

Проект 1.5.2.

«Патриот»

Любовь к родине — не отвлеченное понятие, но реальная душевная сила, требующая организации, развития и культуры.

А. Н. Толстой

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития чувства любви к родному городу, краю, стране.

Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Проект направлен на систематическую работу по формированию у школьников чувства гордости за свой край, страну и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого, формирование личности учащегося как представителя региона, ревностного хранителя, рачительного пользователя и умелого создателя его социокультурных ценностей и традиций.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма.

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.

В работе нашей школы важнейшей составляющей процесса воспитания является формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. Поэтому повышается значимость патриотического воспитания молодежи.

В школе уделяется особое внимание патриотическому воспитанию, воспитанию гражданина и патриота России, основанному на изучении ее правовой и государственной систем, символики, истории города и страны, жизни и деятельности выдающихся людей, развитию чувства гордости за свою страну.

Сохранена традиция проведения военно-патриотических месячников, посвящённых Дням воинской славы России, Дню Победы, в рамках которых ежегодно проводятся смотр песни и строя, спортивные соревнования, Уроки мужества, встречи с ветеранами, конкурсы чтецов, конкурсы детских рисунков, тематических газет.

Воспитание школьников на основе данного Проекта в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев формирует у подростков чувство любви к Родине, к родному краю, гордости за свое Отечество, повышает интерес к военно-патриотическим видам спорта, развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Отечества. При реализации Проекта

учитываются возрастные особенности детей: для детей начальных классов – это проведение мероприятий с элементами игры, для среднего возраста – различные викторины и спортивные соревнования, для старшего звена – лектории, беседы, спортивные соревнования, социальные и благотворительные акции и т.д.

На всех стадиях формирования гражданских качеств личности решающее значение имеет педагогическое управление. Следовательно, важнейшая цель патриотического воспитания – учить миру.

Цели и задачи

Цель: создание условий для формирования патриотических чувств, гражданской позиции, гуманного отношения к окружающему миру, приобщения к общечеловеческим ценностям.

Основные задачи :

1. Обеспечение системной и комплексной работы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию и просвещению обучающихся и родителей.
2. Создание условий для формирования личности обучающегося как представителя региона, хранителя, рачительного пользователя и умелого создателя его социокультурных ценностей и традиций.
3. Создание условий для гражданского становления, духовного развития и формирования активной жизненной позиции обучающихся.
4. Сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примерах героического прошлого народа.

Основное содержание проекта

Проект рассчитан на 3 года.

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием всех возрастных групп обучающихся.

Система патриотического воспитания обучающихся школы предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в школе, массовую патриотическую работу, совместную деятельность с другими культурными учреждениями.

Основными направлениями в системе патриотического воспитания в школе можно определить следующие:

- *гуманистическо-нравственное воспитание:* развитие условий для самоопределения и самореализации личности на основе принципов взаимопонимания и сотрудничества между людьми, развития чувства достоинства личности, ответственности за Родину, воспитание эмоционально-волевых качеств и интересов гражданско-патриотического характера;
- *гражданско-правовое воспитание:* знание основных законов государства, уважение к Конституции, соблюдение законов, чёткое осознание своих прав и обязанностей в обществе; готовность к служению своему народу и выполнению конституционного долга;
- *культурно-историческое воспитание:* знакомство с историей своего народа, культурными традициями, изучение истории своей семьи, улицы, города, края, страны;

- *военно-историческое воспитание*: изучение основных этапов российской военной истории, военных традиций, обращение к судьбам рядовых полководцев и рядовых воинов;

- *духовно-нравственное воспитание*: осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности;

- *социально-патриотическое воспитание*: активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Формы работы: Тематические классные часы. Творческие конкурсы. Проведение акции «Память».

Координацию деятельности по реализации программы осуществляет директор учреждения МБОУ г. Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №196», практическую работу осуществляет заместитель директора по ВР.

