

1.6. КОМПЛЕКСНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА

«Горизонты возможностей: комфортная развивающая среда как условие обеспечения качества образования»

Паспорт программы

Наименование программы	КЦП «Горизонты возможностей: комфортная развивающая среда как условие обеспечения качества образования» программы развития «Новые горизонты»
Основание для разработки	Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
Заказчик программы	Управляющий Совет МБОУ СОШ №196
Основные разработчики	Административный Совет МБОУ СОШ №196
Цель программы	Создание комфортной развивающей образовательной среды
Задачи программы	1. Реализация комплекса мероприятий, направленных на соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса, санитарно-бытовых, социально-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда. 2. Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, воспитанников и сотрудников учреждения. 3. Создание условий, способствующих достижению планируемых результатов освоения образовательной программы. 4. Создание инфраструктуры, позволяющей эффективно работать с одарёнными детьми, развивать сферу внеурочной деятельности и дополнительного образования. 5. Привлечение финансовых средств для реализации программы.
Сроки реализации программы	2015 – 2018 гг.
Исполнители основных мероприятий	Административный совет, хозяйственный отдел, подрядчики, родители
Финансирование	37748,1 тыс. руб. Финансирование осуществляется за счет средств бюджета, благотворительных взносов физических и юридических

	лиц, добровольных пожертвований, привлеченных Фондом развития и поддержки МБОУ СОШ № 196 «Продвижение», целевых средств грантодателей.
Ожидаемые результаты реализации программы	Наличие комфортной развивающей среды. Функционирование школы с соблюдением санитарно-гигиенических норм образовательного процесса, санитарно-бытовых, социально-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда. Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, воспитанников и сотрудников учреждения. Создание условий, способствующих достижению планируемых результатов освоения образовательной программы. Наличие инфраструктуры, позволяющей эффективно работать с одаренными детьми, развивать сферу внеурочной деятельности и дополнительного образования. Увеличение финансовых средств на развитие школы за счет участия в международных, региональных, муниципальных проектах, конкурсах, экономии, привлечения средств благотворительных организаций. Рост привлекательности учреждения.
Организация контроля за ходом реализации программы	Ежегодные отчеты на общем собрании трудового коллектива, педагогическом Совете, общешкольной конференции. Ежегодный публичный доклад. Ежегодный отчет о самообследовании. Размещение информации на сайте МБОУ СОШ № 196.

КОМПЛЕКСНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА

«Горизонты возможностей: комфортная развивающая среда как условие обеспечения качества образования»

Концептуальные основы

В соответствии со статьей 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательного учреждения относятся:

- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников учреждения;
- создание условий для занятий обучающимися физической культурой и спортом.

Учреждение обязано создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников организации.

Комфортная внутришкольная среда – это внутреннее пространство школы, система ее условий, позволяющих сохранить психофизиологическое здоровье

учащихся, способствующих их оптимальной включенности в образовательную деятельность, успешной самореализации.

Развивающая среда представляет собой систему материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития.

Для создания комфортной среды обеспечивается соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в месте расположения школы;
- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в школе;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Создание комфортной развивающей среды МБОУ СОШ № 196 обеспечивается развитием:

- материально-технической базы реализации основных образовательных программ;
- предметно-пространственной среды в дошкольных группах;
- материально-техническим и информационным оснащением образовательного процесса;
- информационно-образовательной среды образовательного учреждения;
- учебно-методического и информационного обеспечения реализации основных образовательных программ.

Материально-техническая база реализации основных образовательных программ должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым:

- к территории школы (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- к зданию образовательного учреждения (необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения, для активной деятельности, сна и отдыха). Структура помещений школы должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной деятельности школьников;

- к помещениям библиотечно-информационного центра (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки);
- к помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания;
- к помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством (лаборатории, мастерские), естественнонаучными исследованиями, иностранными языками;
- к актовым залам;
- к спортивным залам, бассейнам, игровому и спортивному оборудованию;
- к помещениям для медицинского персонала;
- к административным и иным помещениям, оснащенным необходимым оборудованием;
- к гардеробам, санузлам, местам личной гигиены;
- к мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;
- к комплектам технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности;
- к расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадах и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации).

Требования к развивающей предметно-пространственной среде в дошкольных группах.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, а также территории, прилегающей к зданию школы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию программы дошкольного образования.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды предполагает:

- наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- создания объектов художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево,
- реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения;
- организации отдыха и питания.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна включать в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса включают:

- параметры комплектности оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- параметры качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ общего образования. Образовательное учреждение должно также иметь доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также иметь фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ общего образования.

