразовательных учреждений Основы религиозных культур и светской этики 4-5 классы.- М: Просвещение, 2010	34(1)	34(1)	А.В. Кураев, Основы духовно-нравственной культур народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы.- М: Просвещение, 2011 А.Я. Данилюк, Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы.- М.: Просвещение, 2010
Ступень основного общего образования					
Русский язык	5	С.И. Львова, В.В. Львов. Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. - М.: Мнемозина, 2009	210(6)	210(6)	С.И. Львова, В.В. Львов Русский язык, 5 кл. - М.: Мнемозина, 2010
	6	С.И. Львова, В.В. Львов. Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. - М.: Мнемозина, 2009	210(6)	210(6)	С.И. Львова, В.В. Львов Русский язык, 6 кл. - М.: Мнемозина, 2010
	7	М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов. Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2008	140(4)	140(4)	М.М. Разумовская Русский язык, 7 класс. - М: Дрофа, 2010

	8	М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов. Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2008	108(3)	108(3)	М.М. Разумовская Русский язык, 8 класс. - М: Дрофа, 2010
	9	М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов. Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2008	68(2)	68(2)	М.М. Разумовская Русский язык, 9 класс. - М: Дрофа, 2010
Литература	5	Г.С. Меркин. Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 классы. – М.: «Русское слово», 2006	70(2)	70(2)	Г.С. Меркин, Литература 5 класс. - М: «Русское слово», 2010
	6	Г.С. Меркин. Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 классы. – М.: «Русское слово», 2006	70(2)	70(2)	Г.С. Меркин, литература 6 класс. - М: «Русское слово», 2010
	7	Г.С. Меркин. Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 классы. – М.: «Русское слово», 2006	70(2)	70(2)	Г.С. Меркин, Литература 7 класс. - М: «Русское слово», 2010
	8	Г.С. Меркин. Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 классы. – М.: «Русское слово», 2006	72(2)	72(2)	Г.С. Меркин, Литература 8 класс.- М: «Русское слово», 2010
	9	С.А. Зинин. Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 классов. – М.: «Русское слово», 2002	102(3)	102(3)	С.А. Зинин, В.А. Сахаров, В.А. Чалмаев, Литература 9 класс. - М: «Русское слово», 2010
Иностранный язык	5	М.З. Биболетова, Н.Н. Тробанева. Программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-9 классы. – Обнинск: Титул, 2006	105(3)	105(3)	М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина Enjoy English -5-6, английский язык 5-6 класс.- М.: Титул, 2010
	6	М.З. Биболетова, Н.Н. Тробанева. Программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-9 классы. – Обнинск: Титул, 2006	105(3)	105(3)	М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Enjoy English (английский язык) 5-6 класс.- М: Титул, 2010

	6	Авторы: А.С. Кулигина, М.Г. Кирьянов. Программы для общеобразовательных учреждений. УМК Le francais c'est super. Французский язык 2-11 классы. - М: Просвещение, 2008	105(3)	105(3)	А.С. Кулигина, М.Г. Кирьянов Le francais c'est super 6 - французский язык.6 кл. - М.: Просвещение, 2010
	7	М.З. Биболетова, Н.Н. Тробанева. Программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык 2-9 классы. – Обнинск: Титул, 2006	105(3)	105(3)	М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина Enjoy English -7, английский язык 7 класс. - М.: Титул, 2010
	7	А.С. Кулигина, М.Г. Кирьянов. Программы для общеобразовательных учреждений. УМК Le francais c'est super. Французский язык 2-11 классы. - М: Просвещение, 2008	105(3)	105(3)	А.С. Кулигина, А.В. Щепилова Le francais c'est super 7 - французский язык.7 кл. - М.: Просвещение, 2010
	8	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. Программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык 2-9 классы. - М.: Просвещение, 2008	108(3)	108(3)	В.П. Кузовлев и др., English 8. (Английский язык 8кл.). Учебник для 8 класса. - М.: Просвещение, 2010
	9	Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. Программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык 2-9 классы. - М.: Просвещение, 2002	102(3)	102(3)	В.П. Кузовлев и др. English 9. (Английский язык 9кл.). Учебник для 9 класса.- М.: Просвещение, 2010
	9	Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина. Программы для общеобразовательных учреждений. УМК «Синяя птица». Французский язык 2-11 классы. - М: Просвещение, 2002	102(3)	102(3)	Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина, Французский язык. Синяя птица 9 кл. - М.: Просвещение, 2010
Математика	5	Н.Я. Виленкин. Программа для общеобразовательных учреждений. Математика. 5-6 кл. - М.: Мнемозина, 2009	175(5)	175(5)	Н.Я. Виленкин, Математика 5 класс. - М: Мнемозина, 2010
	6	Н.Я. Виленкин. Программа для общеобразовательных учреждений. Математика. 5-6 кл. - М.: Мнемозина, 2009	175(5)	175(5)	Н.Я. Виленкин, Математика 6 класс.- М: Мнемозина, 2010
	7	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов. Программы общеобразовательных учре-	175(5)	175(5)	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Алгебра 7 класс.- М: Просвещение, 2012

		ждений. Алгебра. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2010 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2010			Л.С. Атанасян, Геометрия 7 - 9 класс.- М: Просвещение, 2010
	8	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2010 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2010	180(5)	180(5)	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Алгебра 8 класс. - М: Просвещение, 2010 Л.С. Атанасян, Геометрия 7 - 9 класс. - М: Просвещение, 2010
	9	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2003 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2003	102(3)/ 68(2)	102(3)/ 68(2)	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Алгебра 9 класс. - М: Просвещение, 2010 Л.С. Атанасян, Геометрия 7 - 9 класс. - М: Просвещение, 2010
Информатика и ИКТ	8	Л.Л. Босова. Программа по информатике и ИКТ для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005	36(1)	36(1)	Л.Л. Босова Информатика и ИКТ . 8 кл. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
История	5	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. – М.: Просвещение, 2008	70(2)	70(2)	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая, История древнего мира 5 класс. - М: Просвещение, 2010
	6	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. – М.: Просвещение, 2008	70(2)	70(2)	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской, История средних веков 6 класс. - М: Просвещение, 2010 А.А. Данилов, Л.Г. Косулин, История России 6 класс. - М: Просвещение, 2010
	7	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. – М.: Просвещение, 2008	70(2)	70(2)	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, История России 7 класс, М: Просвещение, 2010 А.Я. Юдовская, П.А. Баранов Всеобщая история. История нового времени 7 класс. - М: Просвещение, 2010

	8	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. – М.: Просвещение, 2008	72(2)	72(2)	А.А. Данилов, Л.Г. Косулин, История России 8 класс.- М: Просвещение, 2012 А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Всеобщая история. История нового времени 8 класс. - М: Просвещение, 2010
История России	9	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. – М.: Просвещение, 2000	68(2)	68(2)	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт, История России 9 класс. - М: Просвещение, 2010
Всеобщая история	9	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. – М.: Просвещение, 2000	34(1)	34(1)	О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа Всеобщая история. Новейшая история 9 класс. - М: Просвещение, 2010
Обществознание	6	Л.Н. Боголюбов. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 5-11 кл. - М.: Просвещение, 2007	35(1)	35(1)	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Обществознание 6 класс. - М: Просвещение, 2010
	7	Л.Н. Боголюбов. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 5-11 кл. - М.: Просвещение, 2007	35(1)	35(1)	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова Обществознание. 7 кл. - М.: Просвещение, 2010
	8	Л.Н. Боголюбов. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 5-11 кл. - М.: Просвещение, 2007	36(1)	36(1)	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванов, А.И. Матвеев Обществознание 8 класс. - М: Просвещение, 2010
	9	Л.Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова и др. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2002	34(1)	34(1)	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванов, А.И. Матвеев Обществознание 9 класс. - М: Просвещение, 2010
Природоведение	5	А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. Программы общеобразовательных учреждений. Биология 5- 11 классы. – М.: Дрофа, 2010	70(2)	70(2)	Н.И. Сонин, А.А. Плешаков. Природоведение 5 класс. - М: Дрофа, 2010
География	6	А.А. Летягин, И.В. Душина. Программы общеобразовательных учреждений. География, 6 – 11 классы. – М.: Вентана-Граф, 2010	70(2)	70(2)	А.А. Летягин (под ред. В.П. Дронова), География. 6 кл. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010
	7	А.А. Летягин, И.В. Душина. Программы общеобразовательных учреждений. География, 6 – 11 классы. – М.: Вентана-Граф, 2010	70(2)	70(2)	И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович (под ред. В.П. Дронова). География. 7 кл. - М.: ВЕНТАНА –ГРАФ, 2010

	8	И.В. Душина. Программы общеобразовательных учреждений. География, 6 – 10 классы. – М.: Дрофа, 2006	72(2)	72(2)	И.И. Барина, География России. Природа. 8 кл. - М.: Дрофа, 2010
	9	И. В. Душина. Программы общеобразовательных учреждений. География, 6 - 10 классы. – М.: Дрофа, 2002	68(2)	68(2)	В.П. Дронов, В.Я. Ром, География России. Население и хозяйство. 9 кл. - М.: Дрофа, 2010
Биология	6	Н.И. Сонин. Программы общеобразовательных учреждений. Биология 6 - 11 классы. – М.: Дрофа, 2010	70(2)	70(2)	Е.Т. Бровкин, Н.И. Сонин, Биология. Живой организм 6 класс. -М: Дрофа, 2010
	7	Н.И. Сонин. Программы общеобразовательных учреждений. Биология 6 - 11 классы. – М.: Дрофа, 2010	70(2)	70(2)	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. Биология. Многообразие живых организмов 7 класс. - М: Дрофа, 2010
	8	Н.И. Сонин. Программы общеобразовательных учреждений. Биология 6 - 11 классы. – М.: Дрофа, 2010	72(2)	72(2)	Н.И. Сонин, М.Р. Сапин. Биология. Человек 8 класс. - М: Дрофа, 2010
	9	Н.И. Сонин. Программы общеобразовательных учреждений. Биология 6 - 11 классы. – М.: Дрофа, 2003	68(2)	68(2)	С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. Биология. Общие закономерности 9 класс. -М: Дрофа, 2010
Химия	8	Г.Е. Рудзитис. Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2006	72(2)	72(2)	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия 8 класс. - М: Просвещение, 2010
	9	Г.Е. Рудзитис. Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2006	68(2)	68(2)	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия 9 класс. - М: Просвещение, 2010
Физика	7	Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Программы общеобразовательных учреждений. Физика, 7-9 классы. – М.: Дрофа, 2009	70(2)	70(2)	А.В. Пёрышкин. Физика 7 класс. - М: Дрофа, 2010
	8	Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Программы общеобразовательных учреждений. Физика, 7-9 классы. – М.: Дрофа, 2009	72(2)	72(2)	А.В. Пёрышкин. Физика 8 класс. - М: Дрофа, 2010

	9	Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Программы общеобразовательных учреждений. Физика, 7-9 классы. – М.: Дрофа, 2002	68(2)	68(2)	А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник. Физика 9 класс. - М: Дрофа, 2010
Музыка	5	В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 5 – 8 классы. - М.: Дрофа, 2008	35(1)	35(1)	В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. Музыка 5 класс.- М: Дрофа, 2010
	6	В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 5 – 8 классы. - М.: Дрофа, 2008	35(1)	35(1)	В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. Музыка 6 класс. - М: Дрофа, 2010
	7	В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 5 – 8 классы. - М.: Дрофа, 2008	35(1)	35(1)	В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. Музыка 7 класс. - М: Дрофа, 2010
Изобразительное искусство	5	Б.М. Неменский. Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-8 классы. – М.: Просвещение, 2005	35(1)	35(1)	Н.А. Горяева, О.В. Островская. Изобразительное искусство 5 класс. -М: Просвещение, 2010
	6	Б.М. Неменский. Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-8 классы. – М.: Просвещение, 2005	35(1)	35(1)	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство 6 класс. - М: Просвещение, 2010
	7	Б.М. Неменский. Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-8 классы. – М.: Просвещение, 2005	35(1)	35(1)	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров. Изобразительное искусство 7-8 класс. - М: Просвещение, 2010
	8	Б.М. Неменский. Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-8 классы. – М.: Просвещение, 2005	36(1)	36(1)	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров. Изобразительное искусство 7-8 класс. - М: Просвещение, 2010
Физическая культура	5	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура.5 - 11 классы. – М.: Просвещение, 2007	105(3)	105(3)	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура 5 класс. - М: Просвещение, 2010

	6	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура.5 - 11 классы. – М.: Просвещение, 2007	105(3)	105(3)	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура 6-7 класс. - М: Просвещение, 2010
	7	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура.5 - 11 классы. – М.: Просвещение, 2007	105(3)	105(3)	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура 6-7 класс. - М: Просвещение, 2010
	8	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура.5 - 11 классы. – М.: Просвещение, 2007	108(3)	108(3)	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура 8-9 класс. - М: Просвещение, 2010
	9	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура.5 - 11 классы. – М.: Просвещение, 2007	102(3)	102(3)	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура 8-9 класс. - М: Просвещение, 2010
Технология	5	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология». –М.: Дрофа, 2008	70(2)	70(2)	Ю.В. Крупская, Н.И. Лебедева, Л.В. Литикова Технология. Обслуживающий труд. 5 кл. (для девочек). - М.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2010
	5	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология». –М.: Дрофа, 2008			А. Т. Тищенко, Н.В. Сеница Технология. Технический труд. 5 класс (для мальчиков). - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010
	6	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология». –М.: Дрофа, 2008	70(2)	70(2)	Ю.В. Крупская, Н.И. Лебедева, Л.В. Литикова, Технология. Обслуживающий труд. 6 кл.(для девочек). - М.: ВЕНТАНА – ГРАФ, 2010
	6	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология». –М.: Дрофа, 2008			П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко Технология. Технический труд. 6 класс (для мальчиков). - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010
	7	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология». –М.: Дрофа, 2008	70(2)	70(2)	В.Н. Сеница, О.В. Табурчак, О.А. Кожина Технология. Обслуживающий труд. 7 кл. (для девочек). - М.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2010

	7	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология». –М.: Дрофа, 2008			П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко Технология. Технический труд. 7 класс (для мальчиков). - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010
	8	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология». –М.: Дрофа, 2008	36(1)	36(1)	Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электвов Технология. 8 кл. - М.: ВЕНТАНА – ГРАФ, 2010
	9	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология». –М.: Дрофа, 2008	68(2)	68(2)	А.Н. Богатырёв, О.П. Очинин, П.С. Самородский Технология 9 класс. - М: ВЕНТАНА – ГРАФ, 2010
Черчение	9	В.В. Подшибякин, В. В. Степакова. Программы общеобразовательных учреждений. Черчение, 7 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2001	34(1)	34(1)	А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов Черчение 9 класс. - М: АСТ, Астрель, 2010
ОБЖ	8	Примерная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для образовательных учреждений основного общего образования.	36(1)	36(1)	М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. - М.: АСТ, Астрель, 2010
Ступень среднего (полного) общего образования					
Русский язык	10	Н.Г. Гольцова. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 классы. - М., «Русское слово», 2010	36(1)	36(1)	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русский язык. 10-11 кл. (базовый уровень). - М.: «Русское слово», 2010
	11	Н.Г. Гольцова. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 классы. - М., «Русское слово», 2010	34(1)	34(1)	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русский язык. 10-11 кл. (базовый уровень). - М.: «Русское слово», 2010
Литература	10	С.А. Зинин, В.А, Чалмаев. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 10-11кл. – М.: Русское слово, 2006	108(3)	108(3)	В.А. Сахаров, С.А. Зинин Литература. 10 кл. (базовый и профильный уровни). - М.: Русское слово, 2010
	11	С.А. Зинин, В.А, Чалмаев. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 10-11кл. – М.: Русское слово, 2006	102(3)	102(3)	С.А. Зинин, В.А. Чалмаев Литература. 11 кл. (базовый и профильный уровни). - М.: Русское слово, 2010

Иностранный язык	11	Е. Я. Григорьева, Е.В. Горбачёва и др. Программы общеобразовательных учреждений. Французский язык, 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2006	102(3)	102(3)	Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачёва и др. Французский язык Objectif” Methode de francais. 10-11кл. - М.: Просвещение, 2010
	10	В.П. Кузовлев. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык, 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2006	108(3)	108(3)	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. English 10-11.(Английский язык. 10-11 кл.), базовый уровень. - М.: Просвещение, 2010
	11	В.П. Кузовлев. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык, 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2006	102(3)	102(3)	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. English 10-11.(Английский язык. 10-11 кл.), базовый уровень.- М.: Просвещение, 2010
Математика	10	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и математический анализ. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2010	216(6)	216(6)	С.М. Никольский, М.К. Потапов и др. Алгебра и начала анализа.10 кл. (базовый и профильный уровень). - М.: Просвещение, 2010
		Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия, 10-11». – М.: Просвещение, 2010			Л.С. Атанасян и др Геометрия. 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2010
	11А	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и математический анализ. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2010	204(6)	204(6)	С.М. Никольский, М.К. Потапов и др. Алгебра и начала анализа.11 кл. (базовый и профильный уровень). - М.: Просвещение, 2010
		Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия, 10-11». – М.: Просвещение, 2010			Л.С. Атанасян и др Геометрия. 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2010
	11 Б	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и математический анализ. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2010	136(4)	136(4)	С.М. Никольский, М.К. Потапов и др. Алгебра и начала анализа.11 кл. (базовый и профильный уровень). - М.: Просвещение, 2010
		Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия, 10-11». – М.: Просвещение, 2010			Л.С. Атанасян и др Геометрия. 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2010

Информатика и ИКТ	11Б	Н.Д. Угринович. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика и информационные технологии. 10-11классы. - М.:БИНОМ, 2005	34(1)	34(1)	Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ (базовый уровень). 10 кл. - М.: БИНОМ, 2010
История	10	Н.В. Загладин, Н.А. Симония. Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. – М.: Просвещение, 2008	72(2)	72(2)	Н.В. Загладин, Н.А. Симония. Всеобщая история. 10 кл. (базовый и профильный уровни). - М.: Русское слово», 2010
					Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. История России. 10 кл. ч.1, 2. - М.: Просвещение, 2010
	11	Н.В. Загладин, Н.А. Симония. Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. – М.: Просвещение, 2008	68(2)	68(2)	Н.В. Загладин, Н.А. Симония Всеобщая история. 11кл. (базовый и профильный уровни).- М.: Русское слово», 2010
					Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. История России. 11 кл. - М.: Просвещение, 2010
Обществознание	10	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание, 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2007	108(3)	108(3)	Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая Обществознание.10 кл. (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2010
	11А	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание, 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2007	102(3)	102(3)	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Канкулькин Обществознание.11 кл. (профильный уровень). - М.: Просвещение, 2010
	11Б	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание, 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2007	68(2)	68(2)	Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Н.И. Городецкая Обществознание.11кл. (базовый уровень). М.: Просвещение, 2010
Физика	10	Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский. Программы общеобразовательных учреждений. Физика10 -11кл. – М.: Просвещение, 2007	72(2)	72(2)	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. Физика 10 кл. (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2010
	11	Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский. Программы общеобразовательных учреждений. Физика10 -11кл. – М.: Просвещение, 2007	68(2)	68(2)	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин. Физика .11кл. (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2010