Примерный план реализации проекта

	Мероприятия	Целевая группа	Сроки	Ответственный за организацию
1	«День знаний»: тематические классные часы о Родине, символике страны, родного города, знаменитых людях родного края, страны.	обучающиеся, родители, педагоги	сентябрь (ежегодно)	Демидова Н.М., кл. руководители
2	Ярмарка «Национальные культуры родного края»	обучающиеся, родители, педагоги	сентябрь 2014/2015 уч.год	Демидова Н.М., ССШ
3	Ярмарка «Дары родного края»	обучающиеся, родители, педагоги	сентябрь 2015/2016 уч.год	Демидова Н.М., ССШ
4	Ярмарка «Чем вы, гости, торг ведёте?»	обучающиеся, родители, педагоги	сентябрь 2016/2017 уч.год	Демидова Н.М., ССШ
5	«Я – гражданин России». Выборы школьного президента	учащиеся, педагоги	сентябрь (ежегодно)	Демидова Н.М.
6	Единый классный час «Время выбрало нас!» (о людях героических профессий)	учащиеся, родители, педагоги	октябрь (ежегодно)	Демидова Н.М., ССШ

	Мероприятия	Целевая группа	Сроки	Ответственный за организацию
7	Проведение акции «Дом без одиночества»	учащиеся, родители, педагоги	октябрь 2014/2015 уч.год	Демидова Н.М., Кузьменко Е.В., классные руководители
8	Проведение акции «300 минут добрых дел»	учащиеся, родители, педагоги	октябрь 2015/2016 уч.год	Демидова Н.М., Кузьменко Е.В., классные руководители
9	Проведение акции «Ветеран живёт рядом»	учащиеся, родители, педагоги	октябрь 2016/2017 уч.год	Демидова Н.М., Кузьменко Е.В., классные руководители
10	Единый классный час (беседа) «День народного единства»	обучающиеся	ноябрь (ежегодно)	классные руководители
11	Конкурс чтецов «О доблестях, о подвигах, о славе...» (5-18 лет)	обучающиеся	ноябрь (ежегодно)	Демидова Н.М., Кузьменко Е.В.
12	Тематический классный час: • «Азбука нравственности» (1-6 кл.), • «Кем быть и каким быть?» (7-11 кл.)	учащиеся	декабрь 2014/2015 уч.год	классные руководители
13	Конкурс социально-значимых проектов по экологии (7-11 кл.)	учащиеся	декабрь 2015/2016 уч.год	Демидова Н.М.
14	Тематический классный час «Законы, по которым живем»	учащиеся	декабрь 2015/2016 уч.год	классные руководители
15	Конкурс мультимедийных презентаций «Ими гордится российский народ»	учащиеся, родители, педагоги	январь (ежегодно)	Демидова Н.М., Кузьменко Е.В.
16	Проведение конкурса рисунков на тему «Сердцу милая Родина» (6-12 лет)	обучающиеся	январь 2015/2016 уч.год	Демидова Н.М., Бражникова Н.Г., Кузьменко Е.В.
17	Фотоконкурс «Любимый уголок родного края» (7-11 кл.)	учащиеся	январь 2016/2017 уч.год	Демидова Н.М., Кузьменко Е.В.

	Мероприятия	Целевая группа	Сроки	Ответственный за организацию
18	Фестиваль патриотической и солдатской песни (5-11 кл.)	учащиеся, родители, педагоги	февраль-март (ежегодно)	Демидова Н.М., Кузьменко Е.В.
19	Тематический классный час (беседа) «Есть такая профессия – Родину защищать»	Обучающиеся	февраль 2014/2015 уч.год	Классные руководители
20	Тематический классный час (беседа) «Слава защитнику Отечества!»	Обучающиеся	февраль 2015/2016 уч.год	Классные руководители
21	Тематический классный час (беседа) «Люди, достойные подражания»	обучающиеся	февраль 2016/2017 уч.год	Классные руководители
22	Масленица «Весну встречаем – семью величаем»	обучающиеся, родители, ТОС «Кожевниковский»	март 2014/2015 уч.год	Демидова Н.М., Кузьменко Е.В.
23	Масленица «Народные игры и забавы»	обучающиеся, родители, ТОС «Кожевниковский»	март 2015/2016 уч.год	Демидова Н.М., Кузьменко Е.В.
24	Масленица «Скоморошьи забавы»	обучающиеся, родители, ТОС «Кожевниковский»	март 2016/2017 уч.год	Демидова Н.М., Кузьменко Е.В.,
25	Единый классный час (беседа) «Покорители космоса. Российские космонавты»	обучающиеся	апрель (ежегодно)	кл. руководители
26	Проведение военно-спортивной эстафеты: <ul style="list-style-type: none"> • «А ну-ка, парни» (7,8,10 кл.); • «Вперед, мальчишки» (1-4 кл.) 	учащиеся, родители, педагоги	апрель (ежегодно)	Демидова Н.М.