Комфортная развивающая среда должна обеспечивать возможность достижения учащимися и воспитанниками установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы.

Школа самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств должна обеспечивать оснащение образовательного процесса.

Цель и задачи программы

Цель программы:

создание комфортной развивающей образовательной среды.

Задачи программы:

1. Реализация комплекса мероприятий, направленных на соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса, санитарно-бытовых, социально-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда.
2. Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, воспитанников и сотрудников учреждения.
3. Создание условий, способствующих достижению планируемых результатов освоения образовательной программы.
4. Создание инфраструктуры, позволяющей эффективно работать с одаренными детьми, развивать сферу внеурочной деятельности и дополнительного образования.
5. Привлечение финансовых средств для реализации программы.

Механизм реализации программы

КЦП «Комфортная развивающая среда» рассчитана на 2015-2017 годы.

Для достижения цели и задач в рамках программы запланированы мероприятия по следующим направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на содержание зданий и территории в надлежащем состоянии;
- мероприятия, направленные на выполнение требований пожарной и электробезопасности;
- мероприятия, направленные на соблюдение норм СанПиН;
- мероприятия, направленные на обеспечение антитеррористической безопасности;

- мероприятия, направленные на развитие информационно-образовательной среды, на обеспечение информационной безопасности;
- мероприятия, направленные на выполнение требований по охране труда;
- мероприятия, направленные на материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Основные исполнители мероприятий КЦП:

- хозяйственный отдел;
- подрядчики, в том числе победители конкурсных процедур в системе муниципального заказа;
- родители учащихся.

Источники финансирования:

бюджет ОУ, привлеченные средства (под реализацию проектов, гранты), средства, направленные на исполнение депутатских наказов, целевые субсидии, средства Фонда развития и поддержки «Продвижение» и других благотворительных организаций.

Примерный план реализации программы

Мероприятия	Сумма, тыс. руб.	Источник фи- нансирования	Сроки
<i>Организационные мероприятия</i>			
Планирование деятельности по реализации программы на год			август, ноябрь
Формирование федеральной, региональной и муниципальной отчетности			по гра- фику
Работа с документами по МТО школы			постоян- но
Подготовка материалов для участия в конкурсах социально-значимых проектов			постоян- но
Обучение работников охране труда			по гра- фику
Обучение и аттестация работников по электрике и сантехнике			по гра- фику
Обследование здания Службой по ОТ			2 раза в год
Подготовка зданий к отопительному сезону	430,0	бюджет ОУ	ежегодно
Подготовка зданий к весеннему паводку			ежегодно
Ремонт и техническое обслуживание вентиляции	3,0	бюджет ОУ	ежеме- сячно
Обновление технического паспорта школы блока Б	250,0	бюджет ОУ	2015г.
Привлечение средств на реализацию программы			постоян- но
<i>Мероприятия, направленные на содержание зданий и территории в надлежащем состоянии</i>			
Текущий ремонт подвалов	50,0	бюджет ОУ	ежегодно

Текущий ремонт помещений бассейна блока А	50,0	бюджет ОУ	ежегодно
Реализация комплекса мероприятий по благоустройству территорий (оборудование игровых зон, формирование газонов, цветников)			ежегодно
Замена освещения в актовом зале блока Б	200,0	бюджет ОУ	2015г.
Восстановление системы приточной вентиляции в двух зданиях	1200,0	депутатский наказ	2015г.
Замена входной группы блока Б	150,0	бюджет ОУ	2015г.
Замена входной группы блока А	150,0	бюджет ОУ	2016г.
Замена труб канализации в подвалах обоих зданий	по мере необходимости	бюджет ОУ	2015-2017гг.
Восстановление отмостков 8885 п.м.	4000,0	бюджет ОУ	2015-2017гг.
Текущий ремонт этажей зданий школы	100,0 ежегодно	бюджет, средства фонда «Продвижение»	2015-2017гг.
Замена приборов отопления в бассейне блока А и на этажах школы	200,0	бюджет ОУ	2015-2017гг.
Обустройство тротуаров	200,0	бюджет ОУ	2017г.
<i>Мероприятия, направленные на выполнение требований пожарной и электробезопасности</i>			
Назначение ответственных лиц за пожарную безопасность, издание приказа об установлении противопожарного режима в школе			август
Проверка наличия и исправности огнетушителей			ежеквартально
Проверка и техническое обслуживание АПС и СО	11,6		ежемесячно
Поверка и перезарядка химических пенных огнетушителей, поверка порошковых и углекислотных огнетушителей	25,0		июль-август
Проверка наличия комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам			регулярно
Проверка оборудования эвакуационных выходов из здания легкооткрываемыми запорами, восстановление надписей и указательных знаков на запасных			август