Химия	10	Г.Е. Рудзитис. Программы общеобразовательных учреждений. Химия, 10 – 11 классы. -М.: Просвещение, 2008	36(1)	36(1)	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Химия (базовый уровень).10кл.. - М.: Просвещение,2010
	11	Г.Е. Рудзитис. Программы общеобразовательных учреждений. Химия, 10 – 11 классы. -М.: Просвещение, 2008	34(1)	34(1)	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Химия. 11кл. (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2010
Биология	10	И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. Программы общеобразовательных учреждений. Биология, 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2010	36(1)	36(1)	В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова Биология. 10-11 кл. (базовый уровень). - М.: Дрофа, 2010
	11	И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. Программы общеобразовательных учреждений. Биология, 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2010	34(1)	34(1)	В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова Биология. 10-11 кл. (базовый уровень). - М.: Дрофа, 2010
МХК	11Б	Л.Г. Емохонова. Программы общеобразовательных учреждений. МХК, 10-11 классы. – М.: Академия, 2010	34(1)	34(1)	Л.Г. Емохонова Мировая художественная культура.10кл. (базовый уровень). - М.: Академия, 2010
Право	10	А.Ф. Никитин. Программы общеобразовательных учреждений. Право, 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2008	72(2)	72(2)	А.Ф. Никитин и др. Право 10-11 кл. (профильный уровень). - М.: Просвещение, 2010
	11А	А.Ф. Никитин. Программы общеобразовательных учреждений. Право, 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2008	68(2)	68(2)	А.Ф. Никитин и др. Право 10-11 кл. (профильный уровень). - М.: Просвещение, 2010
Экономика	10	С.И. Иванов. Программа «Основы экономической теории» для 10-11 классов школ. – М., Вита - Пресс, 2006	72(2)	72(2)	С.И. Иванов, В.В. Шереметова. Экономика. Основы экономической теории 10-11 кл. (профильный уровень). - М.: Вита-Пресс, 2010
	11А	С.И. Иванов. Программа «Основы экономической теории» для 10-11 классов школ. – М., Вита - Пресс, 2006	68(2)	68(2)	С.И. Иванов, В.В. Шереметова Экономика. Основы экономической теории 10-11 кл. (профильный уровень). -М.: Вита-Пресс, 2010
Физическая культура	10	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура.5- 11 классы. – М.: Просвещение, 2010	108(3)	108(3)	В.И. Лях, А.А. Зданевич Физическая культура. 10 кл.. - М.: Просвещение, 2010

	11	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура.5- 11 классы. – М.: Просвещение, 2010	102(3)	102(3)	В.И. Лях, А.А. Зданевич Физическая культура. 11 кл.. - М.: Просвещение, 2010
Технология	11Б	Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии. – М.: Дрофа, 2008	34(1)	34(1)	О.П. Очинин, Н.В. Матяш, В.Д.Симоненко Технология. 10-11 кл. - М.:ВЕНТАНА–ГРАФ,2010
ОБЖ	10	Примерная программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений среднего (полного) общего образования	36(1)	36(1)	М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. - М.: АСТ, Астрель, 2010
	11	Примерная программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений среднего (полного) общего образования	34(1)	34(1)	М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. - М.: АСТ, Астрель, 2010

Примечание:

- в колонке 1 таблицы указать все предметы учебного плана
- если на параллели классов используются разные программы, то нужно указать литеры классов.

Таблица 2.3

Учебно-методический комплекс по предметам регионального компонента на 2012/2013 учебный год

Предметы	Класс	Программы (автор, полное название, год издания, тип)	Кол-во часов		Учебники (авторы, полное название, год издания) и дополнительная литература
			По прогр.	По УП	
1	2	3	4	5	6
Литературное краеведение	5	Н.А. Капитонова. Программа курса «Литературное краеведение». - Челябинск: Абрис, 2008	17(0,5)	17(0,5)	Произведения Бажова, Урманова, Стюарт, Магалифа, Гарина-Михайловского, Астафьева, Сергеева

Искусство родного края	8	И.Ю. Мельникова, В.М. Никифорова, З.С. Артамонова. Примерная образовательная программа учебного курса регионального компонента «Искусство родного края». - Новосибирск, НИПКИПРО, 2008	36(1)	36(1)	А.С. Брат Сказ о городе Новосибирске. Новосибирск, 1998 В.В. Ромм Большой театр Сибири. Новосибирск: Зап. Сиб. Кн. Изд., 1990
Основы выбора профессии	8	И.Ю. Мельникова. Примерная образовательная программа учебного курса регионального компонента основного общего образования НСО по технологии («Основы выбора профессии») 8 класс, НИПКИПРО, 2008	36(1)	36(1)	Г.В. Резапкин. Я и моя профессия. (программа профессионального самоопределения для подростков. - М: Генезис, 2004
История Сибири	9	Ф.С. Кузнецова. Программно-методические материалы для общеобразовательных учреждений. История Сибири. – Новосибирск, ИНФОЛИО-пресс, 2007	17(0,5)	17(0,5)	Ф.С. Кузнецова. История Сибири. Часть 1. - Новосибирск, ИНФОЛИО-пресс, 2000
	11	Ф.С. Кузнецова. Программно-методические материалы для общеобразовательных учреждений. История Сибири. – Новосибирск, ИНФОЛИО-пресс, 2007	34(1)	34(1)	А.С. Зуев, Ф.С. Кузнецова. Сибирь: вехи истории: учебное пособие для старшеклассников, Н.: ИНФОЛИО-пресс, 2005 В.А. Зверев. История Сибири: хрестоматия по истории Сибири XVII-XX вв: учебное пособие для общеобразовательных учреждений, Н.: ИНФОЛИО-пресс, 2005
География Новосибирской области	10	В.М. Кравцов, Р.П. Донукалова. География Новосибирской области. – Н.: ИНФОЛИО –пресс, 2000	36(1)	36(1)	В.М. Кравцов, Р.П. Донукалова. География Новосибирской области. Учебное пособие. – Н.: ИНФОЛИО - пресс, 2005

Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда.	10	И.Ю. Мельникова, О.В. Петровская, Е.Б. Слепова, Е.В. Царёва. Примерная образовательная программа учебного курса регионального компонента основного общего образования Новосибирской области по технологии «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» 10-11 классы. -Н: НИПК и ПРО, 2008	36(1)	36(1)	Бэгьюли Ф. Управление проектом. – М.: «Гранд-Фаир», 2002. Бархатова Е.В. Ведение научно-исследовательской работы: Пособие для уч-ся 10-11-х классов. Усть-Илимск, 2005
	11	И.Ю. Мельникова, О.В. Петровская, Е.Б. Слепова, Е.В. Царёва. Примерная образовательная программа учебного курса регионального компонента основного общего образования Новосибирской области по технологии «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» 10-11 классы. -Н: НИПК и ПРО, 2008	34(1)	34(1)	Бэгьюли Ф. Управление проектом. – М.: «Гранд-Фаир», 2002. Бархатова Е.В. Ведение научно-исследовательской работы: Пособие для уч-ся 10-11-х классов. Усть-Илимск, 2005
ОБЖ	9	Примерная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для образовательных учреждений основного общего образования.	34(1)	34(1)	М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. М.: АСТ, Астрель, 2010

Таблица 2.4

Учебно-методический комплекс по предметам компонента образовательного учреждения на 2012/2013 учебный год

Название курса	класс	кол-во часов	Программы (автор, полное название, год издания, тип)	Учебники и дополнительная литература
1	2	3	4	5

Основы религиозных культур и светской этики	5	17(0,5)	А.Я. Данилюк. Программы общеобразовательных учреждений Основы религиозных культур и светской этики 4-5 классы.- М: Просвещение, 2010	А.В. Кураев, Основы духовно-нравственной культур народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы.- М: Просвещение, 2010 А.Я. Данилюк, Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы.- М.: Просвещение, 2010
От слова к тексту (практикум по развитию речи)	5	35(1)	С.И. Львова, Г.А. ,В.В. Львов. Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. - М.: Мнемозина, 2008	С.И. Львова, Г.А. ,В.В. Львов Русский язык, 5 класс, М: Мнемозина, 2010 Е.И. Никитина Русская речь: учебное пособие по развитию речи для 5 – 7 классов, М: Просвещение, 2004
Семь «Я» в мире экономики	5	35(1)	И.А. Сасова. Программа непрерывной социально-экономической подготовки учащихся 1-8 классы. (Сборник программно-методических материалов по экономике и праву). – М.: Вита-Пресс, 2008	Н.В. Новожилова, Е.Н. Землянская. Экономика: моя семья: учебное пособие. 5 класс. – М.: Вита-Пресс, 2010
Экономика: моя школа	6	35(1)	И.А. Сасова. Программа непрерывной социально-экономической подготовки учащихся 1-8 классы. (Сборник программно-методических материалов по экономике и праву). – М.: Вита-Пресс, 2008	Т.С. Терюкова (под ред. И.А. Сасовой) Экономика: Моя школа.: учебное пособие. 6 кл., М: ВИТА-ПРЕСС, 2010
Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности	7	35(1)	И.В. Липсиц. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. 7 – 8 класс».- ГУ-ВШЭ (Сборник программно-методических материалов по экономике и праву). – М.:Вита-Пресс, 2006)	И.В. Липсиц. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности»: учебник для 7 – 8 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Вита-пресс, 2010

Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности	8	36(1)	И.В. Липсиц. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. 7 – 8 класс».- ГУ-ВШЭ (Сборник программно-методических материалов по экономике и праву). – М.: Вита-Пресс, 2006)	И.В. Липсиц. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности»: учебник для 7 – 8 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Вита-пресс, 2010
Речетворчество	7В	35(1)	Т.О. Скиргайло. Методика обучения работе над сочинениями нетрадиционных жанров: Пособие для учителя. – М.:ООО «ТИД «Русское слово» - РС», 2004	Т.В. Алексеева. Как научиться писать на «отлично». В помощь школьникам и абитуриентам. – СПб: Паритет, 2000
Речетворчество	8 Б	36(1)	Т.О. Скиргайло. Методика обучения работе над сочинениями нетрадиционных жанров: Пособие для учителя. – М.:ООО «ТИД «Русское слово» - РС», 2004	Т.В. Алексеева. Как научиться писать на «отлично». В помощь школьникам и абитуриентам. – СПб: Паритет, 2000
Стилистика. Основы культуры речи	8А, В	36(1)	Н.И. Формановской. Культура общения и речевой этикет. - М: Просвещение, 2007	Д.Э. Розенталь Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. М: Оникс, 21 век, 2006
За страницами школьного учебника (практикум по литературе)	7Б, Г	35(1)	К. Сухарев-Дериваз, В.Ю. Выборнов, Ю.Ф. Туголев пособие «Вокруг тебя –Мир...». М: ООО «Гендальф», 2000	К. Сухарев-Дериваз, В.Ю. Выборнов, Ю.Ф. Туголев, Вокруг тебя – Мир...:Книга для ученика. 7 класс. М: ООО «Гендальф», 2000
Вокруг тебя - мир	7А	35(1)	К. Сухарев-Дериваз, В.Ю. Выборнов, Ю.Ф. Туголев пособие «Вокруг тебя –Мир...». М: ООО «Гендальф», 2000	К. Сухарев-Дериваз, В.Ю. Выборнов, Ю.Ф. Туголев, Вокруг тебя – Мир...:Книга для ученика. 7 класс. М: ООО «Гендальф», 2000
Числа и фигуры	5	35(1)	Н.Я. Виленкин. Программа для общеобразовательных учреждений. Математика. 5-6 кл. - М.: Мнемозина, 2009	Н.Я. Виленкин, Математика 5 класс, М: Мнемозина, 2010 Ф.Ф. Нагибин, Е.С. Кашин. Математическая шкатулка. – М.: Просвещение, 1984

Числа и фигуры	6	35(1)	Н.Я. Виленкин. Программа для общеобразовательных учреждений. Математика. 5-6 кл. - М.: Мнемозина, 2009	Н.Я. Виленкин, Математика 5 класс, М: Мнемозина, 2010 Ф.Ф. Нагибин, Е.С. Кашин. Математическая шкатулка. – М.: Просвещение, 1984
Решение нестандартных математических задач	7	35(1)	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2010 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2010	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Алгебра, 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2009-2010. Е.И. Игнатъев. В царстве смекалки. М.: Столетие, 1994 Я.И. Перельман. Занимательная алгебра. - М.: Столетие, 1994. И.Н. Сергеев, С.Н. Олехник, С.Б. Гашков. Примени математику.- М.: Наука, 1990. Л.Я. Фальке. Час занимательной математики. – М.: Просвещение, 2005
Решение нестандартных математических задач	8А, В	36(1)	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2010 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2010	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010. Е.И. Игнатъев. В царстве смекалки. М.: Столетие, 1994 Я.И. Перельман. Занимательная алгебра. - М.: Столетие, 1994.

Математические законы красоты	8Б	36(1)	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2010 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2010	И.Ф. Шарыгин Наглядная математика. М: Просвещение, 1995 Я.И. Перельман Занимательная геометрия. Екатеринбург: Тезис, 1994
Информатика	5	35(1)	Л.Л. Босова. Программа курса информатики и информационных технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005	Л. Л. Босова и др. Информатика и ИКТ. 5 кл. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
	6	35(1)	Л.Л. Босова. Программа курса информатики и информационных технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005	Л. Л. Босова и др. Информатика и ИКТ. 6 кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
	7	35(1)	Л.Л. Босова. Программа курса информатики и информационных технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005	Л. Л. Босова и др. Информатика и ИКТ. 7 кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
МХК	7	35(1)	Ю.А. Солодовников. Программа для общеобразовательных учреждений. МХК. 6-9 классы. – М.: Просвещение, 2008	Ю.А. Солодовников Мировая художественная культура. 6 кл. М.: Просвещение, 2010
ОБЖ	8	36(1)	Примерная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для образовательных учреждений основного общего образования.	М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл. М.: АСТ, Астрель, 2010
География	10	36(1)	А.И. Алексеев и др. Программы общеобразовательных учреждений. География 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2008	Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина География. 10-11 кл. (базовый уровень), М.: Просвещение, 2010

	11	34(1)	А.И. Алексеев и др. Программы общеобразовательных учреждений. География 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2008	Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина География. 10-11 кл. (базовый уровень), М.: Просвещение, 2010
Информационная работа	9	17(0,5)	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология». –М.: Дрофа, 2008	А.Н. Богатырёв, О.П. Очинин, П.С. Самородский. Технология. 9 кл. М.: ВЕНТАНА – ГРАФ, 2010
Генетическая связь веществ в природе	9	34(1)	Сборник элективных курсов «Химия. 9 класс: сборник элективных курсов/ сост. Н.В. Ширина.- Волгоград: Учитель, 2008	А.Н. Смолин. Практические работы по органической и биологической химии. М: Просвещение, 2009 А.А. Локерман. Рассказы о самых стойких. М: Знание, 1999
Компьютерное делопроизводство	9	17(0,5)	М.В. Кирсанова, Ю.М. Аксёнова Программа «Курс делопроизводства: Документационное обеспечение управления.» - М: Сиб. Соглашение, 2000.	Н.В. Макарова, Н.В. Николайчук, Ю.Ф. Титова. Компьютерное делопроизводство: учебный курс.- СПб: Питер, 2003
Элементы биофизики	9	17(0,5)	Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский. Программы общеобразовательных учреждений. Физика10 -11кл. – М.: Просвещение, 2007	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник Физика. 9 кл. М.: Дрофа, 2010
Начала финансовой математики	9	34(1)	На основе пособия Г.П. Башарина. Начала финансовой математики. - М: Просвещение, 1997	Е.Н. Вигдорчик, Т.А. Нежданова Элементарная математика в экономике и бизнесе. М: Просвещение, 1997 Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухов. Пособие для подготовке к ГИА-2012., Ростов на Дону: Экзамен, 2012
Практическое моделирование. Компьютерный эксперимент	9	17(0,5)	Сборник элективных курсов А.А. Чернова, Информатика для 9 классов. Волгоград: Учитель, 2009	А.П. Бойко Занимательная логика: задачи и упражнения. М.: Спектр, 2007

Психология делового общения	9	34(1)	На основе пособия А. А. Филиппова Психология и этика деловых отношений. - М: 1994	А.А. Филиппов Психология и этика деловых отношений. - М: 1994 Жегалова О.Г. Этика делового общения, М: московский институт предпринимательства и права, 1997
Основы потребительских знаний	9	34(1)	Б.И. Мишин, В.Д. Симоненко. Программа для 8-9 классов «Основы потребительских знаний». – М: Вита-Пресс, 2008	Под ред. П. Крючкова Основы потребительских знаний: Учебник для старших классов ОУ, М: Вита-пресс, 2009 В.Д. Симоненко. Азбука потребителя, М: Вита-пресс, 2008
Успешно пишем сочинения и изложения	9	34(1)	М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов. Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2004	Т.М. Пахнова. Русский язык. Работа с текстом при подготовке к экзамену. 9 кл. – М.: Экзамен, 2010
Информатика и ИКТ	10	36(1)	Н.Д. Угринович. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика и информационные технологии. 10-11 классы.- М.: БИНОМ, 2005	Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ (базовый уровень). 10-11 кл. М.: БИНОМ, 2010
Информатика и ВТ	11 А	34(1)	Н.Д. Угринович. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика и информационные технологии. 10-11 классы.- М.: БИНОМ, 2005	Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ (базовый уровень). 10-11 кл. М.: БИНОМ, 2010
Информационные технологии	11Б	34(1)	Н.Д. Угринович. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика и информационные технологии. 10-11 классы.- М.: БИНОМ, 2005	Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ 10-11 класс, М: БИНОМ, 2009 Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова Практикум по информатике и информационным технологиям, М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005