	Мероприятия	Целевая группа	Сроки	Ответственный за организацию
27	<p>Акция «Память»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение встреч с ветеранами ВОВ, ветеранами локальных войн; • смотр строя и песни (3-8 кл.); • проведение конкурса рисунков « Мы за МИР!» (4-10 лет); • газеты на тему «Никто не забыт, ничто не забыто» (5-11 кл.); • литературно-музыкальная композиция, посвящённая Победе в ВОВ (5-11 кл.); • посещение музеев, мемориалов, монумента. 	обучающиеся, родители, педагоги	май (ежегодно)	Демидова Н.М., Кузьменко Е.В., классные руководители
28	День России. Праздник «Вот она такая, моя Родина большая».	обучающиеся, родители, педагоги	июнь (ежегодно)	Демидова Н.М.
29	День памяти и скорби. Урок мужества «Подвигу народа жить в веках»	обучающиеся, родители, педагоги	июнь (ежегодно)	Демидова Н.М.
30	Деятельность музея истории школы	Все участники ОП	по отдельном у плану	Безменова Е.В.

Законом установлены 15 дней воинской славы России

18 апреля	День победы русских воинов во главе с благоверным князем Александром Невским над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.)
21 сентября	День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве
7 ноября	День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 г.)
10 июня	День победы Русской Армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 г.)

9 августа	День первой в российской истории морской победы Русского Флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714 г.)
24 декабря	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1780 г.)
11 сентября	День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.)
8 сентября	День Бородинского сражения Русской Армии под командованием М.И. Кутузова с наполеоновской армией (1812 г.)
1 декабря	День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 г.)
23 февраля	День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 г.) — День защитников Отечества
5 декабря	День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941 г.)
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)
23 августа	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 г.)
27 января	День снятия блокады г. Ленинграда (1944 г.)
9 Мая	День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.

Ожидаемые результаты

1. Наличие системной и комплексной работы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию и просвещению обучающихся и родителей.
2. Наличие условий:
 - 2.1. Для формирования личности обучающихся как представителя региона, хранителя, рачительного пользователя и умелого создателя его социокультурных ценностей и традиций;
 - 2.2. Для гражданского становления, духовного развития и формирования активной жизненной позиции обучающихся;
3. Сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примера героического прошлого народа.

Оценка эффективности реализации Проекта осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий диагностики.

Измерители эффективности программы

Задача	Предмет мониторинга	Механизм
Формирование личности учащегося как представителя региона, хранителя, рачительного пользователя и умелого создателя его социокультурных ценностей и традиций	Сформированность личности учащегося как пользователя и умелого создателя его социокультурных ценностей и традиций.	Диагностика по Степанову П.В.
Создание условий для гражданского становления, духовного развития и формирования активной жизненной позиции школьников	Уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.	Методика изучения социализированности личности учащихся по М.И. Рожкову.
Сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примерах героического прошлого народа.	Личность школьника как главный показатель эффективности процесса воспитания.	Наблюдение, количественный учет, анкетирование, пополнение портфолио учащихся.
Реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности.	Степень охвата учащихся, принявших участие в проектных мероприятиях.	Проведение, наблюдение, количественный учет, анализ, анкетирование.