выходах			
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, графических указателей места нахождения огнетушителей, телефонов			регулярно в течение года
Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов с перекаткой пожарных рукавов на новую складку	4,0		август
Проведение противопожарного инструктажа работников с оформлением записи в журнале инструктажей			август
Проведение обучения и индивидуальных инструктажей с вновь принятыми на работу с оформлением записей в журнале инструктажей			в течение года
Обучение работников по программе пожарно-технического минимума			по графику
Инструктаж с работниками школы при проведении массовых школьных мероприятий (новогодних и выпускных вечеров, дискотек, утренников, внеклассных мероприятий)			в течение года
Проведение классных часов по противопожарной тематике в 1-11 классах			1 раз в четверть
Освещение вопросов пожарной безопасности на родительских собраниях			не реже 1 раза в год
Проведение тренировочных эвакуаций по отработке навыков поведения обучающихся, воспитанников и сотрудников в чрезвычайных ситуациях			не менее 4 раз в год
Обеспечение противопожарного содержания территории школы			в течение года
Проверка наличия (обновления) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации в кабинетах технологии, химии, физики, информатики			август, январь
Огнеупорная пропитка штор актового зала блока Б, музыкально-спортивного зала (кабинет 216 А)	70,0		2015-2016 гг.
Техническое обслуживание пожарного мониторинга	2,5		ежемесячно
Замена уличного освещения территории	700,0	бюджет ОУ	2015-2017гг.
Замена электропроводки в зданиях школы	1000,0 поэтапно	бюджет ОУ	2015-2017гг.
Замена АПС и СО в зданиях школы	800,0	бюджет ОУ	2016-

			2017гг.
<i>Мероприятия, направленные на соблюдение норм СанПиН</i>			
Текущий ремонт и обустройство гардеробных с ячейками для обуви в блоке Б	250,0	бюджет ОУ, привлеченные средства	2015г.
Оборудование существующих санузлов кабинками с дверями без запоров	100,0	бюджет ОУ	2015г.
Полный переход на освещение учебных помещений (100%) ЛВС	поэтапно	бюджет ОУ, привлеченные средства	до 2016 года
Установка софитов в учебных кабинетах (222Б, 223Б, 301Б)	поэтапно	бюджет ОУ	до конца 2015 г.
Обустройство пола из керамогранита в кабинете 113Б (кухня)	25,0	бюджет ОУ, привлеченные средства	2015г.
Обустройство пола из керамогранита в кабинете технологии (мальчики)	120,0	бюджет ОУ	2015г.
Ремонт служебного кабинета (109А, сторож)	50,0	бюджет ОУ	2015г.
Текущий ремонт цехов столовой блока А (замена плитки)	300,0	бюджет ОУ	2016г.
Оборудование моечных на первом и втором этажах блока А	80,0	бюджет ОУ	2015-2016гг.
Обустройство питьевых фонтанчиков в зданиях школы	180,0	бюджет ОУ	до 2016г.
Капитальный ремонт двух санузлов в блоке А и двух санузлов в блоке Б	650,0	бюджет ОУ	2015-2016гг.
<i>Мероприятия, направленные на обеспечение антитеррористической безопасности</i>			
Планирование работы по организации деятельности ОУ по антитеррористической защищенности			август
Издание приказа о назначении ответственного за антитеррористическую безопасность по школе			август
Издание приказа о мерах по обеспечению безопасности учащихся и персонала школы			август
Контроль над проведением мероприятий по соблюдению режима безопасности			в течение года
Анализ работы по антитеррористической защищенности ОУ			июнь