От слова к тексту	10	36(1)	Н.Г. Гольцова. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 классы. - М., «Русское слово», 2010	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина Русский язык.10-11 кл. (базовый уровень) М: Русское слово, 2010 Н.В. Александров Единый государственный экзамен: Справочный материал, М: Взгляд, 2008
Трудные вопросы орфографии и синтаксиса	11	34(1)	Н.Г. Гольцова. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 классы. - М., «Русское слово», 2010	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина Русский язык. 10-11 кл. (базовый уровень) М.: «Русское слово», 2010 Н.В. Александров Единый государственный экзамен: Справочный материал, М: Взгляд, 2008
Земля и вселенная	10	36(1)	Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский. Программы общеобразовательных учреждений. Физика10 -11кл. – М.: Просвещение, 2007	А.В. Засов, Э.В. Кононович. Астрономия. Учебник: Учебник для ОУ. –М. : Дрофа, 2000
Химия в задачах	10	36(1)	Г.Е. Рудзитис. Программы общеобразовательных учреждений. Химия, 10 – 11 классы. -М.: Просвещение, 2008	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Химия (базовый уровень).10кл., М.: Просвещение, 2010
Методы решения физических задач повышенной трудности	11 Б	34(1)	Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский. Программы общеобразовательных учреждений. Физика10 -11кл. – М.: Просвещение, 2007	А.Е. Морон. Практические задания по физике. - М: Просвещение, 2002
Основы современных экономических знаний	11Б	34(1)	И.В. Липсиц. Программа для 9-10 классов общеобразовательных учреждений. Экономика. – М., Вита -Пресс, 2006	И.В. Липсиц. Экономика 10-11 класс. - М: Вита-пресс, 2009

Замечательные уравнения и неравенства	11	34(1)	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и математический анализ. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2010	А.Н. Колмогоров, Алгебра и начала анализа 10-11 класс, М: Просвещение, 2009 С.М. Никольский, М.К. Потапов, Алгебра и начала анализа 10-11 класс (базовый и профильный уровень), М: Просвещение, 2009 Л.Я. Фальке, Н.Н. Лиснечук Изучение сложных вопросов тем курса алгебры в средней школе, М: Илекса, 2002
Основы экологии	11Б	34(1)	Б.М. Миркин, Л.Г. Наумов. Экология России. Методическое пособие. - М.: АО МДС, 1996	С.В. Алексеев, Н.В. Груздева, Э.В. Гущина. Экологический практикум школьника.- С.: учебная литература, 2005
Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России 20 века	11	34(1)	Е.Н. Сорокина. Программа «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России 20 века». 10-11 классы: Элективный курс. Волгоград: Учитель, 2007	Е.Н. Сорокина Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России 20 века ,10-11 классы: Элективный курс. Волгоград: Учитель, 2007
Психология делового общения	11Б	34(1)	А. А. Филиппов. Психология и этика деловых отношений, М: 1994	А. А. Филиппов. Психология и этика деловых отношений, М: 1994 Жегалова О.Г. Этика делового общения, М: Московский институт предпринимательства и права, 1997

Таблица 2.5

ПОЛНОТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПО ПРЕДМЕТАМ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА
(наименование предметов указать в соответствии с УП)

клас с	Рус. Яз.	Литература (литературное чтение)	Ин. Яз.	Математика	Алгебра	Геометрия	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	Музыка	ИЗО	Физическая культура	ОБЖ	Технология	Черчение	Окружающий мир	Природоведение	МХК	Право	Экономика	
2009-2010 учебный год																									
Первая ступень образования (с указанием литеров классов)																									
1-А	165 /16 3	132 /13 0	-	132 /13 0											33/ 29	33/ 33	66/4 8		33/3 2		66/ 66				
1-Б	165 /16 3	132 /13 2	-	132 /13 2											33/ 30	33/ 32	66/5 8		33/3 3		66/ 63				
1-В	165 /16 2	132 /12 9	-	132 /13 0											33/ 27	33/ 32	66/6 5		33/3 3		66/ 66				
1-Г	165 /16 2	132 /13 1	-	132 /13 2											33/ 28	33/ 33	66/6 3		33/3 3		66/ 64				
1-Д	165 /16 2	132 /12 9	-	132 /12 9											33/ 26	33/ 33	66/5 0		33/3 3		66/ 64				

2-А	170 /16 8	136 /13 6	68/ 67	136 /13 5										34/ 29	34/ 34	68/6 4		34/3 1		68/ 68				
2-Б	170 /16 8	136 /13 3	68/ 68	136 /13 5										34/ 27	34/ 34	68/6 8		34/3 4		68/ 69				
2-В	170 /16 7	136 /13 2	68/ 64	136 /13 6										34/ 30	34/ 34	68/6 7		34/3 3		68/ 67				
2-Г	170 /16 8	136 /13 5	68/ 65	136 /13 5										34/ 29	34/ 34	68/6 7		34/3 4		68/ 67				
2-Д	170 /16 6	136 /13 3	68/ 63	136 /13 4										34/ 31	34/ 33	68/6 8		34/3 4		68/ 66				
3-А	170 /16 8	102 /10 2	68/ 68	136 /13 7										34/ 33	34/ 35	68/6 9		68/6 9		68/ 69				
3-Б	170 /16 7	102 /10 1	68/ 66	136 /13 4										34/ 34	34/ 33	68/6 6		68/6 8		68/ 68				
3-В	170 /16 8	102 /10 1	68/ 68	136 /13 4										34/ 31	34/ 34	68/6 8		68/6 6		68/ 67				
3-Г	170 /16 5	102 /99	68/ 68	136 /13 3										34/ 28	34/ 28	68/6 8		68/6 8		68/ 64				
4-А	170 /16 7	102 /10 1	68/ 68	136 /13 3										34/ 31	34/ 32	68/6 6		68/6 6		68/ 66				

4-Б	170 /16 7	102 /10 4	68/ 68	136 /13 3										34/ 28	34/ 34	68/6 8		68/6 8		68/ 66					
4-Б	170 /16 7	102 /10 0	68/ 68	136 /13 5										34/ 30	34/ 32	68/6 8		68/6 7		68/ 67					
4-Г	170 /16 6	102 /10 7	68/ 68	136 /13 2										34/ 31	34/ 31	68/6 7		68/6 5		68/ 63					
Вторая степень образования (с указанием литеров классов)																									
5А	210 /20 4	70/ 69	105 /96	175 /16 6				70/ 65								35/ 28	35/ 36	70/4 0		70/ 64			70/ 65		
5Б	210 /20 3	70/ 69	105 /94	175 /15 6				70/ 65								35/ 28	35/ 25	70/4 8		70/ 60			70/ 65		
5В	210 /20 5	70/ 70	105 /98	175 /16 6				70/ 66								35/ 28	35/ 35	70/5 2		70/ 64			70/ 66		
6А	175 /16 0	105 / 95	105 /94	210 /20 4				70/ 53		70/ 66	70/ 63					35/ 29	35/ 36	70/4 8		70/ 58					
6Б	175 /15 5	105 / 95	105 /92	210 /20 3				70/ 55		70/ 66	70/ 66					35/ 29	35/ 35	70/4 8		70/ 58					
6В	175 /17 1	105 / 99	105 /95	210 /19 8				70/ 59		70/ 66	70/ 65					35/ 27	35/ 36	70/4 2		70/ 58					
7А	175 /17 2	105 / 101	105 /94		122/ 5/11 7	70 /6 8		70/ 61		70/ 68	70/ 67	70/ 58				35/ 27	35/ 35	70/3 3		70/6 4					

7Б	175 /16 5	105 / 102	105 /92		122/ 5/12 0	70 / 6 7		70/ 67		70/ 56	70/ 70	70/ 60		35/ 22		105/ 45		70/ 60						
7Б	175 /17 2	105 / 103	105 /96		122/ 5/12 0	70 / 6 8		70/ 57		70/ 68	70/ 63	70/ 58		35/ 29	35/ 35	70/5 2		70/ 60						
8А	140 /13 5	70/ 69	105 /96		140/ 132	70 / 64		70/ 58	35/ 29	70/ 64	70/ 60	70/ 65	70/ 61	35/ 28	35/ 35	70/3 8		70/ 40						
8Б	140 /13 0	70/ 68	105 /96		140/ 132	70 / 64		70/ 58	35/ 29	70/ 64	70/ 60	70/ 65	70/ 61	35/ 28	35/ 35	70/3 8		70/ 40						
8В	140 /13 5	70/ 65	105 /10 3		140/ 120	70 / 57		70/ 56	35/ 32	70/ 65	70/ 61	70/ 65	70/ 63	35/ 27	35/ 35	70/2 8		70/ 40						
9А	68/ 67	102 /98	102 /92		102/ 98	68 / 66		102 / 82	34/ 38	68/ 68	68/ 65	68/ 61	68/ 62			68/4 7		68/ 36	34/ 35					
9Б	68/ 69	102 /95	102 /92		102/ 97	68 / 66		102 / 84	34/ 38	68/ 58	68/ 65	68/ 63	68/ 62			68/4 7		68/ 36	34/ 31					
9В	68/ 70	102 /99	102 /94		102/ 93	68 / 62		102 / 82	34/ 36	68/ 65	68/ 67	68/ 62	68/ 62			68/5 0		68/ 36	34/ 35					
Третья ступень образования (с указанием литеров классов)																								
10А	36/ 41	108 /97		144 /13 9				36/ 36	72/ 59	72/ 55		36/ 34	72/ 68	36/ 31			72/4 7	36/4 1						36/ 36
11А	34/ 33	102 /90		136 /14 0				34/ 33	68/ 65	68/ 65		34/ 31	68/ 63	34/ 30			68/4 9		34/ 31					

2010-2011 учебный год

Первая ступень образования (с указанием литеров классов)

1-А	165 /16 2	132 /13 0	-	132 /12 7									33/ 27	33/ 28	66/5 2		33/2 8		66/ 65				
1-Б	165 /16 1	132 /13 1	-	132 /13 1									33/ 27	33/ 30	66/5 0		33/2 9		66/ 62				
1-В	165 /15 9	132 /12 8	-	132 /12 5									33/ 27	33/ 29	66/6 0		33/2 7		66/ 63				
1-Г	165 /16 1	132 /12 6	-	132 /12 8									33/ 31	33/ 29	66/4 5		33/2 8		66/ 63				
1-Д	165 /16 1	132 /12 9	-	132 /12 9									33/ 27	33/ 28	66/4 7		33/2 8		66/ 63				
2-А	170 /16 5	136 /13 3	68/ 46	136 /13 2									34/ 28	34/ 32	68/6 0		34/3 4		68/ 67				
2-Б	170 /16 5	136 /13 2	68/ 48	136 /13 3									34/ 28	34/ 32	68/5 6		34/3 1		68/ 66				
2-В	170 /16 6	136 /13 3	68/ 48	136 /13 3									34/ 29	34/ 33	68/6 1		34/3 3		68/ 66				
2-Г	170 /16 8	136 /13 5	68/ 48	136 /13 3									34/ 29	34/ 32	68/6 7		34/3 2		68/ 67				
2- Д	170 /16 7	136 /13 5	68/ 55	136 /13 4									34/ 29	34/ 34	68/5 7		34/3 3		68/ 66				

3-А	170 /16 7	102 /10 0	68/ 67	136 /13 3												34/ 25	34/ 32	68/5 8				68/6 2			68/ 67					
3-Б	170 /16 6	102 /10 0	68/ 66	136 /13 4												34/ 24	34/ 34	68/5 9				68/6 5			68/ 67					
3-В	170 /16 6	102 /99	68/ 63	136 /13 4												34/ 25	34/ 33	68/6 5				68/6 4			68/ 66					
3-Г	170 /16 7	102 /10 1	68/ 66	136 /13 5												34/ 25	34/ 34	68/5 9				68/6 4			68/ 65					
3-Д	170 /16 5	102/ 99	68/ 66	136 /13 4												34/ 26	34/ 32	68/6 3				68/6 5			68/ 67					
4-А	170 /16 7	84/ 85	68/ 67	136 /13 5												34/ 28	34/ 34	68/6 4				68/6 8			68/ 67					
4-Б	170 /16 6	84/ 82	68/ 66	136 /13 3												34/ 24	34/ 32	68/6 3				68/6 2			68/ 67					
4-В	170 /16 7	84/ 82	68/ 67	136 /13 2												34/ 23	34/ 34	68/6 0				68/6 4			68/ 67					
4-Г	170 /16 6	84/ 83	68/ 67	136 /13 3												34/ 28	34/ 29	68/5 8				68/6 2			68/ 66					
Вторая степень образования (с указанием литеров классов)																														
5А	192 /18 5	70/ 68	105 /89, 105 /10	175 /17 3					70/ 63							35/ 25	35/ 35	70/6 4				70/ 64, 70/ 20			70/ 65					

			1																				
5Б	192 /18 6	70/ 68	105 /10 1, 105 /10 3	175 /17 2				70/ 63						35/ 26	35/ 36	70/6 7		70/ 60, 70/ 18			70/ 65		
5Б	192 /18 2	70/ 66	105 /99, 105 /10 2	175 /17 3				70/ 64						35/ 23	35/ 35	70/6 6		70/ 60, 70/ 20			70/ 65		
5Г	192 /17 7	70/ 71	105 /10 1, 105 /96	175 /17 2				70/ 63						35/ 22	35/ 35	70/6 3		70/ 60, 70/ 20			70/ 66		
6А	210 /19 7	70/ 66	105 /99, 105 /99	170 /16 7				70/ 72	35/ 35	70/ 68	70/ 55			35/ 4	35/ 35	70/5 4		70/ 72, 70/ 40					
6Б	210 /20 2	70/ 68	105 /98, 105 /97	170 /16 3				70/ 72	35/ 35	70/ 68	70/ 56			35/ 4	35/ 35	70/5 2		70/ 72, 70/ 40					
6Б	210 /20 2	70/ 65	105 /98, 105 /98	170 /17 2				70/ 73	35/ 34	70/ 68	70/ 55			35/ 4	35/ 36	70/5 2		70/ 72, 70/ 38					

7A	175 /16 7	105 /99	105 /10 2, 105 /10 2		122 5/1 16	70/ 65		70/ 70		70/ 66	70/ 63	70/ 45		35/ 5	35/ 35	70/6 5		70/ 70, 70/ 36						
7Б	175 /16 6	105 /10 1	105 /93, 105 /10 4		122 5/ 114	70/ 66		70/ 66		70/ 66	70/ 65	70/ 44		35/ 5	35/ 35	70/6 6		70/ 70, 70/ 36						
7B	175 /16 2	105 /96	105 /10 1, 105 /92		122 5/ 115	70/ 65		70/ 65		70/ 66	70/ 66	70/ 45		35/ 5	35/ 35	70/6 9		70/ 70, 70/ 38						
8A	140 /14 0	70/ 65	105 /80 и 105 /78		140 /13 5	70/ 67		70/ 60	35/ 30	70/ 68	70/ 60	70/ 48	70/ 57	35/ 5	35/ 35	70/ 60		70/ 36 и 70/ 66						
8Б	140 /13 7	70/ 67	105 /80, 105 /81		140 /12 8	70/ 65		70/ 55	35/ 32	70/ 68	70/ 60	70/ 45	70/ 60	35/ 5	35/ 35	70/ 60		70/ 24, 70/ 70						
8B	140 /13 7	70/ 65	105 /78, 105 /80		140 /13 7	70/ 67		70/ 63	35/ 28	70/ 68	70/ 60	70/ 46	70/ 57	35/ 4	35/ 35	70/ 60		70/ 70, 70/ 32						

9А	68/ 64	102 /10 0	102 /10 0, 102 /93		102 /98	68/ 65		102 / 81	34/ 32	68/ 65	68/ 61	68/ 42	68/ 58			68/ 63		68/ 66, 68/ 24	34/ 34								
9Б	68/ 64	102 /10 0	102 /10 0, 102 /92		102 /10 0	68/ 66		102 / 86	34/ 32	68/ 65	68/ 61	68/ 43	68/ 58			68/ 63		68/ 66, 68/ 24	34/ 34								
9В	68/ 64	102 /92	102 /91, 102 /99		102 /98	68/ 65		102 / 77	34/ 32	68/ 65	68/ 61	68/ 44	68/ 58			68 / 64		68/ 66, 68/ 22	34/ 34								
Третья ступень образования (с указанием литеров классов)																											
10А	36/ 40	108 /10 7	108 /96, 108 /94	216 /20 7				72/ 56	108 /10 8		36/ 32	72/ 48	36/ 32			72/68	36/ 23									72/ 55	72 / 63
10Б	36/ 36	108 /10 4	108 /99, 108 /94	144 /14 0			36/ 34 и 36/ 36	72/ 57	72/ 54	36/ 35	36/ 33	72/ 50	36/ 33			72/71 и 72/66	36/ 24	36/ 34, 36/ 36							36/ 36		
11А	34/ 30	102 /10 2	102 /10 1, 102 /98	136 /12 6			34/ 30 и 34/ 30	68/ 57	68/ 53		34/ 34	68/ 43	34/ 29			68/62	34/ 26								34/ 33		

2011-2012 учебный год																										
Первая ступень образования (с указанием литеров классов)																										

1-А	165 /16 1	132 /13 1	-	132 /12 8									33/ 32	33/ 32	99/97		33/ 32		66/ 66				
1-Б	165 /16 1	132 /12 9	-	132 /12 9									33/ 32	33/ 30	99/98		33/ 31		66/ 63				
1-В	165 /16 1	132 /13 0	-	132 /12 8									33/ 31	33/ 33	99/97		33/ 33		66/ 65				
1-Г	165 /16 1	132 /13 0	-	132 /12 8									33/ 29	33/ 32	99/90		33/ 29		66/ 65				
1-Д	165 /16 2	132 /12 9	-	132 /12 8									33/ 32	33/ 32	99/92		33/ 30		66/ 62				
1-Е	165 /15 2	132 /12 2	-	132 /12 6									33/ 29	33/ 33	99/97		33/ 30		66/ 59				
1-Ж	165 /16 0	132 /12 8	-	132 /12 6									33/ 30	33/ 31	99/97		33/ 31		66/ 64				
2-А	170 /16 4	136 /13 1	68/ 42	136 /13 0									34/ 25	34/ 34	102/93		34/ 32		68/ 67				
2-Б	170 /16 5	136 /13 3	68/ 42	136 /13 0									34/ 25	34/ 31	102/90		34/ 32		68/ 68				
2-В	170 /16 3	136 /12 2	68/ 39	136 /12 8									34/ 26	34/ 36	102/91		34/ 33		68/ 63				
2-Г	170 /16	136 /13	68/ 40	136 /13									34/ 25	34/ 32	102/91		34/ 32		68/ 62				

	5	2		1																			
2-Д	170 /16 5	131	68/ 41	136 /13 1									34/ 26	34/ 34	102/90		34/ 32		67				
3-А	170 /16 6	102 /99	68/ 41	136 /13 2									34/ 26	34/ 34	102/99		68/ 68		68/ 66				
3-Б	170 /16 6	102 100	68/ 41	136 /13 1									34/ 26	34/ 34	102/98		68/ 67		68/ 66				
3-В	170 /16 5	102 /96	68/ 41	136 /13 3									34/ 24	34/ 30	102/10 1		68/ 62		68/ 64				
3-Г	170 /16 6	102 /10 0	68/ 42	136 /13 4									34/ 28	34/ 32	102/96		68/ 68		68/ 65				
3-Д	170 /16 5	102 97	68/ 41	136 /13 2									34/ 24	34/ 34	102/10 0		68/ 66		68/ 68				
4-А	170 /16 6	102 /85/ 17	68/ 60	136 /13 1									34/ 25	34/ 32	102/99		68/ 60		68/ 66				
4-Б	170 /16 5	86/ 84	68/ 60	136 /13 1									34/ 25	34/ 32	102/99		68/ 66		68/ 66				
4-В	170 /16 7	86/ 85	68/ 37	136 /13 1									34/ 25	34/ 33	102/10 1		68/ 49		68/ 64				
4-Г	170 /16 5	86/ 86	68/ 40	136 /13 3									34/ 25	34/ 34	102/10 0		68/ 65		68/ 66				

4-Д	170 /16 6	86/ 87	68/ 39	136 /13 3										34/ 26	34/ 33	102/10 0		68/ 66		68/ 64				
Вторая ступень образования (с указанием литеров классов)																								
5А	210 /18 5	70/ 64	105 /10 0, 105 /10 1	175 /17 1				70/ 63						35/ 21	35/ 28	105/92		70/ 58, 70/ 52			70/ 60			
5Б	210 /19 7	70/ 65	105 /10 2	175 /17 1				70/ 60						35/ 21	35/ 29	105/90		70/ 58, 70/ 48			70/ 60			
5В	210 /17 5	70/ 65	105 /99, 105 /10 4	175 /16 9				70/ 64						35/ 21	35/ 31	105/94		70/ 64, 70/ 48			70/ 60			
5Г	210 /19 7	70/ 68	105 /99, 105 /10 4	175 /16 9				70/ 63						35/ 21	35/ 28	105/93		70/ 58, 70/ 52			70/ 60			
6А	210 /18 5	70/ 60	105 /98, 105 /75	175 /17 1				70/ 66	35/ 34	70/ 66	70/ 70			35/ 21	35/ 0	105/75		70/ 62, 70/ 56						
6Б	210 /19 8	70/ 60	105 /99, 105	175 /17 3				70/ 66	35/ 33	70/ 66	70/ 65			35/ 21	35/ 0	105/77		70/ 62 и						

			/10 3														70/ 56						
6B	210 /20 2	70/ 66	105 /10 4, 105 /10 3	175 /17 2				70/ 66	35/ 33	70/ 65	70/ 65			35/ 20	35/ 0	105/76	70/ 62, 70/ 58						
6Г	210 /20 0	70/ 66	105 /82, 105 /10 4	175 /17 1				70/ 66	35/ 33	70/ 66	70/ 67			35/ 20	35/ 0	105/81	70/ 70, 70/ 56						
7A	140 /13 2	70/ 65	105 /10 2, 105 /10 2	175 /17 2				70/ 67	35/ 34	70/ 61	70/ 70	70/ 64		35/ 21	35/ 0	105/95	70/ 68, 70/ 52						
7Б	140 /13 6	70/ 68	105 /99	175 /17 1				70/ 67	35/ 33	70/ 60	70/ 70	70/ 60		35/ 22	35/ 0	105/95	70/ 68, 70/ 52						
7B	140 /13 1	70/ 67	105 /10 2	175 /17 1				70/ 67	35/ 33	70/ 60	70/ 70	70/ 65		35/ 21	35/ 0	105/94	70/ 68, 70/ 52						
8A	140 /12 5	70/ 59	105 /10 4, 105 /10		140 /13 8	70/ 67		70/ 55	35/ 29	70/ 65	70/ 69	70/ 60	70/ 61	35/ 18	35/ 0	105/80	70/ 68, 70/ 58						

			3																				
8Б	140 /12 4	70/ 58	105 /98, 105 /99		140 /13 8	70/ 66		70/ 60	35/ 30	70/ 66	70/ 67	70/ 62	70/ 62	35/ 20	35/ 0	105/78		70/ 68, 70/ 52					
8В	140 /13 2	70/ 66	105 /99, 105 /99		140 /13 9	70/ 67		70/ 52	35/ 29	70/ 65	70/ 71	70/ 62	70/ 61	35/ 21	35/ 0	105/79		70/ 68, 70/ 60					
9А	68/ 66	102 /99	102 /92, 102 /99		102 /10 1	68/ 68		102 /70	34/ 29	68/ 54	68/ 65	68/ 55	68/ 59			102/90		68/ 50, 68/ 70	34/ 27				
9Б	68/ 65	102 /92	102 /95, 102 /96		102 /10 1	68/ 65		102 /73	34/ 28	68/ 58	68/ 67	68/ 55	68/ 59			102/90		68/ 68, 68/ 56	34/ 27				
9В	68/ 67	102 /97	102 /93, 102 /97		102 /10 1	68/ 68		102 /72	34/ 28	68/ 58	68/ 67	68/ 56	68/ 59			102/73		68/ 68, 68/ 56	34/ 30				
Третья ступень образования (с указанием литеров классов)																							
10А	36/ 34	108 /95	108 /78, 108 /10 6	216 /20 8				72/ 63	108 /95		36/ 36	72/ 58	36/ 31			108/78	36/ 30					72/ 70	72 /66

10Б	36/ 32	108 /96	108 /10 6, 108 /93	144 /13 8			36/ 31	72/ 69	72/ 63		36/ 35	72/ 58	36/ 29			108/79	36/ 33	36/ 31				36/ 30		
11А	34/ 30	102 /75	102 /97, 102 /99	204 /19 8				68/ 62	102 /81		34/ 35	68/ 60	34/ 30			102/94	34/ 32						68/ 66	68 / 60
11Б	34/ 30	102 /77	102 /99, 102 /10 0	136 /13 6			34/ 34	68/ 64	68/ 60		34/ 32	68/ 58	34/ 31			102/94	34/ 31	34/ 30				34/ 29		

Таблица 2.6

ПОЛНОТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПО ПРЕДМЕТАМ КОМПОНЕНТА ОУ

2009-2010 учебный год
Ступень основного общего образования

Классы	Секреты русского языка	Законы русской орфографии	Трудные вопросы правописания	МХК	От слова к тексту	Творческая мастерская по литературе	Информатика и ИКТ	Числа и фигуры	Культура устной и письменной речи	Практический курс речеведе-	Информационные технологии	Медицинская генетика и здо-	Алгебра модуля	Дизайн и деловая графика	Функция: просто, сложно, ин-	Технология деревообработки с элементами художественно-	Если бы я был директором	В мире алгебраических чисел	Нестандартные способы решения уравнений и нера-	История в лицах	За страницами учебника гео-	Роль неорганических веществ в жизнедеятельности орга-	Логика в геометрии	Изготовление и доработка творческих проектов	Теория и практика сочинений
5 А					35 /3 5	35/35	35/32	35/31																	
5 Б					35 /3 3	35/34	35/32	35/27																	
5 В					35 /3 5	35/33	35/31	35/28																	
6 А	35/31																	35/35							
6 Б	35/31						35/34																		
6 В																		35/30							
7 А		35/34																					35/35		
7 Б																								35/7	
7		35/																					35/35		35/22

В		32																				
8 А			18/ 19															35/3 4				
8 Б			18/ 19														35/3 4					
8 В			18/ 19												35/3 0							
9 А																	34/3 4					
9 Б			34/ 31														34/3 1					
9 А								17/ 15														
9 Б								34 /3	17 /1	17/ 16	1 /7	17 /16	17/ 16	34/0	51/ 45							

Классы																						
	Право и политика																					
	Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России 20 века																					
	Информационные технологии																					
	География																					
	Офисные технологии																					
	Практикум по русскому языку																					
	Эксперименты по физике																					
	Менеджмент, основы маркетинга																					
	Учимся понимать поэзию																					
	Психология делового общения																					
	Глобальная география																					
	Избранные вопросы математики																					
	Российская цивилизация. 19-20 века																					
	Предпринимательская деятельность																					
	Экология в теории и эксперименте																					
	Методы решения задач по химии																					
	Основы математической логики																					
	Решение задач по физике																					
2009-2010 учебный год (количество часов по УП/фактически выдано)																						
Степень среднего (полного) общего образования																						
10 А	36/33		36/3 5	36/36	36/36	36/36	36/3 4	36/3 2					36/30	36/34	36/30		36/32					

11 А	34/29	34/30			34/32	34/3	34/3		34/31	34/30		34/30								34/32			
------	-------	-------	--	--	-------	------	------	--	-------	-------	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--

Классы																								
От слова к тексту																								
Творческая мастерская по литературе																								
Информатика и ИКТ.																								
Числа и фигуры																								
МХК																								
Законы русской орфографии																								
Теория и практика сочинений																								
В мире алгебраических чисел																								
Логика в геометрии																								
Роль неорганических веществ в жизнедеятельности организмов																								
Если бы я был директором																								
Культура устной и письменной речи																								
Основы журналистики и издательское дело																								
Методы решения задач																								
Медицинская генетика и здоровье человека																								
Алгебра модуля																								
Дизайн и деловая графика																								
Психология делового общения																								
Основы потребительских знаний																								
Трудные вопросы правописания																								
Нестандартные способы решения уравнений и неравенств																								
Информационная работа																								
(количество часов по УП/фактически выдано)																								
2010-2011 учебный год																								
Ступень основного общего образования																								
5 А		35/35	35/36	35/33	35/35																			
5 Б		35/33	35/34	35/36	35/35																			
5 В		35/33	35/33	35/33	35/35																			
5 Г		35/32	35/32	35/34	35/35																			
6 А			35/35	35/35	35/35																			

Классы												
Офисные технологии												
Практикум по русскому языку												
Эксперименты по физике												
Основы современных экономических знаний												
Глобальная география												
Избранные вопросы математики												
Российская цивилизация IX – н. XX века												
Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX в.												
Экология в теории и эксперименте												
Информатика и ИКТ												
География												
Способы решения задач по химии												
Учимся понимать поэзию												
Информационные технологии												
(количество часов по УП/фактически выдано)												
2010-2011 учебный год												
Степень среднего (полного) общего образования												
10 А		36/34				36/13			36/32	36/35	36/29	
10 Б	36/34 36/35	36/34	36/20	36/31	36/33	36/35	36/13		36/34			
11 А	34/31	34/32	34/20			34/32	34/29	34/30		34/32		34/31 34/34

ПОЛНОТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПО ПРЕДМЕТАМ КОМПОНЕНТА ОУ

Классы	От слова к тексту	МХК	Семь «я» в мире экономики	Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности	За страницами школьного учебника	Вокруг тебя – мир...	Речетворчество	Тайны образования слов	Выразительные средства художественной речи	Информатика	Числа и фигуры	Решение нестандартных математических задач	Искусство решения задач	ОБЖ				
(количество часов по УП/фактически выдано)																		
2011-2012 учебный год																		
Степень основного общего образования																		
5А	35/31		35/31							35/32	35/36							
5Б	35/35		35/31							35/32	35/36							
5В	35/30		35/31							35/32	35/36							
5Г	35/34		35/31							35/31	35/36							
6А		35/32				35/30				35/30								
6Б		35/32			35/35					35/33								
6В		35/32							35/35	35/32								
6Г		35/33			35/35					35/33								
7А				35/28				35/35		35/32		35/35		35/31				
7Б				35/30				35/35		35/31			35/35	35/32				
7В				35/28					35/34	35/31		35/36		35/30				

Классы	Информатика	Если бы я был директором	Дизайн и деловая графика	Элементы биофизики	Методы решения логических задач	Алгебра модуля	Английский язык и компьютер	Психология делового общения	Основы потребительских знаний	Успешно пишем сочинения и изложения	Язык в речевом общении	Нестандартные способы решения уравнений и неравенств	Выразительное чтение при изучении систематического курса синтаксиса и пунктуации	Законы русского правописания	Графики функций. Красота линий	Роль неорганических веществ в жизнедеятельности организмов	Информационная работа
--------	-------------	--------------------------	--------------------------	--------------------	---------------------------------	----------------	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	------------------------	--	--	------------------------------	--------------------------------	--	-----------------------

(количество часов по УП/фактически выдано)
2011-2012 учебный год

Ступень основного общего образования

8А																		35/30
8Б																		35/30
8В																		35/34
9А																		34/33
9Б																		34/33
9В																		34/33
9 А,Б,В			17/15 17/16		17/15 17/15		17/16		17/18		17/17		17/15		17/15 17/17		17/15	

Классы	Офисные технологии	Практикум по русскому языку	Эксперименты по физике	Основы современных экономических знаний	Психология делового общения	Избранные вопросы математики	Российская цивилизация IX – н. XX века	Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX в.	Основы экологии	Информатика и ВТ	География	Способы решения задач по химии	Информационные технологии	Трудные вопросы орфографии и синтаксиса	Земля и Вселенная	Методы решения физических задач повышенной трудности	Экология в теории и эксперименте
(количество часов по УП/фактически выдано)																	
2011-2012 учебный год																	
Степень среднего (полного) общего образования																	
10А						36/31		36/32	36/33					36/32	36/32		
10Б				36/32		36/31		36/34	36/35				36/34	36/34	36/32	36/31	
11А		34/30						34/30	34/33	34/29							
11Б	34/30	34/29	34/29	34/29	34/29	34/29	34/35				34/31						34/34

Примечание: в таблицах 2.5-2.6 информация представляется по всем классам с указанием литеров (в соответствии с классными журналами за текущий и 3 предшествующих уч. г.)

Таблица 2.7

Полнота реализации образовательных программ

Учебный год		Не велись предметы федерального и (или) компонента ОУ			Программы выполнены не в полном объеме по предметам федерального, регионального и (или) компонента ОУ (менее 85% программы)			
		Предмет	Класс	Причина	Предмет	Класс	Причина	% выполнения программы
Три предшествующих года	2009-2010	<i>Предмет КОУ</i> Технология деревообработки с элементами художественного конструирования	9 а, б, в	вакансия	История	6 а, б 9 а,б,в	Незавершенные уроки	76% 80%
					Физика	7 а,б,в	Незавершенные уроки	83%
					Музыка	1 д 2 б 3 г 5-8	Незавершенные уроки	79% 80 % 82% 80%
					ИЗО	3г	Незавершенные уроки	82%
					Физкультура	1а 1д 6 а,б,в, 7а 7 б,в 8 а,б,в 10 а 11 а	Незавершенные уроки	73% 75% 69% 47% 64% 74% 40% 65%
					Технология	8 а,б,в, 9 а,б,в,	Незавершенные уроки	57% 53%
					Числа и фигуры	5 б 5 в	Незавершенные уроки	77% 80%
					История	6 в	Неза-	26%

					в лицах		мещен- ные уроки	
					Изго- товле- ние творче- ских проек- тов	7 б	Неза- мещен- ные уроки	20%
					Теория и прак- тика сочине- ний разных жанров	7 б	Неза- мещен- ные уроки	63%
	2010- 2011				Ино- стран- ный язык (англ.)	8 а (1) 8 а (2) 8 б(1) 8 б(2) 8 в(1) 8 в(2)	Неза- мещен- ные уроки	76%, 74% 76%, 77% 76%, 74%
					Ино- стран- ный язык (англ.)	2 а 2 б,в,г 2д	Неза- мещен- ные уроки	68% 71% 81%
					История	8 б 8 в 9 а 9 в 10 а 10 б 11 а	Неза- мещен- ные уроки	78% 84% 79% 75% 77% 79% 84%
					Обще- ство- знание	8 в 10 а 10 б 11 а	Неза- мещен- ные уроки	80% 74% 75% 78%
					Биоло- гия	6 а, в 6 б	Неза- мещен- ные уроки	78% 80%
					Физика	7 а, в 7 б 8 а 8 б 8 в 9 а 9 б	Неза- мещен- ные уроки	64% 63% 68% 64% 66% 62% 63%

						9 в 10 а 10 б 11 а		65% 66% 69% 63%
					Химия	8 а, в	Неза- мещен- ные уроки	81%
					Музыка	1а,б,в,г, д 2 а,б 3 а,в,г 3 б 3 д 4 а,г 4 б 4 в 5 а 5 б 5 в 5 г 6 а,б,в 7 а,б,в 8 а,б,в	Вакан- сия, неза- мещен- ные уроки	81 % 82 % 73 % 71% 76% 82% 71 % 68% 71% 74% 66% 63% 11% 14% 14%
					Физи- ческая культу- ра	1 а 1б 1г 1д 2 б 2 д 6 а 6 б,в	Неза- мещен- ные уроки	79% 76% 68% 71% 82% 84% 77% 74%
					Техно- логия	1 в 5 а,в,г 5 б 6 а,б 6 в 7 а,б 7 в 8 а 8 б 8 в 9 а,б 9 в	Неза- мещен- ные уроки	82% 23% 26% 57% 54% 51% 54% 51% 34% 46% 35% 32%
					ОБЖ	10 а 10 б 11 а	Неза- мещен- ные уроки	64% 67% 76%
					Инфор- матика	7 а,б,в	Неза- мещен-	42%

					и ИКТ		ные уроки	
					Россий- ская ци- вильза- ция 9 – начала 20 века	10 а,б	Неза- мещен- ные уроки	36%
					Экспе- римен- ты по физике	10 б, 11 а	Неза- мещен- ные уроки	56%
					Спосо- бы ре- шения задач по химии	10 а	Неза- мещен- ные уроки	80%
	2011- 2012	<i>Предмет ФК ИЗО</i>	6 – 8 классы	Вакан- сия	Русский язык	5 в	Неза- мещен- ные уроки	83%
	Литера- тура				11 а 11 б	Неза- мещен- ные уроки	75% 74%	
	Ино- стран- ный язык (франц.)				6 а 6 г 10 а	Неза- мещен- ные уроки	71% 78% 72%	
	Ино- стран- ный язык (англ.)				2 а,б 2 в 2 г 2 д 3 а,б,в,д 3 г 4 в 4 г 4 д	Неза- мещен- ные уроки	62% 57% 59% 60% 60% 62% 54% 59% 57%	
	Обще- ственнозна- ние				11 а	Неза- мещен- ные уроки	79%	
	Физика				9 а,б,в	Неза- мещен- ные уроки	80%	
	Музыка				2 а,б,г 2 в,2д	Неза- мещен-	73% 76%	

						3 а,б 3 в,д 3 г 4 а,б,в,г 4 д 5 а,б,в,г 6 а,б 6 в,г 7 а,в 7 б 8 а 8 б 8 в	ные уроки	76% 71% 82% 73% 76% 60 % 60% 57% 60% 62% 51% 57% 60%
					ИЗО	5 а,г 5 б	Неза- мещен- ные уроки	80% 83%
					Черче- ние	9 а, б	Неза- мещен- ные уроки	79%
					Физи- ческая культу- ра	6 а 6 б 6 в 6 г 8 а 8 б 8 в 9 в 10 а 10 б	Неза- мещен- ные уроки	71% 73% 72% 77% 76% 74% 75% 71% 72% 73%
					Техно- логия	4 в 5 а 5 а 5 б 5 б 5 в 5 г 5 г 6а,б,г 6 в 7 а,б,в 8 а 8 б 9 а 9 б,в	Неза- мещен- ные уроки	72% 83%, 74% 83%, 69% 69% 83%, 74% 80% 83% 74% 83% 74% 83% 73% 82%

					Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности	7 а,б,в	Незамещенные уроки	80%
Текущий у. г.	2012- 2013	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 2.8

Полнота реализации лабораторных и практических работ по предметам естественного цикла (в соответствии с программами за три предшествующих года и текущий у.г.)