Согласование вопросов охраны школы и заключение договора с охранной организацией			декабрь
Организация режима пропуска в учреждении путем осуществления непрерывного контроля над входом, фиксация в журнале посещений			постоянно
Проведение систематических бесед с учащимися по темам: - «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; - «Действия при угрозе террористического акта»; - «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»			в течение года
Установка видеонаблюдения на вторых и третьих этажах блоков А и Б	250,0	бюджет ОУ	2016 г.
Обустройство наружного видеонаблюдения	500,0	бюджет ОУ	2016г.
Обустройство электронной пропускной системы в двух зданиях («Система безопасности PERCo-S-20 «Школа»»)	800,0	бюджет ОУ	2017г.
<i>Мероприятия, направленные на обеспечение деятельности информационно-образовательной среды, на информационную безопасность</i>			
Обеспечение доступа в Интернет			
Обеспечение контентной фильтрации согласно утвержденному регламенту			
Приобретение и установка лицензионного программного обеспечения компьютерной техники			
Обеспечение антивирусной защиты компьютерной техники			
Обеспечение работы локальной информационной сети, администрирование			
Обеспечение контроля за использованием ресурсов Интернет			
Обеспечение функционирования сайта школы			
Обеспечение деятельности УАТС			
<i>Мероприятия, направленные на выполнение требований по охране труда</i>			
Приобретение средств индивидуальной защиты и спецодежды для работников	25,0		ежегодно
Проведение СОУТ	80,0		ежегодно
Обследование кабинетов и выдача актов-разрешений на эксплуатацию			август

Испытание спортивного инвентаря			август
Организация прохождения медицинского осмотра работников школы	350,0		постоянно
Комплектование аптечек	5,0		постоянно
<i>Мероприятия, направленные на материально-техническое обеспечение образовательного процесса</i>			
Пополнение (обновление) библиотечного фонда (учебники, печатные образовательные ресурсы, ЭОР, дополнительная литература)	1000,0	бюджет ОУ	ежегодно
Оборудование мебелью учебных помещений с учетом принципа полифункциональности	300,0	бюджет ОУ	ежегодно
Оборудование помещений компьютерами и интерактивным оборудованием, развитие информационно-образовательной среды	500,0	бюджет ОУ	ежегодно
Оборудование плакатами и необходимым учебным и лабораторным оборудованием	120,0	бюджет ОУ	ежегодно
Мероприятия, направленные на организацию деятельности лагеря с дневным пребыванием			постоянно
Восстановление кабинетов 112А, 314А 315А, 316А из кабинетов дополнительного образования в учебные кабинеты	поэтапно	бюджет ОУ	до 2016г.
Капитальный ремонт (общестроительные работы, ремонт освещения) спортивного зала в блоке Б	2500,0	целевые средства	2015г.
Капитальный ремонт бассейна блока Б	8237,5	депутатский наказ	2015г.
Обустройство спортивной площадки	2500,0	депутатский наказ	2015г.
Обустройство «полосы препятствий»	300,0	привлеченные средства, грант	2015г.
Обустройство книгохранилищ в блоке А и в блоке Б	150,0	бюджет ОУ	2015г.
Оборудование кабинета биологии и лаборантской	200,0	бюджет ОУ	2016 г.
Изготовление стендов для информации по кафедрам и МО	100,0	бюджет ОУ	2015-2016гг.
Капитальный ремонт актового зала блока А	1000,0	бюджет ОУ, привлеченные	поэтапно 2015-

		средства	2017г.
Капитальный ремонт кабинета физики и обеспечение подачи электричества к рабочим столам	300,0	бюджет ОУ	2016 г.
Создание центра дополнительного образования с оборудованными помещениями для занятий спортом, хореографией, ИЗО-прикладной деятельностью, сценическим и театральным мастерством	500,0	бюджет ОУ, привлеченные средства	2017г.

Ожидаемые результаты

Наличие комфортной развивающей среды.

Функционирование школы с соблюдением санитарно-гигиенических норм образовательного процесса, санитарно-бытовых, социально-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда.

Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, воспитанников и сотрудников учреждения.

Создание условий, способствующих достижению планируемых результатов освоения образовательной программы.

Наличие инфраструктуры, позволяющей эффективно работать с одаренными детьми, развивать сферу внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Увеличение финансовых средств, направленных на развитие школы за счет участия в международных, региональных, муниципальных проектах, конкурсах, экономике, привлечения средств благотворительных организаций.

Рост привлекательности учреждения.

Организация контроля за ходом реализации программы

Ежегодные отчеты на общем собрании трудового коллектива, педагогическом Совете, общешкольной конференции.

Ежегодный публичный доклад.

Ежегодный отчет о самообследовании.

Размещение информации на сайте МБОУ СОШ № 196.