Учебные годы	Клас- сы	Биология		Химия		Физика	
		по про- грамме	фактически	по про- грамме	фактически	по про- про- грамме	фак- тиче- ски
2009-2010	6а	13	13	-	-	-	-
	6б	13	13	-	-	-	-
	6в	13	13	-	-	-	-
	7а	16	16	-	-	10	10
	7б	16	10	-	-	10	10
	7в	16	13	-	-	10	10
	8а	14	6	20 лаб 6 пр.	20 л.р. 6 пр.	12	10
	8б	14	7	20 лаб 6 пр.	20 лаб 6 пр.	12	10
	8в	14	14	20 лаб 6 пр.	20 лаб 6 пр.	12	10
	9а	4	4	22л р 7 п р	22л р 7 п р	5	5
	9б	4	4	22л р 7 п р	22л р 7 п р	5	5
	9в	4	4	22л р 7 п р	22л р 7 п р	5	5
	10а	4	4	9 л р 4 п р	9 л р 4 п р	4	3
11а	5	5	4 л р 5 п р	4 л р 5 п р	4	3	
ИТОГО:		150 л р	126 л р	139лр48пр	139лр48п р	89 л р	81 л р
2010-2011	6а	7л р	7л р	-	-	-	-
	6б	7л р	7л р	-	-	-	-
	6в	7л р	7л р	-	-	-	-
	7а	46 л р	46 л р	-	-	10 л р	10 л р
	7б	46 л р	46 л р	-	-	10 л р	10 л р

	7в	46 л р	46 л р	-	-	10 л р	10 л р
	8а	9 л р 6 п р	9 л р 6 п р	21 л р 6 п р	21 л р 6 п р	11 л р	10 л р
	8б	9 л р 6 п р	9 л р 6 п р	21 л р 6 п р	21 л р 6 п р	11 л р	10 л р
	8в	9 л р 6 п р	9 л р 6 п р	21 л р 6 п р	21 л р 6 п р	11 л р	10 л р
	9а	8 л р	7 л р	22 л р 7 п р	22 л р 7 п р	5 л р	5 л р
	9б	8 л р	8 л р	22 л р 7 п р	22 л р 7 п р	5 л р	5 л р
	9в	8 л р	8 л р	22 л р 7 п р	22 л р 7 п р	5 л р	5 л р
	10а	3 л р 2 п р	3 л р 2 п р	9 л р 4 п р	9 л р 4 п р	5 л р	4 л р
	10б	3 л р 2 п р	3 л р 2 п р	9 л р 4 п р	9 л р 4 п р	5 л р	4 л р
	11а	5 л р 6 п р	5 л р 6 п р	4 л р 4 п р	4 л р 4 п р	7 л р	7 л р
ИТОГО		221 л р 28 п р	220 л р 28 п р	151 л р 51 п р	151 л р 51 п р	95 л р	90 л р
2011-2012	6а	7 л р	7 л р	-	-	-	-
	6б	7 л р	7 л р	-	-	-	-
	6в	7 л р	7 л р	-	-	-	-
	6г	7 л р	7 л р	-	-	-	-
	7а	46 л р	46 л р	-	-	10 л р	10 л р
	7б	46 л р	46 л р	-	-	10 л р	10 л р
	7в	46 л р	46 л р	-	-	10 л р	10 л р
	8а	9 л р 6 п р	9 л р 6 п р	21 л р 6 п р	21 л р 6 п р	11 л р	10 л р
	8б	9 л р 6 п р	9 л р 6 п р	21 л р 6 п р	21 л р 5 п р	11 л р	10 л р
	8в	9 л р 6 п р	9 л р 6 п р	21 л р 6 п р	21 л р 5 п р	11 л р	10 л р
	9а	8 л р	8 л р	22 л р 7 п р	22 л р 7 п р	5 л р	5 л р
	9б	8 л р	8 л р	22 л р 7 п р	22 л р 7 п р	5 л р	5 л р
	9в	8 л р	8 л р	22 л р 7 п р	22 л р 7 п р	5 л р	5 л р
	10а	3 л р 2 п р	3 л р 2 п р	9 л р 4 п р	9 л р 4 п р	5 л р	4 л р
	10б	3 л р 2 п р	3 л р 2 п р	9 л р 4 п р	9 л р 3 п р	5 л р	4 л р
11а	5 л р 6 п р	5 л р 6 п р	4 л р 4 п р	4 л р 4 п р	7 л р	7 л р	
11б	5 л р 6 п р	5 л р 6 п р	4 л р 4 п р	4 л р 4 п р	7 л р	7 л р	
ИТОГО		233 л р 34 п р	233 л р 34 п р	155 л р 55 п р	155 л р 55 п р	102 л р	97 л р

Краткий анализ раздела № 2

Уровень реализуемых образовательных программ и качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса в целом соответствует критериям, утвержденным для вида учреждения приказом Минобрнауки Новосибирской области от 09.03.2011 № 466 «Об утверждении критериев показателей, применяемых при государственной аккредитации образовательных учреждений Новосибирской области».

Сильные стороны	Слабые стороны
Обеспечена вариативность образовательного процесса.	Не в полном объеме выполнены программы по предметам федерального, регионального, школьного компонентов. Причина: болезни педагогов, увольнение в течение года, временные вакансии. Отсутствие возможности замещения по причине большой загруженности имеющихся педагогов.

<p>Часы компонента образовательного учреждения используются для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержки учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана; - расширения и углубления знаний учащихся, развития их индивидуальных способностей и интересов; - приобщения школьников к азам экономической грамотности, формирования начальных представлений о сути экономических явлений и процессов, воспитания экономической культуры и мышления; - выработки у учащихся умения работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ, выработки навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни; - формирования духовного мира школьников, их нравственности, эстетической восприимчивости; 	
<ul style="list-style-type: none"> - на протяжении последних 3-х лет сохраняется единое образовательное пространство. 	

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. В современных условиях образование рассматривается как процесс обучения и воспитания, осуществляемый в интересах личности, общества, государства, а система образования призвана удовлетворять различные образовательные потребности населения.

Обновление жизнедеятельности школы происходит в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- «Конвенция ООН о правах ребенка»;
- Федеральный закон «Об образовании»;

- Федеральный закон от 19.05.1995 №82 «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 24.06.1999 №120 –ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы;
- Закон Новосибирской области от 16.10.2003 № 146-ОЗ «О защите прав детей в Новосибирской области»;
- Областная целевая программа «Нравственное воспитание детей, учащихся и молодежи Новосибирской области»;
- Районная программа воспитания «Мы вместе!»;
- Программа развития школы «Приоритет»;
- Локальные документы.

3.2. В 2010 году в школе разработана программа «Приоритет – воспитательное пространство», цель которой - формирование воспитательного пространства школы, способствующего развитию школы как образовательно-культурного центра.

В рамках культурно-образовательного центра формируются:

- культура сотрудничества,
- культура интеллекта,
- культура творчества,
- культура здоровья.

Субъектами образовательно-культурного центра являются: учащиеся, педагоги и родители. В основе любой деятельности в школе лежат такие ценности как нравственность, патриотизм, гражданственность.

В школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания имеются: два спортивных зала, бассейн, два актовых зала, музей истории школы, две библиотеки, два компьютерных класса, кабинет самоуправления и ДОО «Сияние», оборудованы танцевальный и тренажерный залы, зал гимнастики, зал для занятий лечебной физкультурой. На территории школы расположены большое спортивное поле и огороженная площадка для игры в волейбол или мини-футбол.

В школе работает методическое объединение классных руководителей и воспитательный совет.

Работа с педагогическим коллективом организуется на основе изучения профессиональных затруднений, возможностей и особенностей, склонностей и увлечений педагогов. Знакомство с опытом воспитательной

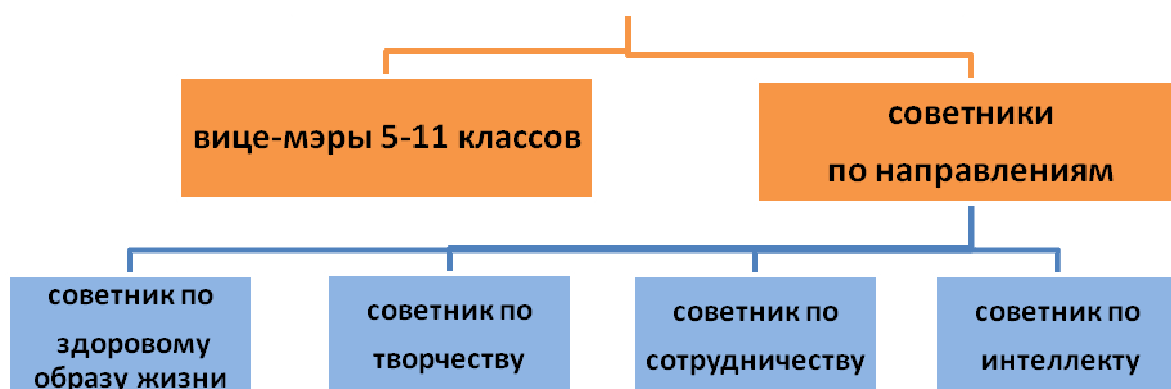
работы классных руководителей возможно через собеседование, наблюдение, анкетирование. Исходя из полученных данных, планируется работа: с одними педагогами – индивидуально, с другими – в микрогруппах, а некоторые вопросы выносятся на заседания МО классных руководителей.

В школе с 2011 года реализуется программа «Школа классного руководителя».

Для успешной работы классных руководителей в школе внедрен «Дневник классного руководителя», в котором по единой схеме предлагается вести документы по работе с классом и родителями. В дневнике предусмотрен инструментарий, который позволяет провести диагностику участия как отдельного ученика, так и класса в мероприятиях Программы «Приоритет – воспитательное пространство», отследить работу с одарёнными детьми и с детьми, требующими особого внимания.

Большая роль в воспитании отводится школьному самоуправлению. Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

мэр школьного самоуправления



Виды деятельности ССШ:

- Коллективная творческая деятельность по определённой тематике.
- Ролевые и деловые игры социальной направленности.
- Совместная творческая деятельность старших и младших учащихся, шефская работа.
- Участие в акциях социального характера.
- Участие в организации дежурства по школе, трудовых десантов.

Особое место в воспитании личности ребенка отводится трудовому воспитанию. Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и столовой, уборка классов и закрепленных территорий, летняя

трудовая практика и работа трудовых бригад индивидуального трудоустройства.

3.3. Информация о профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся

Таблица 3.1

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и ПДН

Количество учащихся, состоящих на учете:	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
В ПДН	16	19	22	24
Внутришкольном учете	21	37	24	26

Социально-психологическая служба является одним из структурных компонентов воспитательной системы учреждения, которая предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы осуществляется социально-психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально-психологическая помощь детям, родителям, учителям. Проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции и реабилитации.

Цель деятельности СПС МБОУ СОШ № 196 заключается в социально-психологическом сопровождении учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации учащихся и воспитанников.

Задачи СПС МБОУ СОШ № 196.

1. Обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности ребенка, ее социализации и профессионального становления.

2. Осуществление социальной опеки и защиты прав и интересов несовершеннолетних и особенно тех детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации.

3. Изучение социально-психологических проблем воспитательной деятельности, стиля руководства учебно-воспитательным процессом, выявление ошибок с целью предотвращения их негативного влияния на жизнедеятельность учебного заведения.

4. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса.

5. Развитие индивидуальных интересов и потребностей детей, способствующих их нравственному становлению, как социально-значимой личности.

6. Проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

7. Проведение психологической работы и пропагандирование здорового образа жизни среди детей, педагогов, родителей.

В состав СПС входят следующие специалисты:

- заместитель директора по воспитательной работе,
- педагоги-психологи,
- социальные педагоги,
- освобожденный инспектор по защите прав детства,
- логопеды,
- медицинский работник (по согласованию),
- другие специалисты ОУ (для решения конкретных задач).

В состав СПС входят следующие структуры:

- логопедический пункт;
- психолого-медико-педагогический консилиум;
- Совет профилактики правонарушений.

3.4. Информация о дополнительном образовании обучающихся.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

В рамках программы развития «Приоритет» разработана и реализуется комплексная целевая программа «Приоритет – дополнительное образование».

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям учащихся,
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,

- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

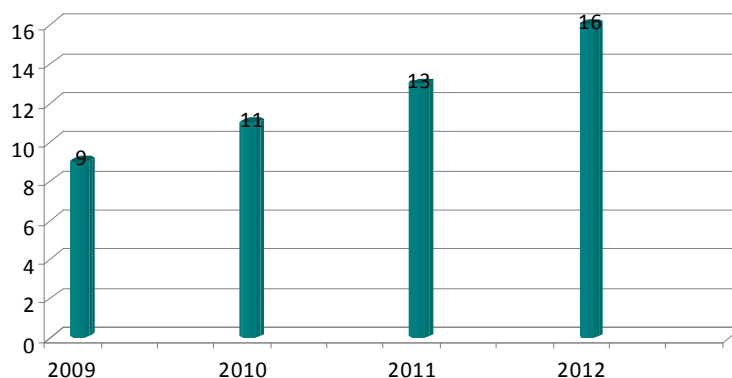
Школа имеет договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДДТ им. А.И. Ефремова, МБУ ДОД ДЮСШОР по футболу «Сибирь», МБОУ ДДТ «Кировский», МУ ДОД СДЮШОР по волейболу, МБОУ ДОД ДЮСШ № 22 «Тигр», СПК «Успех», ДШИ «Гармония», ДЮСШ по спортивным танцам.

Таблица 3.2

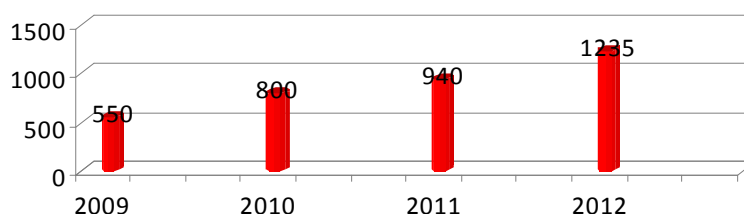
Количество учащихся, вовлеченных в кружковую и внеурочную деятельность в ОУ

2009/2010			2010/2011			2011/2012			2012/2013		
Кол. кружков, секций	Кол. чел.	%	Кол. кружков, секций	Кол. чел.	%	Кол. кружков, секций	Кол. чел.	%	Кол. кружков, секций	Кол. чел.	%
9	550	52	11	800	89	13	940	90	16	1235	112,2
за счет ФОТ школы, 14			за счет ФОТ школы, 124			за счет ФОТ школы, 18			за счет ФОТ школы, 16		
за счет средств УДО Д			за счет средств УДО Д			за счет средств УДО Д			за счет средств УДО Д		

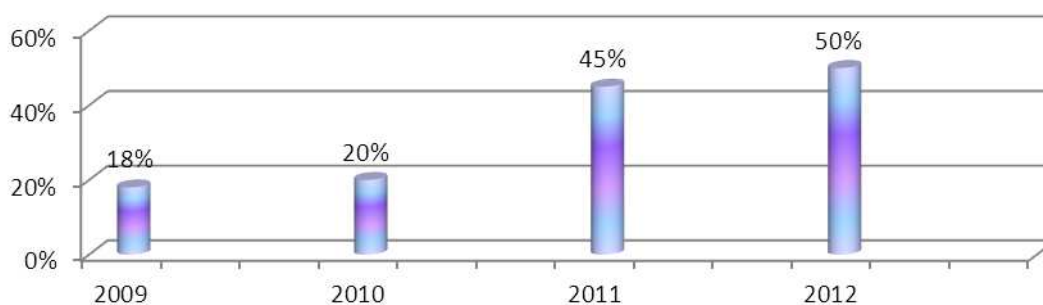
Количество школьных кружков



Количество учащихся, занятых в дополнительном образовании



Доля учащихся, занимающихся в школьных кружках



3.5. Реализация основной образовательной программы начального общего образования через внеурочную деятельность.

В связи с введением государственного образовательного стандарта на первой ступени обучения особое место отводится организации внеурочной деятельности в 1-х и 2-х классах.

Внеурочная деятельность реализуется на основе модели дополнительного образования ФГОС НОО. Модель школы представляет собой пять основных (типовых) направлений образовательно-воспитательной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

**Модель организации внеурочной деятельности 1,2-х классов
в рамках ФГОС НОО**

Направление	Школьная система дополнительного образования	Внешкольная система дополнительного образования	Школьная внеурочная воспитательная деятельность	Деятельность классного руководителя
Спортивно-оздоровительное	Плавание, ЛФК	Ритмика, футбол, хореография, танец	Школьные спортивные праздники	Зарядка, динамические перемены, динамические паузы (ежедневно)
Духовно-нравственное	уроки «Здоровейки», «Юннаты»	Хоровая студия, слушание музыки	Конкурсы, праздники, концерты	экскурсии в музеи и театр (1 раз в четверть)
Общеинтеллектуальное	математика и конструирование, «Умники и умницы»		интеллектуальные игры	Конкурсы, олимпиады, викторины
Социальное	занятия с психологом		Кругосветки, субботники, КТД	Школа «Культура сотрудничества», уроки нравственности, уроки этикета
Общекультурное	Риторика, занимательный английский	Театральная студия «Азбука театра», ДПИ, ИЗО, игра на музыкальных инструментах	Конкурсы, праздники концерты	Тематические классные часы (1 раз в неделю)
Периодичность	В объеме 6 часов в неделю группы по расписанию, с понедельника по четверг		1 раз в четверть согласно плану реализации программ «Приоритет - воспитательное пространство», Приоритет «Здоровье»	По пятницам согласно плану работы классного руководителя

Расписание занятий составлено таким образом, что позволяет учащимся ежедневно поучаствовать в различной деятельности как интеллектуальной, творческой, так и спортивной.

Таблица 3.3.

Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах

Сроки	Участники (отдельные учащиеся или	Название и уровень конкурсного мероприятия	Результативность
-------	-----------------------------------	--	------------------

	коллективы)		
2009-2010	Команда «Дорожная магия»	Районный КВН «На зеленой волне»	Диплом в номинации «Лучшая агитбригада»
	Масленникова Анастасия	Районный конкурс рисунков «Будь здоров!»	1 место
	Игнатова Елена	Городской этап областного фестиваля «Салют Победы!»	лауреат
	Бабочкина Полина	Городской этап областного фестиваля «Салют Победы!»	лауреат
	Команда школы	Районная интеллектуальная игра «Наш любимый Пушкин»	1 место
	Команда школы	Районная интеллектуальная игра «Новосибирцы в годы Великой Отечественной» в рамках акции «Помним»	1 место
	Иванько Анастасия	Золотой фонд Новосибирска	внесена в издание «Золотой фонд Новосибирска»
	Гредина Наталья	Золотой фонд Новосибирска	внесена в издание «Золотой фонд Новосибирска»
	Разумеева Алина	Золотой фонд Новосибирска	внесена в издание «Золотой фонд Новосибирска»
	Тропман Кристина	Районный конкурс изо и декоративно-прикладного творчества «Когда я буду большим»	дипломант
	Щербатко Анжела	Районный конкурс изо и декоративно-прикладного творчества «Когда я буду большим»	дипломант
	Казакова Катя	Районный конкурс изо и декоративно-прикладного творчества «Когда я буду большим»	дипломант
	Театральная студия «Кукарямба»	Фестиваль детского и юношеского творчества «Времен связующая нить»	лауреат районного и городского конкурса
	Команда школы	Районная интеллектуальная игра «По сказкам Магалифа»	3 место
	Команда школы	Соревнования «Веселые старты» в зачет спартакиады школьников Кировского района	3 место
	Бурнашов Максим	Районный конкурс чтецов «Магистр живого слова»	лауреат
	Светлицкая Дария	Районный конкурс чтецов «Магистр живого слова»	дипломант
	Сомова Светлана	Районный конкурс чтецов «Магистр живого слова»	лауреат
	Факеева Анастасия	Районный конкурс чтецов «Ма-	лауреат

		гистр живого слова»	
	Бережнева Софья	Районная новогодняя лыжная гонка	3 место на дистанции 2 км.
	Моргунова Кристина	Районная новогодняя лыжная гонка	2 место на дистанции 2 км.
	Гюнтер Анастасия	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» в зачет спартакиады школьников Кировского района	2 место
	Захарченко Алена	Районная олимпиада по русскому языку среди младших школьников	3 место
	Команда школы, 6-е классы	Районная игра «Это должен уметь каждый»	3 место
2010-2011	Бженашева Яна	Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	1 место по городу, 1 место по региону, 1 место по России
	Макеева Александра	Сибирские детские поэтические чтения	лауреат
	Команда ДОО «Сияние»	Городской смотр активов детского самоуправления «Лидерская десятка»	лауреаты в номинациях интеллектуальная игра «В знании сила!» и социально-значимых проектах «Мой город»
	Вокальная группа	Городской конкурс по английскому языку «Талант шоу»	3 место в номинации «групповое пение»
	Команда школы	Городская экологическая игра «Зелёный патруль». «Седьмой лепесток»	2 место
	Бурнашов Максим, Светлицкая Дария, Сомова Светлана, Трусова Маргарита, Трусова Ксения	I открытый фестиваль художественного слова «Классика» памяти С.В. Титкова	лауреаты
	Театральная музыкальная студия «Кукарямба»	Международный фестиваль детско-юношеского творчества «Новогодний карнавал»	лауреат 1 степени
	Дадыкина Алена	Районная выставка детского творчества «Ученик + Учитель = Современная школа»	лауреат
	Макеева Александра	Районная выставка детского творчества «Ученик + Учитель = Современная школа»	дипломант
	Казакова Катя	Районная выставка детского творчества «Ученик + Учитель = Современная школа»	дипломант

Команда школы	Районные соревнования «Олимпийская эстафета» при поддержке Карелинфонд	1 место
Команда школы	Районный этап КВН по пропаганде правил дорожного движения «На зеленой волне»	3 место
Петякин Николай	Районная олимпиада по математике среди младших школьников	призер
Мохова Валерия	Районная олимпиада по русскому языку среди младших школьников	призер
Лёвочкин Илья	Районная олимпиада по литературе среди младших школьников	призер
Мелеховский Алексей	Районная выставка детского творчества «Путешествие по родному краю»	дипломант
Кудрявцева Алина	Районная выставка детского творчества «Путешествие по родному краю»	дипломант
Белых Мария	Районная выставка детского творчества «Путешествие по родному краю»	дипломант
Амяга Ирина	Районная выставка детского творчества «Путешествие по родному краю»	лауреат
Федоренко Нелля	Районная выставка детского творчества «Путешествие по улицам района»	лауреат
Макеева Александра	Районная выставка детского творчества «Путешествие по улицам района»	дипломант
Рутковский Андрей	Районная выставка детского творчества «Путешествие по улицам района»	дипломант
ДОО «Сияние»	Городской марафон добрых дел	победитель (за реализацию социально - значимого проекта «Письмо водителю»)
Ляшенко Надежда, Антипова Анна, Зелепукина Юлия, Михайлова Елена, Менешев Тимур	Городской конкурс «Мир на ладони»	1 и 3 места по району
Вокальная группа	Районный конкурс по английскому языку «Талант-шоу»	1 место в номинации «Групповое пение»

Кудрявцева Алина Бурнашов Максим Протасов Денис	Районный конкурс чтецов «Космоса неведомые дали»	1 место 1 место 2 место
Бурнашов Максим	Районный конкурс чтецов «Искусство звучащего слова»	лауреат
Команда школы	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» в зачет Спартакиады школьников Кировского района	2 место
Ломакина Наталья	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» в зачет Спартакиады школьников Кировского района	3 место
Ларионова Кристина	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» в зачет Спартакиады школьников Кировского района	3 место
Шако Ольга	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» в зачет Спартакиады школьников Кировского района	3 место
Команда школы	Легкоатлетическая эстафета памяти учителя физкультуры А.Ф.Рыбина, посвящённая учителям – участникам ВОВ 1941-1945гг.	2 место
Вокальная группа «Большая перемена»	Конкурс эстрадного вокала «Золотой микрофон», посвящённый Году учителя, 40-летию Кировского района	лауреат
Команда школы	Районные соревнования по лыжным гонкам	2 место девочки, 3 место мальчики
Команда школы	Районный фестиваль русского народного творчества «Широкая Масленица»	лауреат
Театральная студия «Кукарямба»	Конкурс детского и молодежного театрального творчества «Времен связующая нить»	лауреат районного и городского конкурсов.
Молчанова Анна	Золотой фонд Новосибирска	внесена в издание «Золотой фонд Новосибирска»
Театрально-музыкальная студия «Кукарямба»	Золотой фонд Новосибирска	внесена в издание «Золотой фонд Новосибирска»
Янченко Галя, Хмелевских Дарья	Районный конкурс «Лидер года-2011»	1 место
Команда школы	Соревнования по мини-футболу	3 место
Команда школы	Районная военно-спортивная игра «Победа», Этап «Аты-баты...»	3 место

2011-2012	Команда школы	Первенство Кировского района по баскетболу	1 место, юноши
	Команда школы	Районные соревнования среди школьников по плаванию	3 место, юноши
	Команда «Ника»	Районный КВН « На зеленой волне» для 9-11 классов	2 место
	Команда школы	Легкоатлетическая эстафета памяти учителя физкультуры А.Ф.Рыбина, посвящённая учителям – участникам ВОВ 1941-1945гг.	1 место
	Театральная студия «Кукарямба»	Конкурс детского и молодежного театрального творчества «Времен связующая нить»	победитель районного и городского конкурсов.
	Бурнашов Максим, Сомова Светлана, Коляда Диана	II открытый фестиваль художественного слова «Классика» памяти С.В. Титкова при поддержке Союза театральных деятелей России	дипломанты в номинации «Литературная композиция Сибирского автора»
	Бурнашов Максим	II открытый фестиваль художественного слова «Классика» памяти С.В. Титкова при поддержке Союза театральных деятелей России	лауреат в номинации «Поэзия»
	Сомова Светлана	II открытый фестиваль художественного слова «Классика» памяти С.В. Титкова при поддержке Союза театральных деятелей России	дипломант в номинации «Поэзия»
	ДОО «Сияние»	Городской праздник «Лидерский форум»	кубок признания за акцию «Письмо водителю»
	ДОО «Сияние»	Городской смотр активов детского самоуправления «Лидерская десятка»	лауреат кругосветки «Команда +»
	Команда «Веселые старты»	Городские соревнования «Веселые старты» Районные соревнования «Веселые старты»	2 место 1 место
	Команда школы	Районный туристический слет. Конкурс художественной самодеятельности	3 место
	Пастухова Мария	Районный конкурс «Вожатый года»	1 место
	Ларионова Кристина	Городские соревнования «Твой километр Планеты»	3 место

Вокальная группа «Большая перемена»	Районный конкурс эстрадного вокала «Золотой микрофон»	лауреат
Команда школы, 3б класс	Районная интеллектуальная игра «Маленькие чудеса большой природы»	1 место
Команда школы, 3б класс	Районная интеллектуальная игра «Книжки желанные страницы»	1 место
Протасов Денис	Районный конкурс чтецов «Пою моё Отечество»	1 место среди учащихся 2-х классов
Кудрявцева Алина	Районный конкурс чтецов «Пою моё Отечество»	1 место среди учащихся 2-х классов
Команда школы	Районная ВСИ «Победа», конкурс газет.	2 место
Команда школы	Районные соревнования по легкой атлетике «Золотая осень» в рамках Спартакиады школьников Кировского района	2 место
Шишкина Евгения	Районные соревнования по легкой атлетике «Золотая осень» среди учащихся 3-5 классов	2 место
Уколова Анастасия	Районные соревнования по легкой атлетике «Золотая осень» среди учащихся 3-5 классов	1 место
Команда школы	Районные соревнования среди школьников 1999-2000 года рождения по мини-футболу	3 место
Светлицкая Дарья	Золотой фонд Новосибирска	внесена в издание «Золотой фонд Новосибирска»
Мельников Антон	Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	1 место в России среди учащихся 8-х классов
Дмитрук Андрей	Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	1 место в России среди учащихся 6-х классов
Березовская Юлия	Районная олимпиада младших школьников по литературе	3 место
Безбородова Ксения	IX Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»	1 место по русскому языку среди 6-х классов
Лагерь с дневным пребыванием «Здоровячок»	Городской смотр-конкурс организаторов каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков «Новосибирские каникулы»	лауреат
МБОУ СОШ № 196	Районный смотр-конкурс на лучшую организацию летней оздоровительной кампании-2012	3 место

	МБОУ СОШ № 196	Районный смотр-конкурс «Лучшая пришкольная территория»	1 место
2012-2013 (на 01.12 2012)	Команда школы	Легкоатлетическая эстафета памяти учителя физкультуры А.Ф.Рыбина, посвящённая учителям – участникам ВОВ 1941-1945гг.	три первых места во всех возрастных категориях
	Команда «Тинейджеры»	Районный туристический слет	1 место в номинации «Бивак», 3 место в конкурсе эмблем и кричалок
	Белозеров Андрей Косько Анна	Районный конкур «Наш дом и мы в нем!», посвященный 75-летию Новосибирской области	лауреаты
	Ионычева Татьяна	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по ОБЖ	призер

Таблица 3.4

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Должность	Квалификационная категория	Срок работы в должности	Сроки повышения квалификации в области воспитательной деятельности	Методическая тема и формы повышения квалификации
Зам. директора по ВР	высшая	6 лет	2009	«Социальное партнерство как ресурс воспитания подрастающего поколения», курсы НИПКиПРО, курсы ГЦРО
Социальный педагог	----- ---	2	2012	«Организации работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации», курсы «Магистр»
Педагог-психолог	соответствие занимаемой должности	13	2010	«Целеполагание и построение жизненной перспективы, социально-психологическая адаптация подростка в школе»
Классные руководители	Методическая тема школы: « Организационная культура образовательного процесса »			
Ведрова Елена Анатольевна	-----	-----	2010, 2012	Применение ИКТ в образовательном процессе, грамотное и безопасное использование интернет-ресурсов. Курсы ФГОС, НИПКиПРО. Программа «Школа классного руководителя»

Прохорова Ольга Бори- совна	-----	-----	2012	Игра как один из факторов развития личности ребенка. Курсы ФГОС, НИПКиПРО, Программа «Школа классного руководителя»
Уланова Люд- мила Алексан- дровна	-----	-----	2012	Формирование классного коллектива через внеклассную деятельность. Курсы ФГОС, НИПКиПРО, Программа «Школа классного руководителя»
Вишникова Ирина Викто- ровна	-----	-----	2012	Формирование классного коллектива через внеклассную деятельность. Курсы ФГОС, НИПКиПРО.
Чечина Ирина Анатольевна	-----	-----	2012	Развитие познавательной деятельности учащихся через урочную и внеурочную деятельность, Программа «Школа классного руководителя»
Самохвалова Нина Ивановна	-----	-----	2012	Создание условий для развития творческих способностей учащихся, Про- грамма «Школа классного руководите- ля»
Ольберг Ека- терина Влади- мировна	-----	-----	2011	Организация внеурочной деятельности с применением ИКТ. Курсы ФГОС, НИПКиПРО, Программа «Школа классного руководителя»
Беляева Татья- на Павловна	-----	-----	2012	Активизация творческой деятельности во внеурочной работе. Курсы ФГОС, НИПКиПРО.
Миронова Та- тьяна Алек- сандровна	-----	-----	2011	Создание условий в детском коллективе для развития творческих способностей учащихся. Курсы ФГОС, НИПКиПРО.
Кобылина Светлана Вла- димировна	-----	-----	2012	Создание условий для самовоспитания и саморазвития учащихся. Курсы ФГОС, НИПКиПРО, Программа «Школа классного руководителя»
Галичина Наталья Вла- димировна	-----	-----	2012	Самостоятельность и активность уча- щихся, развитие интереса к внекласс- ной деятельности. Курсы ФГОС, НИП- КиПРО, Программа «Школа классного руководителя»
Мельникова Татьяна Ан- дreeвна	-----	-----	2012	Учебно-познавательный процесс как условия развития воспитания активной и творческой личности, Программа «Школа классного руководителя»
Нюпина Окса- на Анатольев- на	-----	-----	2010, 2011	Создание условий для раскрытия и ре- ализации творческого потенциала обу- чающихся через организационно- проектную деятельность. Школа класс- ного руководителя в ДДТ им. Ефремо- ва. Курсы ФГОС, НИПКиПРО.
Петроченко	-----	-----	2011	Развитие познавательной активности в

Светлана Ана- тольевна				начальной школе. Курсы ФГОС, НИП- КиПРО, Программа «Школа классного руководителя»
Зырянова Оль- га Михайловна	-----	-----	2012	Использование здоровьесберегающих технологий для воспитания учащихся. Курсы ФГОС, НИПКиПРО. Курсы «Лето на отлично», в ДСОЛКД «Тиму- ровец».
Рубцова Ма- рина Анатоль- евна	-----	-----	2012	Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время, Про- грамма «Школа классного руководите- ля»
Олешко Татья- на Михайловна	-----	-----	2012	Воспитание культуры интеллекта через организацию исследовательской дея- тельности учащихся в начальной шко- ле. Курсы ФГОС, НИПКиПРО., Про- грамма «Школа классного руководите- ля»
Медведцина Наталья Ми- хайловна	-----	-----	2010, 2010 2012	Проектная деятельность младших школьников как средство их интеллек- туально-творческого развития. Школа классного руководителя при ДДТ им. Ефремова. Семинар в ДСОЛКД «Тиму- ровец». Курсы ФГОС, НИПКиПРО.
Полникова Та- тьяна Юрьевна	-----	-----	2012	Межличностные отношения как один из факторов воспитания учащихся. Курсы ФГОС, НИПКиПРО.
Драчева Ната- лья Ивановна	-----	-----	2012	Игра в жизни, воспитании и развитии детей школьного возраста. Курсы ФГОС, НИПКиПРО, Программа «Шко- ла классного руководителя»
Сукачева Ма- рия Владими- ровна	-----	-----	2012	Формирование коммуникативных ком- петенций пятиклассников во внеуроч- ной деятельности и КТД.
Гудымова Надежда Вла- димировна	-----	-----	2011	Формирование и развитие творческой личности в классном коллективе, Про- грамма «Школа классного руководите- ля»
Зиннатулина Татьяна Таль- готовна	-----	-----	2012	Формирование позитивного психоло- гического климата в коллективе как за- лог успешной учебы, Программа «Школа классного руководителя»
Игошина Ири- на Юрьевна	-----	-----	2012	Формирование коммуникативных ком- петенций пятиклассников во внеуроч- ной деятельности и КТД, Программа «Школа классного руководителя»
Потапова Зоя Васильевна	-----	-----	2012	Формирование сплоченности в коллек- тиве через КТД, Программа «Школа классного руководителя»»
Каликина	-----	-----	2011	Формирование потребности в здоровом

Ирина Виктор- ровна				питании через систему классных часов, Программа «Школа классного руководителя»
Лукина Юлия Николаевна	-----	-----	2011	Формирование и развитие здорового психологического климата в классном коллективе, Программа «Школа классного руководителя»
Шишкина Наталья Алек- сандровна	-----	-----	2011	Развитие лидерского и творческого потенциала подростков во внеурочное время посредством КТД, Программа «Школа классного руководителя»
Лукьянова Наталья Алек- сандровна	-----	-----	2011	Формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса. Программа «Школа классного руководителя»
Руднева Мария Сергеевна	-----	-----	2012	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями. Программа «Школа классного руководителя»
Бражникова Наталья Ген- надьевна	-----	-----	2012	Педагогическое проектирование воспитательной деятельности класса. Про- грамма «Школа классного руководи- теля»
Зубарькова Ирина Алексе- евна	-----	-----	2011	Создание условий для формирования навыков, способствующих адаптации в обществе. Программа «Школа классного руководителя»
Кузьменко Елена Викто- ровна	-----	-----	2012	Нравственно-эстетическое воспитание учащихся во внеурочной деятельности как путь к личностному росту учащихся. Курсы при ГДТДиУМ «Юниор».
Абрамова Ни- на Петровна	-----	-----	2011	Нравственное воспитание школьников во внеурочное время. Программа «Школа классного руководителя»
Гудымова Надежда Вла- димировна	-----	-----	2011	Нравственное воспитание школьников во внеурочное время через КТД. Про- грамма «Школа классного руководи- теля»
Калинина Оль- га Анатольевна	-----	-----	2011	Гражданское и правовое воспитание подростков через систему классных ча- сов и внеурочную деятельность Про- грамма «Школа классного руководи- теля»
Куджоян Джу- льета Сергеев-	-----	-----	2011	Создание воспитательной системы, направленной на формирование твор-

на				ческой личности ребенка.
Трясцина Галина Ивановна	-----	-----	2012	Формирование коммуникативных и толерантных компетенций в классном коллективе. Программа «Школа классного руководителя»
Винокурова Лариса Николаевна	-----	-----	2011	Гражданское и правовое воспитание как основа становления характера подростка. Программа «Школа классного руководителя»
Пономаренко Ирина Юрьевна	-----	-----	2012	Воспитание самостоятельной, ответственной, успешной личности через внеурочную деятельность и КТД. Программа «Школа классного руководителя»
Шамшурина Лариса Александровна	-----	-----	2012	Воспитание самостоятельной, ответственной, успешной личности через КТД. Программа «Школа классного руководителя»
Демидова Наталья Михайловна	-----	-----	2011	Развитие творческих способностей учащихся с использованием элементов адаптивной технологии. Программа «Школа классного руководителя»
Каликина Ирина Викторовна	-----	-----	2011	Формирование потребности в здоровом образе жизни через внеурочную деятельность и КТД. Программа «Школа классного руководителя»

Краткий анализ раздела № 3

Анализ воспитательной деятельности школы показал:

- содержание воспитательной деятельности соответствует требованиям федеральных нормативно правовых актов;
- содержание воспитательной деятельности соответствует направленности на социально-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное развитие учащихся.

Сильные стороны	Слабые стороны
Наличие нормативно-правовой базы, комплексной целевой программы и комплекса из соответствующих воспитательных программ, проектов и планов, их поэтапная реализация.	Высокий процент учащихся, находящихся на учете в ПДН.
В школе организовано самоуправление.	Низкая занятость учащихся, состоящих на учетах в ПДН И ВШУ.
Сложилась единая воспитательная система.	
Организована работа МО классных	

руководителей.	
Осуществляется мониторинг воспитательного процесса.	
Используются различные формы и методы воспитания.	
Созданы условия для самореализации и самоопределения учащихся.	
Большое количество творческих объединений, работающих на базе школы (кружки, студии, секции).	
Развитые партнерские отношения с учреждениями дополнительного образования детей.	

4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С КАДРАМИ

Таблица 4.1

Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса в 2012-2013 у.г.

Показатель	Кол. чел	%	
Всего педагогических работников (чел.)	62		
Укомплектованность штатов педаработников (%)	100 %		
Внешних совместителей	0	0 %	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	52	84%	
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10	16%	
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	12	19 %
	первую	26	42 %
	вторую	2	3%
	соответствие занимаемой должности	1	2 %
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	21**	34 %	
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории и не подлежащих аттестации*	16	26 %	
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	57***	92 %	
Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание (чел.)	0		

*Примечание: см. п.18 Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ Минобрнауки России от 24 марта 2010 №209).

** документы пяти педагогов сданы в ГАК.

*** три педагога начальной школы окончили профессиональные учебные заведения в 2012 году, двое из которых поступили в НГПУ и получают высшее образование.

Таблица 4.2

Кадровое обеспечение ОУ в 2012-2013 у.г.

№ п\п	ФИО	предмет	Квалификационная категория	Год прохождения курсов повышения квалификации	Примечание*
1.	Абрамова Нина Петровна	русский язык, литература	первая, 2012	2010, НИП-КиПРО, 108 часов	
2.	Булкина Татьяна Сергеевна	история, обществознание	высшая (зам. директора), 2009 высшая, (уч.), 2010	2008, НИП-КиПРО, 108 часов	
3.	Беляева Татьяна Павловна	русский язык, литература, математика, окружающий мир, изо, технология	первая, 2011	2012, НИП-КиПРО, 72 часа	
4.	Бражникова Наталья Геннадьевна	изобразительное искусство, черчение	первая, 2012	2011, НИП-КиПРО, 216 часов	
5.	Ведрова Елена Анатольевна	русский язык, литература, математика, окружающий мир, изо, технология	высшая, 2010	2012, НИП-КиПРО, 72 часа	
6.	Васильев Владимир Николаевич	История, обществознание	высшая, 2010	2009, МБОУ ДОВ ГЦИ «Эгида»	
7.	Вишникова Ирина Викторовна	русский язык, литература, математика, окружающий мир, изо, технология	-----	2012, НИП-КиПРО, 72 часа	среднеспециальное профессиональное образование
8.	Галичина Наталья Владимировна	русский язык, литература, математика, окружающий мир, изо, технология	первая, 2009	2012, НИП-КиПРО, 72 часа	
9.	Гудымова Надежда Владимировна	русский язык, литература	высшая, 2007	2010, НИП-КиПРО, 108 часов	
10.	Грицаенко Александр Ни-	физика	-----	2011, НИП-КиПРО, 108	документы на ат-

	колаевич			часов	тестацию в ГАК сданы 13.11.2012
11.	Гладышева Тамара Сергеевна	химия	первая, 2011	2011, НИП-КиПРО, 108 часов	
12.	Корчагина Лариса Сергеевна	воспитатель ГПД	----- ----	2012, НИП-КиПРО, 72 часа	документы на аттестацию в ГАК сданы 13.11.2012
13.	Демидова Наталья Михайловна	технология, экономика	высшая (зам. директора), 2010 высшая (уч.), 2012	2010, НИП-КиПРО, 72 часа	
14.	Драчёва Наталья Ивановна	русский язык, литература, математика, окружающий мир, изо, технология	первая, 2010	2012, НИП-КиПРО, 72 часа	средне-специальное профессиональное образование
15.	Игошина Ирина Юрьевна	русский язык, литература	-----	2007, НИП-КиПРО, 72 часа	принята 01.09.2012, приказ от 30.08.2012 № 406 - к
16.	Зиннатулина Татьяна Тальгатовна	география	-----	2012, НИП-КиПРО, 108 часов	принята 20.08.2012, приказ от 20.08.2012 № 387-к
17.	Закутилина Ирина Николаевна	математика	-----	2012, НИП-КиПРО, 72 часа	принята 25.08.2012, приказ от 25.08.2012 № 450-к

18.	Зубарькова Ирина Алексеевна	математика	первая, 2010	2008, НИП-КиПРО, 108 часов	
19.	Зырянова Ольга Михайловна	русский язык, литература, математика, окружающий мир, изо, технология	первая, 2008	2012, НИП-КиПРО, 72 часа	
20.	Каликина Ирина Викторовна	русский язык, литература	первая, 2011	2009, НИП-КиПРО, 72 часа	
21.	Калинина Ольга Анатольевна	технология	первая, 2010	2009, НИП-КиПРО, 72 часа	
22.	Куджоян Джульетта Сергеевна	французский язык	первая, 2011	2009, НИП-КиПРО, 108 часов	
23.	Кушнарёва Галина Александровна	география	высшая (уч.), 2012 первая (зам. директора), 2007	2012, НГПУ, 72 часа	
24.	Кузьменко Елена Викторовна	русский язык, литература	-----	2011, НГПУ, 72 часа	документы на аттестацию в ГАК сданы 13.11.2012
25.	Колесников Олег Николаевич	физическая культура	соответствие занимаемой должности, 2012	2012, НГПУ, 72 часа	среднеспециальное профессиональное образование
26.	Кобылина Светлана Владимировна	русский язык, литература, математика, окружающий мир, изо, технология	-----	2012, НИП-КиПРО, 72 часа	
27.	Криволятева Елена Викторовна	Педагог дополнительного образования	первая, 2010	2010, НИП-КиПРО, 72 часа	
28.	Лазуткина Людмила Владимировна	математика	первая, 2011	2010, НИП-КиПРО, 108 часов	
29.	Лукина Юлия Николаевна	информатика	-----	2012, НГПУ, 72 часа	документы на ат-

					тестацию в ГАК сданы 13.11.2012
30.	Лукьянова Наталья Александровна	технология	первая, 2008	2012, НИП-КиПРО, 108 часов	
31.	Медведина Наталья Михайловна	русский язык, литература, математика, окружающий мир, изо, технология	первая, 2008	2012, НИП-КиПРО, 72 часа	
32.	Миронова Татьяна Александровна	русский язык, литература, математика, окружающий мир, изо, технология	вторая, 2008	2011, НИП-КиПРО, 72 часа	
33.	Мусатова Татьяна Николаевна	русский язык, литература, математика, окружающий мир, изо, технология	высшая, 2010	2012, НИП-КиПРО, 72 часа	
34.	Мельникова Татьяна Андреевна	русский язык, литература, математика, окружающий мир, изо, технология	-----	окончание учебного заведения в 2012, заочное обучение в НГПУ	средне-специальное профессиональное образование, 2012 год дата, принята 24.08.2012, приказ от 24.08.2012 № 395-к
35.	Нюпина Оксана Анатольевна	русский язык, литература, математика, окружающий мир, изо, технология	высшая, 2010	2012, НИП-КиПРО, 72 часа	
36.	Олешко Татьяна Михайловна	русский язык, литература, математика, окружающий мир, изо, технология	высшая, 2008	2012, НИП-КиПРО, 72 часа	

37.	Овчинникова Ирина Викторовна	биология	первая, 2011	2007, НИП-КиПРО, 72 часа	
38.	Ольберг Екатерина Александровна	русский язык, литература, математика, окружающий мир, изо, технология	первая, 2012	2011, НИП-КиПРО, 72 часа	
39.	Петроченко Светлана Анатольевна	русский язык, литература, математика, окружающий мир, изо, технология	первая, 2012	2011, НИП-КиПРО, 72 часа	
40.	Прохорова Ольга Борисовна	русский язык, литература, математика, окружающий мир, изо, технология	первая, 2011	2012, НИП-КиПРО, 72 часа	
41.	Потапова Зоя Васильевна	физическая культура	первая, 2009	2012, НИП-КиПРО, 72 часа	
42.	Папуловская Екатерина Степановна	физическая культура	первая, 2009	2012, НИП-КиПРО, 72 часа	средне-специальное профессиональное образование
43.	Полникова Татьяна Юрьевна	русский язык, литература, математика, окружающий мир, изо, технология	первая, 2009	2012, НИП-КиПРО, 72 часа	
44.	Приданникова Татьяна Леонидовна	английский язык	первая, 2010	2009, НИП-КиПРО, 108 часов	
45.	Пономаренко Ирина Юрьевна	биология	высшая, 2012	2010, НИП-КиПРО, 72 часа	
46.	Рубцова Марина Анатольевна	русский язык, литература, математика, окружающий мир, изо, технология	-----	2012, НИП-КиПРО	принята 20.08.2012, приказ от 20.08.2012 № 388-к
47.	Руднева Мария Сергеевна	английский язык	-----	2012, НИП-КиПРО, 72 часа	документы на аттестацию в ГАК

					сданы 13.11.201 2
48.	Самохвалова Нина Ивановна	русский язык, ли- тература, матема- тика, окружающий мир, изо, техноло- гия	-----	Окончила НГПУ в 2012 году	принята 19.07.201 2, приказ от 19.07.201 2 № 344- к
49.	Сукачёва Ма- рия Владими- ровна	английский язык	-----	2012, НИП- КиПРО, 108 часов	неокон- ченное профес- сиональ- ное выс- шее, принята 03.04.201 2, приказ от 02.04.201 2 № 116- к
50.	Селюков Юрий Сергеевич	физическая куль- тура	-----		средне специ- альное профес- сиональ- ное обра- зование, принят 27.08.201 2, приказ от 27.08.201 2 № 400- к
51.	Селюкова Ма- рина Сергеевна	английский язык	вторая, 2009		средне- специ- альное профес- сиональ- ное обра- зование
52.	Сухоруков Владимир Ва- сильевич	основы безопасно- сти жизнедеятель- ности	-----	2012, НИП- КиПРО, 72 часа	нет выс- шего профес- сиональ- ного обра- зова-

					ния
53.	Санникова Екатерина Васильевна	Воспитатель ГПД	-----		принята 02.09.2012, приказ от 01.09.2012 № 465-к
54.	Третьякова Елена Николаевна	биология	первая, 2009	2009, НИП-КиПРО, 72 часа	
55.	Трясцина Галина Ивановна	русский язык, литература	высшая, 2010	2012, НИП-КиПРО, 108 часов	
56.	Танайлова Виктория Геннадьевна	математика	высшая, 2009	2012, НИП-КиПРО, 108 часов	
57.	Тельных Дмитрий Борисович	история, обществознание	-----		принят 03.09.2012 приказ от 03.09.2012 № 411-к
58.	Токарев Игорь Александрович	английский язык	-----		принят 21.09.2012, приказ от 21.09.2012 № 443 -к
59.	Уланова Людмила Александровна	русский язык, литература, математика, окружающий мир, изо, технология	первая, 2012	2011, НИП-КиПРО, 72 часа	средне-специальное профессиональное образование
60.	Шамшурина Лариса Александровна	математика	первая, 2008	2012, НИП-КиПРО, 108 часов	
61.	Шишкина Наталья Александровна	история, обществознание, право	-----	2012, МБОУ ДОВ ГЦИ «Эгида», 36 часов	принята 03.08.2011, приказ от 03.08.2012 № 276 -к
62.	Чечина Ирина Анатольевна	русский язык, литература, математика	-----	окончила учебное заве-	средне-специ-

		тика, окружающий мир, изо, технология		дение в 2012 году, заочное обучение в НГПУ	альное профессиональное образование, 2012, принята 01.08.2012, приказ от 01.08.2012 № 363-к
--	--	---------------------------------------	--	--	---

*Примечание: отметить совместителей; педагогов, не имеющих высшего профессионального образования; педагогов, работающих в классах с углубленным изучением отдельных предметов (с указанием литера классов) или специальных (коррекционных) классах.

Таблица 4.3

Информация по вакансиям

Учебный год (3 предшествующих и текущий у.г.)	Укомплектованность штатов, %	На вакансии предметы/классы/кол-во часов в неделю / срок с... по...	Причина возникновения вакансий
2009/2010	98	Технология/8-9 классы/12 часов в неделю/1 полугодие. Технология деревообработки с элементами художественного конструирования/9 классы/3 часа в неделю/ в течение года. История/ба, б,9 классы/16 часов в неделю/04.03.2010 до конца учебного года История в лицах/бкласс/1 час в неделю/04.03.2010 до конца учебного года Изготовление творческих проектов/7б класс/ 1 час в неделю/ 04.03.2010 до конца учебного года.	Отсутствие учителя на начало учебного года Отсутствие учителя Увольнение учителя 04.03.2010
2010/2011	97	Музыка/6-8классы/9 часов в неделю/с 26.10.2010 до кон-	Увольнение учителя

		ца учебного года. Английский язык/8классы/9 часов/с 01.09.2010-25.10.2010.	Отсутствие учителя на начало учебного года
		Физика/7-11 классы/24 часа в неделю/02.11.2010-06.01.2011.	Увольнение учителя (временная вакансия)
		Физическая культура/6,8 классы/18 часов в неделю/01.09.2010-12.10.2010.	Отсутствие учителя на начало учебного года
		Технология (мальчики)/5-9 классы/32 часа в неделю/07.12.2010-29.03.2011.	Увольнение учителя (временная вакансия)
		Информатика и ИКТ/7 классы/3 часа в неделю/второе полугодие.	Вакансия
		Законы русской орфографии/8а/1 час в неделю/второе полугодие.	Вакансия
2011/2012..	98	ИЗО/6-8классы/10часов/в течение всего учебного года. Французский язык/6а,6г,10а/3 часа в неделю/в течение всего учебного года. Технология (мальчики)/5-9 классы/ 32 часа в неделю/с 17.05.2012 до конца учебного года.	Педагог находился в творческом отпуске Совместитель мог работать только 2 раза в неделю Увольнение по показаниям
2012/2013	100 %	-	-

Краткий анализ раздела № 4

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует в основном критериям, утвержденным для вида учреждения приказом Минобрнауки Новосибирской области от 09.03.2011 № 466 «Об утверждении критериев показателей, применяемых при государственной аккредитации образовательных учреждений Новосибирской области». Укомплектованность кадрами на 01.12.2012 составляет 100 % , доля аттестованных педагогов (из числа подлежащих аттестации) составляет 100% (с учетом по-

данных по графику документов на аттестацию). Курсы повышения квалификации (с учетом окончивших учебные заведения в 2012 году) прошли 92 % учителей.

В 2011/2012 году МБОУ СОШ № 196 приняла участие в конкурсах и проектах разного уровня. Школа стала победителем регионального конкурсного отбора ОУ НСО по реализации регионального проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни», победителем районного и лауреатом городского конкурса проектов «Модернизация образования как фактор инновационного развития города Новосибирска» (представила проект «Организация введения ФГОС»). В реализацию данных проектов включились все педагоги школы. Данные проекты позволили мотивировать коллектив на широкое внедрение здоровьесберегающих технологий, информационно-коммуникативных технологий, элементов личностно ориентированного обучения.

Опыт работы педагогического коллектива представлен:

- на городском семинаре-практикуме для учителей начальных классов «Внеурочная познавательная деятельность учащихся как средство достижения планируемых результатов освоения ООП НОО» (2012г.);

- на конференции Ассоциации сибирских и дальневосточных городов «Основные направления социальной политики муниципалитета» (2012 г.)

- на коллегии Главного управления образования мэрии города Новосибирска «Школа-территория здоровья» (2012 год).

Сильные стороны	Слабые стороны
Благоприятный для продуктивной работы социально-психологический климат в коллективе.	Низкий уровень квалификации педагогического коллектива. Причина: постоянное обновление коллектива вследствие динамичного роста школьников.
Ориентация коллектива на постоянное повышение профессионального мастерства.	Отсутствие мотивации у педагогов на получение высшей квалификационной категории.
Пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами.	

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Таблица 5.1

№ п\п	Показатель	
1	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами (да \ нет*)	да
2	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования)	да

	оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) (да \ нет)	
3	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) (да \ нет)	да
4	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет)	да
5	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) (да \ нет)	да
6	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет)	да
7	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет)	да
8	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии (да \ нет)	да
9	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории (да \ нет)	нет
10	Количество в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	2
11	Количество мультимедийных проекторов	19
12	Количество интерактивных досок	12
13	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не	да

	ниже 128 кб\с) (да \ нет)	
14	Наличие базы для реализации технологии (указать профиль и кол-во рабочих мест в мастерских технического и обслуживающего труда)	Кабинет обслуживающего труда – 15 рабочих мест, Слесарная мастерская – 15 рабочих мест, столярная мастерская – 15 рабочих мест

*Примечание: При отрицательном ответе прокомментировать имеющиеся условия.

Таблица 5.2

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	15
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	2
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	19090
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	4882/100 %
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	2
1) Каталоги	
2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	4
3) Электронный каталог	в стадии формирования
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	15
Количество мультимедийных пособий, шт.	56
Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт.	9

Таблица 5.3

Информационно-технические ресурсы

Показатель	
Количество компьютеров, всего	89
Из них используются в образовательном процессе*	70
Количество локальных сетей в учреждении	2
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	64
Количество компьютерных классов	3

*отметьте предметы, по которым проводятся уроки с использованием компьютерных технологий: информатика - X, математика -X, физика , русский язык -X, география - X, история - X, астрономия , химия , биология - X, литература -X, иностранный язык -X.

Краткий анализ раздела № 5

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в целом соответствует критериям, утвержденным для вида учреждения приказом Минобрнауки Новосибирской области от 09.03.2011 № 466 «Об утверждении критериев показателей, применяемых при государственной аккредитации образовательных учреждений Новосибирской области». В учреждении оборудовано 3 компьютерных класса, один из них мобильный. Количество компьютеров, приходящихся на сто учащихся, соответствует норме. Библиотека используется в качестве справочно-информационного центра, обеспечивающего условия для индивидуальной работы учащихся.

Сильные стороны	Слабые стороны
Имеются необходимые ресурсы для обеспечения деятельности специализированных кабинетов.	Недостаточная обеспеченность книжного фонда школьной библиотеки, в том числе учебными изданиями, рекомендованными федеральным органом управления образованием.
Информационно-технические ресурсы позволяют обеспечивать необходимые условия для организации образовательного процесса.	Недостаточная мощность локальной сети в блоке Б (2 и 3 ступень обучения).
Имеется база для реализации ОО «Технология».	Отсутствие штатных единиц системного администратора.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из основных направлений программы развития нашей школы «Приоритет» является реализация КЦП «Приоритет – качество образования», цель которой – создание и развитие системы, обеспечивающей повышение качества образования в ОУ.

Администрация школы, педагогический коллектив для достижения данной цели работают над решением задач:

- нормативно-методического обеспечения системы управления качеством образования в ОУ;
- проведение проблемного анализа состояния образовательного процесса, получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения;
- разработка учебного плана с учетом запросов потребителей образовательных услуг;
- разработка рабочих программ, обеспечивающих качественное выполнение требований государственных стандартов;
- создание эффективной системы научно-методического обеспечения образовательного процесса;

- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса;
- совершенствование методов и форм работы, направленных на повышение уровня мотивации всех участников образовательного процесса;
- совершенствование системы мониторинга.

Особое внимание уделяется вопросам реализации принципов государственной политики в области образования: соблюдению конституционных прав граждан на образование и социальные гарантии участников образовательного процесса, оцениванию результативности овладения каждым обучающимся государственными образовательными стандартами, анализу и прогнозированию положительных или отрицательных тенденций развития системы образования в школе, повышению эффективности результатов деятельности педколлектива.

С целью диагностики системы и качества знаний по базовым предметам учебного плана регулярно по линии администрации и предметных кафедр проводились контрольные, срезовые работы, диктанты, тестирования, предэкзаменационные работы по русскому языку и математике в 9-х, 11-х классах.

С целью контроля за состоянием преподавания учебных дисциплин, результатами обучения, наблюдения за условиями, необходимыми для обеспечения качественного учебного процесса в течение учебного года администрацией школы, согласно плану ВШК, были посещены уроки всех учителей-предметников.

Достаточно серьезное внимание уделялось вопросам своевременности и качества прохождения учебных программ, работе со школьной документацией.

Таблица 6.1

Некоторые показатели качества подготовки учащихся

	Три предшествующих года		
	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Общее число выпускников			
основная школа	81	79	73
средняя полная школа	23	20	46
Из них закончили ОУ			
- с отличием	1	1	0
- с золотой медалью	0	0	2
- с серебряной медалью	0	2	0
Выпускники ступени основного общего образования продолжили обучение (количество/процент от общего числа)			
- в 10 кл. данного ОУ	44/54%	46/58%	34/47%
- в 10 кл. другого ОУ (базовый уровень)	4/5%	2/2,5%	2/2,7%
- в гимназии, лицее, ОУ с углубленным изучением отдельных предметов	16/20%	1/1,2%	3/4%
в В(С)ОШ	3/4%	2/2,5%	1/1,3%

в ОУ НПО	14/17%	5/6%	0
в ОУ СПО	0	23/29%	31/42%
другое (смена местожительства)	0	0	2/2,7%
Выпускники ступени среднего (полного) общего образования (количество/процент от общего числа)			
поступили в ВУЗ*	20/87%	17/85%	38/83%
поступили в ОУ НПО	0	0	0
поступили в ОУ СПО	1/4%	3/15%	6/13%
другое (работают)	2/9%	0	2/4,3%
Участие в научно-практических конференциях**(кол-во участников / дипломантов):			
районные	7\2	9\6	8\5
городские	1\0	1\0	3\1
региональные	0\0	0\0	0\0
всероссийские	0\0	0\0	0\0
Победители олимпиад (кол-во уч-ся, занявших первые три места)**			
муниципальный этап	1	1	1
региональный этап	1	0	0
заключительный этап всероссийской олимпиады	0	0	0
международные олимпиады	0	0	1

Примечание: гимназиям, лицеям и сош с углубленным изучением отдельных предметов

* прокомментировать соответствие направленности реализуемых программ и профессионального выбора.

** в отдельной таблице указать предметы.

Победители научно-практических конференций

2009/2010 учебный год	Тишкова Мария	Районная научно-практическая конференция младших школьников	3 место в секции ИЗО и музыки
2010/2011 учебный год	Микаева Настя	Районный этап научно-практической конференции младших школьников «Моё первое исследование»	победитель в секции «Окружающий мир»
	Безменов Степан	Районный этап научно-практической конференции младших школьников «Моё первое исследование»	лауреат 1 степени в секции «Окружающий мир»
	Сугатова Анна	Районный этап научно-практической конференции школьников НОУ «Сибирь»	3 место в секции «Экономика»
	Семкина Елена	Районный этап научно-практической конференции школьников НОУ «Сибирь»	3 место в секции «Экономика»
	Зайцева Виктория	Районная научно-практической конференции школьников НОУ «Сибирь»	3 место в секции «Литературоведение»
	Бженашева Яна	Районный этап научно-практической конференции школьников НОУ «Сибирь»	2 место в секции «Литературоведение»

2011/2012 учебный год	Панова Анна	Районная ученическая конференция младших школьников «Первые шаги в науке» секция «Окружающий мир»	лауреат в секции «Окружающий мир»
	Пастухова Мария	Районный этап научно-практической конференции школьников НОУ «Сибирь»	1 место в секции по экономике
	Наймушина Анастасия	Районный этап научно-практической конференции школьников НОУ «Сибирь»	1 место в секции по экономике
	Сугатова Аня	Районный этап научно-практической конференции школьников НОУ «Сибирь»	2 место в секции по экономике
	Зезюлина Анастасия	Районный этап научно-практической конференции школьников НОУ «Сибирь»	2 место в секции по экономике
	Антошкина Анастасия	XXXI городская открытая научно-практическая конференция Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь»	лауреат в секции краеведения и туризма

Победители олимпиад

2009/2010 учебный год	Петякина Елизавета	Призер муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
2010/2011 учебный год	Пастухова Мария	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву
2011/2012 учебный год	Корнющенко Евгений	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии

Таблица 6.2

Результаты ЕГЭ за три предшествующих года по обязательным предметам

Год	Обязательные предметы	Классы \ кол-во выпускников	Кол-во сдававших \ % от кол-ва изучавших	Кол-во об-ся \%		
				Не набравших минимальное кол-во баллов	Набравших баллы выше среднего по НСО	Набравших 70 и более баллов
2009-2010	русский язык	11а/23	23/100%	0	13/57%	2/9%
	математика	11а/23	23/100%	0	8/35%	0
	литература	11а/23	2/9%	0	1/50%	0
	информатика	11а/23	7/30%	0	5/71%	2/29%
	история	11а/23	12/52%	0	6/50%	0

	общество-знание	11а/23	15/65%	0	9/60%	0
	иностранн ^{ый} язык	11а/23	2/9%	0	0	0
	биология	11а/23	2/9%	0	1/50%	0
	география	11а/23	2/9%	0	0	0
	физика	11а/23	3/13%	0	2/67%	0
2010-2011	русский язык	11а/21	20/95%	0	11/52%	3/15%
	математика	11а/21	20/95%	0	6/29%	0
	история	11а/21	8/38%	0	3/38%	1/12%
	общество-знание	11а/21	13/61%	2/15%	6/46%	0
	физика	11а/21	3/14%	0	0	0
	химия	11а/21	2/9%	1/50%	1/50%	0
	биология	11а/21	3/14%	0	1/33%	0
	иностранн ^{ый} язык	11а/21	3/14%	0	1/33%	1/33%
2011-2012	русский язык	11а,б /48	48/100%	0	26/54%	11/23%
	математика	11а,б /48	48/100%	2/4%	9/19%	0
	иностранн ^{ый} язык	11а,б /48	3/6%	0	1/33	1/33%
	информатика и ИКТ	11а,б /48	2/4%	0	1/50%	1/50%
	история	11а,б /48	11/23%	2/18/%	4/36%	1/9%
	общество-знание	11а,б /48	39/81%	4/10%	14/36%	1/3%
	физика	11а,б /48	2/4%	0	0	0
	химия	11а,б /48	2/4%	1/50%	1/50%	0
	биология	11а,б /48	13/27%	3/23%	4/31%	0
	география	11а,б /48	3/6/%	1/33%	1/33%	0

Таблица 6.3

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений в новой форме, проводимой территориальной экзаменационной комиссией, за три предшествующих года

Год	Предметы	Классы \ кол-во выпускников	Кол-во сдававших \ % от кол-ва изучавших	Кол-во об-ся \%		
				«5», «4»	«3»	«2»
2009-2010	русский язык	9А,Б,В/81	56 /69%	36/64%	20/36%	0
	математика	9А,Б,В/81	56 /69%	13/23%	36/64%	7/13%
	общество-знание	9А,Б,В/81	8/9,8%	8/100%	0	0
	география	9А,Б,В/81	14/17%	5/36%	9/64%	0
	биология	9А,Б,В/81	11/13,5%	5/45%	6/55%	0

	химия	9А,Б,В/81	1/1%	1/100%	0	0
2010-2011	русский язык	9А,Б,В/83	62/75%	40/65%	22/35%	0
	математика	9А,Б,В/83	63/76%	34/54%	27/43%	2/3%
	обществознание	9А,Б,В/83	24/29%	15/63%	8/33%	1/4%
	география	9А,Б,В/83	33/40%	22/67%	10/30%	1/3%
	биология	9А,Б,В/83	16/19%	6/38	10/62%	0
	химия	9А,Б,В/83	6/7%	2/33%	4/67%	0
	история России	9А,Б,В/83	1/1%	0	1/100%	0
	физика	9А,Б,В/83	5/6%	1/20%	3/60%	1/20%
2011-2012	русский язык	9А,Б,В/74	68/92%	38/56%	26/38%	4/6%
	математика	9А,Б,В/74	71/96%	20/28%	27/38%	24/34%
	обществознание	9А,Б,В/74	36/47%	17/47%	19/53%	0
	география	9А,Б,В/74	37/50%	17/46%	20/54%	0
	биология	9А,Б,В/74	17/23%	3/18%	11/65%	0
	химия	9А,Б,В/74	2/2,7%	1/50%	1/50%	3/17%
	история России	9А,Б,В/74	6/8%	2/33%	4/67%	0

Таблица 6.4

Результаты государственной (итоговой) аттестации в классах с углубленным изучением отдельных предметов за три предшествующих года (в 9 классах и в 11 классах ЕГЭ 2008г.)

(данную таблицу могут заполнять только гимназии, лицеи, сош с углубленным изучением предметов и ОУ, претендующие на изменение статуса)

Год	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Классы \ кол-во выпускников	Кол-во сдававших \ % от кол-ва изучавших на углубленном уровне	Кол-во об-ся \%		
				«4», «5»	«3»	«2»

Таблица 6.5

Результаты ЕГЭ в классах с углубленным изучением отдельных предметов за три предшествующих года (данную таблицу могут заполнять только гимназии, лицеи, сош с углубленным изучением предметов и ОУ, претендующие на изменение статуса)

Год	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Классы \ кол-во выпускников	Кол-во сдававших \ % от кол-ва изучавших на углубленном уровне	Кол-во об-ся \%		
				Не набравших минималь-	Набравших баллы выше средне-	Набравших 70 и более

	уровне		ном уровне	ное кол-во баллов	го по НСО	баллов

Таблица 6.6

Результаты итоговой аттестации выпускников за три последних года

	Количество учащихся / процент								
	2009-2010			2010-2011			2011-2012		
	Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень	Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень	Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень
На начало учебного года	101	82	25	94	83	20	130	74	49
На конец учебного года*	101	81	23	96	81	21	134	74	48
Допущены до итоговой аттестации		80/99%	23/100%		79/98%	21/100%		73/99%	48/100%
Справились с экзаменами и получили аттестаты		80/99%	23/100%		79/98%	20/95%		73/99%	46/96%
Закончили ОУ со справкой		0	0		0	1/5%		0	2/4%
Оставлены на второй год	0	1/1%	0	0	2/2%	0	0	1/1%	0

* в этой строке указывать количество всех учащихся по списку на конец учебного года, в т. ч. обучавшихся по индивидуальной программе, в форме экстерната, оставленных на второй год, выпущенных со справкой, и др.

В 2012 году была проведена оценка качества предметных достижений обучающихся МБОУ СОШ № 196. Было проведено тестирование по русскому языку в 4, 8 классах, по математике – в 6 классах, по химии – в 9, 11 классах, по биологии – в 9, 11 классах.

Итоговые результаты
выполнения диагностических работ в рамках аккредитации 2012 год

результаты теста	Русский язык				математика				биология				химия			
	4 классы		8 классы		4 классы		6 классы		9 классы		11 классы		9 классы		11 классы	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
от 70% до 100%	74	69,8	22	35,4	22	17,3	20	20,8	8	11,4	8	18,6	30	49,2	3	7
от 45% до 69%	27	25,5	25	40,4	57	44,9	29	30,2	38	54,3	24	55,8	26	42,6	27	60
менее 45%	5	4,7	15	24,2	48	37,8	47	49	24	34,3	11	25,6	5	8,2	15	33
писали всего	106	100	62	100	127	100	96	100	70	100	43	100	61	100	45	100

Анализ результатов тестирования показал, что процент обучающихся, выполнивших не менее 50% заданий базового уровня составил: в 4 классах по русскому языку – 95,3% и по математике – 62,2%; в 6 классах по математике – 51%; в 8 классах по русскому языку – 75,8%; в 9 классах по биологии – 65,7% и по химии - 91,8%; в 11 классах по биологии – 74,4% и по химии – 67%.

Итоги промежуточной аттестации учащихся школы в параллелях

классы	Показатель \ учебный год	2009/2010	2010/2011	2011/2012
2-е классы	Всего	125	118	120
	Уровень обученности	99,2	100	98
	Качество обученности	64	55	62
3-е классы	Всего	97	129	117
	Уровень обученности	100	100	100
	Качество обученности	66	58	62
4-е классы	Всего	101	96	134
	Уровень обученности	100	100	100
	Качество обученности	57	60	55
5-е классы	Всего	81	98	94
	Уровень обученности	98	99	99
	Качество обученности	43	48	51
6-е классы	Всего	78	80	97
	Уровень обученности	100	100	100
	Качество обученности	36	34	42
7-е класс	Всего	78	72	79
	Уровень обученности	99	97	99
	Качество обученности	24	31	29

8-е классы	Всего	81	75	65
	Уровень обученности	99	100	100
	Качество обученности	22	20	29
9-е классы	Всего	81	81	74
	Уровень обученности	99	98	99
	Качество обученности	19	21	16
10-е классы	Всего	22	49	50
	Уровень обученности	100	96	100
	Качество обученности	36	29	30
11-е классы	Всего	23	21	48
	Уровень обученности	100	100	100
	Качество обученности	17	33	31

Итоги промежуточной аттестации учащихся школы по ступеням обучения

ступень	2009/2010 учебный год			2010/2011 учебный год			2011/2012 учебный год		
	Все го	Уро-вень обученности	Качество обученности	Все го	Уровень обученности	Качество обученности	Все го	Уровень обученности	Качество обученности
1 ступень	442	99,7	62	481	100	58	540	99,6	60
2 ступень	399	99	29	406	99	32	409	99,2	35
3 ступень	45	100	27	70	96	30	98	100	31
По школе	886	99	43	957	97	42	1047	99,5	45

Краткий анализ раздела № 6

Качество подготовки выпускников и обучающихся в целом соответствует критериям, утвержденным для вида учреждения приказом Минобрнауки Новосибирской области от 09.03.2011 № 466 «Об утверждении критериев показателей, применяемых при государственной аккредитации образовательных учреждений Новосибирской области».

Наблюдаются позитивная динамика учебных достижений учащихся, стабильные результаты итоговой аттестации выпускников.

Сильные стороны	Слабые стороны
В ходе итоговой аттестации учащиеся в основном подтверждают результаты текущей и промежуточной аттестации.	Наличие выпускников 2 ступени, не справившихся с ГИА в новой форме.
Хороший уровень подготовки выпускников 3 ступени по русскому	Наличие выпускников 3 ступени со справкой.

языку, подтвержденный результатами ЕГЭ. Рост числа выпускников набравших 70 и более баллов по русскому языку в ЕГЭ.	
Ежегодно выпускники оканчивают школу с отличием и медалями .	
Высокий процент поступления выпускников в ВУЗы.	

7. Общие выводы по результатам проведенного анализа.

Образовательная программа учреждения обеспечивает подготовку обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательная программа первой ступени образования реализуется в полном объеме в основном.

Образовательная программа второй ступени образования реализуется в полном объеме в основном.

Образовательная программа третьей ступени образования реализуется в полном объеме в основном.

Стабильный процент качества и уровня обученности выпускников.

Содержание воспитывающих влияний целостного образовательного процесса соответствует государственным требованиям.

Имеются проблемы в подборе педагогических кадров.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

Медико-социальные условия организации образовательного процесса соответствуют современным требованиям.

Директор МБОУ СОШ № 196

Е.Н. Третьякова